

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הררכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת כמדבר
תשפ"ג



גליון
י"ב



שעורים אין חינוך

פרשת וירא, שנת תשפ"ג - קרית ברסלב - ליבערטי יע"א

דער מלמד אין חדר, דער צווייטער האט זיך באשעפטיגט אין בויען הייזער. איז דער ברוידער - דער מלמד צוקומען מיר זאגן: "וואס דארף איך די גאנצע זאך פון מלמדות? עס קאסט מיר כוחות הנפש, איך האב אזעלכע לעבעדיגע קינדער, קוק מיין ברוידער, אים איז פיל גרינגער, ער איז מסודר, ער האט א דזשאב, ער ארבעט זיינע שעה'ן און באקומט א געהאלט".

זאג איך אים: "דו ווייסט, דיין ברוידער האט מיר פונקט היינט צופרי אנגערופן, ער האט זיך אויסגערעדט פארקערט, ער זאגט מיר 'וואס גייט פאר מיט מיר? קוק מיין ברוידער, ער זיצט אין חדר מיט א פתח קינדער, ער רעדט צו זיי פונעם אייבערשטן, וואס דארף איך זיין פארנומען מיט בויען הייזער? וואס טו איך דא אויף דער וועלט?!" פרגעט דער מלמד: "מיין ברוידער האט עס טאקע געזאגט?" זאג איך אים: "לאמיר אים ארויפן, וועסטו עס הערן פון אים אליינס", ער האט נישט געקענט גלייבן וואס ער הערט: עס איז ממש אזוי, ביידע ארבעטן ביטער שווער, יעדער מוטשעט זיך, און וואויל איז דער מענטש וואס לייגט אריין זיין פלאג אין זאכן וואס בלייבט.

עס שפירט זיך אזוי גוט

איינער פון די מלמדים אין וויליאמסבורג איז צוגעקומען צו מיר, ער זאגט מיר: "דער ראש ישיבה האט מיר געראטעוועט! נאך מיין חתונה בין איך אריין אין קאנסטראקשן, איך האב אינסטאלירט קיכן, און דער ראש ישיבה האט מיר געבעטן איך זאל ווערן א מלמד ביי די קליינע קינדער".

[מען קען זאגן אז צו ארבעטן מיט קליינע קינדער איז שווערער און מען קען זאגן אז מיט קליינע קינדער איז גרינגער; פאר מיר קוקט אויס אז מיט קליינע קינדער איז שווערער, ווייל זיי האבן דאך נישט דעם שכל פון דער וואקסענער, ווען איך בין געווען א מלמד האב איך געהאט צוועלף דרייצן יעריגע קינדער, זיי האבן שוין שכל, עס איז גרינגער זיך צו פארשטיין מיט זיי. איך זע טאקע ווי דער מלמד מוטשעט זיך, איך האלט דאס מיט ביים עסן, די פרישע קינדער פארזעצונג אין עמוד ב' <<

בשעת מען האט אנגעהויבן רעדן פונעם שטעטל, איז עס געווען ביי מענטשן אזא מין חזק, מענטשן האבן געמיינט אז עפעס איז געשען מיט'ן ראש ישיבה, וואס שטעטל, וואו שטעטל... ברוך השם היינט וואוינען שוין דא הונדערט משפחות, און עס בויעט זיך יעצט נאך אסאך דירות, לויט ווי עס זעט אויס וועלן דא וואוינען דעם קומענדיגע יאר צוויי הונדערט משפחות.

אויך אין די מוסדות שיקן יעצט גאר א קליינע פראצענט משפחות, רוב שטעטל באשטייט פון אינגעלייט וואס שיקן נאך די קינדער צו בעבי סיעערס, קען מען זיך שוין פארשטעלן ווי אזוי די מוסדות וועט זיין אין א יאר צוויי ארום. מיר האפן ביז א קורצע צייט צו אריבער ציען דעם תלמוד תורה צום גייעם בנין, און די מיידל שולע וועט זיין אינעם ערשטן בנין, מיט'ן אייבערשטנס הילף הייבט מען שוין אן אנצוגרייטן א דריטע בנין אביסל ארויפציר, דער אייבערשטער זאל העלפן ווייטער).

האב איך די ערשטע זאך געזאגט פאר די הנהלה: "וואס וועט זיין מיט א מוסד, וואו וועט מען מאכט דעם חדר?" ווייל דאס איז די שטאט! א שטאט איז אז עס זיצט א מלמד מיט קינדער און לערנט מיט זיי: "אלף בית", דערנאך: "קמץ אלף א", "קמץ בית ב", נאכדעם זאגט מען שוין 'תהלים', נאכדעם הייבט מען ביי די אינגלעך אן צו לערנען 'חומש רש"י', - דאס איז א שטאט!

ביידע ארבעטן ביטער שווער

אונדאי איז א שווערע שווערע ארבעט צו זיין א מלמד און א לערערין; נישט איין מאל און נישט צוויי מאל קומען מלמדים מיר זאגן: "געענדיגט, איך האב שוין נישט קיין כח", "עס נעמט מיר ארויס די גאנצע כח", זאלט עטץ וויסן אז יעדער איינער אויף דער וועלט ארבעט און פלאגט זיך ביטער שווער.

