

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הררכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת כי תשא - פרה
שנת תשפ"ז



גליון
קמ"ז

שיעורים אין חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

רחמנות'דיגע געפילן -

דערמאנען א קינד מיט געפילן פון רחמנות

מחנכים דארפן וויסן, פינקט ווי עס קען איבערגיין שוועריקייטן אויף ערוואקסענע מענטשן וואס קען אינגאנצן איבערנעמען זייער מח, דאס זעלבע און נאך פיל מער קען פאסירן ביי קינדער. כאטש קינדער זענען נאך יונג, האבן זיי געפילן פינקט ווי ערוואקסענע מענטשן, און אסאך מאל גייט אויף זיי איבער שווערע געפילן און זארג וואס לאזט זיי נישט אנגיין מיט זייער לעבן מיט א רואינקייט און זיכער נישט צו קענען מיט האלטן געהעריג דאס לערנען.

ווען מען קומט אריין אין פתח מיט א קלארע סדר היום וואס מען גייט טון מיט די קינדער דעם גאנצן טאג, קען מען נישט נאר טראכטן פון דעם ציל אז אלע קינדער זאלן מיטהאלטן דעם שיעור, ענדיגן דעם גאנצן לימוד און קענען ביים פארהער, מען דארף אויך נעמען אין באטראכט אז פינקט ווי עס קען עפעס איבערגיין אויפן מחנה, קען אויך עפעס איבערגיין אויף די קינדער וואס מען ווייסט נישט.

דאס מיינט נישט צו זאגן מען זאל חס ושלום אננעמען דעם היינטיגן מאדערנעם ליבעראלן שיטה אז מען טאר נישט פארלאנגען פון קינדער צו לערנען ווייל יעדער איז היינט געשעדיגט מיט פחדים אין מח (טרואמע), און מען דארף זיי ערשט היילן איידער מען פארלאנגט עפעס פון זיי. די הייליגע תורה לערנט אונז אז מען מוז מחנה זיין קינדער; מען דארף פארלאנגען פון יעדן קינד אריינצוקוקן אין די גמרא און לערנען פליסיג וכדומה. אפגעזען וואס עס זאל נאר זיין מיט א

קינד - איז נישטא אזא זאך אז א קינד זאל נישט דארפן מיטהאלטן דאס לערנען. וואס דען? בשעת מען דערמאנט און מען שלעפט צוריק א קינד צום לערנען, זאל מען עס נישט טון מיט א שנאה, און שרייען אויפן קינד: "וואס גייט פאר מיט דיר? דו הערסט נישט וואס איך רעד צו דיר?" נאר מען זאל טראכטן ביי זיך: 'נעבעך פאר דעם קינד; אפשר איז דאס קינד פארקלעמט און האט נישט קיין קאפ צו לערנען, צוליב א מצב אין שטוב אדער פון זיך אליין, און מיט דעם רחמנות'דיגן געפיל זאל מען דערמאנען דאס קינד צו לערנען פליסיג.

דאס קינד קען זיך נישט קאנצעטרירן ביים לערנען

א מלמד האט מיר דערציילט, ער האט געהאט א תלמיד וואס פלעגט לערנען זייער פליסיג, אינמיטן יאר האט ער באמערקט אז עפעס גייט פאר מיטן קינד, זיין קאפ איז נישט דא, נאך צוויי וואכן וואס דאס האט אנגעהאלטן איז ער געגאנגען צום מנהל זיך דורכערדן וואס מען קען טון ארויסצוהעלפן דעם קינד.

האט אים דער מנהל געזאגט: איך ווייס אז זיינע עלטערן גייען יעצט אריבער שוועריקייטן אין פרנסה, עס איז נישטא קיין געלט אין שטוב, איז מעגליך אז דער טאטע באהאלט נישט פון זיינע קינדער זיין שוועריקייט, און דערפאר קען דאס קינד זיך נישט קאנצעטרירן ביים לערנען ווייל ער איז פארנומען צו טראכטן פון זיין טאטנ'ס פרנסה.

