

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת נשא ב' (באר"י כהעלותך)
תשפ"ג



גליון
מ"ד



שעורים אין חנוך

פרשת וירא, שנת תשפ"ג - קרית ברסלב - ליבערטי יע"א

א סכסוך אין בית המדרש

איך זאג אלץ פאר עלטערן געבע עפעס פאר דער מלמד פון זיין זון, זאג אים: "שפח", אזוי וועט ער מארגן אפשר זאגן פאר זיין קינד: "ביסט אזא חשוב קינד!"... מען זעט ווען מען נעמט אריין א קינד איבער נאכט פון א שכנה אדער משפחה, אויב האט מען ליב די עלטערן קוקט מען אנדערש אויפ'ן קינד, מען רעדט מיט'ן קינד, מען טוט אים אן און מען לייגט אים אריין אין בעט מיט ווארעמקייט, און אז מען האט נישט ליב די מאמע טוט מען עס אן טעם, דערפאר האף איך אז די מלמדים האבן ליב די עלטערן פון אלע קינדער, קיינער האט נישט עפעס א סכסוך אין בית המדרש מיט א טאטע, ווייל נאכדעם קען חס ושלום פאסירן ער זאל געבן א ציפ פאר יענעמ'ס קינד, און פארשטייט זיך אז ער האט דאס געטון בלויז צוליב חינוך...

די קינדער שטייען און ווארן

נעכטן דערציילט מיר א טאטע אז זיין זון איז אהיים געקומען פון חדר מיט א באטל גרעפינדישוס מיט א סטיקער וואס שטייט דערויף אז ער איז דער אויסגעצייכנטער אינגל פון פתה. פאר'אר האט ער אויך באקומען א גרעפינדישוס אבער הערשט די לעצטע וואך פון יאר, דער מלמד האט שוין לאנג פארגעסן דערפון, אבער זיין זון פארגעסט דאס נישט. ער זאגט אז ער האט שוין געטראכט מיד אנצורופן פרעגן אפשר זאל זיין זון בכלל נישט גיין אין חדר, "איך האב גארנישט אנטקעגן די חדר אבער פארוואס דארף ער גיין אין חדר? ער איז ניין יאר

אויב דו קומסט אין חדר געצוינגענערהייט וויל איך נישט דו זאלסט זיין ביי אונז ווייטער מלמד, ענדערש רופ מיר אן אז דו זאגסט זיך אפ פון מלומדות, עס וועט מיר זייער נישט שמעקן, אבער איך וויל מלמדים און לערערנס וואס האבן ליב זייער ארבעט, איך וויל נישט מלמדים און לערערנס וואס קומען מיר טון טובות, ווייל דעמאלט באקומען נישט די קינדער די ריכטיגע חינוך."

ליב האבן אלע תלמידים

טייערע מלמדים און לערערנס! איך בעט אייך ברחמים; אינדערפרי איידער איר גייט אריין אין פתה, בעטס דעם אייבערשטן: "הייליגער באשעפער איך וויל ליב האבן מיינע תלמידים אזוי ווי מיינע קינדער, ווייל זיי זענען דאך מיינע קינדער אזוי ווי חכמינו זכרונם לברכה זאגן (פנהדיו"ט): 'כל המלמד את בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו'."

איינער וואס לערנט תורה מיט א צווייטנס קינד דארף אים ליב האבן ווי אן אייגן קינד; מען קען נישט טראכטן: 'דער קינד איז א...' 'איך וואלט אים צעריסן'... אז מען טראכט שלעכטס אויף א קינד דארף מען ארויס גיין פון פתה, מען קען נישט אזוי זיצן אין פתה! מען מוז ליב האבן יעדעס קינד! מאך צו זיינע אויגן און טראכט עפעס א גוטע זאך אויף דעם קינד, טראכט א רחמנות אויף דעם קינד.

מיט'ן אייבערשטנס הילף זענען מיר ממש'ה מיט'ן צווייטן חלק פונעם שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר די מחנכים אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א, פרשת וירא, שנת תשפ"ג לפרט קטן.

יעדער מוטשעט זיך אויף דער וועלט

טייערע מלמדים און לערערנס; איך וויל אייך מחזק זיין, איך ווייס אז דאס איז א שווערע ארבעט, אבער איר זאלט וויסן, יעדער איינער מוטשעט זיך דא אויף דער וועלט, אויבן אין הימל האט דער אייבערשטער מלאכים, פינגען פייער, וואס טוען דעם רצון פונעם אייבערשטן גרינגערהייט, זיי מוטשען זיך נישט; דער אייבערשטער האט אונז באשאפן אויף דער וועלט וואו מען דארף זיך מוטשען, מען האט א יצר הרע מיט שווערע נסיונות, און דער אייבערשטער האט ליב צו זען ווי מען שטארקט זיך אויף אלע שוועריקייטן און מען טוט גוטע זאכן.

