

# שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת אחרי  
שנת תשפ"ד



גליון  
נ"ז

## שיעורי חינוך

יום המישי פרשת בשלח שנת ה'תשפ"ג



### שאלות ותשובות

**אני בריא, תודה להקדוש ברוך הוא, ברוך השם יש לי שתי רגלים, תודה להקדוש ברוך הוא שאתה יכול ללכת ולבוא."**

יתכן שהשנה לא יראו שהדבורים חודרים בילדים, אבל בשנה הבאה כשהתלמידים יעלו כיתה, אז יצטברו כל הדברים שהם שמעו ממה מאות פעמים בשנה הקודמת, והם יתחילו לחיות עם זה.

אני רוצה לבקש מכל המלמדים והמורות, הן מוויליאמסבורג, הן מירושלים, הן מהקרית, גם מקרית יואל, והן מטבריה: שיתמקדו בדבר אחד, "אמונה".

אם מחנכים את הילדים ב'אמונה' חוסכים בעיות אחרי החתונה. אני מקבל הרבה מאוד מכתבים שנשים צעירות כותבות: "הכל טוב אצלי, אבל כשאני באה בין נשים אני מאבדת עשתונות, אני נהיית במתח, אני נכנסת בלחץ, וכל הזמן אני חושבת: 'מה יגידו עלי' ואיך יסתכלו עלי!"; הן ממש לא יכולות לחיות, הן לא יכולות להיות בין אנשים, המחשבות מסירות אותן שמסתכלים עליהן וחושבים עליהן.

מי אשם שזה נבנה בראש של אדם? - בתי החנוכה! כי זה כל החנוכה, מי יכול להיות יותר טוב מהשני, ואיך יסתכלו עליך, וכמה מצלח אתה, ולא מדברים בכלל

חרב בעדה, ובכל יום יש משהו אחר שהיא בוכה עליו, ואני מנסה להסביר לה: "נכון שנשבר לך הצבע, אבל ברוך השם שאת בריאה, יש לך רגלים בריאות, לא צריכים לבכות, לא צריכים לצעק", אבל זה לא עוזר בכלל, איך אפשר להחזיר בילדים שלא יאבדו עשתונות?

### שאלה ב'

**מורה אחרת שואלת:** איך אפשר להחזיר בילדים שישחקו ביחד, שיהיו באחדות, שיאהבו אחד את השני?

### תשובה על שאלות א' ב'

איך אפשר להחזיר בילדים שלא יהיו היסטריים, וישלח יאבדו עשתונות כשקורה משהו? ואיך אפשר להחזיר בילדים אחדות, שישחקו ביחד? - לשתי השאלות יש את אותה תשובה: לדבר ושוב לדבר ושוב לדבר!

אתמול ערכו שבע ברכות למנהל של התלמוד תורה, הזמינו את המלמדים, שם שוחחנו הרבה שילדים לא מספיק להגיד דבר פעם אחת, כשילד שומע משהו פעם אחת זה לא עוזר, צריכים לחזר על זה פעם ועוד פעם.

תגידו לילדים פעם ועוד פעם: "הכל זה השם", "תשתדל להסתכל על הצד הטוב של החיים שלך", "אם נשבר לך העפרון, הצבע, או המשחק, תודה להקדוש ברוך הוא, ברוך השם

**בעזרת השם יתברך אנו מביאים בפניכם שיעור חדש שמסר ראש הישיבה שליט"א למחנכים בויליאמסבורג יע"א, ביום ה' פרשת בשלח תשפ"ג.**

**התחיל ראש הישיבה שליט"א:** אני רוצה לחזק קצת את המחנכים, אני מוסר את השיעור כאן בויליאמסבורג, אבל יעלו את זה לקו "קול ברסלב", כדי שהמלמדים מכל מקום, מהקרית יואל ומארץ ישראל, יוכלו לשמע את החזק.

אנסה לדבר באידיש בלבד, כי קבלתי היום מכתב מיהודי שגר בירושלים, שבו הוא כותב לי: תודה רבה שראש הישיבה שליט"א מתאמץ לומר את כל המלים שבאמריקה מערבבים אידיש עם אנגלית - באידיש, הרבה פעמים כששומעים שיעור ולא מצליחים לקלט מלים מסוימות, מתבלבלים לגמרי.