איך דערצייל אייביג די מעשה אלס משל, (איך האב באקומען רשות פון זיי אז איך קען דאס דערציילן ברבים); ווען מען האט געעפנט דעם תלמוד תורה זענען געווען צוויי ברידער וואס ביידע האבן מיר געהאלפן מיט די מוסדות, איינער איז געווען

מיט'ן אייבערשטנס הילף ברענגען מיר א נייע שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר די מחנכים אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א, פרשת וירא, שנת תשפ"ג לפרט קטן.

מקבל פנים זיין די שכינה

ברוכים הבאים בשם ה'. עס איז מיר א גרויסע זכיה און פבוד צו קומען אין שטעטל. יעדעס מאל איך קום אין שטעטל, גיי איך צום ערשט צו די תלמוד תורה; ביי מיר איז דער עיקר די תלמוד תורה און די מיידל שולע.

עס שטייט אין זהר הקדוש (זהר חדש, לה לה), ווען דער הייליגער תנא רבי שמעון בן יוחאי איז געקומען אין א שטאט, איז ער צום ערשט געגאנגען צו די מלמדים און לערערנס, און ער האט געזאגט פאר זיינע תלמידים: "לאמיר גיין מקבל פנים זיין די שכינה". טראכט איך צו מיר: 'ווען דער הייליגער רבי שמעון וואלט יעצט געקומען אין שטעטל, וואו וואלט ער צום ערשט געגאנגען?' עס איז דא אזויפיל שיינע זאכן אין שטעטל, אלע דריי זילן אויף וואס די וועלט שטייט (אבות א. ב.); תורה - עס איז דא די כולל וואו אינגעלייט לערנען, עבודה - עס איז דא בתי מדרשים וואו מען דאווענט, גמילות חסדים - עס איז דא חסד, אבער רבי שמעון בן יוחאי זאגט: "איך מוז קודם קומען מקבל זיין אפי שכינתא, די פנים פון די שכינה", קודם גייט ער צו די מלמדים און לערערנס וואס זיצן מיט אידישע קינדער און לערנען מיט זיי די הייליגע תורה און די הייליגע אמונה אינעם הייליגן באשעפער.

דאס איז די שטאט!

פארגאנגענעם זומער איז געווארן דריי יאר זייט דער שטעטל שטייט ברוך השם, דריי יאר פארדעם - ווען קיינער האט נאכנישט מיט געהאלטן - האט מען שוין אנגעהויבן פלאנצן די הערנדלעך, מען האט אנגעהויבן פלאנירן וואו מען זאל עס מאכן און ווי אזוי מען זאל עס מעלדן פאר דער עולם.

>>> פארזעצונג פון עמוד א'

וויינען, זיי ווילן אוועק לויפן פונעם טיש, און ער כאפט זיי און, נישט צו שטארק, נאר מיט רחמנות, ער האלט זיי נעבן זיך ביז זיי בארואיגן זיך, ביז זיי זענען איין אז מען דארף פאלגן, מען דארף זיצן שייך].

זאגט דער מלמד ווייטער: "היינט שפירט זיך עס אזוי גוט, איך זיך מיט אידישע קינדער און איך געב ארויס תלמידים; עס איז שוין אריבער צען יאר, איך האב שוין ארויס געגעבן הונדערטער תלמידים וואס איך האב זיי אויסגעלערנט פשוט אידישקייט, ווי זיך וואשן די הענט, און דאס גלייכן, עס זענען דא אינגעלייט דא אין בית המדרש וואס זענען מיינע תלמידים!"

א גאנץ לעבן זעגן האלץ!?

דער אינגערמאן האט זייער געלונגענע הענט, ער קען מיט אפאר שטיקלעך האלץ מאכן סיי וועלכע מעבל מען דארף, ער האט געארבעט מיט מעבל און שייך פארדינט, זומער איז ער געווען מעגענדישער אין א קעמפ פון א ריזיגע ישיבה גדולה, ער איז ארויס מיט צוואנציג טויזנט דאלער רוח.

[עס איז נישט קיין שווערע זאך צו זיין מעגענדישער פון א קעמפ, מען דארף גארנישט טון, מען הערט אויס יעדן איינעם, "וואס דארפסטו? א גייע סקרין, א גייע ריגל, פיין, איך פארשרייב דאס אויף מיין ליסטע", באלד פארט מען שוין אהיים פון קעמפ און יענער האט שוין לאנג פארגעסן פון זיין סקרין און ריגל. די מעגענדישערס וואס ווייסן נישט פון דעם סוד, האלטן עס נישט אויס, ווייל יעדער דארף אומצאליגע זאכן, קיינער איז נישט צופרידן, אבער מיט אביסל חכמה קען מען ארבעטן גרינג, אביסל פאררעכט מען און אביסל בארואיגט מען אז מען וועט עס באלד פאררעכטן, און באלד פארט מען שוין אהיים...]