קומט אין חדר מיט שמחה

איך בעט אייך קומט אין חדר און אין סקול מיט א שמחה! א מלמד האט מיר לעצטנס געשריבן א בריוו, ער בעט דער ראש ישיבה זאל אים שרייבן חיזוק, ווייל די לעצטע שטיק צייט גייט ער אריין אין פתה אן א טעם, געצוינגענערהייט, האב איך אים צוריק געשריבן אביסל שארף, איך האף אז ער וועט זיך נישט באליידיגן, איך האב אים געענטפערט:

1 בעזרת ה' יתברך יום ה' פרשת לך לך, ט' מר-חשוון, שנת תשפ"ג לפרט קטן לכבוד ... גרו יאר

איך האב געהאלטן זיין בריוו. ווען דו וואלסט געוואוסט דאס גרוסקייט פון זיין א מלמד, ווי אזוי מען קוקט אין הימל אויף א מלמד - וואלסטו געטאנצן א גאנצן טאג: "א מח' איך בין א מלמד!" וואלסט געדאנקט און געלויבט דעם אייבערשטן אויף די זכות צו קענען לערנען מיט קינדער די הייליגע תורה, די הייליגע אמונה.

איך טו דאס שוין כמעט צוואנציג יאר, פון שנת תשס"ד לערן איך תורה מיט בחורים, פון איין זייט איז דאס א ביטערע שווערע ארבעט, אבער פון די אנדערע זייט איז דאס די זיסטע זאך, די שענסטע זאך; איך וואלט זיך נישט אויפגעטוישט מיט קיין שום אנדערע ארבעט אין די וועלט. איך בעט דעם אייבערשטן (תהלים כו. ד): "שבת' בבית ה' כל ימי חיי", איך זאל ווייטער קענען זיצן אין בית השם מיין גאנצע לעבן.

לאז מיר וויסן אויב דו ווילסט זיין א מלמד, ווייל אויב דו קומסט אין חדר געצוינגענערהייט - וויל איך נישט דו זאלסט זיין ביי אונז ווייטער מלמד; איך וויל מלמדים און טיטשערס וואס האבן ליב זייער ארבעט, איך דארף נישט קיין טובות. דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

>>>

און איז שוין זייער ערוואקסן, פאריגע וואך האט ער מיר געזאגט אז שבת איז זיין בעסטע טאג, ער קען זיין אינדערהיים און לערנען שיעורים כסדרן, וואס פֿעלט אים אויס חדר? אָבער ווי נאר דער קינד האט באקומען אַ גרעניצטן גלייך אָנהייב יאר, איז ער געווארן אזוי פֿרייליך אז ער וויל שוין גיין אין חדר.

אַ מלמד ווייסט נישט ווי שטארק די קינדער שטייען און ווארטן 'קוק אויף מיר', 'טראכט פון מיר', 'רוף מיך ארויס איה זאל אויסטיילן צעטלעך', 'לאז מיך עפעס זאגן אויף די מייק', אלע קינדער סיי יונגערע און סיי עלטערע קינדער זענען אייניג מיט דעם, אלע ווארטן אויף אַ שמייל און גוט ווארט פון דער רבי, בפרט ביי די יונגערע קינדער איז עס גאר שטארק, זיי טראכטן גאר פון דעם 'צי דער רבי האט מיך ליב', און אז ער פֿילט ווי דער רבי האט אים ליב וויל ער שוין גיין אין חדר.

איין תלמידה דארף מיך נישט...

פאראיר האב איה באקומען אַ בריוו פון איינע פון די לערערניס, זי שרייבט מיר: "עס איז אזוי גוט צו אַרבעטן אין סקול, אָבער איה האב איין תלמידה וואס איה האב נישט קיין שפראך צו איר, יעדעס מאל איה קוק אויף איר קוקט עס אויס ווי זי דארף מיך נישט", איה האב געטראכט אז איה וועל איר צוריק שרייבן, וואס הייסט די תלמידה דארף דיה נישט? עס איז נישט דא אזא זאך! יעדע תלמידה דארף אַ גוט ווארט, קען זיין זי דארף נאכמער ווי אַנדערע; ווען מען געבט איינעם אַ מתנה און יענער זאגט "איה דארף נישט די מתנה", מיינט עס אז ער דארף עס גאר שטארק, נאר עס פאסט אים נישט צו נעמען...