עלטערע מענטשן נעמען נישט אן יעדע זאך אזוי ערנסט, אבער קינדער יא. אויב א קינד הערט אז זיין טאטע מוסשעט

צום ביישפיל א טאטע וואס האט א גראסקערי און קיינער קומט נישט איינקויפן ביי אים, טאר נישט אהיימקומען ביינאכט און זיך באקלאגן פאר זיין ווייב אין פארנט פון די קינדער איבער די גרויסע געלט שאדנס וואס ער האט ווייל קיינער קומט נישט קויפן, און אז ער מוז אנוועקווארפן אין מיסט אלע פראדוקטן וואס האלטן זיך נישט פריש פאר לאנג, ווייל דאס קען אזוי שטארק איבערנעמען דעם מח פון די קינדער אז זיי וועלן שוין נישט קענען מיטהאלטן דאס לערנען.

ווען דער מלמד האט דאס געהערט האט ער ממש גענוינט פון רחמנות אויפן קינד, ער האט געטראכט צו זיך: 'ווי אזוי קען זיין אז דאס קינד לייזט און איך האב גארנישט געוואוסט פון דעם?' דער מלמד האט איינגעזען אז מען דארף טאקע מחנה זיין די קינדער און פארלאנגען פון יעדן קינד צו לערנען פליסיג, אבער מען מוז אויך רחמנות האבן און פארשטיין אז ווען א קינד לערנט נישט - איז עס נישט סתם אזוי; אונטער יעדן קינד איז דא א גאנצע מעשה.

עס איז דא נאך א צד אין די מעשה

א אינגערמאן האט מיר דערציילט אז איינע פון זיינע מלמדים האט אמאל געגעבן פאר די קינדער א שיינע דרשה איבער דעם ענין פון דאווענען, אינמיטן האט ער דערמאנט וואס חכמינו זכרונם לברכה זאגן (ברכות טו): "כל הקורא קריאת שמע ומדקדק באותיותיה", ווער עס

ליינט קריאת שמע און ער איז פארזיכטיג ארויסצוזאגן יעדן אות קלאר, "מצננין לו גיהנם", קילט מען אים אפ דעם גיהנם. דער מלמד האט מסביר געווען פאר די קינדער וואס געשעט אויב מען כאפט אפ די ווערטער פון קריאת שמע, אז אנשטאט צו זאגן: "בכל לבבך", וועט מען זאגן: "בכ-לבבך", און אנשטאט: "ושמתם את", וועט מען זאגן: "ושמת-מת", און אזוי ווייטער. (וי עס ווערט אויסגעשמועסט באריכות אין ספר סוד וש"ש העבודה שער רביעי, פרק ז).

דער מלמד האט עס איבערגעגעבן מיט אזא דראמא אז עס איז אים גאר גוט געלונגען דאס אריינצולייגן אין די קינדער, אבער ביי דעם אינגל האט עס אויסגעקלאפט אויף גאר א שטארקן פארנעם; יענע נאכט איידער דער אינגל האט זיך געלייגט שלאפן, האט ער זיך גענומען ליינען קריאת שמע זייער זייער שטייט, ווארט ביי ווארט, "ו-א-ה-ב-ה-ת-א-ת..." און די זעלבע זאך האט זיך איבערגעחזרט דעם קומענדיגן טאג אין חדר.

דער סדר ווי אזוי מען לערנט אויס קינדער צו דאווענען איז, אז יעדעס קינד זאגט הויף פאר איין ברכה פון שמונה עשרה. יענעם טאג, ווען עס געקומען זיין רייע צו זאגן די ברכה, האט ער נאך געהאלטן אינמיטן זאגן קריאת שמע, וויבאלד ער האט געוואלט ארויסזאגן יעדעס ווארט קלאר און דיטליך. די גאנצע פתה איז געווארן שטיל, אלע האבן געווארט אז דער אינגל זאל שוין אנהייבן זיין ברכה. ווען דער מלמד האט געזען אז דער אינגל הייבט נישט אן צו זאגן די ברכה, האט ער אפגעמאכט ביי זיך אז ער טוט דאס צוליב חוצפה. איז ער געווארן אין פעס אויפן קינד און אנגעהויבן שרייען אויף אים: "דו ביסט א מחוצף! דו ווילסט אויפהאלטן די גאנצע פתה! גיי שוין ארויס פון פתה!"

