

גליון

# שיעורי חינוך

אידיש

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת בראשית  
תשפ"ג



גליון  
ל'



## שיעורים אין חנוך

דאנערשטאג פרשת יתרו, שנת תשפ"ג - קרית ברסלב - ליבערטי יע"א

• קינדער וואס האבן נישט קיין זיין פלייש

קען זיך אויפֿרעגן און חס ושלום שעדיגן קינדער פון גרויס פֿעס.

איך האב פֿריער גערעדט א דרשה פאר די קינדער פון תלמוד תורה און א קינד האט זיך אינמיטן צעשריגן, וואס וואלט איך געטון ווען איך וואלט נישט געליגן אין חינוך? ... - ברוך השם אז יעצט ווייס איך אז דאס זענען קינדער, דאס זענען געזונטע קינדער, איך באשולדיג נישט קיינעם אז זיי פירן זיך אזוי אויף.

### עלטערן ווייסן נישט אז דאס זענען קינדער

א חדר און א שולע דארפן זיין פארמאכט; עס קען נישט זיין ברייט אפן אז יעדע טאטע מאמע זאל קענען אריין אריינקומען ווען זיי ווילן. ווייל סתם עלטערן ווען זיי זענען ווי קינדער שפרינגען און שרייען, טראכטן זיי אז די מלמדים און לערערנים זענען נישט נארמאל... עלטערן ווייסן נישט אז דאס זענען קינדער, אזוי פירן זיך אויף געזונטע קינדער.

### די לחץ ביי די חומש סעודות

אין אלע מוסדות האבן די מלמדים מורא'דיגע לחץ פאר מען מאכט א 'חומש סעודה'. איך האב געארבעט אין א מוסד, איך האב צוגעזען וואס מען טוט מיט די קינדער פאר א חומש סעודה, מען פייניגט זיי, פשוט כמשמעו, אזוי ווי מען טוט מיט מענטשן וואס ווילן אריין גיין ארבעטן ביי די ארמיי וואס מען דערשרעקט פלוצלינג, און מען מוז שטיין, מען טאר זיך נישט רירן, מען טאר נישט אטעמען.

פארוואס מאכט מען אזא לחץ? ווייל מען האט מורא פון די עלטערן, טאמער

און פארטיג, און אויב די בוך זאגט אז יעצט דארף מען נעמען א קינד און אוועק שיקן - וועט מען אים אוועק שיקן, און אזוי ווייטער.

היינט איז דא קאמפּעניס וואס לערנען אויס אינגעלייט און פרויען ווי אזוי צו ווערן א מחנך און מחנכת, געשעט אסאך מאל אז נאכ'ן זיצן ביי די אכצן שיעורים, וואס יעדע שיעור באזונדער געדויערט א שעה, הייבט מען אן פאלגן וואס די שיעורים זאגן אז יעצט דארף מען זיך נישט וואוסענדיג מאכן, יעצט דארף מען שרייען און יעצט דארף מען פארשעמען, מען פארגעסט אינגאנצן אז עס איז דא אזא זאך ווי א באשעפער, א איד, א נשמה און אז א מענטש האט געפילן.

### סתם מענטשן ווערן גערועזן פון קינדער

אסאך מאל קומען מענטשן ארויף אין ישיבה און מען זעט ווי בחורים דרייען איבער, מען שפרינגט, מען לויפט אויף טישן, אויב איז ער נישט קיין מגיד שיעור וועט ער גלייך אנטעמפלען דעם בחור אלס משוגענער, און אויב מען וועט אים פֿרעגן אינפארמאציע אויף דעם בחור פאר א שידוך, וועט ער גלייך ענטפערן אז ער ווייסט אז דער בחור איז א משוגענער ווייל ער זעט ווי דער בחור לויפט איבער טישן... - אזא מענטש קען נישט זיין אין א ישיבה און א חדר, ער קען נישט זיין קיין מגיד שיעור און מלמד.

