

שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת כי תשא - פרה
שנת תשפ"ז



גליון
קמ"ד



שיעורי חינוך

מאת ראש הישיבה שליט"א

- להמתיק את התורה -

להמתיק לילדים את התורה

השִׁבַּח לְבוּרָא עוֹלָם שְׁאֲנוּ זוֹכִים לְלַמֵּד עִם יְלָדִים, אֲנַחְנוּ זוֹכִים לְהַכְנִיס בְּיַלְדִים שֵׁשׁ בּוּרָא עוֹלָם, וְאֵת הַמְּתִיקוֹת שֶׁל הַתּוֹרָה הַקְּדוּשָׁה.

אם רוֹצִים לְחַנֵּךְ יְלָדִים צְרִיכִים לְהַסְתַּפֵּל בַּתּוֹרָה הַקְּדוּשָׁה, כִּי רַק עִם הָעֲצוֹת שֶׁל הַתּוֹרָה אֶפְשָׁר לְדַעַת אִיךָ לְחַנֵּךְ יְלָדִים.

כְּתוּב בַּפָּרָשָׁה הַשְּׁבוּעַ (שְׁמוֹת ל"א, יח): **"וַיִּתֵּן אֱלֹהִים מֹשֶׁה כְּכַלְתּוֹ לְדַבֵּר אֵת בְּהַר סִינַי שְׁנַי לַחַת הָעֵדוּת לַחַת אֲבָנִים..."**

אוֹמֵר הַמְּדַרְשׁ הַקְּדוֹשׁ (שְׁמוֹת רַבָּה מ"א, ה), לָמָּה לֹא כְּתוּב כְּכַלְתּוֹ עִם וְאוּ? כִּדִּי שֵׁיִכְלוּ לְנַקֵּד אֵת זֶה 'כְּכַלְתּוֹ', כְּמוֹ כֹּלָה, בְּדִיּוֹק כְּמוֹ כֹּלָה שְׁעֵרְבָה לְחַתָּן שְׁלָהּ, כִּי צְרִיכָה לְהִיּוֹת הַתּוֹרָה עֵרְבָה לְשׁוֹמְעִים אוֹתָהּ. וְהַמְּדַרְשׁ אוֹמֵר בְּזֶה הַלְּשׁוֹן: **"כָּל מִי שֶׁהוּא מוֹצִיא דְבָרֵי תּוֹרָה וְאֵינּוּ עֵרְבִין עַל שׁוֹמְעֵיהֶן כְּכֹלָה שֶׁהִיא עֵרְבָה לְבַעֲלָהּ נוֹחַ לוֹ שֶׁלֹּא אֲמָרוֹן"**.

זֶהוּ אֶחָד מֵהַדְּבָרִים הַנְּחוּצִים שֶׁמְלַמֵּד צָרִיךְ לְדַעַת, חֲיָבִים לְהַמְתִּיק לְיַלְדִים אֵת הַתּוֹרָה. יְכוּלִים לְהִיּוֹת שְׁנַי מְלַמְדִים

להעזר זה בזה בעצות ורעיונות

מוֹהָרָא"ש הִזָּה אוֹמֵר לִי הֲרַבְּה פְּעָמִים: **"לִפְנֵי שֶׁאַתָּה מוֹסֵר שְׁעוֹר תְּשִׁיר נְגוּן, כִּדִּי לְפַתַּח אֵת הַלְּבָבוֹת שֶׁל הַבַּחּוּרִים"**, אֲנִי לֹא יוֹדֵעַ אִם מְלַמְדִים יְכוּלִים לְחַקוֹת אֵת זֶה, אֲבָל צְרִיכִים לְמַצֵּא דֶרֶךְ אִיךָ לְפַתַּח אֵת הַלְּבָבוֹת שֶׁל הַיְלָדִים, שֶׁהַלְמוּד יִהְיֶה דְבַר נְעִים.

זֶה כִּדְאִי שֶׁהַמְּלַמְדִים שֵׁשׁ לָהֶם כֶּבֶד רַעֲיוֹנוֹת טוֹבִים אִיךָ לְהַכְנִיס חֶשֶׁק בְּמַסִּירַת הַלְמוּדִים, שֵׁשׁ שִׁתְּפוּ מְלַמְדִים אֲחֵרִים, שֵׁיִהְיֶה 'וּמְקַבְּלִין דִּין מִן דִּין', שֵׁיִעְזְרוּ זֶה בְּזֶה בְּעֲצוֹת וְרַעֲיוֹנוֹת, שֶׁכָּלֶם יוֹכְלוּ לְהַפְּךְ אֵת הַלְמוּד לְמַתּוֹק וְנְעִים.