דער אינגל איז ארויס פון פתה און פינגקט איז דער מנהל דארט דורך געגאנגען, פּרעגט אים דער מנהל: "פארוואס האט מען דיר ארויסגעשיקט פון פתה?" האט דער אינגל דערציילט די גאנצע מעשה, אז ער האט געמיינט גוט, ער האט נישט געוואלט אויפהאלטן די פתה, נאר ער האט פשוט געזאגט די ווערטער פון קריאת שמע זייער שטייט, ווארט ביי ווארט, און זיין רבי האט געמיינט אז ער טוט עס צוליב חוצפה. בשעת דער מנהל האט געהאלטן

אינמיטן רעדן מיטן קינד, איז דער מלמד ארויסגעקומען פון פתה, עס האט געשפּריצט פונקען פייער פון זיינע אויגן פון פעס, ער רופט זיך אן צום מנהל: "ער האט געוואלט שטערן די גאנצע פתה אינמיטן שמונה עשרה!" אבער ברוך השם אז דער מנהל האט געגלייבט דעם אינגל האט ער גלייך געזאגט פארן מלמד: "איך האב שוין געהערט די גאנצע מעשה; לאז אים צוריק אריין אין פתה."

דער אינגערמאן זאגט מיר: "עס איז געווען א נס אז דער מנהל איז פינגקט אריבער געגאנגען מיין פתה און אז ער האט מיר געגלייבט, ווייל אויב דער מנהל וואלט נישט אויסגעהערט מיין צד פון די מעשה, ווייס איך נישט וואס מען וואלט געטון צו מיר, און אפּשער וואלט מען מיר אזוי דערנידערט אז מען וואלט מיר אַוועקגעלייגט אויף אייביג". די מעשה ווייזט אונז אז אמאל כאפט מען נישט וואס גייט פאר מיט א קינד; מען קוקט אן די זאך לויט די אייגענע בליק און מען כאפט נישט אז עס קען זיין נאך א צד אין די מעשה, און אפּשער איז דאס קינד בכלל נישט שולדיג.

אויפנעמען יעדן קינד מיט א ווארעמע גוט מארגן

מען דארף באגריסן די קינדער מיט א שיינעם גוט מארגן, און מען זאל דערביי נישט קארגן קיין גוטע ווערטער פאר די קינדער.

מען קען נישט אלץ וויסן וואס עס גייט אריבער אויף א קינד, עס קענען אמאל דורכגיין אסאך יארן, דאס קינד וועט שוין זיין דרייסיג יאר אלט, און ערשט דעמאלט וועט ארויסקומען די שוועריקייטן און מיטמאכענישן וואס איז אלץ אריבער במשך יענע תקופה אלס קינד.

מען קען קיינמאל נישט וויסן וועלכער קינד איז ארויף אויפן באס מיט טרערן און ווייטאג; עס קען זיך ליידער מאכן עלטערן וואס שרייען מיט שרעקליכע קולות אויף זייערע קינדער פארן נישט טרעפן זייערע שייך אינדערפרי, שפעטער האבן זיי טאקע חרטה פארן שרייען אזוי שטארק, אבער גלייך נאכדעם טראכטן זיי ביי זיך אז באַאמת דארף מען זא שרייען... און זיי שרייען ווייטער מיט קולות וברקים, און אזוי שמייסן זיי ארויף דאס קינד אויפן באס.

אויב מען וואלט דאס געוואוסט, וואלט

מען זיכער באגריסט די קינדער מיט א ברייטן שמיכל. געגעבן א הארציגן "גוט מארגן" און געפרעגט: "וואס מאכסטו? דו ביסט אזא ליכטיג קינד, אזא זיס קינד!" און מיט דעם אויפנאמע וואלט מען געקענט ראטעווען די קינדער מיט אלע זייערע דורות.