ווער עס ליגט נישט אין חינוך און קומט אריין אין א פלאץ וואו עס דרייען זיך קינדער קען ווערן זייער גערועזן, ער

מיט'ן איבערשטנס הילף ברענגען מיר אראפ א נייע שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר מחנכים, דאנערשטאג פרשת יתרו, שנת תשפ"ג לפרט קטן, אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א.

אז מען ווייסט דאס חשיבות איז עס גרינגער

מורה"ש זכותו יגן עלינו ברענגן זייער אסאך מאל אין אשר בנחל וואס די הייליגע חכמים זאגן אין ספרי (נשא, פסקא א): "אין מחזקין אלא למחזקין", דאס מערסטע דארף מען מחזק זיין די וואס געבן חיזוק פאר אנדערע. עס איז נישט קיין גרינגע זאך צו זיצן מיט קינדער; עס איז א שווערע זאך; עס איז א שווערע שווערע נסיון צו זיצן מיט קינדער טאג נאך טאג.

צו זיין א מלמד און א לערערין איז נישט קיין גרינגע עבודה, אבער אז מען ווייסט דאס חשיבות, מען טראכט אריין: 'עס איז אריבער געגאנגען עטליכע חדשים אין יאר, חשוון, כסלו, טבת, שבט, מען האלט שוין ביי חודש אדר, וואס האב איך געטון ביז אהער? איך האב געלערנט מיט קינדער, איך האב גערעדט צו קינדער פון אמונה, איך האב אויפגעבויעט קינדער' - דעמאלט איז די גאנצע ארבעט גרינגער.

### חינוך איז אן אנדערע סארט דזשאב

מלמדים און לערערנים וואס זיצן מיט אידישע קינדער, מיט נשמות ישראל, דארפן אסאך חיזוק צו געדענקען אז 'חינוך' איז נישט אזוי ווי אנדערע דזשאב'ס וואס מען טוט וואס עס שטייט אין די בוך

• קינדער וואס האבן נישט קיין זיין פלייש

אלץ איז דאס שרייבן שיין א מעלה, אמאל איז דאס גאר א חסרון, אסאך מאל קומט דאס מיט נערוון. עס איז נישט געפערליך צו שרייבן פשוט...], און דער קינד וואס קושט אלץ די מזוזה, מוז באקומען גוטע ווערטער פאר'ן קושן די מזוזה. יעדעס קינד דארף באקומען עפעס גוטע ווערטער, ווארעמקייט, נשמה און הארץ.

**דער אויפטו פון גוטע ווערטער**

דאס איז אויף דער ארבעט פונעם מנהל און מנהלת, צו געבן גוטע ווערטער פאר די מלמדים און לערערינס. מיט איין גוט ווארט, מיט איין שמייכל קען מען טוישן א גאנצע מענטש.

מבשרי אהבה אלוה-ה (איוב יט, כו), די לערערינס קענען דאס אליינס זען ביי זיך; א פרוי ארבעט ביטער שווער אינדערהיים, זי וואשט, זי מאכט וועש, זי קאכט, און דער מאן קומט אהיים און זאגט איר: "וואו! שכוח", "דו ביסט אזוי געלונגען", "דו ביסט אזוי גוט צו מיר", "איך דאנק דיר פאר'ן מאכן אזא שיינע ארבעט", - מען באקומט פרישע כוחות, מען קען ווייטער טון און ווייטער מאכן.

נאך מיין חתונה האב איך דאס נישט געוואוסט, איך האב געזען ווי מיין ווייב ארבעט זייער שווער אינדערהיים, האב איך זיך אראפ געלייגט אויף דער ערד און אויפגעוואשן, ווען איך בין געקומען צו מוהרא"ש האב איך פארשטאנען אז מען דארף זיך נישט אראפ לייגן אויף דער ערד, דער עיקר איז דער געפיל וואס מען געבט, מען זאגט ווי שיין און זויבער די הויז איז וכדומה, דאס געבט פרישע כחות פאר א פרוי זי זאל קענען ווייטער טון וואס זי טוט.

דאס זעלבע איז מיט יעדער מענטש. ובפרט קינדער, אז א קינד פילט אז זיין רבי האט אים ליב, ער שעצט וואס ער טוט, ווערט ער זאט, דאס מאכט ער זאל וועלן ווייטער זיין וואויל.

