

# שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת כי תבוא לאומן  
שנת תשפ"ד



גליון  
ע"ה



## שיעורי חינוך

פרשת קרח שנת התשפ"ד

### • תחשב מהילדים

מטיל בגנה שלו, והוא שאל אותי: "שבקתיה להימנותך", עזבת את המלומדות שלך? הרי תמיד היית יושב עם הילדים ולא מתעסק עם דברים צדדיים? אמר רב שמואל לרב: "הא תליסר שנין דלא חזיא לי" קדם כל, כבר שלוש עשרה שנה שלא נכנסתי לגנה שלי, שנית, "והשתא נמי דעתאי עלויהו", אפלו עכשו כשאני עומד בגנה אני חושב מהתלמידים שלי.

אומר המהרש"א הקדוש (דבור המתחיל ומצדיקי הרבים) שזה הפרוש שמלמד דומה לכוכבים; בדיוק כמו שאת הכוכבים רואים רק בלילה, אבל באמת הם זוהרים גם ביום וגם בלילה, אלא ביום לא רואים אותם, אותו דבר הוא עם המלמד, רואים אותו רק בכמה שעות שהוא בפתח עם הילדים, לפני ואחר כך אי אפשר לראות אותו, אבל באמת כל היום שלו הוא פלו מלומדות, כשהוא נח זה מלומדות, כי הוא צובר כוחות חדשים בשביל הילדים, גם כשהוא יושב על הספה עם גלידה, זה גם מלומדות, כי זה נותן לו כח להמשיך להיות סבלני אל הילדים, וכשהוא יוצא לטייל בגנה שלו, זה גם מלומדות, כי הוא מתבודד עכשו בשביל הילדים, והוא מבקש מהשם יתברך: "רבוננו של עולם תעזר לי שאצליח עם הילדים, רבוננו של עולם תעזר לי שיהיה לי רגש לילדים, רבוננו של עולם, אולי מה שאמרתי היום לילד היה מדי חריף, אולי כן להגיד לו או לא להגיד לו?" וכך הוא מטיל

בגמרא הקדושה (בבא בתרא דף ח:): יש כמה פרושים מיהם המשכילים ומי הם מצדיקי הרבים; באחד הפרושים מביאה הגמרא ברייתא ש'מצדיקי הרבים' אלו 'מלמדי תינוקות' הם יאירו כמו הכוכבים.

מוהרא"ש אומר פרוש יפה באשר בנחל, למה המלמד נמשל לכוכבים, כי הכוכבים נראים מרחוק כממש כלום, כמו פוררים ונקדות קטנות, אבל באמת הם מאוד גדולים, ישנם כוכבים שהם יותר גדולים מהעולם, (משנה תורה להרמב"ם, הלכות יסודי התורה ג, ח) אותו דבר הוא מלמד שמתמסר אל ילדים, החל מהילדים הפצפונים שהולכים לפעוטון, פתה גן, פתה מכינה, פתה א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, עד ישיבה קטנה וישיבה גדולה; המלמד מתאמץ, הוא מתמסר אליהם, הוא לומד, הוא חושב איך אפשר לשפר אותם, ואיך אפשר לגרם להם חשק, מוטיבציה, שירצו להתפלל, להתנהג טוב, להסתכל בתוך החמש, לומר תהלים ולומר משניות, אבל בשעת מעשה הוא חושב: 'מה אני כבר מועיל? הוא הרי רק ילד, מה הוא כבר יודע מהחיים שלו?' ולכן המלמדים צריכים לדעת שכל מה שמכניסים בילדים חוץ בהם, אלא עכשו לא רואים את זה, כמו הכוכבים שכמעט אי אפשר לראות אותם.

### כל היום פלו הוא מלומדות

מספרת הגמרא (שם) ספור מענין, האמורא הקדוש רב ראה את המלמד רב שמואל בר שילת

בְּעֶזְרַת הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ מְגִישׁ לְפָנֵיכֶם שְׂעוֹר חֲדָשׁ שְׁנַמְסֵר עַל יְדֵי רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א בְּפֶרֶשֶׁת קֶרַח ה'תשפ"ד בְּקֵרִית בְּרֶסֶלֶב - לִיבְעֶרְטִי יע"א

אבא הוא גם מלמד

זו זכות גדולה בשבילי לחזק את המלמדים.