א מחנה דארף האבן ישוב הדעת

עס איז זייער וויכטיג אַנצוקומען אין פתה אין צייט. איידער די קינדער קומען אן - דארף מען שוין האבן געטרונקען א קאנוע, אויך איז זייער וויכטיג מען זאל עסן א שטיקל שאַקאלאד, מען זאל זיך שוין האבן אויסגעשמועסט מיטן אייבערשטן, און זיך האבן גוט מישב געווען וואס מען פלאנט צו לערנען יענעם טאג. אויך זאל מען שוין האבן א פלאן וואס מען גייט מער ווייניגער טון אין די קומענדיגע צוויי טעג. די אלע זאכן וועלן צוהעלפן מען זאל האבן א ישוב הדעת צו קענען באגריסן יעדן קינד מיט א שמיכל און מיט א רואיגקייט, און צו האבן א גוטע טאג אין פתה.

ווען א קינד קומט אן אינדערפרי און וויינט אז די נאש זעקל איז געבליבן אויפן באס, וועט עס מאכן א געוואלדיגע חילוק צי מען איז אויסגערוט און האט זיך שוין מתבודד געווען, אדער נישט. אויב מען איז אויסגערוט, וועט מען ווייזן מיטלייד פארן קינד, און זאגן: "איך וועל פּרובירן דאס בעסטע דיר צו העלפן צוריק באקומען דיין נאש זעקל", אבער אויב מען האט נישט געהאט קיין צייט זיך צו מישב זיין איידער די קינדער זענען אַנגעקומען, און מען איז אליין אַנגעקומען שפעט אין פתה, וועט מען אַוועקשטופן דאס קינד און אים זאגן: "גיי שוין אויף דיין פלאץ!"

קיינער מיינט זיכער נישט נישט קיין שלעכטס חס ושלום, אבער דאס פאסירט מיט א מענטש וואס איז פאריאגט, מען כאפט זיך נישט אז מען טאר נישט רעדן צו א קינד אויף אזא וועג.

די הייליגע שירת הים און די עשרת הדברות

יעדער מלמד טיילט איין די לימודים פון די וואך, וויפיל צייט מען זאל לערנען מיט די קינדער משניות און גמרא, און וויפיל פסוקים חומש און רש"י מען גייט לערנען. דארף מען וויסן אז אין געוויסע פּרשיות דארף מען לייגן א שטערקערן דגוש אויף חומש רש"י מער ווי אויף משניות און גמרא.



האב דיר באפוילן דו זאלסט נישט עסן דערפון, וועט מען דארפן אסאך שוויצן ביז מען וועט קענען אהיים ברענגען ברויט אין שטוב. קומט אויס אז יעדער מענטש מוז זיך מוטשען אויף דער וועלט, די שאַלע איז נאר: 'מיט וואס גייט מען זיך מוטשען?' ווער זאגט אז מען מוז זיך פלאגן מיטן שלעפן באקסעס, גיסן פונדאמענטן אדער ארויפשלעפן ציגל פאר א בנקן, אנשטאט דעם קען מען דאך זיצן מיט אידישע קינדער און לערנען מיט זיי די הייליגע תורה, ווי די טעג און יארן גייען אריבער מיט א הייליגע ארבעט וואס בלייבט פאר אייביג.

די פסוקים פון: **"ואני"** אין פרשת ויחי (בראשית מת, ז).

מיטן לערנען מיט די קינדער די פסוקים פון שירת הים איז עס ווי איינער שיסט צען פייגל מיט איין שאס, דאס מיינט מיט איין אקציע דערגרייכט מען צו מערערע צילן. אויסער דעם וואס מען לערנט מיט זיי הייליגע פסוקי התורה, פארדינט מען נאך א וויכטיגע זאך אז די קינדער וועלן דורכדעם פארשטיין די טייטש פון דאווענען, ווייל די שירה איז דאך אויף א חלק פונעם דאווענען.

