



בְּעִזְרַת הַשָּׁם יִתְפַּדֶּה

קוֹנְטְרָס

זוֹכֵן דִּי שְׂיִינֶע פִּינְטֶלֶעךְ

א הַעֲרָלִיכֶע שִׁיעוּר וּוּאָס
דָּעַר ראש ישיבה שליט"א

הָאָט גַּעגֶעבֶן פֿאַר מַחֲנִיכִים, מִיט וואָךְ פֿרֶשֶׁת גִּשָׁא שְׁנַת תשפ"ג
לְפָרֵט קָטָן, אִין ווִיליאַמסבֿורג יע"א.



אִין דָּעם קוֹנְטְרָס ווערט עֶרְקֶלֶערט ווי וויכטיג עס
איז אויפצובויען א קִינָה, אִים אויסרוקען און גַעבֶן
אסאך גוטע ווערטער, און ווי אזוי צו גַעבֶן מוֹסָה, כְּדִי
דִי קִינְדֶער זאלן אויסוואקסן גוט, מִיט א שטאַרקע
אַמוּנָה אִינעם אַייבערשטן און אַמוּנָה אִין צִדִיקִים.

געבויעט אויף די ווערטער פון הייליגן רבי'ן, אַרזניג מורנו וְרַבֵּנוּ
רבי נחמן מברסלב, זכותו יגן עלינו

און אויף די ווערטער פון זיין תלמיד, מורינו הנאון הקדוש
רבי נתן מברסלב, זכותו יגן עלינו

און אויף די ווערטער פון זייער תלמיד וואס האט אריינגעברענגט
זייערע הייליגע לימודים אין די גאַנצע וועלט

כבוד קדושת מרן מוהר"א"ש זכותו יגן עלינו

געפלאכטן מיט פסוקים פון תורה, נביאים, וכתובים, און מאמרים פון
דִי הייליגע חז"ל, פון די גמרא און מדרשים און זוהר הקדוש.



ארויסגעגעבן בעזחשי"ת

דורך חסידי בֶרְסֶלֶב - עיר הקודש ירושלים תובכ"א

שיעורי חינוך, שְׁנַת תשפ"ג, שיעור ט"ז



היכל הקודש ברסלב

181 Huschke Road, Liberty NY 12747

היכל הקודש

כארא פארק

1415 55th Street
Brooklyn NY 11219
347.760.5924

היכל הקודש

קרית יואל

8 Premishlan Way.
Monroe NY 10950
845.243.0563

היכל הקודש

מאנסי

34 Union Rd.
Spring Valley, NY 10977
845.445.9314

היכל הקודש

כני ברק

רחוב ירושלים 2
052.760.5715

היכל הקודש

וויליאמסבורג

27 Skillman Street
Brooklyn NY 11205
718.384.1652

היכל הקודש

קרית יואל

8 Hayes Ct.
Monroe NY 10950
845.467.5299

היכל הקודש

בלומינגטאון

24 Merriewold LN S
Monroe NY 10950
845.238.0804

היכל הקודש

ירושלים

רחוב רבי נחמן מברסלב 15
054.845.6150

צו הערן די

הערליכע שיעורים

פונעם ראש ישיבה שליט"א
רופט:

קול ברסלב

212.444.9191

חיזוק פאר די אידישע שטוב

212.444.9169

ג'דפס ע"י

**קרן הדפסה
היכל הקודש**

2623 State Route 52
Liberty, NY 12754

718.387.2691

www.BreslevCenter.com

אינהאלט

- ג די בעסטע חיזוק
- ד אויפבויען די קינדער
- ה זוכן די שיינע פינטלעך
- ה איך קום מחיה זיין קינדער
- ז איבער זאגן נאכאמאל און נאכאמאל "דו קענסט יא!"
- ז אריין לייגן גוטע ווערטער מיט חכמה
- ה ווי אזוי געבט מען מוסר פאר א קינד
- ט רעדן צו קינדער פון אמונה
- י דער אייבערשטער זעט אלעס
- יא קינדער זענען פיל מיט פחדים
- יא אויסהערן ביידע זייטן פון די מעשה
- יג זיין צייטליך אין בתה
- יד איך האב נישט וואס צו טון מיט די קינדער
- יז וואס איז 'מין' ארבעט?!
- יז לאנדאנע סאלדאטן
- יח דער ציילן מעשיות פון צדיקים
- כ וואס איז שייך?

זוכן די שיינע פינטלעך

די בעסטע חיזוק

איך פריי זיך זייער אז איך קען געבן חיזוק פאר
מלמדים און מחנכים.