אני אקריא שאלות שנשלחו על ידי מלמדים ומורות, ובעזרת השם אענה עליהן.

### שאלה א'

**מורה שואלת:** מה עושים עם תלמידה שממש מאבדת עשתונות מכל דבר קטן, לדגמה: אם נשבר לה הצבע, היא מתחילה לבכות חזק מאוד, היא ממש מאבדת עשתונות, זה נראה כאלו עולמה

**שאלות ותשובות**

**מקום לשבת!** ואף אחד לא רוצה להכניס את ילדי המשפחה הזאת לספסל שלהם, וכשהסעה עוצרת בבית הבא, פן מפנים להם מקום, והוא שאל את הילד הגדול מאותה משפחה: "זה נכון שפשאתה עולה להסעה מעליבים אותך כל הילדים בהסעה?" והילד ענה: "כן, אבל מה אכפת? שיצעקו 'יש מקום' או 'אין מקום', זה לא אכפת לי!" אמר לו המנהל: "יכול להיות שאתה לא נעלב מזה, אבל אתה חייב לבוא ולספר את זה, כי אני חייב לחנך את התלמידים שלי שלא יתנהגו כן!"

וזה נקרא מלמד טוב ומורה טובה, אחד שחושב נכון, הוא יודע שצריכים ללמד את הילדים שלא לפגוע או להכאיב לילדים אחרים, ואפילו שלא אכפת לילד; זה לא קשור אם אכפת לה או לא אכפת לה, חייבים ללמד את הילדים שלא לפגוע, שלא יכאיבו, זה דבר שצריך להחזיר בילדים.

וכעת לשתי השאלות; 'איך אפטר להחזיר בילדים שלא לאבד עשתונות כשקורה אחרת ממה שרצו?' ו'איך אפטר להחזיר בילדים שיאהבו אחד את השני?' - העצה היא, לדבר על זה פעם ועוד פעם, ועוד פעם.

**המשד בעזרת השם בשבוע הבא**

לחקות אותה, בנדאי שאפטר לשבח כל ילדה, **"וואו, הבת הזאת מצטיינת במיוחד בזה שהיא לא מציקה לאחרות"**, ו"הילדה הזאת מצטיינת מאוד בזה שהיא מסדרת", ו"הילדה הזאת מודה תמיד, היא אומרת כל הזמן 'תודה רבה'", אבל להצביע רק על הילדה העשירה שהיא מיוחדת מאוד וכלן צריכות להיות כמוה, זהו הַרס החנוך!

אם קורה בפתה שכלן רוצות להתלבש כמו מישהי, וכל הבנות רוצות לחשב כמו מישהי, צריכים לעקר את זה, וצריכים להחזיר בבנות 'השם', צריכים להאיר להן, צריכים ללמד אותן שהקדוש ברוך הוא כּאן! והקדוש ברוך הוא אוהב כל אחד! ואדם צריך לאהב את עצמו!

אם רואים חס וחלילה שילדים מכאיבים למישהו, מכרחים להתערב כדי לעצור את זה.

אין לנו עדין מנהל בקריה, יש לנו 'במקום מנהל' מאוד טוב; מי נקרא מישהו שטוב מאד לעבד עם ילדים? - שהוא שומר מאוד על הילדים שלא יפגעו אחד מהשני.

הממלא מקום של המנהל מספר לי: שנודע לו שילדים יש תעלול בהסעה, כשמשפחה מסיימת עולה להסעה, הם מתחילים לצעק: "אין

מהקדוש ברוך הוא. אם היו מדברים אל הילדים על "השם, השם, השם", הם היו גדלים עם זה, שאין בכלל המלה "אני", למה אני צריך לחשב 'איך מסתכלים עלי?' ו'מה חושבים עלי?' ו'מה אני?' יש 'השם'!