טאקע שווער - אבער מיט גרויסע חסדים

מחנכים דארפן דאנקען און לויבן דעם אייבערשטן פאר די גרויסע חסדים וואס ער האט געטון מיט זיי, אז ער האט זיי געגעבן די זכיה צו קענען זיצן און לערנען די הייליגע תורה מיט אידישע קינדער.

עס איז טאקע שווער צו לערנען מיט קינדער, אבער עס איז מיט גרויסע חסדים. דער אייבערשטער האט דאך געזאגט פאר אדם הראשון (בראשית ג, ט): **"בזעת אפיק תאכל לחם"**, ווייל דו האסט צוגעהערט די קול פון דיין ווייב, און דו האסט געגעסן פון די פרוכט פון דעם עץ הדעת וואס איך

דאס מיינט נישט מען זאל דעמאלט אינגאנצן לייגן די משניות און די גמרא אין די זייט, נאר מען זאל לערנען אביסל ווייניגער משניות און גמרא און אוועקגעבן מער צייט פאר חומש רש"י.

צום ביישפיל ווען עס קומט 'פרשת בשלח' וואו עס שטייט די הייליגע שירת הים, אדער 'פרשת יתרו' וואו עס שטייט די הייליגע עשרת הדברות, דארף א מלמד אוועקגעבן מער צייט פון טאג צו לערנען די הייליגע פסוקים מיט די תלמידים, כדי אריינצופאקן אין די קינדער די הייליגע אמונה.

אין פתח ב' און פתח ג' קען מען לערנען די ערשטע צוויי אדער דריי פסוקים פון אנהייב סדרה, און דערנאך קען מען גלייך גיין צו די פסוקים פון די שירה און די עשרת הדברות און לערנען אפאר פסוקים פון דארט. ווי עלטער די קינדער זענען, אלץ מער פסוקים חומש קען מען אריינלייגן אין זיי, אין די עלטערע פיתות קען מען שוין ענדיגן די גאנצע שירה און עשרת הדברות מיט אלע רש"י.

מען פירט זיך ביי אונז צו לערנען די שירת הים מיטן זעלבן נוסח ווי מען לערנט

איך האב געהערט פון צוויי גרויסע מפיצים אז מוהרא"ש האט זיי אמאל געזען שלעפן גרויסע זעק מיט קונטרסים וואס זיי זענען ארוםגעגאנגען פארשפרייטן פאר אידישע קינדער, האט מוהרא"ש זיי געזאגט: **"דאנקט דעם אייבערשטן אז ענקער פלאג איז אין פארשפרייטן אידישקייט איבער די וועלט, א צווייטער מענטש מוז שלעפן זעק פון זאמד און שטיינער..."**

וואויל איז פאר דעם מענטש וואס מוטשעט זיך מיט גוטע זאכן, מיט אידישע קינדער.



בריוון פון הינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

אויב די עלטערן האבן נישט הכרת הטוב, זאל איך אפלאזן מלמדות?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איך בין א מלמד ביי די קלענסטע כיתה, וואס זיי ווערן דריי יאר, ברוך השם איך לייג אריין די גאנצע הארץ און נשמה אין די קינדער, זיי געבן א געשמאק אין תורה, תפלה, ציצית, קאפל און פיאות.

די דרשות פונעם ראש ישיבה געבן מיר אזויפיל צו, און בפרט די חשיבות פון א מלמד, איך דאנק דעם אייבערשטן אז איך פיר זיך אזוי און די פיצלעך קינדער רעדן צום אייבערשטן און רעדן פון באשעפער.

איך ארבעט דא נישט וועגן געלט און נישט פאר די געהאלט, איך קען טון אנדערע זאכן פון וואס מען פארדינט פיל מער, נאר צו זען מייע פירות פאר די אויגן.