מוהרא"ש זכותו יגן עלינו ברענגט אסאך מאל
אין אשר בנחל וואס די הייליגע חכמים זאגן (ספרי
נשא, פסקא א): "אין מחזקין אלא למחזקין", און
מוהרא"ש ברענגט, אז צדיקים טייטשן דאס אזוי:
"אין מחזקין" מען געבט נישט קיין חיזוק, "אלא
למחזקין" נאר פאר די וואס געבן חיזוק פאר
אנדערע. מלמדים, לערערנס און אלע וואס זענען
עוסק אין חינוך הבנים והבנות דארפן די מערסטע
חיזוק.

די בעסטע חיזוק איז אויב מען ווייסט "מיט
וועם איך ארבעט" און "פאר וועמען איך ארבעט".
איך ארבעט מיט נשמות; מיט נשמות ישראל! און
איך ארבעט פאר'ן אייבערשטן!

אויפבויען די קינדער

א מלמד און א לערערין דארף וויסן: מיין ארבעט איז אויפצובויען די קינדער, אריין צו בלאזן אין זיי אמונה, און א זיכערקייט מיט זיך, זיי זאלן וויסן "איך קען יא", "איך בין יא" - דאס איז דער עיקר, עיקר, עיקר זאך פארוואס מען קומט צו די קינדער און וואס מען דארף אריין לייגן אין קינדער.

אודאי איז דא א סדר היום, מען דארף פארלאנגען די קינדער זאלן זיין צייטליך, מען דאווענט און מען לערנט, און מען שטייט אז די קינדער זאלן קענען די לימודים, יעדע יארגאנג לויט איר פארשטאנד, אין די יונגערע כיתות לערנט מען אויס אלף בית, צוזאמשטעלן אותיות, עברי, סידור און תהלים, אין די עלטערע כיתות לערנט מען שוין שווערערע זאכן, אבער די אלע זאכן זענען נאר דער וועג ווי אזוי מען פירט א מוסד, אז עס זאל זיין אין א צמצום, אין א כלי, ווייל מען קען נישט זיצן א גאנצן טאג נעבן א מענטש און אים זאגן: "דו ביסט גוט", "דו ביסט גוט", "דו ביסט גוט", דאס גייט נישט אריין אין אויער, און וואס עס גייט שוין יא אריין - גייט צוריק ארויס פון די אנדערע אויער...

אבער אין מיין מח דארף איך געדענקען אז איך קום צו די קינדער צוליב דעם איין זאך -

”אויפצובויען די קינדער”, זיי געבן גוטע ווערטער:
 ”דו ביסט מוראדיג”, ”דו ביסט מוראדיג”, און
 אריינלייגן אין זיי א זיכערקייט זיי זאלן וויסן איך
 בין יא, און איך קען יא.

זוכן די שיינע פינטלעך

געבן גוטע ווערטער איז זייער זייער וויכטיג.

עס איז נישטא אזא זאך א קינד זאל זיין פול
 רע, עס איז נישטא אזא זאך; יעדער קינד האט
 אמת'ע שיינע זאכן מיט וואס ער איז ספעציעל
 אויסגעצייכנט, מען דארף נאר זוכן און טרעפן די
 שיינע פינטלעך, זיך גוט אריין קוקן אין דעם און
 עס אנהייבן ליב צו האבן, און אז מען האט ליב
 א קינד שפירט דאס דער קינד, דער קינד פילט:
 ”איך האב איינעם וואס האט מיך ליב”, ”איך האב
 איינעם וואס האלט פון מיך”, ”איך האב איינעם
 וואס רעדט שיינ צו מיר”.

איך קום מתיה זיין קינדער

אסאך מאל קען זיך דאכטן פאר א מלמד און
 א לערערין אויף איין קינד אז ”דער קינד איז אן
 אויבער חכם, א קאלטער און ער דארף מיך נישט”,
 און דער מלמד איז טאקע איבערצייגט אז דער
 קינד דארף אים נישט, ווייל ווען איך געב אים א

גוט ווארט שמיכלט ער זיך אונטער... זאלט איר וויסן אז די קינדער וואס צולאכן זיך ווען מען געבט זיי א גוט ווארט, מיינט נישט אז זיי דארפן עס נישט, זיי לאכן ווייל זיי ווייסן פשוט נישט ווי אזוי צו רעאגירן צו דעם גוט ווארט.