דעם זעלבן טאג באקום אַ בריוו פון יענע תלמידה (וואס די לערערין זאגט אז זי דארף איר נישט), שרייבט זי מיר: "איה ווייס נישט פארוואס מיין טיטשער האט מיך נישט ליב, איה וויל אזוי

שטארק זי זאל קוקן אויף מיר, איה פֿרוביר צו בעביסיטן איר קינד, זיך אַרנאָפן אין פתח כּדי זי זאל קוקן אויף מיר, און זי מאכט זיך נישט וואוסענדיג, זי דארף מיך נישט אין קלאס". האב איה געזען אז עס קען זיין צוויי מענטשן, ביידע ווארטן אויפן צווייטן, און ביידע רעדן זיך איין אז דער צווייטער דארף אים נישט.

די וואונדער איז נאר, מילא אַ פֿערצן יעריג קינד טראכט אז איר לערערין דארף איר נישט, איז נישט אזוי מאדנע, אפילו געווענליך ווערט מען אויס 'קטנה' ביי די צוועלף יאר, איז זי נאכנישט געווארן דערוואקסן, אָבער פארוואס זאל די לערערין טראכטן אז די תלמידה דארף מיך יא און די תלמידה דארף מיך נישט?!

אני מאמין אז אלע דארפן מיך...

עס האט נישט צוטון אז די תלמידה קומט בעטן דעם גוט ווארט, זי שטרעקט אויס איר פנים: "געב מיך אַ גלעט", און די אַנדערע תלמידה גייט ארויס נאכ'ן שיעור און זי מאכט זיך אזוי ווי זי דארף איה נישט; עס מיינט נישט אז זי דארף איה טאקע נישט. מען דארף גלייבן אז אלע תלמידות דארפן מיך יא! 'אני מאמין באַמונה שלמה אז יעדעס קינד וואס איז דא אין פתח דארף מיין גוט ווארט'.

זיינע געפילן זענען פארמאכט

יעדער מענטש אויף דער וועלט דארף גוטע ווערטער, דער חילוק איז נאר, קינדער וואס קומען פון שטובער וואו די עלטערן געבן גוטע ווערטער, ווייזן שטעלער ארויס ווי שטארק זיי ווארטן אויף אַ גוט ווארט; מיין מאמע האט מיר נישט אויפגעהערט צו געבן גוטע ווערטער, קען איה נעמען גוטע ווערטער, אז איינער זאגט מיר: "שפּח", "דאס דאווענען איז זייער שיין געווען", "איה האב זייער ליב געהאט דעם ניגון", זאג איה אים צוריק: "נישר כּחכם", איה קען עס הערן.

אָבער איינער וואס האט קיינמאל נישט באקומען קיין גוטע ווערטער אינדערהיים, וויל אז קיינער זאל אים נישט זאגן "שפּח" ווען ער דאווענט פאר'ן עמוד, זיינע געפילן זענען פארמאכט, ער עסט זיך אויף איגעווייניג. אָבער עס מיינט נישט אז דער קינד דארף טאקע נישט די גוטע ווערטער, ער ווייסט פשוט נישט ווי אזוי דאס אויפצונעמען.

אין אנהייב איז שווער

קען זיין אז אין אנהייב, פאר אַ פֿרישער מלמד, פאר אַ פֿרישע לערערין איז עס אביסל שווער, ווער רעדט נאך פון אַ פארפאלק וואס דער מאן און ווייב לערנען מיט קינדער - איז עס נאך שווערער, מען קומט אהיים זייער איבער געשטרענגט, ווייל אין אנהייב קוקט מען נאך פון די זייט ווי אזוי מען איז מצליח, צי זאכן ווערן בעסער, מען קוקט אויב איז דא וואו די ברכה זאל חל ויין, דער מנהל דארף נאך אויסלערנען דעם פֿרישן מלמד געוויסע עצות ווי אזוי מען רעדט צו קינדער, אז מען דארף נישט שרייען, מען קען זיין רואיג און מיט אפאר טריקס כאפט מען די גאנצע פתח, אַמאל מיט קענדיס, אַמאל מיט טיקעטס, אָדער מיט גוטע ווערטער, אויך קען מען באשטימען די וואוילע קינד פאר גבאים. איינמאל מען כאפט די מהלך ווי צו פירן אַ פתח איז עס ממש אַ מחיה.