כל השעורים שמוסרים כאן למלמדים ולמורות מיעדים גם להורים לילדים, הם גם יכולים לקבל תועלת מהעצות והטיפים לילדים שלהם בבית, כי כל אבא ואמא הם מלמדים ומורות לילדים שלהם.

ישנו מכתב מהרש"ב הקדוש מלויבאוויטש זכותו יגן עלינו שכותב: "כמו שיהודי מחיב כל יום להניח תפלין, כך כל יהודי מחיב לעצור לחצי שעה כל יום, ולחשב על העתיד והחונן של הילדים שלו, ולשאל את הילדים שלו איך היה בתלמוד תורה, ולהזכיר לילדים שלו להתנהג בדרך ארץ בתלמוד תורה".

### כל מה שמכניסים בילדים חוץ בהם

יש פסוק בדניאל (יב, ג) שדניאל מספר, נבואה שהיתה לו מה יהיה לעתיד לבוא כשהמשיח יבוא: "והמשכילים יזהרו כזהר הרקיע" החכמים, הצדיקים, הם יאירו כמו זהר השמים, "ומצדיקי הרבים ככוכבים לעולם ועד" וכך אלו שמזכרים יהודים אחרים, הם יאירו כמו הכוכבים, לעולם ועד.



בגנה שלו ומשוחח עם הקדוש ברוך הוא על כל דבר שקשור לתלמידים שלו, יוצא שכמו הכוכבים שזוהרים תמיד גם כשלא רואים אותם, כך הוא המלמד, אפלו כשהוא בגנה "נמי דעתאי עלויהו", הוא גם חושב מהתלמידים.

### אם זוכים יושבים עם ילדים

שהמלמדים ידעו, שזה דבר עצום להיות מלמד.

זו באמת עבודה קשה ומפרכת, אבל מי לא עובד קשה?!

**ראש הישיבה פנה לאברך שבונה בתים:** אתמול עברתי בנסיעה ליד בית שאתה באמצע לבנות בקריה, פגשתי את אחד ממנהלי העבודה שלך, שאלתי אותו: "מה שלום הבעל הבית שלך? הוא יושב במשרד, או שהוא מטפס על הפגומים ועובד קשה?" והוא אמר לי: "ועוד איך שהוא עובד קשה, הוא מטפס, סוחב ועובד".

כל אחד עובד עבודת פרו, אבל אם זוכים, יושבים עם ילדים, ושרים אתם את פסוקי החמש, ומדברים אתם מהקדוש ברוך הוא.

### זה לא בזבוז זמן

בשעה שמדברים אל הילדים, יכול להיות שהילדים לא מקשיבים, ילדים חושבים על הבקתה שהם באמצע לבנות בייער, ושאר דברים; אני עוד זוכר בדיוק מה חשבתי כשהמלמדים שלי למדו גמרא, חשבתי איפה אלו בהפסקת צהריים ואיפה אלו אחרי הלמודים.

בילדותי עמדת בראש חבורה שלמה שעשו כתרים ושלטים לכבוד הרבי שליט"א של התלמוד תורה שלנו, והוא הגיע לבקר בבורו פארק לכבוד החתנה של נכדו, וכל היום חשבנו איפה הולכים לקנות גליל של מפות, ספרי צבע ובריסטולים, תכננו איך יעשו את השלטים, יקחו את הבריסטולים ויגזרו מהם שבלונות של אותיות גדולות, ואחר כך ימתחו את המפה ויצבעו את המלים: "קול רנה וישועה באהלי צדיקים", המלמד

שלי הדברים האלו חרוטים עמוק בראש שלהם, אי אפשר להוציא את זה מהראש שלהם, וזה גורם שהם לא ירצו להקשיב למה שהמלמד מדבר, אבל במשחקים הרי כלם כאן, ואפלו אותו ילד גם חושב: 'מה פרוש, אני הרי המלך במשחקים', ואם המלמד מחדיר השם 'תברך' ומדות טובות תוך כדי המשחקים, הוא מחדיר שהכל הוא השם 'תברך' והשם 'תברך' הוא כל כך טוב' הוא מגיע הרבה יותר רחוק מאשר בזמן שיושבים ולומדים.