האב איך אים געזאגט: "וואס טוסטו? דייך גאנצע לעבן וועסטו זעגן האלץ?! קום אין חדר צו די קליינע קינדער, זעץ זיך אראפ מיט זיי און רעד צו זיי פונעם אייבערשטן!" און היינט באדאנקט ער זיך אז איך האב אים אנגעטראגן די מלמדות.

מען קען זיך גרינגער מאכן

איך האב אים געזאגט אז מען דארף נישט יעדן טאג דאווענען מיט די קינדער, מען קען זיך גרינגער מאכן; אינוועסטיר איין מאל אין א נייע רעקארדער מיט צוויי קליינע ספיקערס, זעץ זיך אנוועק אינדערהיים ווען די קינדער שלאפן שוין, שטעל זיך פאר ווי דו ביסט יעצט אין כּתּה, צינד אן דעם רעקארדער און זאג אריין קלאר: "אלע קינדער זעצן זיך שייך אראפ", ווארט אביסל דערנאך זאג: "וואו! מען זיצט אזוי שייך! יעדער הייבט אן שייך צוזאמען 'מודה אני לפניך'... יעצט גייט מען שוין ארויס נעמען די הייליגע ציצית, יעדער איינער זאגט 'ברוך אתה'... דאס קען מען אנצינדן יעדן טאג. אויך קען מען דאס טון מיט די פּרשה, מען רעקארדירט איינמאל די מעשה פון די פּרשה און מען שפּילט דאס אויף יעדן טאג.

אויב א מלמד איז נישט אנגעקומען צו רעקארדירן די פּרשה פון די וואך, קען מען נישט אנצינדן פאר קינדער יעדע בעל מספר און יעדע זינגער, עס מוז זיין מיט יראת שמים; מען קען היינט קויפן רעקארדירונגען אויף אלע פּרשיות און ימים טובים, פון א גוטער מלמד, ר' דוד חנני' ווייס פון קרית יואל, עס איז פול מיט יראת שמים. בשעת די קינדער שפּילן זיך קען מען עס אויך אנצינדן, אזוי הערט דאס קינד בשעת'ן שפּילן די מעשה פון די פּרשה און מעשיות פונעם אייבערשטן.

דאס איז א מוראדיגע מוראדיגע חכמה, ווייל אזוי דארף מען נישט אפּשטעלן די גאנצע כּתּה

ווען איין קינד שטערט, אז א קינד רופט זיך אן: "איך וויל נישט דאווענען!" דאווענט די גאנצע כּתּה ווייטער מיט'ן רעקארדער, און מען נעמט דעם קינד אין דער זייט, מען איז אים משחד אז ער זאל וועלן דאווענען.

זיכער איז דא א תירוץ

א קינד ווערט נישט סתם אזוי משוגע, אז ער זאגט: "איך וויל נישט דאווענען!" זיכער איז דא א תירוץ פארוואס ער וויל נישט היינט דאווענען, עס קען זיין אז ער איז נישט געשלאפן געהעריג ביינאכט, אדער איז געווען עפעס געכטן ביי נאכטמאל, זיין טאטע מאמע האבן זיך צעקריגט און ער האט באקומען א שרעק פון דעם, אמאל ווייסט דער קינד אליינס אויך נישט פארוואס ער איז היינט משוגע, עס קען אמאל ארויס קומען ערשט אין פופצן יאר ארום זאכן וואס האבן אים געשטערט, וואס צוליב דעם איז ער היינט נישט נאראמאל.

מאך זיי פאר גבאים

דערפאר איז גוט פאר'ן מלמד צו נעמען די קינדער וואס מען קען זיך מיט זיי נישט אן עצה געבן, אדער צעבראכענע אויסגעלאשענע קינדער און זיי מאכן פאר 'גבאים' אויסצוטיילן צעטלעך און קרעיאנס, אדער אנשטאט דער מלמד זאל אויסוועלן וועלכע בלאט צו פארבן און וועלכע קאליר קענדי צו טיילן, זאל דער קינד אויסוועלן דעם בלאט און קאליר. דער רבי זיצט אויף זיין בענקל און מיט אַזעלכע קלייניקייטן בוט ער אויף אידישע קינדער.