וואס קען זיין בעסער פון לערנען תורה מיט אידישע קינדער!

שטארקט זיך, דער אייבערשטער זאל העלפן איר זאלט האבן הצלחה.

פארזעצונג קומט מיט'ן אייפערשטנס הילף קומענדיגע וואך

חיזוק פאר די אידישע שטוב

פונעם ראש ישיבה שליט"א

א לאנגע - קורצע וועג

דער אינגל האט מיר באזיגט

חכמינו זכרונם לברכה דערציילן (שויבונו נג) דער הייליגער תנא רבי יהושע בן חנניה האט דערציילט: איינמאל בין איה געזאנגען אויפן וועג, ווען איה בין אַנגעקומען נאנט צום שטאט האב איה געטראפן אַ אינגל פֿרעג איה אים: "וואו איז דער וועג אריין צו גיין אין שטאט?" זאגט מיר דער קינד: "רבי, עס איז דא צוויי וועגן, עס איז דא אַ קורצע וועג וואס נאכדעם ווערט עס זייער לאנג, און עס איז דא אַ לאנגע וועג מען דארף ארוםגיין די גאנצע וואלד אָבער נאכדעם ווערט עס זייער קורץ", איה האב נישט פארשטייט וואס ער מיינט פֿרעג איה אים: "איה פארשטיי נישט וואס דו זאגסט, עס איז לאנג אָדער קורץ?" האט מיר דער קינד מסביר געווען: "עס איז דא איין וועג וואס מען קען

עס זען פון דא, עס איז זייער נאנט, אָבער ווען מען קומט אן אינדרויסן פון שטאט איז דא אַ געדעכטע בלאטע וואו מען קען ממש נישט דורך גיין, מען זינקט איין, מען דארף זיך מוטשען טעג, וואכן און חודשים ביז מען גייט עס דורך, נאכדעם איז פארהאן אַ לענגערע וועג, וואס מען קען נישט פון דארט זען דעם שטאט, מען דארף גיין און גיין, אָבער צום סוף ווערט עס אזוי שיין און געשמאק אז מען קומט אן אין שטאט גרינג און שטעל".

האט זיך דער הייליגער תנא רבי יהושע בן חנניה אַנגערופן: "קיינער האט מיר נאכנישט באזיגט אזוי ווי דער אינגל וואס האט מיר אזוי שיין געענטפערט".

די גוי'אישע קינדער זיצן שטיל

איה האב געטראכט וואס דאס האט מיט אונז, וואס מיר קענען ארויסנעמען פון די מצושה; אין יעדע

פרט ופרט אין לעבן איז פארהאן צוויי וועגן, א קורצע - לאנגע וועג, און אַ לאנגע - קורצע וועג. לאמיר אַנכאפן אַ ביישפּיל 'חינוך'; עס איז דא אַ קורצע, שטעלע, גרינגע וועג, אָבער צום סוף איז עס לאנג, צום סוף האט מען נישט קיין לעבן, ווידער איז דא אַ לענגערע שווערערע וועג אָבער צום סוף האט מען נחת פון די קינדער.

למשל, מען קען זען ווען מען דארף גיין צו אַ שטאטישע אפּיס, געווענליך שטעלט מען אהין אַרבעטערס וואס ווייסן נישט צו אסאך וואס מען דארף טוין... מען דארף דארט שטיין און ווארטן מיט אלע קינדער, די קינדער הייבן אן צו וויינען און פארפירן, קען מען זען אן אינטערעסאנטע זאך, די גוי'אישע קינדער זיצן דארט שא שטיל, יעדער שפּילט זיך מיט זייער פּאון, מען שפּילט געזימס, ווען אַ מאמע זעט דאס קוקט עס אויס מוראדיג, עס איז

<<<



וואס בלייבט אין די קינדער?

הערליכע דיבורים וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט גערעדט צו די מלמדים נאכ'ן פארלערענען דעם בלאט גמרא. טייערע מלמדים; עס קומט יעצט א נייע וואך. מען דארף אריינלייגן אין די קינדער 'יראת שמים', נאר די יראת שמים בלייבט אין די קינדער.

וואס בלייבט?