**פארזעצונג קומט מיט'ן אייבערשטנס הילף**

**קימענדיגע וואך ■**

'מיין רבי האט מיד אויסגעוועלט צו מאכן קאפיס און מאכן א קאווע!

**יעדעס קינד דארף באקומען גוטע ווערטער**

פרעגט א מלמד, אויב וועלן די קינדער באמערקן אז די קינדער וואס זענען צעקלאפט, אדער זיצן נישט אין און דרייען איבער, וועלט מען אויס צו גיין מאכן קאפיס און מאכן קאווע, וועט ווערן א פראבלעם, יעדער איינער וועט וועלן נאכמאכן די קינדער, כדי אויף צו ווערן א מ'חס און באקומען דזשאב'ס? וואס טוט מען דא?

דער ענטפער איז, דער מלמד ברב חכמתו דארף געבן פאר יעדן איינעם גוטע ווערטער וואו זיי צייכענען זיך אויס; דער קינד וואס זיין נאטור איז אז ער דאווענט שיין, דאס איז אים גרינג, ער דארף נישט ארבעטן שווער צו דאווענען שיין, קען מען דאך געבן די גאנצע אויפמערקזאמקייט פאר דעם קינד אז ער דאווענט זייער שיין, און פאר דער קינד וואס איז ווייט פון דאווענען, ער האט נישט קיין השגה אין דאווענען, קען מען נישט זאגן קיין פאלשע גוטע ווערטער: "דו דאווענסט שיין" אין די צייט וואס ער דאווענט נישט שיין, שטעלט מען אים אלס גבאי, מען זאגט אים: "דו וועסט מיר גיין מאכן א קאווע".

פארנוואס זאל יעצט דער קינד וואס דאווענט שיין וועלן נאכמאכן דעם אנדערן קינד, אויב ער באקומט שוין גוטע ווערטער אויף די זאכן וואס ער טוט?! דער קינד ווערט שוין זאט פון זיין גוט ווארט אויף זיין שיינע דאווענען.

דער טענה אז אלע קינדער וועלן מקנא זיין דער אינגל וואס מען שטעלט אלס גבאי - איז ריכטיג נאר אויב מען נעמט בלויז איין קינד און מען שיקט אים מאכן קאפיס, ער ווערט דער מ'חס פונעם מלמד, דעמאלט ווילן אלע קינדער אים נאכמאכן, אבער פארנוואס זאלסטו נישט געבן פאר יעדן קינד באזונדער גוטע ווערטער!?

דער קינד וואס דאווענט שיין, מוז באקומען גוטע ווערטער פאר'ן דאווענען שיין, דער קינד וואס שרייבט אויסנאם שיין, מאכט מען פון דעם אן עסק "קוקט ווי שיין ער שרייבט!" [אגב, אלע קינדער זענען מקנא דעם קינד וואס שרייבט שיין, עס קוקט אויס ווי א גוטע זאך, אבער נישט

וועט זיך א אינגל צולאכן אינמיטן דעם מעמד אדער אוועק לויפן פון סטעידיזש, און די עלטערן וועלן אראפ קוקן דעם מלמד אז ער טויגט נישט, דערפאר דערשרעקט מען די קינדער זייער שטארק, אבי דאס בילד זאל אויסקוקן גוט, אלע קינדער זאלן שטיין גראד און שיין, אלע זאלן זאגן אז 'דאס איז א מורא'דיגע חדר'...

מיר מאכן אויף חומש סעודות, אבער ברוך השם אז ביי אונז איז נישט דער עיקר די בילדער. נאך יעדע חומש סעודה האב איך אזא הנאה, איך טראכט צו מיר: 'פאר דעם אליינס האט זיך געלוינט דער חומש סעודה', איך זאל זען ווי די מלמדים פייניגן נישט די קינדער. דער מלמד שטעלט ארויף אלע קינדער אויפ'ן סטעידיזש, און דער קינד וויל נישט זינגען און דער קינד לויפט אראפ ווייל ער האט געטראפן זיין מאמע, דאס איז מיין נחת! עס ווערט נישט אויס חדר אויב די קינדער שטייען נישט גראד ווי סאלדאטן.