עס זענען דא צוויי סארט מענטשן, עס זענען דא מענטשן וואס זייער נאטור איז אז זיי קענען נעמען גוטע ווערטער, ווען איינער געבט אים א גוט ווארט, איינער זאגט אים: "דו זעסט אויס זייער גוט", "דיין קלייד איז זייער שיין", ענטפערט ער צוריק: "שכוח", דער מענטש האט א געזונטער נאטור, ער נעמט אויף דעם גוט ווארט אזוי ווי יענער וואלט אים געגעבן א מתנה, און ער באדאנקט זיך שיין.

ווידער זענען דא מענטשן וואס קומען פון שטיבער וואס מען רעדט נישט איינער צום צווייטן שיינע געפילישע ווערטער, דערפאר ווען ער הערט אויף זיך א גוט ווארט, צום ביישפיל, דו זאגסט אים: "דו זעסט אויס זייער גוט", - כאפט ער א שרעק, ער ווייסט נישט וואס דו ווילסט פון אים, עס איז די ערשטע מאל וואס ער הערט א גוט ווארט.

אבער דאס איז דער עיקר וואס מען דארף געדענקען, איך קום אין חדר, איך קום אין שולע, צו מחיה זיין קינדער, מחזק זיין קינדער און אויפבויען קינדער.

איבער זאגן נאכאמאל און נאכאמאל "דו קענסט יא!"

מוהרא"ש האט אמאל געזאגט ביי א שיעור: פון ווען א קינד ווערט געבוירן ביז ער ווערט גרויס און בוט אויף זיין אייגענע שטוב, האט ער שוין געהערט טויזנטער טויזנטער מאל די אויסדרוקן: "דו זעסט אז דו קענסט נישט?!" "איך האב געוואוסט אז דו קענסט נישט!" "נע דו קענסט נישט!" "געב עס פאר א צווייטן, ער קען בעסער פון דיר!" "דו קענסט עס נישט טראגן ווייל דו גייסט עס אויסגיסן!" "דו קענסט נישט", "דו ווייסט נישט", פון די אלע ווערטער בוט זיך שטילערהייט אויף אינעם קינד'ס מוח א סך הכל: "איך טויג נישט, איך בין נישט און איך קען נישט!"

נעגעטיווע זאכן, עונשים און שרעקעדיגע זאכן כאפט דער מוח אויף שנעלער ווי פאזעטיווע זאכן, דערפאר איז נישט גענוג אז מען זאגט איין מאל פאר א קינד: "דו ביסט יא!" "דו קענסט יא!" מען דארף עס איבער זאגן און איבער זאגן נאכאמאל און נאכאמאל.

אריין לייגן גוטע ווערטער מיט חכמה

עס קען זיך דאכטן פאר א מלמד אויף קינדער אז זיי דארפן שוין נישט קיין גוטע ווערטער, מען דארף זיי שוין זאגן געהעריג מוסר, דער קינד דארף

הערן אז ער טוט נישט גוט, זאלסטו וויסן, וואס ווייסטו וואס דער קינד גייט אריבער?! אינדרויסן קען ער אויסקוקן אזוי גוט, פלוצלונג זעט מען ווי ער ווערט זייער שלעכט און מען ווייסט נישט וואס עס איז געשען מיט דעם קינד? ... באמת איז שוין דאס קינד געווען פארדעם זייער צעקלאפט, נאר יעצט זעסטו עס אפן.

דערפאר, דארף מען בעיקר זען אויפצובויען די קינדער, די קינדער זאלן אסאך הערן גוטע ווערטער: "דו ביסט גוט" און "דו ביסט חשוב" און נאכאמאל: "דו ביסט גוט" און נאכאמאל: "דו ביסט חשוב", מען לייגט דאס אריין מיט חכמה צווישן די לימודים וואס מען לערנט, כדי זיי זאלן איבערווייניג פילן "איך בין גוט", "דער אייבערשטער האט מיך ליב", "איך גיי זיין א גרויסער צדיק", און "איך גיי מצליח זיין אין לעבן", אלע אנדערע זאכן וואס דער קינד דארף זיך פארבעסערן וועט שוין נאכדעם אנקומען אין ריכטיגן פלאץ.

ווי אזוי געבט מען מוסר פאר א קינד

רבי נתן זכרוננו לברכה האט געזאגט: "פאר יעדע לעפל מוסר וואס מען זאגט, דארף מען געבן א גאנצע שיסל התחזקות"; מען דארף האבן א לעפל מוסר, מען דארף געבן מוסר, מען דארף פאררעכטן קינדער, אבער עס מוז זיין א שיסל

חיזוק, מען דארף זאגן פאר'ן קינד: "דו ביסט אזוי גוט", און: "דאס טוט מען נישט", "דאס איז נישט גוט צו טון", "עס איז נישט גוט פאר דיר", "עס איז נישט גוט פאר דיין לעבן", און נאכאמאל: "דו ביסט זייער גוט".