דער ראש ישיבה האט אויסגעפרעגט עטליכע מלמדים וואס זיי געדענקן פון זייערע מלמדים, און דער ראש ישיבה האט געזאגט: איך געדענק פון מיין פתח ז' מלמד ווי ער האט פארגעלערנט מסכת מכות, און אויב האט ער באמערקט ווי מען הערט אים נישט אויס, האט ער זיך אנגערופן: "קיינער הערט מיך נישט, איך רעד צו די ווענט און די דאך", און ער האט זיך אויסגעדרייט צום וואנט און אנגעהויבן וויינען: "שמע קולנו ה' אלקינו, רבנו של עולם העלף מיך, קיינער האלט נישט מיט, איך ווייס נישט צו וועם איך רעד", עס האט געגעבן אזא וועק אויף די גאנצע פתח אז מען האט אנגעהויבן אויסהערן, דאס און נאך אזעלכע אינטערעסאנטע זאכן געדענק איך, און דאס גייט אריין אין די הערצער פון די קינדער, דאס תמימות און יראת שמים.

קולות וברקים פון געוויין

פארקערט אויך, א מלמד וואס פירט זיך מיט רציחה - געדענקט מען אויך. מיין פתח א' מלמד האט געהאלטן א קליין באטל אויפ'ן טיש, ער האט געזאגט: "ווער עס גייט נישט מיטזאגן די עברי גייט מען אריינלייגן אין דעם באטל", איך געדענק איינמאל האט מען שוין ארויפגעברענגט א אינגל, מען האט אים שוין אויסגעטון די שיר... און די גאנצע פתח האט אנגעהויבן אזוי צו וויינען פון שרעק, עס איז געווארן קולות וברקים פון געוויין, האט ער געזאגט אז ער גייט עס נישט טון וועגן די פתח. מען איז געווען ביי אים מיט אזא פחד אז מען האט זיך נישט געריירט פון פחד, און מען רעדט דא פון קליינע פתח א' אינגלעך... דאס געדענקט מען אויך אויף אייביג 'לחרפות לדראון עולם'.

דער גאלדענע זייגער

פארגאנגענע וואך (וונטאג פרשת וישלח שנת תשע"ח) האב איך דערציילט ביי א שיעור צוויי מעשיות. איינס - וואס מיר האבן גערעדט שבת ביי סיפורי מעשיות; אז עס איז געווען א חתן וואס איז אריבער געגאנגען א טאג פאר זיין חתונה צו זיין ראש ישיבה, דער ראש ישיבה באמערקט אויף אים אז עפעס איז ער נישט פרייליך, זיין פנים האט אויסגעזען זייער שלעכט, פרעגט ער אים: "וואס גייט פאר? דו גייסט דאך מארגן נאכט חתונה האבן, וואס ביסטו אזוי פארטרויערט?" ענטפערט דער חתן: "איך האב א זאך וואס דרוקט מיר שוין פון פתח ג', איך שפיר אז איך קען נישט גיין צו מיין חתונה ווילאנג עס דרוקט מיר, איך דארף אן עצה".

דער ראש ישיבה בעט דער חתן זאל זיך אוועקזעצן, און ער הייבט אן דערציילן, ווען איך בין געווען אין פתח ג', איז א אינגל פון מיין חתונה איין טאג געקומען אין חדר מיט א טייערע גאלדענע זייגער, אלע קינדער האבן געקוקט דערויף, איך האב עס געוואלט אהיים טראגן צו ווייזן פאר מיין עלטערן, האב איך עס אריין געלייגט אין מיין טאש. ווען דער אינגל איז אהיים געקומען האט ער זיך געכאפט אז ער האט נישט דעם זייגער, האט ער געזאגט פאר זיין מאמע אז ער האט נישט דעם זייגער, די מאמע האט אנגערופן דעם מלמד, צומארגנס רופט דער מלמד אויס אין פתח: "עס איז דא א גנב אין אונזער פתח, א אינגל האט גע'גנב'עט א גאלדענע זייגער, דער גנב זאל זיך מודה זיין", פארשטייט זיך אז קיינער האט זיך נישט מודה געווען ברבים, האט ער געזאגט: "איך זע אז קיינער איז זיך נישט מודה, וועל איך דורך קוקן יעד'נס טאש".