השבוע היה יום ההולא ש לא אחד מאדמו"רי חב"ד, הריי"ץ הקדוש זכותו יגן עלינו, והוא תמיד כותב כן: מתי מרגיש האדם שיש לו אף? - כשזה כואב לו! מתי מרגיש האדם שיש לו אذن? - כשזה כואב לו! אדם שהוא בריא לא מרגיש את האף שלו ואת האזנים שלו, כשכואב נזכרים 'אה, יש לי אף', 'אה, יש לי אذن', וכל הזמן חושבים מזה; אדם אינו מרגיש סתם כן את האצבעות שלו, אבל כשהוא מקבל מכה, זה כואב לו, ואז הוא מרגיש את זה, אומר הריי"ץ הקדוש: אותו דבר כשאדם שחושב כל הזמן על עצמו, זה סימן שהוא לא כל כן מרגיש טוב... כי סתם כן היית רק חושב מהקדוש ברוך הוא.

כל הענין של 'בית פיגא' הוא דבר אחד: להחזיר בילדות שאין במי לקנא, אין כזה דבר 'בת אחת מצלחת' שכל הילדות צריכות לחקות אותה.

זה חנוך רע מאוד להצביע על 'ילדה אחת' שכל הבנות צריכות

**מכתבים בעניני חינוך**

מאת ראש הישיבה שליט"א

**בתור משגיח, האם אני צריך לדבר עם הבחורים על קדושה?**

**שאלה:**

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

ראשית אני רוצה להודות על ההשקעה האדירה שלכם בכל כן הרבה יהודים, וגם בי, שמקבלים כל כן הרבה כח וחיזוק להיות קרוב יותר אל השם יתברך, לזכור ולחשב מהשם יתברך ולהודות לו על כל הדברים הטובים שהוא עושה עמנו.

השם יתברך נתן לי משרה בתור משגיח בישיבה לבחורים צעירים בארץ ישראל, וברוך השם יש לי השפעה על עשרות עשרות תלמידים, שמתעלים בתורה ויראת שמים.

רציתי לשאול בעדינות ובדרך ארץ על מה שאני שומע שראש הישיבה שליט"א מדבר על כל מיני נושאים עדינים ביהדות באופן מאוד ברור ופתוח, כמו כן ראש הישיבה שליט"א הוסיף פעם שהוא לא מבין למה שלא ידברו כן, וכי לא ילמדו עם ילדים

יותר פתוח וברור בשאני מדבר עם התלמידים שלי בענינים אלו.

אני מחכה מאד לקבל תשובה ברורה והדרכה בענין זה, ועוד פעם אני רוצה להודות על השיעורים הנפלאים שמחזקים מאד ושנו אצלי הרבה דברים לטובה, וקרבו אותי אל השם יתברך.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת בא, שובכ"ם, ה' שבט, שנת ה'תשפ"ד

לכבוד ... נרו יאיר

קבלתי את המכתב.

בנדאי שתדברו עם הבחורים על קדשת הברית, אם לא מדברים אתם - מאיפה הם ידעו איך להתנהג ואיך להיות קדושים...?

אני יודע שיש כאלו שיש להם שיטות משבשות, שלא ידברו עם ילדים על קדושה וטהרה, אבל הצדיקים, מנהיגי ישראל שהעמידו את היהדות לדורות הבאים, הרבי הקדוש מסאטמער זכותו יגן עלינו ועוד - הם קבעו לנו הוראות ברורות, כן לדבר עם הילדים שלא לגעת באות ברית קודש, ולהזהר מאנשים שרוצים לטמא.

אם לא תדברו עם הבחורים - הם יכשלו בעברות חמורות של הוצאת זרע לבטלה רחמנא לצלן, ואחר כך זה ימשיך הלאה, הם יעשו עבירות אחד עם השני. כפי שלצערנו קורה, וזה יכול להזיק לכם חס ושלום. כפי שחכמינו הקדושים מספרים (תנא דבי אליהו רבה, פרק יח), אליהו הנביא מספר:

"פעם אחת הייתי מהלך בתוך הגולה של בבל, ונכנסתי לעיר גדול של ישראל ואין שם עכו"ם כלל. ומצאתי שם מלמד תינוקות אחד, וישבו לפניו מאתים נערים שרפם בני שמונה עשרה שנה ובני עשרים שנה. ולשנה