מען געבט מוסר אזוי ווי מען געבט מעדעצין פאר א קינד; וואס טוט מען ווען מען דארף געבן פאר א קינד שארפע מעדעצין? מען געבט אים פארדעם צו טרינקען א גוטע דזשוס, מען געבט אים דעם לעפל שארפע מעדעצין און נאכדעם נאך אביסל דזשוס, אזוי איז אויך ווען א מלמד וויל זאגן מוסר פאר א תלמיד, מען דארף אנהייבן מיט שיינע ווערטער, אויסרומען דעם תלמיד, ווי טייער ער איז, ובתוך הדברים זאגט מען אים וואס ער דארף זיך פאררעכטן, און מען ענדיגט מיט גוטע חיזוק, ווי חשוב ער איז, ווי טייער ער איז און ווי שייך ער וועט אויסוואקסן אויב וועט ער זיך פירן גוט.

רעדן צו קינדער פון אמונה

מען דארף אסאך רעדן צו קינדער פון אמונה אינעם אייבערשטן, אמונה איז א זאך וואס בארואיגט, איין מאל די אמונה איז דא - איז שוין אלעס דא!

מען קען נישט אַנקומען צו רעדן פון אַלע תּרִיג מצות, מען קען נישט רעדן פון יעדע פינטל אין לעבן, באלד ענדיגט זיך שוין דאס יאר, אָבער אַז דו רעדסט פון אַמוּנָה, "אַה דער אייבערשטער איז דא!" "דער אייבערשטער היט אונז", "דער אייבערשטער זעט אַלעס, און מען קען זיך נישט באהאלטן פונעם אייבערשטן", ווייסט שוין דער קינד אַז ער מוז פאלגן דעם אייבערשטן.

דער אייבערשטער זעט אַלעס

היינט צופרי רופט מײַך אַן אַ טאַטע מיט אַ בַּהֲלָה, ער דערציילט מיר אַז זיי האָבן נעכטן געהאַט אַ חתונה, זיי האָבן גערופֿן אַ יונגע מיידל זאַל בעבי סײַטן ביי זיי אין שטוב, ווען די עלטערן זענען אַהיים געקומען האָבן זיי אויסגעטראָפֿן אַז די בעבי סײַטער האט געטון נישט קיין איידעלע זאַכן מיט די קינדער, די עלטערן זענען געוואָרן זייער פאַרלוירן, זיי פֿרעגן מיר: "וואס טוט מען דא?" פֿרעג אײַך זיי צוריק: "וואס זענט איר פאַרלוירן?! דאס זענען קינדער! מען דאַרף זיי איבער זאַגן נאַכאַמאַל און נאַכאַמאַל אַז קיינער זאַל דיך נישט אַנרירן און דער אייבערשטער איז איבעראַל".

לערערינס דאַרפֿן רעדן פון דעם צו די קינדער, מען זאַגט פֿאַר די קינדער: "מען דאַרף זיין איידל, דער אייבערשטער זעט, מען קען זיך נישט

בַּאָהאַלטן אונטער די טיש, מען קען זיך נישט
בַּאָהאַלטן אונטער די טרעפּ, דער אייבערשטער
איז דא, דער אייבערשטער זעט אלעס, און מען
חזר'ט מיט זיי אַסאַך אַז: "דער אייבערשטער
האַט אונז ליב, דער אייבערשטער וויל אונז נאר
טון גוטס".

קינדער זענען פיל מיט פחדים

מען דארף רעדן מיט די קינדער פון אַמונָה
אינעם אייבערשטן. דו ווייסט וואס עס טוט זיך אין
א קינד'ס מח? קינדער זענען פיל מיט פחדים, ער
טראכט פון הינט, פון חיות, פון פליגן, ער וועקט
זיך אויף אינמיטן די נאכט פון שרעק, ער טראכט
וואס גייט זיין... און דורכדעם וואס דער מלמד
אָדער לערערין רעדט צו אים פונעם אייבערשטן,
מען רעדט צו אים פון אַמונָה, לעשט מען אויס
די פלאמען, מען גיסט וואסער אויפ'ן פייער, מען
זאגט אים: "דער אייבערשטער איז דא", "דער
אייבערשטער העלפט", דאס באַרוואַיגט דעם קינד
פון אלע זיינע פחדים.