פאר מיר איז שלעכט געווארן ווייל איך האב געהאט דעם זייגער אין מיין טאש, האב איך ארויסגעצויגן דעם זייגער פון טאש און עס אריין געלייגט שטילערהייט אינעם טאש פון דעם אינגל וואס איז געווען געבן מיר אויף מיין באנק, דער רבי איז אנגעקומען צו זענעמ'ס טאש און ער שלעפט ארויס דעם זייגער פון זיין טאש, ער פרעגט אים שטרענגערהייט: "וואס איז דאס?" ענטפערט דער אינגל: "איך ווייס נישט!" דער רבי געבט אים א פאטש און פרעגט אים נאכאמאל: "וואס איז דאס?" דער אינגל ענטפערט נאכאמאל: "איך

ווייס נישט!" דער רבי געבט אים נאך צוויי פעטש זאגענדיג: "זיי זיך מודה אז דו ביסט דער גנב!" זאגט דער אינגל: "איך האב עס נישט גע'גנב'עט!" פרעגט אים דער רבי: "אויב אזוי ווי אזוי קומט עס אן אין דיין טאש?" ענטפערט ער: "איך ווייס נישט".

דער אינגל האט אנגעהויבן וויינען: "גלייב מיר, איך בין נישט קיין גנב!" האט דער רבי געזאגט: "עס איז נישט דא אזא זאך, דו ביסט דער גנב!" מען האט אים אנגעטון א קרוין מיט'ן אויפשריפט: "איך בין א גנב", מען האט אים ארומגעפירט צו אלע ביתות, און דער מלמד האט געהייסן יעדער זאל ווארפן זאכן און שפייען אויף אים, אזוי ווי מען טוט פאר א גנב וואס איז זיך נישט מודה...

דערציילט דער חתן ווייטער: זייט זענעם טאג האב איך נישט קיין מנוחה; נאכדערצו אז דורך דעם איז זענער אינגל אראפ פון אידישן וועג רחמנא לצלן, ער פירט זיך אויף ווי א גוי, פארשטייט זיך אז א פתח ג' אינגל ווייסט נאכנישט ווי אזוי מען גייט ארויס לתרבות רעה, אבער אין פתח ט איז ער אראפ פון וועג. איך שפיר אז איך קען נישט גיין אזוי צו מיין חתונה, איך האב געמאכט א איד זאל זיך אויפפירן ווי א גוי!

זאגט אים דער ראש ישיבה: "אוודאי דארפסטו תשובה טון, אבער מען קען נישט זאגן אז דו ביסט שולדיג, דו ביסט נאך געווען א קטן, דער רבי וועט דארפן אפגעבן דין וחשבון אויף דעם וואס ער האט אזוי פארשעמט דעם אינגל".

לאמיר זאגן אז דער אינגל האט טאקע גע'גנב'עט דעם זייגער, איז וואס? דארף מען אים ארום טראגן צו אלע ביתות מיט א קרוין אז איך בין דער גנב? האט דער רבי אליינס נישט גע'גנב'עט אלס קינד? דער רבי האט א נס אז ער איז געבליבן א איד, אדער וויל מען האט אים נישט געכאפט ביי זיין גניבה, אדער האט מען אים יא געכאפט ביי די גניבה, נאר מען האט אים געגעבן א קליינע פעטשעלע, א קליינע קנס, מען האט אים נישט פארשעמט און אוועק גענומען זיין גאנצע זיכערקייט און געוויזן אז ער איז גארנישט ווערד.

קיינער טאר נישט קוקן אויף אים...

ביי יענע שיעור (פון וונטאג וישלח תשע"ח) האב איך צוגעלייגט אז היינט איז איינער צוגעקומען צו מיר, ער זאגט מיר: איך מוז דערציילן פאר'ן ראש ישיבה א מעשה וואס איך האב נאך פאר קיינעם נישט דערציילט, עס ליגט שוין ביי מיר פון נורסערי; ווען איך בין געווען א דריי יעריג קינד אין נורסערי, האב איך איינגעמאכט אין חדר, האט מיר מיין מלמד אראפגעצויגן די הויז און אונטער הויז און געזאגט פאר אלע קינדער: "קיינער טאר נישט קוקן אויף אים ווייל עס איז נישט איידל", און ער האט מיר אזוי געשטעלט ביים ווינקל פון פתח פון צוועלף אזויגער ביז סוף טאג... [ממש וואס די נאציס ימח שמם האבן געטון מיט די אידן ביים קריג]. אלע קינדער האבן אדער יא - אדער נישט געקוקט און געלאכט פון מיר.

ער זאגט מיר: איך האב עס פאר קיינעם נאכנישט דערציילט, אפילו פאר מייןע עלטערן, נאר נאכן הערן די מעשה מיט די גאלדענע זייגער האב איך געשפירט אז איך מוז עס דערציילן. יעדער קוקט די בילדער פון די אפשערן, איך קען נישט קוקן די בילדער פון מיין אפשערן, ווייל דער מלמד האלט מיך אויף זיין שויס, איך וויל זיך נישט דערמאנען וואס ער האט געטון פאר מיר. און יעדן ערב יום כפור ווען איך זאג 'תפלות זכאי' און איך וויל אים מוחל זיין, ווייל וואס וועל איך האבן פון אים נישט מוחל זיין? שפיר איך אבער אז איך קען אים נישט מוחל זיין, ער האט מיך אזוי פארשעמט און שרעקליך אונטער געריסן.