פארזעצונג קומט מיט'ן אייבערשטן'ס הילף קומענדיגע וואך

היזוק פאר די אידישע שטוב

פונעם ראש ישיבה שליט"א

מאכן שלום

עס איז א מוראדיגע זאך אז מען קען מאכן שלום צווישן קינדער מיט מלמדים און לערערנים. די הייליגע חכמים דערציילן (אבות דברי נחן יב, א) ווי אזוי אהרן הכהן פלעגט שלום מאכן צווישן צוויי פיינט, ער איז צוגעגאנגען צו ראובן און געזאגט: "דו ווייסט? שמעון האט דיר יא ליב!" ראובן וואונדערט זיך: "וואס הייסט, שמעון האט מיר ליב?! איך קום דאך יעצט פון גאס, ער האט יעצט געשריגן אויף מיר!" זאגט אים אהרן: "ער האט טאקע געשריגן אויף דיר, אבער ער מיינט עס נישט אמת'דיג, באמת האט ער דיר ליב, ער ווייסט פשוט נישט ווי אזוי צו רעאגירן ווען ער טרעפט דיר, דערפאר שרייט ער אויף דיר", אזוי האט ער אריין געווארפן אביסל ספיקות ביי ראובן, ער זאל מיינען אז שמעון האט אים יא ליב, נאכדעם איז ער געגאנגען צו שמעון מיט די זעלבע מעשה, אים אנגערייצט אז ראובן האט חטוה, ער שעמט זיך פון דיר, און ער וויל שלום מאכן; ער האט נישט מורא געהאט אז מען וועט אויסגעפונען אז ער זאגט ליגנט,

אזוי האט ער געמאכט שלום.

דאס קען מען טון מיט יעדן איינעם; מען זאגט פאר'ן קינד: "דיין לערערין האלט פון דיר", און מען זאגט פאר די לערערין: "מיין טאכטער האט דיר זייער ליב".

וואס איין 'מצוה צעטל' קען אויפטון

די זעלבע זאך קען מען טון ווען מען שרייבט א 'מצוה צעטל', מען קען מיט איין 'מצוה צעטל' אויפטון עטליכע זאכן, ווייל סיי די לערערין און סיי דאס קינד לייען וואס עס שטייט דארט, אז מען שרייבט, צום ביישפּיל: "איך האב פארהערט מיין טייערער פאליבטער הארצאייגער זון ...; ער האט זייער זייער גוט געקענט! - זעט דאס קינד: יאה, מיין טאטע האט מיר ליב", דערנאך שרייבט מען: "איך ווייס אז דער רבי ליגט אריין מוראדיגע מוראדיגע כּוּחות, און איך וויל זאגן פאר דער רבי אז ער האט זייער ליב דער רבי", - דאס מאכט אז דער רבי זאל אים נאכמער ליב האבן, נאכמער שמיילען צו אים.

ווען מען זאגט פאר א קינד: "דיין רבי האלט מוראדיג פון דיר!" אפילו עס הייסט זיך נישט אן, און אפילו דער רבי האט יעצט אנגערופן זאגן עפעס א פראבלעם אויפ'ן קינד, און פאר דער רבי זאגט מען: "מיין קינד האט זייער ליב צו גיין אין חדר!" ווערט שוין שלום, ביידע וועלן שוין קענען קוקן אויפ'ן צווייטן, און דער רבי וועט שוין האבן א געפיל צו ווילן העלפן דעם קינד.

רעדן שוין מיט שכל

איך בעט איך טייערע עלטערן, אז איר ווילט עפעס פועל'ן ביי א קינד זיגלט נישט אפ דעם קינד שלעכט, צום ביישפּיל, א קינד וואס איז אביסל אנגעפילט, טאר מען איר נישט זאגן: "גראבער, גראבער, גראבער", דאס מאכט חרוב דעם קינד, סיי דאס קינד וועט בלייבט גראב, און סיי נאכדעם וועט זי אייך פיינט האבן, נאך איר חתונה וועט זי נישט וועלן קומען, ווייל מען האט איר אזויפיל דערנדיגט און פארשעמט.

פארזעצונג אין עמוד ג' <<<



הערליכע דיבורים וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט גערעדט צו די מלמדים נאכ'ן פארלערנען דעם בלאט גמרא.

אריין לייגן 'יראת שמים'

די מלמדים דארפן זיין זייער פרייליך אז זיי זענען זוכה צו זיין פון די מנהיגי ישראל, אריין צו לייגן 'יראת שמים' אין די קינדער.

ווען מען לערנט מיט קינדער, דארף מען אויך זען אריין צו לייגן אין זיי יראת שמים. מען לערנט נישט די תורה אזוי ווי מען שטודירט עפעס א חכמה חס ושלום, נאר די גאנצע לערנען איז איין שטיק יראת שמים.

זאגט די הייליגע משנה

מען קען גלייך באמערקן אויף א מלמד צי ער איז א ירא שמים אדער נישט, אויב איז די גאנצע לערנען געוואנדן צו 'דו קענסט יא אדער דו קענסט נישט'. מיינט עס אז די גאנצע לערנען איז ביי אים ווי א פשוט'ע חכמה, ווידער ביי א מלמד א ירא שמים קען מען הערן ווי בשעת'ן לערנען פלעכט ער אריין יראת שמים, יעדעס מאל ער הייבט עפעס אן לערנען זאגט ער: 'זאגט די הייליגע משנה', 'זאגט די הייליגע גמרא', 'זאגט די הייליגע רש"י', ער לערנט אויס צו קושן די סידור, קושן די גמרא.

געב עס א קוש!

אז עס פאלט אראפ א ספר אינמיטן פארלערנען, קען מען נישט זאגן: 'צעצט דארף מען גיין ווייטער, מען האלט אינמיטן א תוספות, באלד וועט מען עס אויפהייבן', נאר מען שטעלט אפ די כחה און מען זאגט: 'הייב אויף די הייליגע חומש, געב עס א קוש', דאס מיינט אריין לייגן יראת שמים.