אויסהערן ביידע זייטן פון די מעשה

מען טאר קיינמאל נישט זיין איבער געאַיילט.
אַז אַ קינד קומט צו דיר וויינען: "יענער האט

מיד געשלאגן, דארף מען אויך אויסהערן דעם אנדערן קינד, מען קען נישט גלייך אננעמען וואס דער קינד דערציילט, אפילו דו ביסט זיכער אז ער דערציילט אמת ווייל יענער קינד טשעפעט טאקע, אייביג... - טאר מען דאס אויך נישט אננעמען, ווייל ווער האט דיר געזאגט אז יעצט האט ער אויך געטשעפעט!?

אסאך מאל מאכט זיך אז א קינד קומט היסטעריש לויפן דערציילן: "יענער האט עפעס צוגענומען פון מיר", און דער מלמד הייבט זיך שוין אן אויפצורעגן אויף דעם קינד וואס מען האט אויסגעזאגט, נו נו איך האב געוואוסט, יעדעס מאל גנביעט ער, ער איז א געהעריגער גנב! - פון וואו ווייסטו אז עס איז וואר וואס ער האט דערציילט?! דו האסט אים געפרעגט? עס איז דא עדות?! און אפילו עס איז דא עדות - איז ער דאך א קטן, לויט די תורה קען מען גארנישט טון פאר א קטן אין קטנה, מען קען אים נאכאמאל מחנה זיין, מען קען נאכאמאל רעדן צו אים.

מען קען נישט נעמען קיין שריט פאר'ן אויסהערן ביידע זייטן פון די מעשה און עס איבער טראכטן, און בעטן דעם אייבערשטן אז מען זאל טון די ריכטיגע זאך, וואס דער קנס זאל זיין, און אז דער קנס זאל אויפטון.

זיין צייטליך אין כּתּה

נאך א זאך וויל איך רעדן צו די מלמדים, און וואס איך זאג פאר מלמדים מיין איך אויך די לערערנס פון בית פיגא.

מען דארף זיין צייטליך אין כּתּה! צייטליך מייןט: פינף מינוט פאר מען דארף זיין אין כּתּה דארף מען שוין זיין אין כּתּה.

אויב דער צייט צו זיין אין כּתּה איז 9:00, דארף מען שוין זיין 8:55 אין כּתּה, און אויב דער צייט צו זיין אין כּתּה איז 1:30, דארף מען שוין זיין 1:25 אין כּתּה.

עס איז נישט קיין שפּיל צו זיין א מלמד, עס איז נישט קיין שפּיל צו זיין א לערערין; אז מען האט דיך אויפגענומען פאר קינדער וועסטו זיין צייטליך. אויב א לערערין זעט אז זי קען נישט זיין צייטליך, זאל זי זאגן פאר די מנהלת אז זי קען נישט מער, מען וועט ענדערש אויפנעמען מיידלעך וואס זענען נאכנישט פארנומען מיט אייגענע קינדער, און די ווייבלעך וואס קענען נישט זיין צייטליך וועלן בלייבן אין שטוב מיט זייערע קינדער.

ווער עס וויל זיין א לערערין, ווער עס וויל זיין א סעקרעטארין, ווער עס וויל האבן די שיינע ארבעט פון מחנה זיין קינדער, מוז מען זיין צייטליך, עס

איז נישט קיין קינדער שפיל צו לאזן קינדער אויף
הפקר.

ביי ריסעס אויב די לערערין דארף גיין צו איר
בעבי, קען עס נישט ווערן פארשלעפט נאך די
צייט פון הפסקה, מען קען נישט לאזן די קינדער
אליינס, מען קען נישט לאזן קינדער אן גארנישט.

קינדער מוז נישט דא ארבעטן, איך וועל זיך
אן עצה געבן, אין ענגליש איז דא אן אויסדרוק:
"יעדער איז ריפּלעיטעבּל", דאס מיינט אַ מוסד
וועט זיך נישט צומאכן אפילו ווען סיי ווער גייט
ארויס, אז דער מלמד ציט זיך ארויס אין שטעטל,
וועט מען זיך אן עצה געבן, אפילו אויב דער
מנהל גייט ארויס, וועט זיך די מוסד אויך נישט
פארמאכן, דער מוסד פארמאכט זיך נישט ביז
משיח ווען קומען!

סתם זיין א מלמד און זיך פילן גוט "איך בין א
מלמד אין היכל הקודש!" אדער זיין א לערערין און
זיך פילן גוט "איך בין א לערערין אין בית פיגא!"
און נישט זיין צייטליך - איז אן עולה.

איך האב נישט וואס צו טון מיט די קינדער

די סעקרעטערי פון שטעטל שרייבט מיר אז עס
איז א נארמאלער ערשיינונג אז לערערנס זאלן

קומען צו איר בעטן: "איך האב גארנישט וואס צו טון מיט די קינדער, געב מיר וואס צו טון".