אין הכונה חס ושלום לזלזל בלמוד ובשיעורי המוסר שמוסרים לילדים, אלא צריכים לדעת שבזמן המשחק והשחיה גם חשוב להכניס בילדים את 'השם תברך' ואת כל הדברים הטובים, כי אז המלים נכנסות בהם מאוד חזק.

### ללמד לילדים יראת שמים

בפרט הענין של יראת שמים, להיות קדוש ועדין, את זה חשוב מאוד להחדיר בילדים בקיץ.

כשהולכים לשחות צריכים ללמד את הילדים איך מתפשטים, איך מתלבשים, ואיך שוחים.

צריכים ללמד את הילדים שצריכים להיות מאוד עדינים, ואומרים להם באופן ברור מאוד ש"אף אחד לא יכול לשחק עם הגוף שלך".

ואפלו שהילדים מרגלים לגעת בילדים אחרים, מזה גם צריכים לגמל את הילדים, מה אפשר לעשות שלא כל ההורים מחנכים על זה. אני רואה בבית הכנסת בויליאמסבורג משפחה אחת שבמשך כל התפילה הילדים נוגעים כל הזמן אחד בשני, ואני חושב כל הזמן אם להגיד את זה לאבא, בינתיים אני מתאפק מלומר לו כי הוא עלול להעלב ממני, ש'ראש הישיבה שוב אומר מה לעשות'...

זה לא בריא לעשות את זה, אפלו אצל ילדים קטנים מאוד. וכי מתי אתה הולך ללמד אותם שלא עושים את זה? כשהם יהיו בני עשר? אז

שלי למד את הגמרא ואני חשבתי איך אפשר לסדר שהחלק האמצעי של האות סמ"ך לא יפל מהשלט... ושהאות תצא טוב כשיצבעו אותה. בסוף השבוע אבא שלי בחן אותי ולא ידעתי כלום, ואבא שלי נאנח שאני לא יודע.

התחלתי ללמד כשנהייתי מלמד, פי ראיתי שאני חייב להבין את הקושיא והתרוץ של הגמרא, כי אם ילד יבוא אלי לשאל מה הקושיא, אני לא אוכל להגיד לו: "אני לא יודע" אני אהיה חייב להסביר לו את זה; התנגעתי מאוד להבין ברור כל קושיא ותרוץ.

אני מספר לכם את זה, כי הרבה פעמים מלמד חושב שכל המלומדות היא סתם בזבוז זמן, הילדים במלא לא מקשיבים לי, שידע שזה לא נכון, אלא את כל החנוכה הילדים מקבלים בתלמוד תורה!

אני רואה את זה אצלי; מה שאני מתפלל ואני לא מציץ מהסדור בשמונה עשרה, אני יודע מתי אני צריך לעמד ולשבת בתפילה, אני יודע מתי צריכים להשתחוות בשמונה עשרה, אני יודע מתי מנשקים את הציצית, מתי צריכים לטל ידים, ועוד הרבה הלכות, את זה לא קבלתי בפולל כשלמדתי שלחן ערוך הלכות תפילה, את זה קבלתי מהמלמדים שלי מכתה ב', ג', ד! הם גם למדו אותי.

### בשעת המשחק אפשר להגיע הרבה יותר רחוק

אצל מלמדים מסוימים יש שיטה כזאת שבקיץ אין אל מי לדבר, כי הילדים עסוקים במשחקים, אבל האמת היא שבקיץ אפשר ללמד עוד יותר הלכות ודברים יפים לילדים; דוקא כשהילדים שקועים במשחקים, אפשר להחדיר בילדים יותר עמק דברים שאי אפשר להחדיר במשך כל השנה.

כי כשמלמד מוסר שעור, ישנם ילדים שבמח שלהם מסכם שאני במלא לא הילד שהולך ללמד בחיים שלי, ואני במלא לא מקשיב למלמד



מלים טובות הם חיים לילד, זה יותר חשוב מאכל, ויותר נחוץ מכל דבר שבְּעוֹלָם.