מען קען אמאל זען, ווען עס פאלט אראפ א ספר פון טיש, ווי א קינד הייבט עס אויף מיט זיינע פיס, מיט די פיס נעמסטו די גמרא? מיט די פיס נעמסטו א חומש? נעבעך, די הייליגע תורה איז ביי אים א טריקענע זאך, ער האט נישט געהאט קיין גוטער מלמד. קריך אראפ אויף דער ערד, הייב עס אויף און געב עס א קוש!

קושן די מזוזה

מען דארף אויסלערנען די קינדער צו קושן די מזוזה; צום הייליגן חתם סופר זכותו יגן עלינו זענען געקומען צוויי בחורים זיך פארהערן די הוראה, איינעם האט ער פארהערט און געגעבן סמיכה אז ער קען פסקענען, און דעם צווייטן האט ער געהייסן צוריק קומען מארגן, צומארגנס האט ער אים נאכאמאל געזאגט: 'קום צוריק מארגן', דעם דריטן טאג האט ער זיך שוין אינגאנצן ארויסגעדריידיט פון אים פארהערן. האט זיין זון אים געפרעגט: 'טאטע, פארוואס האסטו נישט געוואלט פארהערן דעם צווייטן, ער קען דאך אויך גוט די הוראה?'

האט דער הייליגער חתם סופר אים געענטפערט: "איך האב באמערקט ווי ער קושט

נישט די מזוזה, איך האב געטראכט: 'אפשר פון גרויס פחד פארגעסט ער צו קושן די מזוזה, האב איך אים צוריק גערופן עטליכע מאל, אבער נאכ'ן זען דריי מאל אז ער קושט נישט די מזוזה, קען איך אים נישט געבן קיין היתר הוראה, ווייל א מענטש וואס האט נישט קיין יראת שמים קען איך נישט געבן סמיכה!'

א פייער און א ברען

מען דארף אריין לייגן אין די קינדער א פייער און א ברען צו די הייליגע מצות; בפרט מיט די קליינע קינדער זאל מען זינגען מיט זיי: "א מחיה ציצית!" אריין לייגן א ליבשאפט צו די הייליגע ציצית, און קושן די ציצית.

קלאצן איז יא אידישקייט!

איינער פֿרעגט מיר: "וואו שטייט אז מען דארף זיך שאקלען ביים דאווענען? שאקלען איז נישט אידישקייט..." פֿרעג איך צוריק: "און וואו שטייט אז מען דארף קלאצן? קלאצן איז יא אידישקייט?" עס איז אמת אז דער עיקר אידישקייט איז די פנימיות, מיט'ן איבערשט'נס הילף וועט מען טאקע אנקומען צו די פנימיות... אבער קלאצן איז יא אידישקייט! מען דארף אריין לייגן אין די קינדער א פייער און א ברען.

זיך וואשן די הענט

דער ראש ישיבה שליט"א האט זיך אנגערופן צו איינער פון די מלמדים וואס ער איז געווען זיין מלמד: "דו געדענקסט זיכער ווי אזוי איך האב געלערנט מיט דיר ווען דו ביסט געווען א קינד, אויב א קינד האט זיך געקראצט די קאפ אדער אנגעכאפט זיינע שיה, האט זיך אלעס אפגעשטעלט, איך האב אים געהייסן ארויס גיין זיך וואשן די הענט. מען קען נישט ווייטער לערנען מיט אומריינע הענט."

איי אויב אזוי וועלן די קינדער דאס אויסניצן אלס מיטל צו קענען ארויסגיין פון כחה? איז אויך פיין; וואס זאל איך טון? מען קען נישט לערנען מיט אומריינע הענט, אז מען קראצט די קאפ, מען כאפט אן די שיה, דארף מען זיך וואשן די הענט.

לייגט אריין אביסל יראת שמים דאס בלייבט אינעם קינד, נישט נאר די חכמת התורה, און פארשטייט זיך אז אלעס דארף צוגיין מיט א ליבשאפט, נישט זיין צו שטרענג.

דערציילן מעשיות פון צדיקים

דער ראש ישיבה שליט"א האט געזאגט פאר דעם מלמד וואס רעדט צו די קינדער בשעת זיי עסן: וואס איז א חילוק פון א מלמד א גאנצן טאג און א מלמד פון א האלבע שעה א טאג, דו ביסט אויך א מלמד; וואס דערציילסטו פאר די קינדער ביים עסן? אז דו דערציילסט זיי דזשאקס - וואס וועלן זיי האבן דערפון? דערצייל זיי סיפורי צדיקים, מעשיות פון צדיקים.

יעדע 'ליצנות' וואס מען לייגט אריין אין א קינד, נעמט מען מיט דעם אוועק אביסל יראת שמים!