וואס הייסט "איך האב גארנישט וואס צו טון מיט די קינדער"? פארוואס איז מען געקומען אין שולע? א לערערין דארף שוין זיין צוגעגרייט אנהייב וואך וואס איך גיי טון דעם קומענדיגן וואך, און וואס איז מיין פלאן צו טון ביז סוף זומער, וואס דארף איך נאך אויסלערנען די קינדער, וויפיל אלף בית, נ"ך, הלכות, מידות, לערנען פרקי אבות, געבן שיחות, און דערציילן מעשיות פון תפילות.

אז א לערערין זעט אז זי האט נעכטן געהאט א חתונה און מארגן האט זי אויך א חתונה, און זי האט נישט קיין צייט זיך אנצוגרייטן וואס צו טון מיט די קינדער, קען זי נישט לכבוד דעם באשליסן צו נעמען די קינדער אין פארק...

גיין אין פארק איז נישט א זאך וואס אויב איך האב נישט וואס צו טון מיט די קינדער - גייט מען אהין; פארק איז אויך א לימוד, פארק איז אויך אזוי ווי לערנען, מען דארף זען צי דאס קומט זיך יעצט פאר די קינדער, און צי דאס איז יעצט געזונט פאר די קינדער.

קינדער שפירן גלייך אויב זיין מלמד אדער לערערין האט וואס צו פארקויפן אדער ער זוכט מיט וואס צו פארשווענדן די צייט.

וואס איז 'מיין' אַרבעט?!

עס איז זייער זייער אַ גרויסע אַחריות צו זיין אַ מלמד און אַ לערערין. מען האלט יעצט סוף יאר, איך וועל זיך פרייען צו האבן אלע לערערנס אויף קומענדיגע יאר, און איך בין זייער צופרידן פון אלע לערערנס, אבער פון די זמנים בין איך נישט צופרידן, מען דארף זיין צייטליך.

אַ לערערין פּרעגט, "פּאַרוואָס דאַרף איך קומען צייטליך, די מנהלת איז אויך נישט צייטליך, און די סעקרעטערי איז אויך נישט צייטליך..." - דאס האט נישט צו טון איינס מיט'ן צווייטן, אויב מען וויל - מוז מען בכלל נישט קומען, אבער מען קען נישט ווארפן דעם שולד אויפ'ן אנדערן, וואס האט מיין קומען צייטליך מיט יענעמיס קומען צייטליך?! אז מען קומט שפעט מיט תירוצים קען מען נישט זיין קיין לערערין, קינדער האבן שטענדיג תירוצים, "וועגן דאס" און "וועגן יענץ".

אַ מלמד און אַ לערערין דאַרף וויסן: "וואס איז 'מיין' אַרבעט?!" - אפילו קיינער זאל נישט קומען דארף איך וויסן וואס מיין אַרבעט איז, דאס זענען מיינע קינדער, איך גיי מיט זיי לערנען, און איך גיי אריין לייגן אין זיי ווארעמקייט, איך גיי זיי נאכאמאל אויפבויען, איך גיי זיי זאגן: "דו ביסט יא גוט", און אז איך בין אַ צוזאמגענומענע

מענטש און איך האב איינע פון מיינע תלמידים
אדער תלמידות וואס זענען צופלויגן, וועל איך
וויסן אז מען קען זיין זייער א געלונגענער מענטש
אפילו מען האט נישט די נאטור פון זיין מוראדיג
צוזאמגענומען.

לאנדאנע סאלדאטן

מען קען נישט אוועק שטעלן קינדער אז יעדער
איינער מוז זיין אזוי ווי די סאלדאטן.

איך ווייס נישט צי איר זענט שוין אמאל געווען
אין לאנדאן קוקן די סאלדאטן, עס זענען דא
מענטשן וואס פארן ספעציעל אהין כדי צו קענען
זען די סאלדאטן, מען זעט ווי מען פרובירט זיי צו
מאכן לאכן, מען נעמט א פאדעם פון די ציצית,
מען שטעקט עס אריין אין די נאז און זיי בלייבן
שטיין גראד, זיי רירן זיך נישט פון ארט.

מיר האבן דאך נישט געעפנט די מוסד, די חדר
און שולע, צו מאכן קינדער אזוי ווי לאנדאנע
סאלדאטן, יעדער זאל זיין די זעלבע, די זעלבע
צייטליך, די זעלבע צוזאמגענומען, אז ער טוט דאס
און ער טוט אנדערש, איז וואס? דער עיקר איז אז
אלע קינדער זאלן זיין אויפגעבויעט, אלע זאלן זיין
פרייליך.