האחרת חזרתי לשם ומצאתי את התלמידים ואין רפם ביניהם, אלא בן אחד בלבד שהוא היה הן בן בנו. שבשביל מעשיהם המקלקלים של אותם נערים מת רפם ומתה אשתו ומת בנו ומת בן בנו ומתו כל אותם הנערים שרפם בני שמונה עשרה ובני עשרים. ולא נשתירו רק הקטנים, והייתי בוכה ומתאנח עליהם עד שבא אלי מלאך מהשמים ואמר לי: מפני מה אתה בוכה ומתאנח? אמרתי לו: וכי לא אבכה ואתאנח על אלו שבאו לידי מקרא ומשנה ועכשו הלכו להם והיו כלא היו? אמר לי: לא יפה עשית שאתה בוכה ומתאבל ומתאנח עליהם. אמרתי לו: מפני מה? ואמר לי: שהם היו עושים דברים מכערים ודברים שאינם ראויים ומקלקלים בעצמם. והיו מוציאים שכבת זרע חנם והם לא היו יודעים בעצמם שהמיתה משיגתן."

כמו כן תחדירו בבחורים את סדר הדרך הלימוד של רבינו. רבינו אומר (שיחות הר"ן, סימן עו): "טוב ללמד במהירות ולבלי לדקדק הרבה בלימודו. רק ללמד בפשיטות בזריזות ולבלי לבלבל דעתו הרבה בשעת לימודו מענין לענין, רק יראה להבין הדבר בפשיטות במקומו, ואם לפעמים אינו יכול להבין דבר אחד, אל יעמד הרבה שם ויניח אותו הענין וילמד יותר להלן, ועל פי הרב ידע אחר כך ממילא מה שלא היה מבין בתחלה, כשילמד בסדר בזריזות להלן יותר."

רבינו ממשיך ואומר שם: "שאיין צריכין בלימוד רק האמירה לבר, לומר הדברים בסדר, וממילא יבין, ולא יבלבל דעתו בתחלת לימודו שירצה להבין תכף, ומחמת זה יקשה לו הרבה תכף ולא יבין כלל, רק יכניס מחו בלימוד, ויאמר בסדר בזריזות וממילא יבין", שלא ישבר כשהוא

רוצה שהוא לא מבין מה שלומד, כי עצם זה - שרוצים להבין מיד - מקשה על הבנת הלמוד, אלא יאמר רק את המלים בסדרן וממילא יבין. ואם לא יבין תכף, יבין אחר כך, ואם ישארו איזה דברים, שאף על פי כן לא יוכל לעמד על פונתו - מה בכך, כי מעלת רבוי הלמוד עולה על הכל, וכמו שאמרו רבותינו זכרונם לברכה: 'לגמור והדר לסבר, ואף על גב דלא ידע מה קאמר' שנאמר: 'גרסה נפשי לתאבה', כי הלמוד בעצמו יותר גדול מהכל, כפי שחכמינו זכרונם לברכה אומרים, שאדם יאמר קודם הרבה את המלים הקדושות של התורה, ואחר כך ילמד כדי להבין" כי על ידי רבוי הלמוד, שילמד במהירות ויזכה ללמד הרבה, על ידי זה יזכה לעבר כמה פעמים אלו הספרים שלומד - לגמרם, ולחזור להתחיל ולגמרם פעם אחר פעם, ועל ידי זה ממילא יבין וכו'."

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...  
(עצתו אמונה פרשת יתרו תשפ"ד)



### מה עושים עם ילד שזרק בחורה מחמאות?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

אני מלמד, ואני משתדל לחיות עם העצות של רבנו ז"ל.

רציתי לשאל מה לעשות עם ילד בכתה שלי שבכל פעם שאני מחמיא לו באמצע התפלה או הלמוד - שהוא מתפלל או לומד יפה, או כל דבר אחר - הוא תמיד זורק בחזרה את המחמאה, ובעקבות זה הוא אפילו מפסיק לעשות את הדבר הטוב שהוא עושה.

יישר כח



תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת בְּהַר בְּחֻקֹתַי, כ' אֵיר, ל"ה לְעֹמֶר, שְׁנַת ה'תשפ"ג

לְכָבוֹד הַמְּלֻמָּד ... גֵּרוּ יָאִיר קִבְּלֹתִי אֶת מִכְתָּבְךָ.

יש ילדים שלא יודעים איך לקבל מלים טובות, וכשהם שומעים מלים טובות, במקום לבלע את זה - הם יתחילו לעשות דברים מוזרים, או לעשות הפוך.