**סדום האט זיך געפירט סיסטעמאטיש**

מלמדים און לערערינס דארפן וויסן אז נישט יעדעס קינד איז מסוגל צו זיצן אין א פארעם, נישט יעדער קינד קען אריין פאסן אין א סיסטעם, עס זענען דא קינדער וואס האבן נישט קיין זיך פלייש, זיי קענען נישט זיצן צו לאנג אויף איין פלאץ, מען קען זיי נישט צווינגען אריין צו פאסן אין די סיסטעם. דאס איז נאר געווען אין סדום, סדום האט זיך געפירט סיסטעמאטיש, ווער עס האט געקענט אריין פאסן אין די סיסטעם האט מען געלאזט לעבן, די אנדערע האט מען געהרג'עט. מיט קינדער טאר מען זיך נישט אזוי פירן, מען נישט אוועק שטיפן קיין קינדער וואס קענען נישט אריין פאסן אין א סיסטעם.

**שטעל דעם קינד אלס גבאי**

דער מלמד דארף כאפן ווער איז דער קינד וואס האט נישט קיין זיך פלייש און אים שטעלן אלס גבאי, אנשטאט איך זאל ארויס גיין פון כחה מאכן קאפיס, וועל איך שיקן דעם קינד וואס קען נישט איינזיצן ער זאל גיין מאכן קאפיס, און אנשטאט איך זאל זיך גיין מאכן א קאווע, וועל איך שיקן דעם קינד מאכן א קאווע.

א קינד קען לעבן דערפון א וואך צייט,



### ווי אזוי בארואיגט מען די קינדער ווען עס פליען ראקעטן?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

א גרויסן יישר ב"ח פאר אלע זיסע געשמאקע שיעורים, דער אייבערשטער זאל אייך געבן אסאך ב"ח ווייטער אנצוגיין מיט די הייליגע ארבעט.

איך וואוין אין דרום ארץ ישראל, וואו עס פליען אסאך מאל אריין ראקעטן פון די אראבער, און מען דארף לויפן זיך באשיצן. די קינדער ווערן זייער דרשטראקן פאר דעם, זיי הויבן אן פרעגן קשיות פארוואס דער אייבערשטער טוט דאס פאר אונז, און דאס גלייכן. ווי אזוי איז מען מחזק די קינדער? ווי אזוי בארואיגט מען זיי? און ווי אזוי ברענגט מען אריין אין זיי א קלארע אמונה?

יישר ב"ח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת בא, ראש חודש שבט, שנת תש"פ לפרט קטן לכבוד ... גרו יאר.

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

ווען עס פליען ראקעטן פון די אראבער דעמאלט איז שוין אביסל שפעט צו בארואיגן קינדער וכו'; די ריכטיגע וועג אריין צו ברענגען אמונה אין זיך און אין די שטוב, איז דורך רעדן פסדר פון אמונה. נאך בעפאר עס פליען די ראקעטן וכו', ווען עס איז אלעס גוט, און אלעס איז אין בעסטן ארדענונג - דעמאלט דארף מען איינפלאנצן אמונה, נאכדעם ווען עס גייט אריבער שווערע צייטן השם ישמרינו האט מען כ"ח זיך צו דערהאלטן.

מען דארף אסאך רעדן פון אמונה ביז מען איז זוכה צו האבן אמונה; דער הייליגער רבי זאגט (ליקוטי מוהר"ן חלק ב', סימן מד): "האמונה תולה בפה של אדם", אזוי ווי עס שטייט אין פסוק (תהלים פט, ב): "אודיע אמונתך בפני", דוד המלך זאגט, מיט מיין מויל דערצייל איך פונעם אייבערשטן; אז מען רעדט פון אמונה איז דאס אליינס אמונה און דאס ברענגט מען זאל האבן אמונה. מען דארף שטענדיג רעדן פונעם אייבערשטן, ווען מען קען נאר זאל מען דערמאנען דעם אייבערשטן; מען פרעגט דיר: "וועסט קומען היינט נאכט?" ענטפער נישט: "יא", נאר ענטפער: "מיטן אייבערשטן'ס הילף"; מען פרעגט דיר: "וואס מאכסטו? וואס הערט זיך?" ענטפער נישט: "גוט", ענטפער: "ברוך השם, געלויבט דעם

אייבערשטן", דאס גייט אריין צוביסליך אין זיך, אין די ווייב און אין די קינדער, אזוי פאלט אנועק אלע פחדים און אלע שרעק.