אבער יעצט פורים ווען עס איז די איינציגסטע געלעגנהייט פון די עלטערן צו געבן די הכרת הטוב צום מלמד ביי די משלוח מנות, בין איך געווארן אזוי צעבראכן, זעענדיג ווי די עלטערן שעצן כמעט נישט, שיקן נארישע זאכן, מיט שוואכע פדיונות, אן א גוט ווארט, נאר גער'שנט פון אנדערע.

אנדערע זאגן אז ביי א גרעסערע כיתה באקומט מען מער, אדער אז עלטערן האבן נישט געלט, אדער מענטשן קענען נישט ארויסגעבן געפילן.

אויב אזוי טראכט איך צו פארלאזן דעם פלאץ צום נייעם זמן; כאטש וואס איך ווייס אז דער לאך וועט זיין גרויס, קיינער וועט נישט אריינלייגן אזויפיל אין די קינדער. נאר פאר די לעצטע החלטה האב איך געוואלט הערן פון אייך צי איך זאל עס טון.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת פי תשא, שושן פורים, ט"ז אדר, שנת תשפ"א

לפרט קטן

לכבוד ... גרוי יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

ווער עס ארבעט מיט א רבי, צום ביישפיל א מלמד וכדומה - איז זייער וויכטיג צו וויסן אז מען ארבעט פאר'ן אייבערשטן, מען ארבעט נישט פאר קיינעם אנדערש. אז מען ווייסט אז מען ארבעט פאר'ן אייבערשטן דעמאלט האט מען הנאה פון די ארבעט, אנדערש איז ווען מען מיינט אז מען ארבעט פאר דעם און פאר יענעם, דעמאלט ווען מען זעט ווי מענטשן פירן זיך, מען איז נישט מכיר טובה וכו' - באקומט מען תלשות הדעת. דעריבער זאלסטו נישט ווערן צעבראכן



בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת ויקרא,
כ"ז אדר, שנת תשפ"ג לפרט קטן
לכבוד ... נרו יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.
דאס אליינס וואס דו האסט זיי געזאגט
אז דו גייסט פֿרעגן און אזוי וועלן מיר
טון - דאס איז זייער א שטארקע זאך
פאר די חינוך פון די קינדער; דאס איז
פון די וויכטיגסטע זאכן וואס עלטערן
דארפן אויסלערנען און ווייזן פאר די
קינדער - אז א איד פֿרעגט זיינע פֿראגעס;
מען גייט צום דיין, צום רב, מען פֿרעגט.
אזוי וועלן זיי טון, ווען זיי וועלן עלטער
ווערן - וועלן זיי זיך זוכן א רב, א דיין, אן
ערליכער איד - זאל זיי מדרוך זיין.

לייג אנוועק זייער חנופה געלט און
פורים געלט - ביז זיי וועלן עלטער ווערן,
דעמאלט וועסטו זיי דאס געבן. עס איז
נישט גוט קינדער זאלן האבן געלט און
דאס אויסגעבן פאר נארישקייטן.
דער אייבערשטער זאל העלפן מיר
זאלן שוין זוכה זיין צו (פסחים קטז):
"ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים";
און צו (מילה ז, טו): "כימי צאתך מארץ
מצרים אראנו נפלאות", אמן.

...
(עצתו אמונה יום טוב פסח תשפ"ג)



חינוך אפטיילונג

אויף קול ברסלב

צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 2-4-1

- שמעו ותחי נפשכם -

סנהדרין - צו נעמען קינדער, צוויי און
צוואנציג טויזנט קינדער - לערנען מיט זיי
און אזוי מבטל געווען די גזירה. דארפן
מיר דאך זיכער דאס טון, בפֿרט ווער עס
האט די פֿח און השפֿעה אויף קינדער,
צו לערנען תורה מיט קינדער - און אזוי
ברענגען די גאולה.
דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט
האבן העלחה אין אלע ענינים.