>>> פארזעצונג פון עמוד ב'

מען קען רעדן צום קינד שוין מיט שכל, מען זאגט: "לאמיר עסן געזונטע זאכן", און אז זי וויל נישט, דארף מען אכטונג געבן איר נישט אינגאנצן צו פארלירן.

א קינד מוז שפירן אז מען האלט פון אים

עס מיינט נישט אז מען זאל נישט מחנה זיין, אונדאיי דארף מען זאגן פאר א קינד וואס צו טון, אָבער מען טאר נישט אָפּזיגלען א קינד אויף שלעכט, א קינד טאר נישט שפירן ווי זיין טאטע מאמע האלטן אויף אים אז ער טויגט נישט, און מען בעט אים קיינמאל נישט צו העלפן ווייל ער קען נישט, א קינד מוז שפירן אז זיין טאטע מאמע האלטן פון אים, אז ער קען יא. דאס איז א מוֹרְאֵי־גֵזַע וויכטיגע זאך.

(גענומען פון א חזיון שמועס, חודש שקט שנת תשע"ו לפרט קטן)



המשך חזיון פון חינוך

>>> פארזעצונג פון עמוד ד'

זיי מיר מוחל אָבער איך פֿארשטיי נישט וואס דו פֿרעגסט; וואס האט איינס מיט'ן צווייטן, וואס האט חינוך הַבְּנִים מיט דן זיין לִכְף זְכוּת? פֿארקערט, אויב מען איז דן א צווייטן לִכְף זְכוּת, מען קוקט אים נישט אָן ווי א רשע, דעמאלט קען מען יענעם צוריק פֿרענגען צום אייבערשטן. דאס זאגט דער רבי (ליקוטי מוֹתְרָן, חלק א', סימן רפב): "דע פֿי צִרִיף לְדוֹן אֵת כֹּל אֲדָם לִכְף זְכוּת, וְאִפְלוּ מִי שֶׁהוּא רָשָׁע גָּמור, צִרִיף לְחַפֵּשׂ וְלַמְצֵא בּוֹ אִיזָה מַעַט טוֹב, שְׂבָאוֹתוֹ הַמַּעַט אִינוּ רָשָׁע, וְעַל יְדֵי זֶה שְׂמוּצָא בּוֹ מַעַט טוֹב, וְדָן אוֹתוֹ לִכְף זְכוּת, עַל יְדֵי זֶה מַעְלָה אוֹתוֹ בְּאֵמַת לִכְף זְכוּת, וְיִחַל לְהִשְׁכִּיבוּ בְּתִשְׁבָּה", אז מען קוקט גוט אויף א צווייטן, מען זוכט אין יענעם אביסל גוטס - דוּרְכָּדֵעַס קען מען יענעם צוריק פֿרענגען צום אייבערשטן, אזוי ווי עס שטייט אין פֿסוק (תהלים לו, c): "וְעוֹד מַעַט וְאִין רָשָׁע, וְהַתְּבוֹנָה עַל מְקוֹמוֹ וְאִינְנוּ", אז דו וועסט טרעפן אין אים 'עוֹד מַעַט וְאִין רָשָׁע' - אביסל גוטס וואס אין דעם פֿרט איז ער נישט קיין רשע, דעמאלט: 'וְהַתְּבוֹנָה עַל מְקוֹמוֹ וְאִינְנוּ', וועט ער שוין נישט בלייבן ביי זיינע אלטע מעשים, נאר ער וועט זיך צוריק קערן צום אייבערשטן.

די זעלבע זאך - זאגט דער רבי - איז מיט זיך אליין; די סיבה פֿארן וואס א מענטש טוט שלעכטע מעשים איז ווייל ער טראכט: 'איך בין דאך שוין סיי ווי א רשע, איך קען זיך שוין נישט אומקערן צום אייבערשטן, אָבער אז מען טרעפט אין זיך אביסל גוטס, דעמאלט קען מען זיך שוין צוריק קערן צום אייבערשטן. דערבער פֿארשטיי איך נישט וואס איז די סתירה פון חינוך און דן זיין לִכְף זְכוּת; פֿארקערט אז מען קוקט גוט אויף די קינדער, מען האט רחמנות אויף זיי, דעמאלט קען מען שוין רעדן צו זיי, דעמאלט קען מען זיי מעורר זיין זיי זאלן לערנען און דאווענען און גיין אנגעטון בצניעות וכו'.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

... (עצתו אמונה חלק ד, מכתב רצד)



קומענדיגע וואך

אין די כרונו אפטיילונג

- וועלכע מעשיות איז גוט צו דערציילן פאר קינדער?
- פירן א פשוט'ע ביליגע לעבן, קען שאטן פאר די קינדער?



מעג מען געבן פעטש פאר קינדער ווען עס העלפט נישט עפעס אנדערש?

שאלה:

לכבוד דער ראש ושיבה שליט"א,

איר זאגט אסאך מאל אז חינוך איז רעדן צו קינדער - נישט שלאגן, און אויב דארף מען יא שלאגן זאל עס זיין נאר א קליין פעטשעל אויף די האנט. וואס טו איר אבער ווען מיין ניין יעריג אינגל האלט נישט ביים פאלגן און עס העלפט נישט קיין רעדן מיט גוטן אדער ביזן?