רעד צו דייע קינדער ווען זיי זענען נאך יונג און קליינטשיג אסאך דיבורי אמונה, דורךדעם וועלן זיי נישט מורא האבן פון קיין שום זאך אויף די וועלט. ווארט נישט זיי זאלן עלטער ווערן; מענטשן מיינען אז קליינע קינדער פארשטייען נישט, מען מיינט אז חינוך הייבט זיך אן מיט גרעסערע קינדער, מען שפירט נאריש צו רעדן צו קליינע קינדער פון אמונה וכו'; עס איז אבער נישט אזוי, אזוי ווי מיר ווייסן די מעשה אז רבי נתן האט אמאל געכאפט א לאנגע שמועס מיט א קינד, האט מען געפרעגט רבי נתן פארוואס ער פארברענגט צייט מיט א קינד, האט זיך רבי נתן צופלאמט און געזאגט מיט א ניגון: "אט איז מען א קינד, אט איז מען א בחור, אט איז מען א אינגערמאן און אט פירט מען שוין צו די קבורה"; ווי איינער זאגט, 'וואס זאגסטו ער איז א קינד, א שאד צו פארברענגען צייט מיט אים, מען געבט זיך א דריי און מען איז שוין אן אלטער איד', אזוי ווי חכמינו זכרונם לברכה זאגן (בבא קמא ד): "מטבע של אברהם אבינו - זמן וזקנה מצד אחד, ובחור ובתולה מצד אחר", אברהם אבינו האט געהאט א מטבע וואס פון איין זייט איז געווען א בילד פון א אינגל מיט א מיידל און פון די אנדערע זייט איז געווען א בילד פון אן אלטער איד מיט א אלטע אידענע; מהר"ש זאגט אז אברהם אבינו האט געלעבט מיט די מחשבה: 'אט איז מען א בחור און אט איז מען שוין אן אלטער איד, אט איז מען א מיידל און אט איז מען אן אלטע אידענע'.

אז מען וויל פועל'ן ביי קינדער דארף מען רעדן צו זיי ווען זיי זענען נאך יונג, דעמאלט איז א צייט וואס זיי זענען נאך ריין, דעמאלט ווערט אריין געקריצט די אמונה אין זיי, שפעטער ווען עס גייט אריבער שווערע צייטן קומט ארויס זייער אמונה און זיי האבן נישט מורא פון קיין שום זאך.

דער אייבערשטער זאגט (דרייטער יו, ח-ז): "ברוך הגבר אשר יבטח בה' והיה ה' מבטחו", וואויל איז דעם וואס פארלאזט זיך אויפ'ן אייבערשטן וועט אים דער אייבערשטער נישט פארלאזן, "והיה כעץ שתול על מים", דער איז גלייך צו א בוים וואס איז איינגעפלאנצט געבן וואסער, "ועל יובל ישלח שרשיו", ער איז ווי א בוים וואס די ווארצלען זענען איינגעטינקען

אין וואסער, "ולא יראה פי יבא חם", עס וועט אים נישט שאטן קיין הייסע טעג, "והיה עלהו רענן", די בלעטער האלטן זיך שטענדיג פריש, "ובשנת בצרת לא ידאג", ווען עס איז דא א טריקעניש וועט ער נישט זארגן, "ולא ימיש מעשות פרי", ער וועט שטענדיג ארויסגעבן פיינע פרוכט, אזוי איז דער וואס לעבט מיט אמונה און פארלאזט זיך אויפ'ן אייבערשטן, גארנישט וועט אים נישט דערשרעקן.