פיל ערנערע מעשיות

מען האט א נאמען געגעבן פאר דעם שיעור: "א מלמד א רוצח", און דער שיעור איז אנגעקומען צו זייער אסאך מענטשן. פון דעמאלט האלטן מענטשן אין איין איבער לאזן מעסעדיזשעס: "זייט מוחל, דער ראש ישיבה זאל מיך רופן איך וועל דערציילן אסאך שטערקערע מעשיות פון מיין מלמד", איך וויל נישט צונעמען די צייט פון דער ראש ישיבה, אבער די אלע מעשיות וואס איר דערציילט אז א אינגל האט איינגעמאכט און מען האט אים אויסגעטון, דאס איז נאך גארנישט, איך וועל אייך דערציילן וואס מען האט געטון מיט מיר, וועט איר האבן וואס צו דערציילן, "ווען איר האט אפאר מינוט רופט מיר, איך וויל אייך דערציילן פיל ערנערע מעשיות וואס מען האט געטון מיט מיר", אזוי

וואס טו איך אז נאך א בחור גליטשט זיך מיר ארויס פון האנט?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

א גרויסן יישר פח פאר די אלע חיווק וואס איך באקום פון אייך.

איך האב שוין אסאך געשריבן פאר אייך איבער מיינע צוויי בחורים וואס מאכן מיר פראבלעמען און פירן זיך נישט אויף ווי עס דארף צו זיין. יעצט האב איך מיין דריטער בחור, א בר מצוה בחור, וואס סטראשעט מיר אויך צו מאכן צרות, איך גיי ממש ארויס פון די כלים און איך ווייס נישט וואס צו טון. אפשר קענט איר מיר ארויס העלפן?

תשובה:

בְּעֶזְרַת ה' תִּבְרָךְ - עֶרְב שֶׁבֶת קוֹדֶשׁ פְּרֻשֶׁת וַיִּקְהַל פְּקוּדֵי - פְּרָה, מִבְּרָכִים נִסּוֹ, כ"ב אָדָר, שְׁנַת תשע"ח לַפְּרֻט קִטָּן

לְכָבוֹד ... גֵּרוֹ יְאִיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

איך וויין מיט מיר דיר און איך בעט דעם אייבערשטן אז דו זאלסט זען נחת פון אלע דייןע קינדער; אלע דייןע קינדער זאלן תשובה טון און זיך צוריקקערן צום דרך התורה.

איך בעט דיר טייערער ברודער: "דראפע זיך און דערהאלט זיך"; מיט תפילה קען מען אלסדינג פועל'ן, מען דארף נאר האבן אסאך סבלנות און מען דארף אויסווארטן אויף די ישועה. וואויל איז דעם מענטש וואס בעט דעם אייבערשטן אויף זיין אייגענע שפראך; ער לאזט נישט אפ דעם אייבערשטן און ער געבט נישט אויף. אפילו ווען ער זעט נאך נישט די ישועה - דאך איז ער זיך נישט מייאש.

נעם דעם ספר המידות און לערן דורך אות בנים; דער רבי האט עצות און סגולות אויף יעדע זאך, זיי מקיים וואס דארט שטייט וועסטו זוכה זיין צו זען נחת פון זיי.

דער הייליגער רבי זאגט (ספר המידות, אות בנים, חלק ב', סימן א): "מי שיש לו צער גדול בנים, יקרא בכל יום מעשה בראשית", דער וואס האט צער גדול בנים זאל לערנען די מעשה בראשית; פאלג דעם רבי'ן מיט א תמימות וועסטו זוכה זיין אז אלע דייןע קינדער וועלן דיר ברענגען נאר נחת.

...
(עצתו אמונה חלק ד', מכתב רעג)



>>>

אזוי גרינג, די קינדער זענען אזוי רואיג, זיי וויינען נישט, זיי שטערן נישט, אבער שפעטער איז נישט דא קיין לעבן.