ספעציעל ווען עס קומט ביינאכט, די צייט ווען מען שיקט אים אריין אין בעט, איז ממש נישטא צו וועס צו רעדן, ער הערט ממש נישט וואס מען רעדט צו אים. אפשר אין אזא סיטואציע מעג ער יא באקומען א פאטש אויפ'ן פנים.

איר וועל זיך פרייען אויב איר קענט מיר קלאר מאכן אין דעם ענין.

י"שר ב"ח.

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת שמני-ב, כ"ג ניסן, אסרו חג פסח, שנת תשע"ח לפ"ת קטן

לכבוד ... גרו יאיר

איר האב ערהאלטן דיין בריוו.

דער רבי האט געזאגט מען זאל נישט שלאגן קיין קינדער; אז מען טראכט גוט אריין זעט מען אז פעטש איז בכלל נישט קיין חינוך, נאר ווען מען שלאגט א קינד איז דאס נאר אויסצוגעבן די גערוון. דעריבער טאר מען נישט שלאגן קיין קינדער; נישט נאר עס וועט נישט העלפן, עס וועט נאר מאכן אסאך ענגער וכו'.

אנדאז דארף מען אכטונג געבן אז א ווארט פון א טאטע און מאמע זאל זיין טייער און חשוב. אזוי אויף דארפן קינדער פאלגן; מען באלוינט זיי פאר'ן פאלגן און מען קנס'עט זיי אויב זיי פאלגן נישט. למשל, אויב דער קינד פאלגט נישט - ער גייט נישט שלאפן ווען מען הייסט אים, ווארנט מען אים אז ער וועט נישט קענען שפילן וכו', אבער נישט שלאגן. שלאגן האט גארנישט מיט חינוך, דאס איז סתם זיך אויסגעבן די גערוון.

בנוגע דיין זון וואס ער פאלגט נישט און פאכט זיך נישט וואוסנדיג וכו'; אסאך מאל ווען א קינד דארף אסאך אויפמערקזאמקייט (תשומת לב) און ער באקומט עס נישט, זוכט ער אן אופן ווי אזוי ער קען אויפ'רעגן וכו', כדי צו געוואונען אויפמערקזאמקייט. דערפאר ווען מען זעט אז א קינד פאדערט מער תשומת לב, דארף מען אים דאס געבן נאך פאר ער הייבט אן שטערן. קלאגע עלטערן, ווען זיי זעען ווי א קינד הערט נישט וואס מען רעדט צו אים, הייבן זיי אים אויף; למשל, מען זאגט הויף: "קוקט ווי שיינ ער פאלגט - ער גייט אריין אין בעט מיט איין מאל הייסן"; "רו ביסט אזא צדיק, דו פאלגסט מיט איין

מאל הייסן". צו גוטע ווערטער כאפט זיך יעדער צו; יעדער וויל זיין פון די גוטע.

פארשטייט זיך אז אן תפילה נוצט נישט גארנישט; מען קען וויסן אלע עצות מיט אלע חכמות, אבער אן תפילה, אן דעם אייבערשטן - קען מען גארנישט טון. מען דארף אסאך דאווענען צום אייבערשטן אז מען זאל זוכה זיין צו האבן ערליכע קינדער, פנים ופנים פנים עוסקים בתורה ובמצוות.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלקסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

... (עצתו אמונה חלק ד, מכתב רעה)



זאל מען נאר קוקן אויף די גוטע זאכן, אדער דארף מען מחנך זיין די קינדער?

שאלה:

לכבוד דער ראש ושיבה שליט"א,

איר האב געוואלט פ'רעגן איבער דעם וואס דער רבי זאגט אין ליקוטי מוהר"ן חלק א, תורה רפב - אז מען דארף קוקן נאר אויף די גוטע פונעם צווייטן, און דאן וועט די שלעכטס שוין פון זיך אליינס אוועקפאלן; מען זאל בכלל נישט קוקן אויף די שלעכטס פון יענעם.

מיין שאלה איז ווי אזוי מען קען דאס אויספירן אויף למעשה אין שטוב מיט די קינדער. למעשה דארף מען זיין דאך מחנך זיין אויף תיקון המדות, בשרות, צניעות און אזוי ווייטער, זאל מען זאגן אז מען זאל גארנישט קוקן אויף די שלעכטס וואס זיי טוען און זיך נאר מתבונן זיין אין די גוטס? איז דאס גענוג אז זיי וועלן שוין אליין ווערן גוט? אדער דארף מען זיי יא מערר זיין זיך צו פירן אויפ'ן ריכטיגן וועג? און אויב יא, ווי אזוי שטימט דאס מיט די דערמאנטע תורה?

א גרויסן י"שר ב"ח פאר אלעם.

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת שמני-ב, כ"ג ניסן, אסרו חג פסח, שנת תשע"ח לפ"ת קטן

לכבוד ... גרו יאיר

איר האב ערהאלטן דיין בריוו.