השם יתברך יעזר שנזכר להמשיך בעבודת הקדש, ושתהיה לכם הצלחה וסייעתא דשמיא, אמן.

לא יודעים מה צריכים לדבר עם הילדים, אבל אם מגיעים מדי פעם אל השרותים שלהם, יודעים שצריכים לדבר עוד פעם בענן שלא לדבר בשרותים, ושאריכים להתנהג בעדינות.

### לתת מלים טובות

עוד דבר אני רוצה לחזק אתכם: תן מלה טובה וחינוך לילד, וכשיילד מדבר אליך תקשיב לו.

כבר קשה להגמל מזה, צריכים ללמד כבר את הילדים עוד בקטנותם: **"תשחק יפה עם משחקים, ותשאיר את הילדים שלהם אצלך"**.

כאן בקריה יש שרותים נפרדים בחדר המלמדים בשביל המלמדים, אבל אני חושב שטוב שמלמד פן ישתמש מדי פעם בשרותים של הילדים, כך הוא יכול לקלט מה מתרחש שם. הרבה פעמים אפילו

## מכתבים בענייני חינוך



מאת ראש הישיבה שליט"א

### האם לקחת את הילדים שלי לאומן למרות הנסיגות של שמירת עיניים בדרך?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

ראשית אני רוצה להודות לכם על השעורים הנפלאים שלכם שעשו שנוי אדיר בחיי הקדוש ברוך הוא ישלם שכרם בכפלי כפלים.

אני כבר נוסע הרבה שנים לאומן על ראש השנה ברוך השם, אבל אף פעם לא לקחתי את הילדים שלי. אבל אני שומע בשעורים שכן חשוב לקחת את הילדים לשם. השאלה שלי היא, היות והבית שלי מתנהל באפן שמור, גם מבחינת הברכות מכל סוגי הדברים המודרניים שחודרים, סמארטפון ווידאו הם אצלי בבית טריפה, גם בבית המודרן שבו אני מתפלל, ובתלמוד תורה שאליו אני שולח את הילדים שלי רבם ככלם הם מכאלו בתים.

עכשו בשאני לקח את בני בן האחת עשרה לאומן, אז כבר בשנגיע לשדה התעופה הוא יראה שבמעט כל היהודים שממתינים לעלות על המטוס מחזיקים סמארטפון ביד, וכשיושבים במטוס הוא יראה שיהודים צופים בסרטים, ובכלל ההנהגה והדבורים במטוס של הרבה אנשים יכול להיות בקלות ראש, אז איך הוא יוכל להכיל דבר כזה, שעכשו בזמן שעושים את הדבר הכי גדול ששייך, נוסעים לאומן על ראש השנה - והנה הוא רואה שכל כך הרבה אנשים שנוסעים לאומן, עושים דברים שכאלו שהוא לא רואה כל החיים שלו?

ידוע הספור פשרי יודל מדאשוב זכותו יגן עלינו - אַחַד מִתְלַמְּדֵי הַגְּדוֹלִים שֶׁל רַבְּנֵנוּ - הַגִּיעַ אֶל רַבְּנֵנוּ עַל רֹאשׁ הַשָּׁנָה, כְּפִי שֶׁרַבְּנֵנוּ צָוָה, וּבְנֵנוּ מְאֹד רָצָה לְבֹא אִתּוֹ, אֲבָל רַבִּי יוֹדֵל חָשַׁב לְעַצְמוֹ שִׁיְהִיָּה קִשָּׁה מְאֹד לְיֵלֵד הַדֶּרֶךְ הַקִּשָּׁה וְכוּ', גַּם הָיָה חֹסֵר לוֹ כֶּסֶף לְהוֹצֵאוֹת הַדֶּרֶךְ. לְמַעֲשֵׂה הוּא הַגִּיעַ אֶל רַבְּנֵנוּ לְבַד בְּלִי בְנוֹ; כְּשֶׁהוּא נִכְנָס אֶל רַבְּנֵנוּ לְתֵת שְׁלוֹם רַבְּנֵנוּ מִיַּד אָמַר: "אֲנִי פֹלֵא; הָאֲבָא מְגִיעַ אֵלַי - הָרִי הוּא מְאָמִין בִּי, וְהֵבֵן גַּם כֵּן מְאָמִין בִּי, עִם כָּל זֶה הָאָב מוֹנֵעַ אֶת הַבֵּן מִלְּבֹא אֵלַי"; מְאֹד הַפְּרִיעַ לְרַבְּנֵנוּ שֶׁהוּא לֹא הִבִּיא אִתּוֹ אֶת בְּנוֹ כִּי רַבְּנֵנוּ רָצָה שֶׁנִּבֹּא אֵלָיו עִם הַיְלָדִים.