עצה להכניס חשק בתפלה

אֲנִי מְקַבֵּל מִכְּתָבִים מְלַמְדִים וּמּוֹרוֹת שֶׁשׁוֹאֲלִים: **"מָה אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת שֶׁהַיְלָדִים בְּכָלֶל לֹא מְעַנִּינִים לְהַתְּפַלֵּל?"**

צְרִיכִים לְדַעַת, אִי אֶפְשָׁר לְכַעַס כְּשֵׁיִלֵּד לֹא מִתְּפַלֵּל, כִּי יְלָדִים הֲרִי לֹא מְבִינִים אֵת הַפְּרוּשׁ שֶׁל הַתְּפִלָּה, בְּקִשֵׁי שְׁאֲבָרְכִים מְבִינִים אֵת פְּרוּשׁ הַתְּפִלָּה; בְּגִיל אֲרַבְּעִים מִתְּחִילִים לְהַתְּפַלֵּל בְּכּוֹנָה, כְּמוֹ שֶׁחֲכָמֵינוּ הַקְּדוֹשִׁים אוֹמְרִים (תְּעַנִּית טו): **כְּשֵׁשׁ צָרָה לֹא עָלִינוּ, צְרִיכִים**

שֵׁשֶׁנִּיְהֶם מְלַמְדִים אֵת אוֹתוֹ קְטַע שֶׁל הַגְּמָרָא, אֶחָד מִמְּתִיק אֵת זֶה וְעוֹשֶׂה אֵת זֶה מְעַנֵּן וְהַשְּׁנִי מְלַמֵּד אֵת זֶה פְּשׁוּט וְיָבֵשׁ, אֲזַי יִהְיֶה נֶפֶר עַל הַתְּלַמִּידִים הַבְּדִל גְּדוֹל, כִּי זֶה שֶׁמְלַמֵּד בְּנְעִימוּת, הַתְּלַמִּידִים שְׁלוֹ יִקְבְּלוּ נְעִימוּת בַּתּוֹרָה הַקְּדוּשָׁה.

החכמה של ארוחה נעימה

מֵה הַחֲכָמָה שֶׁהָאוֹלָמוֹת הַיְקָרִים עוֹשִׂים אֵת הָאֲרוּחוֹת נְעִימוֹת? זֶה לֹא מְשַׁנָּה אֵיזָה סוּג אֲכָל נוֹתְנִים, זֶה תְּלוּי בְּאֶפֶן שֶׁמְקַשְׁטִים אֵת הָאֲכָל; הֵם מְכַנְּסִים עֲשָׂבִים בְּצַלְחַת הַדָּגִים, וּמְשַׁתְּמָשִׁים עִם מְפּוֹת צְבָעוֹנִיּוֹת, וְכִי מְקַבְּלֵת כָּל הָאֲרוּחָה טַעַם אַחֵר. בְּסִיּוּמִים אֶצְלָנוּ אֲנַחְנוּ גַּם עוֹשִׂים כֶּכָּה, מְגִישִׁים קוּגֵל וְטְשׁוּלְנֵט פְּשׁוּטִים, אֲבָל מְנִיחִים אֵת זֶה עַל מְפּוֹת צְבָעוֹנִיּוֹת, וְזֶה כֶּבֶד קוּגֵל אַחֵר לְגַמְרֵי וְטְשׁוּלְנֵט אַחֵר לְגַמְרֵי...

אוֹתוֹ דְבַר צְרִיכִים לַעֲשׂוֹת כְּשֶׁלּוֹמְדִים עִם יְלָדִים כָּל לְמוּד שֶׁהוּא, צְרִיכִים לְהַגִּישׁ אֵת זֶה עִם טַעַם, בְּנְעִימוּת, שֵׁיִהְיֶה יְרַגִּישׁוּ מְתִיקוֹת וְנְעִימוֹת בַּתּוֹרָה הַקְּדוּשָׁה.



שְׁלִי הָיוּ אוֹמְרִים לִי כָּל הַזְּמַן: **"בְּרָכָה! תִּירַק בַּחֲזָרָה מֵהַפָּה וְתַעֲשֶׂה בְּרָכָה!"** עַד שֶׁזָּה הַפָּה אֶצְלִי לְטִבֵּעַ שְׁנֵי. אוֹתוֹ דָּבַר אָנִי עוֹשֶׂה עִם הַיְלָדִים שְׁלִי, אָנִי חוֹזֵר וְאוֹמֵר לַיְלָדִים שְׁלִי אֵין סֵפֶר פְּעָמִים, שְׁאִסּוֹר לֶאֱכֹל בְּלִי בְּרָכָה, כִּי אָנִי יוֹדֵעַ שְׂיוֹם אֶחָד זֶה עוֹד יִחְדָּר לְמוֹחָם, וְהֵם יִזְכְּרוּ לַעֲשׂוֹת בְּרָכָה.