עס איז דא א טעות וואס מענטשן מאכן, מען מיינט אז מען האט צייט צו מחנך זיין די קינדער ווען זיי ווערן עלטער; דאס איז א טעות, חינוך הייבט זיך אן ווען די קינדער זענען קליין. עלטערן וואס געבן אכטונג אויף זייערע קינדער ווען זיי זענען נאך קליין, מען איז זיי מחנך צו לערנען און דאווענען און אויף קיום המצוות, וועלן די קינדער זיין ערליכע אידן. בפרט מיידלעך וואס זיי דארפן מער שמירה, אזוי ווי חכמינו זכרונם לברכה זאגן (פנחומא נשא, ט): אויפ'ן פסוק (פסוקי ה, ו) "בְּרַכָּה ה' וְיִשְׁמְרֶךָ", "בְּרַכָּה - בְּכִנִּים, דער אייבערשטער וועט דיר בענטשן מיט קינדער, וְיִשְׁמְרֶךָ - בכנות, און דיר אפהיטן מיט דינע טעכטער; ווייל מיידלעך דארפן האבן מער

שמירה ווי זון; אויב מען געבט נישט אכטונג ווען זיי זענען קליין זיי זאלן גיין בצניעות וועט שפעטער זיין אביסל צו שפעט.

ביים הייליגן סאטמאר רבי זכותו יגן עלינו איז אמאל אריינגעקומען א קליין מיידל מיט קורצע ערמל, ווען דער רבי האט דאס געזען האט ער געפרעגט: "וועמענס איז זי?" האט מען גערופן איינער פון די גבאים און דער רבי האט אים פארגעהאלטן: "הי'תכן דו לאזט דיין מיידעלע גיין מיט קורצע ערמל? עס איז נישט קיין צניעות!" האט דער איד געענטפערט: "רבי, זי איז נאך אונטער דריי יאר", האט דער רבי געזאגט: "איר וויל נישט הערן קיין תירוצים, מען דארף אכטונג געבן אויף צניעות"; אויב מען געבט אכטונג אויף די קינדער ווען זיי זענען נאך יונג, וואקסן זיי אויף ערליך, אבער אז מען לאזט די קינדער גיין ווי אזוי זיי גייען און מען זאגט זיי גארנישט, מען פארענפערט זיך; זיי זענען נאך יונג, וועט מען שפעטער גארנישט קענען טון.

קינדער דארף מען מחנך זיין און אויב מען איז זיי נישט מחנך וועלן זיי ארויסגיין לתרבות רעה, אזוי ווי שלמה המלך זאגט (משלי יג, כד): "חושף שבתו שונא בנו, ואהבו שחרו מוסר", ווער עס האט ליב זיין קינד זאגט אים מוסר, און ווער עס זאגט נישט קיין מוסר איז א סימן אז ער האט פיינט זיין קינד.

חכמינו זכרונם לברכה זאגן (שמות רבה א, א): ווען א מענטש איז נישט מחנך זיין קינד וועט דאס קינד אראפגיין פון אדישן וועג. אזוי ווי מיר זעען ביי אברהם אבינו; ער האט געזען ווי ישמעאל קומט אהיים מיט א געטשקע און שפילט זיך מיט עבודה זרה'ס, אבער ער האט אים גארנישט געזאגט ווייל ער האט אים געשוונט, ביז ער האט אים געדארפט פארטרייבן פון שטוב כדי ער זאל נישט קאלע מאכן זיין ברודער יצחק. אזוי איז אויף געווען מיט עשו; עס שטייט אין די תורה (בראשית כה, חח): "וַיֹּאבֵהב יצחק את עשו, כי ציד בפיו", יצחק האט ליב געהאט עשו און אים גארנישט געזאגט, צום סוף איז ער ארויס לתרבות רעה; זעט מען פון דעם, אז ווען א מענטש זאגט נישט קיין מוסר פאר זיינע קינדער ווען זיי זענען נאך יונג וועט ער חרטה האבן שפעטער.

עס איז כדאי דו זאלסט נאכקוקן די מדרש (פרשת שמות - רבה א, א; פנחומא א), וועסטו זען ווי די הייליגע חכמים רעכענען אויס נאך מעשיות. חז"ל דערציילן פון אבשלום און זיין ברודער אדונייה וואס זייער טאטע דוד המלך האט זיי נישט געזאגט קיין מוסר און וואס עס איז צום סוף געשען מיט זיי. אבער די קינדער וואס מען איז מחנך, זיי וואקסן אויף גרויסע צדיקים; אברהם אבינו האט מחנך געווען יצחק, יצחק האט מחנך געווען יעקב און אזוי ווייטער, דורך דעם זענען זיי געווארן גרויסע צדיקים און מען האט געהאט פון זיי אסאך נחת.

פארעצונג אין עמוד ג' <<<

צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חזוק (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך
845-351-9060 / 212-444-9169

ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090
חזוק יומי אימעיל chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך
212-444-9191 / 845-351-0910

ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080
בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370