אם הילד עושה בדיוק הפוך - אז תן לו את המחמאות בפרטיות, אל תתן לו מחמאות ברבים; בפרטיות הוא יוכל לעכל את זה.

חזק ואמץ בעבודתך הקדושה. השם יעזור שתצליח בכל העניינים.

...

(עצתו אמונה יום טוב שבועות תשפ"ג)



מה עושים עם חלוקי דעות בין ההורים בדרך החנוכה?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

רציתי לשאל כהן, בתי בת השש היא ילדה שמאד לא שבעת רצון, היא גם לא מפרגנת בשאחות או שכנה וכדומה מקבלות משהו, וכשה קורה אני מנסה להיות תקיף ולהסביר לה שלא יכולים לקבל כל מה שיש לשני, וכדומה.

היא הולכת למטפלת רגשית בבית הספר, אשתי סוכרת שהיא

חשוב מהפל; שלום בית חשוב מאד לבריאות הילדים, ילדים גדלים בטוחים בעצמם ובריאים פשהורים הם בדעה אחת, פשהורים לא רבים.

לכן חשוב מאד שאתה ואשתך תחליטו איך להתנהג עם הילדה, איך לטפל באפי הקשה שלה. ליהודים יש תורה, הדרך שלנו היא לא כמו שהמטפלים מלמדים, דרך התורה היא פן לחנך את הילדים, ללמד אותם דרך ארץ ולעשות מה שנכון, וכשהילדים מתפרעים ומשתוללים - צריכים ללמד אותם דרך ארץ.

אבל את זה אתה יכול לעשות אם אשתך היא אתך, אם גם היא מבינה שזו הדרך האמתית, היא רוצה לנהל בית כמו כל בתי ישראל; האבא הוא התקיף, הוא מחנך, והאמא נכנסת עם הלטוף ומלים רכות וכו'. אבל אם היא רוצה לקחת עם הדרך המודרנית שלא לומר כלום לילדים, להרשות להם לגדל עם הטבעים הרעים - אזי הילד יהיה הקרפן בינך לבין אשתך.

העקר תראה שתהיה שלום בבית, לא לריב עם אשתך; אז כבר יהיו נחת וכל טוב.

השם יעזור שתצליח בכל העניינים.

...

(עצתו אמונה פרשת ויקהל פקודי תשפ"ג)



זקוקה לזה בגלל הטבעים הקשים שלה, המטפלת אמרה שאסור ללכת בתקיפות אתה אלא צריכים רק להביע השתתפות, כדי להראות לה שמבינים אותה.

הרבה פעמים בשאני תקיף אתה, אני לא מכה ברור השם, אז אשתי מרמזת לי שאפסיק ורק אנענע בראשי ולתת לה הצדק על כל הטענות והבעיות שלה, אני רוצה לדעת מהי באמת הדרך הנכונה לטפל בזה.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת תצוה, ז' אדר, שנת ה'תשפ"ג

לְכָבוֹד ... גֵּרוּ יָאִיר

קִבְּלֹתִי אֶת מִכְתָּבְךָ.

אתה רוצה לדעת את הסוד לזכות לילדים טובים? תפלה היא הסוד לילדים טובים; אם אתה רוצה ילדים טובים - תבקש כל יום מהשם יתברך עבוּרם.

מוהרא"ש תמיד היה מספר לנו את הספור מהחפץ חיים. פעם הגיע יהודי אל החפץ חיים וכוותו יגן עלינו ובקש ברכה לילדים טובים, החפץ חיים קם ממקומו והוציא מארון הספרים תהלים ישן שהיה נפוח מדמעות, הוא הראה את זה ליהודי ואמר: "אתה רואה? זה ספר התהלים של אמי עליה השלום, בו היא הייתה בוכה כל יום שיהיו לה ילדים טובים, כך זוכים לילדים טובים".

חשוב מאד שאתה ואשתך תהיו בדעה אחת לגבי הילדים, זה הכי

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (נשים) שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד 079-704-0069

ארצות הברית 212-444-9169 / אנגליה 03303502363 / קנדה 438-320-9090

קול ברסלב שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד 079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9191 / אנגליה 03303502361 / קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 1552354370

מייל חיזוק יומי chizikyomi@gmail.com