...
(עצתו אמונה פרשת כי תשא תשפ"א)



וואס טוט מען מיט די פורים געלט און חנוכה געלט פון די קינדער?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

מיינע קינדער האבן געלט וואס זיי האבן
באקומען פון די זידעס און באבעס, פורים
געלט און חנוכה געלט, מיין צען יעריגע לייגט
אנוועק דאס געלט, מיין אכט יעריגע שפילט
זיך דערמיט, טוישט עס אויף יעדע פאר
טעג אויף קלענערע און דערנאך צוריק צו
גרעסערע, און די פינף יעריגע וויל נאר קויפן
זאכן און עס אויסגעבן אויף נארישקייטן.

מיין שאלה איז וואס איז די ריכטיגע
וועג צו טון, עס לאזן ביי זיי, אוועקנעמען
פון זיי, אדער עס אוועקלייגן פאר זיי פאר
שפעטערדיגע יארן?

איך האב שוין פרובירט עס צו נעמען פון
זיי און אפֿשרייבן וויפיל זיי האבן ביי מיר,
אבער יעדע פאר טעג בעטן זיי עס צוריק,
אדער וויל ער עפעס קויפן דערמיט.

איך האב געזאגט פאר די קינדער אז איך
גיי פֿרעגן דעם ראש ישיבה שליט"א, און וואס
ער וועט ענטפֿערן אזוי וועט מען טון.

יישר כח

תשובה:

אז עס איז אריבער דעם יום טוב פורים און
די עלטערן האבן דיר נישט געגעבן קיין
געלט; קוק נישט אויף דעם, דו וועסט
באקומען באצאלט פונעם אייבערשטן,
די תורה און מצוות פון זיינע תלמידים
דאס זאל זיין דיין ציל, אף און וויי פאר
מלמדים וואס ארבעטן צו באקומען
געלט וכו', עס איז נישטא קיין געלט אין
די וועלט וואס קען באצאלן מלמדים און
מחנכים וואס לערנען מיט קינדער.

די הייליגע חכמים זאגן (בבא בתרא ח):
אויפֿן פֿסוק (דנאל יב, א): ומצדיקי הרבים
כפוכבים לעולם ועד - "אלו מלמדי תיב
וקות", איינער וואס לערנט תורה מיט
אידישע קינדער איז צוגעגליכן צו די
שטערנס פון די וועלט; מוהרא"ש זכרונו
לברכה פֿלעגט דאס זייער שוין מסביר
זיין, אז פונקט ווי מען קען נישט ציילן
די שטערנס פון די וועלט, אזוי קען מען
נישט ציילן וויפיל זכותים א מלמד האט,
ווייל ער פֿלאנצט איין אין די קינדער
תורה, יראת שמים און אמונה פשוטה
אינעם אייבערשטן.

אז דו ביסט מצליח מיט די קינדער
זאלסטו אונדאי ווייטער ממשיך זיין
מיט די ארבעט; קלאפ ארויס די סארט
מחשבות פון אפֿלאזן, דיין גאנץ לעבן
זאלסטו בלייבן מלמד.

חכמינו זכרונם לברכה זאגן (עין)
מגילה יג ע"ב; פרקי דרבי אליעזר פרק ו) אז מרדכי
הצדיק איז געווען פון די גרעסטע אין
די סנהדרין; מיט דעם אלעם ווען עס
איז געווען די גזירה פון המן איז ער
געגאנגען צאמנעמען טויזנטער קינדער,
ער האט מיט זיי געדאווענט און אזוי
מבטל געווען די גזירה (אסתר בפה ט, ד); עס
האט אים געפֿאסט, אפילו ער איז געווען
אזוי גרויס, ער איז געווען פון די ראשי

צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון אמונה (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך

845-351-9060 / 212-444-9169

ארץ ישראל / 0797040069 / ענגלאנד / 03303502363 / קאנאדא / 438-320-9090

חייוך יומי אימעיל / chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך

212-444-9191 / 845-351-0910

ארץ ישראל / 0797040066 / ענגלאנד / 03303502361 / קאנאדא / 4383008080

בעלגיע / 3235003461 / ארגענטינע / 11552354370