כך נוהגים כל תלמידי היכל הקדש; אֲנַחְנוּ נוֹסְעִים עַל רֹאשׁ הַשָּׁנָה עִם כָּל הַיְלָדִים לְפָנֵי שְׁהֵם מְגִיעִים לְגִיל שֶׁבַע. אֲנַחְנוּ לֹא מְסַתְּפָלִים עַל כְּלוּם וְאֲנַחְנוּ שׁוֹבְרִים אֶת כָּל הַמְּנִיעוֹת, לְכָל אַחַד יֵשׁ אֶת הַנְּסִיּוֹנוֹת שֶׁלוֹ וּבְכָל תְּקוּפָה מְגִיעִים נְסִיּוֹנוֹת אַחֲרִים, פְּעַם הַנְּסִיּוֹן הַזֶּה שֶׁלֹּא הָיָה אֲכָל כְּמוֹ שֶׁצָּרִיךְ, אוֹ שֶׁהִמְטָה לֹא הִיְתָה רְאוּיָה, וְשֶׁבְּרַנּוֹ אֶת זֶה וְהַגְּעָנוּ אֶפְלוּ בְּלִי לְאָכַל וּבְלִי לִישׁוֹן, כְּפִי שֶׁרַבְּנֵנוּ אָמַר (ת"י מוה"ר"ן, סימן תד): "אם לא אכל אם שלא לאכל - אם לישן - אם שלא לישן - אם להתפלל - אם שלא להתפלל, אף ורק שתהיו אצלי על ראש השנה יהיה אף שיהיה"; וכך מגיעים כל הזמן נסיונות חדשים, אבל אֲנַחְנוּ מְצִיְתִים לְרַבְּנֵנוּ וּבָאִים אֵלָיו עַל רֹאשׁ הַשָּׁנָה.

אני מבין שצריכים לדון את היהודים האלו לכף זכות, ורבנו הוא רופא שמרפא גם אותי וגם אותם, אבל ילד שבכלל צריך חזק לשמור מרחק מנסיונות הדור הנוראיים, עלול להגיע מכך למסקנה שאפשר להיות יהודי בשר ביחד עם כל הדברים הפסולים האלו.

יישר כח שאתם מקדישים מזמנכם היקר.

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת בא, ראש חודש שבט, שנת תשע"ט לפרט קטן

לכבוד ... גרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

אשריך שאתה מחנך את הילדים שלך שיהיו מבדלים מרע; אם מחנכים את הילדים באהבה הם יגדלו יהודים כשרים. שלמה המלך אומר (משלי כט, יז): "יֵסֵר בֶּן־וַיִּנְיָחֵךְ, וַיִּתֵּן מַעֲדָנִים לְנַפְשֶׁךָ", אם מחנכים את הילדים בדרך הטובה הם יביאו רק נחת.

העקר תחנך אותם לחיות עם השם יתברך וכל דבר שהם צריכים שייבקשו ממנו; לילדים יש טהרה, אצלם האמונה ברוך וזכה, לכן תחנך אותם לחיות באמונה; תספר להם ספורים של תפלה איך השם יתברך עוזר כשמבקשים ממנו, כך הם יגדלו יהודים כשרים.

בנדאי שתביא את הילדים שלך לאומן אל רבנו ז"ל על ראש השנה;





### ללכת לדבר בבתי ספר מה זה אלול ומהי תשובה

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת פי תבא לאומן, י"ג אלול, שנת ה'תשפ"ג קבלתי את המכתב.

בן דאי שתלכו לדבר בבתי ספר מה זה אלול ומהי תשובה; אין זכות גדולה יותר מלדבר לבנות בבתי ספר, להראות להם את האהבה שיש להשם יתברך אלינו עם ישראל וכמה טוב ללכת בדרך התורה.