וואויל איז דעם וואס רעדט פון אמונה און פלאנצט דאס איין אין זיינע קינדער, וועט ער זען שיינע ליכטיגע דורות.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצמו אמונה פרשת בא, תש"פ)



### ווי אזוי בארואיגט איך מיינע גרויסע פחדים?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איך וואוין אין ארץ ישראל, און זעצט איז דא דא א געפערליכע פחד, עס הערט נישט אויף צו פליען ראקעטן, און מען דארף בסדר לויפן זיך באהאלטן אין שוץ פלעצער, און דאס איז מיר זייער שווער.

איך האב אלץ געליטן פון פחדים, אבער זעצט איז עס געווארן פיל שווערער, איך קען ממש נישט שלאפן בינאכט, איך פרויביר צו געבן צדקה, רעדן צום אייבערשטן, און גלייבן אז אלעס פירט דער אייבערשטער נאר צום גוטן, אבער איך בין נאכאלץ פול מיט פחדים און שרעק.

אפשר האט דער ראש ישיבה שליט"א אן עצה פאר מיר?

יישר ב"ח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת במדבר, ראש חודש סיון, שנת תשפ"א לפרט קטן

לכבוד ... גרו יאר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

עס איז א פחד און א שרעק ווען מען הערט די פייפערס פייפן און מען הערט ווי עס פליען באמבעס, עס איז זייער שרעקעדיג; מיר אין אמעריקע ווארפן זיך פאר שרעק פון די שרעקליכע גייעס אין ארץ ישראל, מיר דאווענען און בעטן פאר אלע אידן זיי זאלן

זיין אפגעהיטן.

עס איז זייער שווער אפילו פאר די וואס הערן נישט קיין גייעס; אז מען הערט די פייפערס פייפן א גאנצן טאג און א גאנצע נאכט, עס פליען הונדערטער ראקעטן, מען דארף לויפן מיט די קינדער אין די בונדערס - דאס איז זייער שווער.

איך קען דיר שרייבן וואס איך טו ווען איך ווער דערשראקן, איך געב זיך איבער צום אייבערשטן; איך הייב אן חזר'ן מיט מין מויל אמונה, איך זאג צו מיר הויף אויפ'ן קול: "אלעס איז דער אייבערשטער, גארנישט קען פאסירן מיט מיר נאר אז דער אייבערשטער הייסט, קיינער קען מיר גארנישט גוטס טון, נאר אז דער אייבערשטער זאגט"; די ווערטער בארואיגן מיר, און אז עס גייט אריבער א שטיק צייט און די פחדים לויפן מיר נאך, זאג איך נאכאמאל די ווערטער: "קיינער קען מיר גארנישט טון, עס קען נישט פאסירן מיט מיר קיין שום שלעכטס, דער אייבערשטער היט מיר, דער אייבערשטער איז מיט מיר, ביי מיר און געבן מיר", די ווערטער בארואיגן מיר.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עתרו אמונה פרשת בהעלותך, תשפ"א)



### ווי אזוי רעד איך צו די קינדער איבער די שרעקליכע טעראר אטאקע?

שאַלח:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

דער אייבערשטער האט מיר געגעבן די זכר' צו פירן א תלמוד תורה, און איך וויל פֿרעגן אן עצה איבער די לעצטיגע שרעקליכע טעראר אטאקע וואס איז פארגעקומען פארגאנגענע וואך אין ירושלים, ווי דריי אידישע קרבנות זענען ליידער אוועקגעריסן געווארן פון אונז. השם ינקם דמם. די קינדער זענען זייער צעשוידערט פון די שרעקליכע מעשה, עס איז זייער שווער פאר זיי דאס צו פארנעמען, אפשר קען דער ראש ישיבה שליט"א מיר מיעץ זיין ווי אזוי און וויפיל צו רעדן מיט זיי דערוועגן.