דערציילן מעשיות פון צדיקים

עס איז פֿדאי צו דערציילן פֿאר קינדער מעשיות פֿון צדיקים; מעשיות פֿון אלע צדיקים, - דאס היילט אויס א מענטש.

דער רבינ'ס טאכטער האט זיך אמאל נישט געשפירט גוט, איז דער רבי געקומען צו איר, דער רבי האט איר געזאגט: "אז מען דערציילט א מעשה פון א צדיק ווערט מען געזונט", און דער רבי האט איר דערציילט א מעשה פון א צדיק.^[א]

[א] דער ראש ישיבה שליט"א ברענגט אראפ די מעשה אין א בריוו, מיר ברענגען עס אראפ:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת וירא, ט"ו מר-חשון, שנת תשפ"ג לפֿרט קטן איך האב געהערט אז אייער קינד שפירט זיך נישט גוט; דא האט איר א סגולה פֿאר א רפואה פֿאר אים, דער אייבערשטער זאל אים אינגאנצן אויסהיילן. אמאל איז די צדיקת שרה - דעם הייליגן רבינ'ס טאכטער - זייער קראנק געווארן, און איר טאטע - דער הייליגער רבי - איז איר געקומען באזוכן. דער רבי האט געזען ווי שרה'קע איז אזוי פֿארשלאפט האט עס אים זייער וויי געטון, ער האט געהאט גרויס צער. דער רבי איז געזיצן מיט א פֿארקלעמט הארץ און האט איינגערדימלט, דער הייליגער בעל שם טוב זכותו יגן עלינו דער זיידע פֿון רבי'ן - קומט צו אים אין חלום און פֿרעגט אים: "פֿארוואס ביסטו אזוי בצער?" האט דער רבי געענטפֿערט פֿאר'ן הייליגן בעל שם טוב: "איך בין בצער וועגן מיין טאכטער, וואס זי איז אזוי קראנק".

האט דער הייליגער בעל שם טוב זכותו יגן עלינו געזאגט פֿאר'ן רבי'ן, עס שטייט דאך אין תהילים, אין פֿסוק (תהילים מג, נא): "מגדיל ישועות מלכו ועשה חסד למשיחו", די כוונה איז, 'מגדיל ישועות' דער אייבערשטער מאכט גרויסע ישועות, 'מלכו' פֿאר די צדיקים וואס זיי זענען מלכים (מאן מלכי רבון גיטין סב.)) 'ועשה חסד' און ער טוט חסד, 'למשיחו' פֿאר די וואס דערציילן, 'משיח' איז א לשון פֿון שמועסן, מסיח; דער אייבערשטער מאכט וואונדער פֿאר די וואס דערציילן מעשיות פֿון צדיקים, דער בעל שם טוב זאגט פֿאר'ן רבי'ן: "דורך סיפורי צדיקים וועסטו זען א ישועה".

דער הייליגער רבי וועקט זיך אויף און הויבט אן דערציילן א מעשה פֿונעם

אָעזונט' מיינט אין אלע ענינים, סיי בגשמיות אויב אַ מענטש איז לאַ עלינו קראַנק, און סיי ברוחניות, אז עס גייט אַריין אין אַ קינד'ס קאפ אַ שלעכטע רוח, זי וויל זיך אַנטון נישט צניעות'דיג, - וואס קען מען טון דערצו? - זאל מען דערצייילן מעשיות פון צדיקים, דאס וועט איר אויסהיילן.

הייליגן צדיק, דער מהרש"א (מורנו הרב רבי שמואל אליעזר איידליס) זכותו יגן עלינו. אין די צייטן פונעם הייליגן צדיק דער מהרש"א איז געווען אין די שטאט אוסטרהא - די שטאט וואו דער מהרש"א איז געווען דער רב - א גרויסע קלויסטער, דאָרט איז געווען אַ שרעקליכע טומאה, און נישט ווייט פון די קלויסטער האט זיך געפינען דער אידישער בית החיים פון די שטאט אוסטרהא, און יעדע מאל עס פלעגט זיין אַ לוי' פלעגט מען דארפן אריבערגיין די קלויסטער, און די גלעקלעך פון די קלויסטער פלעגן זיך צוקלנגען און פארקאפן די מענטשן אין די טומאה.