מפחידים את הילדים יותר מדי, בפרט באלול מטילים פחד, ומוחות קטנים עלולים לקבל את זה באופן לא נכון, ולפעמים יכול להיות שנבהלים מאד ומתאזשים; צריכים לדבר על הרחמנות של השם יתברך אלינו וכמה חשוב הוא אפילו רק רצון טוב. השם יעזור שתצליחו בכל העניינים. כתיבה וחתומה טובה, שנה טובה ומברכת.

...  
(קונטרס עצתו אמונה יום טוב סוכות תשפ"ד)

### מדור חינוך

בקול ברסלב

לשמיעת כל שיעורי החינוך

(כאדיש)

מראש הישיבה שליט"א

ב'קול ברסלב'

הקישו 1-2-4-2-1

- שמעו ונתנו נפשכם -

### כתיבה וחתומה טובה.

...  
(קונטרס עצתו אמונה פרשת כי תבוא לאומן תשפ"ב)



### אם לא הייתי יכול לנסע לאומן הייתי שולח את הילדים שלי

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת פי תבא, י"א אלול, שנת ה'תשפ"ב יקירי ... גרו יאיר

אני אוהב אותך, לכן אומר לך מה אני הייתי עושה במצב שלך.

אם לא הייתי יכול לנסע לאומן, להיות אצל רבנו על ראש השנה - הייתי שולח את הילדים שלי אל רבנו. אני לא אומר לך מה לעשות, אני אומר לך מה אני הייתי עושה.

לנסע לאומן זה לא דבר יפה, מנהג או ענין; לנסע לאומן להיות אצל רבנו בראש השנה - בזה תלוי הכל, בזה תלויה הגאולה; זה תקונים שאין לנו השגה בהם, אז זו לא שאלה מה לעשות.

תתחזק בעבודת הקדש שלך, תתחזק להפיץ את העצות המתוקות של רבנו, תתחזק לשמח את בני ישראל.

השם יעזור שתצליח בכל העניינים. כתיבה וחתומה טובה, שנה טובה ומברכת.

...  
(קונטרס עצתו אמונה פרשת כי תבוא לאומן תשפ"ב)

אם אתה רוצה לתת חנוכה טוב לילדיך תקח אותם איתך ותחנך אותם בדרך שישמרו על העניינים, כך תזכה לדורות ישרים ומברכים.

השם יעזור שתצליח בכל העניינים.

...  
(ספר עצתו אמונה חלק ו', מכתב תקיז)



### תעשה לי מושבים פשוטים ליד הילדים שלי

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שופטים, ב' אלול, שנת ה'תשפ"ב לכבוד יקירי ... גרו יאיר, מונסי

קדם כל, יישר כח גדול שעשית לי פרטיסים לנסע אל רבנו על ראש השנה, ויישר כח מיחד שנתתי לי בהקפה; אני מבקש מהשם יתברך שפבר אוכל לשלם לך.

אני לא יכול לנסע במחלקת עסקים בגלל שתי סבות, אחת, באנגלית אומרים: "בעגעער"ס קעניט ב"י טשוזי" (קבצנים לא יכולים להיות ברגנים), אני לא יכול על חשבון השני - לקחת את היקר, ואפלו שמישהו ישלם על זה - אני גם לא יכול; אני צריך לשבת ליד הילדים שלי, אני רוצה לשמר על היראת שמים שלהם, שהם לא יצפו בסרטים; ראיה אחת אסורה - יכולה להרג את החיים שלהם.

תעשה לי מושבים פשוטים ליד הילדים שלי, ילדי הנשואים הם גם עדיין ילדים; אני גם רוצה לשמר עליהם, על היראת שמים שלהם.

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

### קול ברסלב

קוואל פון חיוזק (נשים)

שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד

079-704-0069

ארצות הברית 212-444-9191 / 845-351-9060 / אנגליה 03303502363

קנדה 438-320-9090

...

קול ברסלב

שיעורים; חיוזק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד

079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9191 / 845-351-0910 / אנגליה 03303502361

קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 11552354370

מייל חיוזק יומי chizikyomi@gmail.com