צום סוף האט מען נחת

נאכדעם איז דא א אידישע מאמע וואס מוטשעט זיך מיט די קינדער, זי קען נישט געבן פאר אירע קינדער קיין אייפאר, קיין טעבלעט וכדומה, די קינדער זענען אומשטיג, זיי וויינען און שרייען, דאס איז טאקע א לענגערע וועג, עס איז שווערער, אבער צום סוף אז מען איז מחנה די קינדער אזוי ווי עס דארף צו זיין, האט מען פון נחת פון זיי.

אינוועסטירן אין דעם

חינוך איז זייער זייער א שווערע עבודה, ווי מער מען אינוועסטירט אין דעם, מען געבט זיך אפ מיט די קינדער, מען הערט זיי אויס, מען שמועסט מיט זיי, מען פארברענגט מיט זיי, מען שפילט מיט זיי געמיס, ווערט עס א קורצערע וועג און מען האט נחת פון זיי.

עס איז טאקע א לאנגע וועג, איך האב נישט קיין פח צו דעם, עס איז מיר אסאך גרינגער צו זאגן פאר די קינדער: "דא האסטו א טיימאט", "דא האסטו א קאמפיוטער", "קוק דעם קליפ", און איך וועל קענען גיין רעדן מיט מיינע חבר'טעס, איך וועל אביסל קענען גיין איינקויפן, די קינדער וועלן זיך מחיה זיין, זיי וועלן זאגן: "מאמי גיי רעדן טאג מיט דייןע חבר'טעס, גיי רעדן איינקויפן, נאר לאז אונז ניצן די קאמפיוטער", דאס איז א קורצע וועג, עס איז זייער געשמאק, אבער שפעטער איז עס א לאנגע וועג, מען האט נישט קיין נחת פון די קינדער.

נאכדעם איז דא א מאמע וואס געבט זיך אפ מיט אירע קינדער, רעדן טאג איז א לאנגע טאג, איך דארף אויסטרעפן אינטערעסאנטע זאכן וואס איך קען היינט מאכן פאר מיינע קינדער, וואס איך קען היינט זיי דערציילן, און וואס איך קען זיך היינט שפילן מיט זיי, אבער צום סוף ווערט עס א קורצע וועג מען האט נחת פון די קינדער.

שפעטער ליידן ביידע

לאמיר רעדן פון נאך א פרט, פון שלום בית; עס איז דא א קורצע וועג, איך וועל שרייען אויף מיין מאן, איך וועל אים זאגן, איך וועל אים סטראשן, אבער שפעטער איז עס א לאנגע וועג, ווייל דאס איז נישט דער וועג ווי אזוי מען בוט אויף א לעבן, שפעטער ליידן ביידע.

נאכדעם איז דא א לאנגע וועג, איך וועל ווארטן, איך וועל שלינגען, איך וועל מתפלל זיין, איך וועל רעדן שייין צו אים, איך וועל אים נאכאמאל בעטן און נאכאמאל שמועסן מיט אים שייין, שפעטער וועט עס ווערן א קורצע וועג, מען האט א שיינע לעבן

דאס איז די מוראדיגע זאך וואס רבי יהושע בן חנניה האט זיך אויסגעדרוקט אז "קיינער האט מיר נישט איבער געקלוגט אזוי ווי דער אהנל", אז מען נעמט דאס אריין האט מען א גוטע לעבן.

(גענומען פון א חיווק שמועס חודש אדר תשע"ז לפרט קטן)

חזון פאר מלמדים

ארויסגענומען פונעם 'דף שיעור' פונעם ראש ישיבה שליט"א

האלטן מענטשן אין איין שיקן מעסערדושעס; זעסטו וואס קינדער גייען נעבער אריבער. די קינדער? די 'זראת שמים' די 'אמונה', די ליבשאפט צום אייבערשטן, די ליבשאפט צו די תורה.

דער ראש ישיבה שליט"א האט זיך אנגערופן צום מלמד פון די קליינע קינדער: רעד צו די קינדער פון די הייליגע ציצית, פון קושן די ציצית, און טאנץ מיט זיי: "א מחיה ציצית", א מחיה קאפל, דאס זאלן זיי געדענקען א גאנצן לעבן.

דער ראש ישיבה שליט"א האט געענדיגט דעם שמועס: "יעצט דארף מען גיין עסן פרישטאג, ווייל מען טאר נישט אריין גיין אין כּתה פאר מען עסט פרישטאג".

וואס בלייבט איבער פון די ארבעט מיט

צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חזון (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך
845-351-9060 / 212-444-9169
ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090
חזון יומי אימעיל / chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חזון יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך
212-444-9191 / 845-351-0910
ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080
בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370