דער הייליגער מהרש"א האט געוואוסט פון די טומאה, האט ער באפוילן, ווען עס וועט קומען די צייט ער וועט אַוועקגיין פון די וועלט און מען וועט אריבערגיין מיט זיין מטה דעם קלויסטער זאל מען לייגן אויפ'ן בעט זיין הייליגן ספר חידושי מהרש"א. אזוי איז טאקע געווען, דער הייליגער מהרש"א איז נפטר געווארן און מען האט געפירט זיין מטה דורך דעם שרעקליכן טומאה, און אין די מינוט וואס די מטה איז אריבער די טומאה און די גלעקלעך האבן אָנגעהויבן זינגען - האט דער הייליגער מהרש"א זיך אויפגעזעצט אויף זיין בעט און אָנגעהויבן מישן די בלעטער פון זיין הייליגן ספר. דער גאַנצער עולם קוקט זיך צו, עס איז אַ פחד אַ שרעק צו זען דעם הייליגן מהרש"א נאָכן פטירה זיין און מישן די בלעטער, און אזוי מישנדיג זעט מען אַ שרעקליכע זאך, די קלויסטער הויבט אָן איינזינגען אין דער ערד, יעדע בלאט וואס דער מהרש"א מישט - גייט אַראפ די גאַנצע טומאה מער און מער מיט אלע מענטשן, מיט אלע חפצים; ביז מען האט איר שוין מער נישט געזען און עס איז געבליבן אַ זכר, אַ סימן - דאָרט ארום די פלאץ עד היום הנה.

ווען דער רבי האט געענדיגט דערצייילן די מעשה האט שר'ה'קע זיך שוין אָנגעהויבן גוט צו שפירן, און זי פלעגט שטענדיג דערצייילן די מעשה פאר אנדערע קראַנקע וואס האבן געדארפט אַ רפואה, אויף רבי נחמן טולטשינער פלעגט די מעשה דערצייילן פאר חולים.

דערצייילט אים די מעשה, און דער אייבערשטער זאל העלפן אייער קינד זאל זיין געזונט און שטארק.

וואס איז שייך?

בעצם איז דאך נישטא קיין שענערע זאך פון צניעות, נאר אזוי ווי מיר זענען אויסגעמישט צווישן גויים איז דאס די גלות, אז מען הייבט אן ליב האבן נישט גוטע זאכן, איז ווי אזוי קען מען אויסהיילן די קינדער, זיי זאלן נישט פילן אז 'איך בין געצווינגען פון שולע צו גיין צוזאמגענומען די האר?' אז מען דערציילן מעשיות פון צדיקים, און מען רעדט פון דאס שיינקייט פון די ערליכע אידן וואס גייען אנגעטון צוזאמגענומען, שייך און איידל.

איך זאג אלץ פאר די בחורים: דו האסט ליב א טשופ? דו האסט ליב געדרייטע האר? - זאלסטו וויינען צום אייבערשטן: "הייליגער באשעפער איך בין נישט מסודר", ווייל אויב וואלט עס געווען שייך וואלט דער אייבערשטער געזאגט אין די תורה אז אזוי דארף יעדער איד אויסקוקן, אזוי ווי דער אייבערשטער זאגט מען זאל זיך אפשערן די האר, מען זאל נישט גיין מיט געדרייטע האר, מוז זיין אז דאס איז נישט שייך, עס מוז זיין אז פיאות איז שייך און א בארד איז שייך, איי פארוואס האב איך עס נישט ליב? מוז זיין אז עפעס גייט פאר מיט מיר, בעט דעם אייבערשטן: "רבובו של עולם, פארוואס מוז איך פילן יעדע זאך ווי איך מוז, איך בין געצווינגען, איך בין אין תפיסה, יעצט 'מוז' איך מאכן לענגער מיין קלייד, יעצט 'מוז' איך

היטן שבת, פארוואס זאל איך נישט פילן אז איך
האב ליב צו זיין אַ איד?!"

מען דארף דערציילן אסאך מעשיות פון צדיקים
פאר די קינדער, ארויס צו ברענגען ווי שיינ אַ איד
איז.

דער אייבערשטער זאל העלפן איר זאלט מצליח
זיין מיט די קינדער, און די שכונה זאל רוען ביי
ענק, אמן.

הספר הקדוש הזה נרפס

לזכות

העניך יצחק אינריג

וזוגתו

רויזא רבקה

וילדיהם

ליבא רחל, נחמן נתן, אליעזר שלמה,
הילל מרדכי, שרה אסתר.

הקדוש ברוך הוא ימלא את כל משאלות לבם לטובה,
ויתברכו מפי אל עליון בבני חיי ומזוני רויחי, ויזכו לרוות
רוב נחת דקדושה מכל יוצאי חלציהם, אמן כן יהי רצון.