דער אייבערשטער זאל העלפן מען זאל מער נישט הערן קיין שלעכטע בשורות, און מיר זאלן שוין זוכה זיין צו די גאולה שלימה במהרה.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת משפטים, ל"ז שוכבי"ם, כ"ג שבט, שנת תשפ"ג לפרט קטן

לכבוד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

וואויל איז דיר אז דו ביסט א מנהל אין א תלמוד תורה. זיין א מנהל אין א תלמוד תורה איז זייער חשוב, דער מנהל איז נוטל שכר כנגד כולם ווייל ער איז מחזק די מלמדים מיט די קינדער, ער זעט אלעס זאל זיך פירן ווי עס דארף צו זיין; אלעס וואס די מלמדים לערנען מיט אידישע קינדער, תורה ויראת שמים.

רעד צו די קינדער אסאך פון אמונה און פון גן עדן, אזוי וועלן זיי נישט ווערן דערשראקן. אז די קינדער פֿרעגן און אינטערעסירן זיך נאך א טראגעדיע: 'וואס איז געשען?' זיי פֿרעגן פל מיני קשיות: 'וואו איז דער קינד וואס איז געשטארבן?' 'וואס איז יעצט מיט אים?' די אלע סארט קשיות וואס קינדער פֿרעגן - זאלסטו נישט באהאלטן, נאר זאגן: "א איד האט צוויי וועלטן, די וועלט און יענע וועלט, און ווען מען גייט אנוועק פון די וועלט - גייט מען אין גן עדן, און ווי גוט און ווי שיין איז פאר אידישע קינדער וואס האבן געהיטן די תורה - אויבן אין הימל, די נשמה גייט אין גן עדן און האט דאָרט אלע גוטע זאכן"; רעד מיט באק ציין, אזוי וועלן זיי ווערן רואיג.

נאר אמונה בארואיגט, די אלע אנדערע מעטאדן וואס קומען פון די אומות העולם - איז אלעס פאנטאזיעס און עס בארואיגט נישט. נעבעך פאר די וואס גייען צו מענטשן וואס פארוופן זיך העלפערס, אָדער נעמען די קינדער צו טפולים וכדומה, מען ווערט דאָרט מער צעדרייט. דער פֿשר נדם זאגט: "יעצט אָטעם אריין און יעצט אָטעם ארויס", "יעצט פֿרוביר צו טראַכטן פון די שרעק", און "יעצט טראַכט ווי די שרעק נעמט דיך אינגאנצן

איבער", "יעצט שריי" וכדומה; די זאכן איז פאר אומות העולם, אידישע קינדער האבן אמונה, אידישע קינדער האבן נאך א וועלט, איז נישטא וואס צו זיין דערשראקן.

אזוי פֿלעגט דער הייליגער רבי טון ווען עס זענען געקומען צו אים מענטשן וואס זענען געווען זייער נישט געזונט, פֿלעגט דער רבי זיי זאגן זיי זאלן זיך נישט זאָרגן פון שטארבן (ת"י מוה"ר ז"ל, סימן תמה): "מה לכם לדאג מן המיתה?", וואס זאָרגט איר זיך פון שטארבן? "הלא שם הוא עולם נאָה ביותר מכאן", אויבן אין הימל איז פיל אַ שענערע וועלט ווי דא.

שטארק זיך מיט דיין עבודת הקודש, זיי מחזק די מלמדים. דער עיקר ארבעט פונעם מנהל דארף זיין געבן יעדן טאג א גוט ווארט פאר יעדן מלמד באזונדער, נישט נאר ווען עס איז דא עפעס צו קריטיקירן דעמאלט נעמט מען אפיר דעם מלמד, נאר יעדן טאג געבן א גוט ווארט. חכמינו זכרונם לברכה זאגן (ספרי נשא, פ'סקא א): "אין מחזקין אלא למחזקין"; מען דארף מחזק זיין די וואס געבן חיזוק; די מלמדים ארבעטן ביטער שווער, דארף מען זיי מחזק זיין.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

...

(עצרת אמונה קונטרס 092 פרשת תרומה תשפ"א)



## חינוך אפטיילונג

אויף קול ברסלב

צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 2-4-2-1

- שמעו ותחי נפשכם -

צו באקומען וועבנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: jhbul1234@gmail.com

### קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך  
845-351-9060 / 212-444-9169  
ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090  
חיזוק יומי אימעיל /chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך  
212-444-9191 / 845-351-0910  
ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080  
בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370