אֶפְלוּ לְמִבְגָּרִים צְרִיכִים לַחֲזוֹר לְלוֹמַר הַרְבֵּה פְּעָמִים

הַדָּבָר הַזֶּה שֶׁל לַחֲזוֹר עַל דְּבָרִים זֶה לֹא רַק אֶצְלֵי יְלָדִים, אֶפְלוּ לְמִבְגָּרִים צְרִיכִים גַּם לַחֲזוֹר וְלוֹמַר הַרְבֵּה פְּעָמִים אֶת מֵה שֶׁהֵם צְרִיכִים לְשִׁמְעַ.

בְּחִיּוֹ שֶׁל מוֹהֲרָא"ש, כְּשִׁמוֹהֲרָא"ש נִסַּע לְאַרְץ יִשְׂרָאֵל, וְלֹא הָיָה כָּאֵן בְּאַמְרִיקָה שְׁעוֹר לַיִל שְׁשִׁי, אָנִי זוֹכֵר שֶׁהִרְגַּשְׁנוּ שְׁחֶסֶר לָנוּ 'חִיִּים'. וְאִם תִּשְׁאַלוּ מִמֶּה דָּבַר מוֹהֲרָא"ש? מוֹהֲרָא"ש הָרִי לֹא חִדַּשׁ בְּשַׁעוֹרִים דְּבָרִים חֲדָשִׁים, מוֹהֲרָא"ש רַק חֲזַר עַל אוֹתָם דְּבָרִים סְפוּרִים פְּעַם וְעוֹד פְּעַם; מוֹהֲרָא"ש אָמַר שֶׁיִּדְבְּרוּ אֶל הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא, וְשֶׁיִּדְבְּרוּ יָפֵה לְאַשֶׁה, וְשֶׁיִּגִּידוּ מִשְׁנִיּוֹת וְכוּ', כָּל שְׁבוּעָה הוּא אָמַר זֹאת בְּדַרְךְ אַחֲרָת, עִם סְפוּר אַחֵר; רוֹאִים מְזֵה שֶׁבְּדְבָרִים שְׁאֵדָם צָרִיךְ עֲלֵיהֶם חֲזוּק, צְרִיכִים לַחֲזוֹר פְּעַם וְעוֹד פְּעַם.

מֵהִי הַגְּדֻלָּה שֶׁלָּנוּ?

עוֹד דָּבַר רוֹאִים הַשְּׁבוּעָה בְּפִרְשָׁהּ. כְּתוּב בַּתּוֹרָה, כְּשֶׁבָּנִי יִשְׂרָאֵל עָשׂוּ אֶת הָעֵגֶל, אָמַר הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא לְמוֹשֶׁה רַבְּנוּ (שְׁמוֹת ל"ב, ז): **"לֵךְ רֵד כִּי שָׁחַת עַמְּךָ אֲשֶׁר הָעֵלִיתָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם"**.

אֵל תִּתְעַיֵף מִלְּחוֹזֵר וּלְהַגִּיד עוֹד פְּעַם וְעוֹד פְּעַם

הַמְדַרְשׁ הַקְּדוֹשׁ (שְׁמוֹת רַבָּה מ"א, 1) מְפָרֵשׁ אֶת הַמַּלְיָם 'לְחַת אֶבֶן' - שֶׁ'לְחַת' זֶה מִלְּשׁוֹן לְחַיִּים, **"כָּל מִי שֶׁאֵינוֹ מִשִּׁים לְחַיָּיו כְּאֶבֶן הַזֶּה, אֵינוֹ זוֹכֵה לַתּוֹרָה"**.

בְּפִשְׁטוֹת זֶה מְדַבֵּר עַל סֵתֵם אַנְשִׁים, מִי שֶׁרוֹצֵה לְזַכּוֹת לַתּוֹרָה, צָרִיךְ לַעֲשׂוֹת אֶת לְחַיָּיו כְּאֶבֶן, שֶׁלֹּא יִתְעַיֵף מִלְּמַד תּוֹרָה.

זֶה מְדַבֵּר גַּם עַל מְלַמְדִים; לְמַלְמְדִים צְרִיכִים לְהִיּוֹת לְחַיִּים מְאֹבָן, שֶׁאֶפְלוּ שֶׁחֲזְרוּ עַל מִשְׁהוּ כַּמָּה פְּעָמִים שֶׁלֹּא יִתְעַיֵפוּ מִלְּחוֹזֵר וּלְהַגִּיד עוֹד פְּעַם וְעוֹד פְּעַם.

בְּכָל פְּעַם שְׁרוּאִים שְׁנֵי יְלָדִים רַבִּים בִּינֵיהֶם, צְרִיכִים לַחֲזוֹר וּלְהַגִּיד אֶת אוֹתָם הַמַּלְיָם: **"יְהוּדִי לֹא רַב עִם אֶף אֶחָד"**, **"יְהוּדִי לֹא מְרַבֵּיץ"**, **"אִסּוֹר לְהַצִּיק"**, **"אִסּוֹר לְהַעֲלִיב"**, וְכוּ'. גַּם בְּכָל פְּעַם שֶׁקוֹרָה שֶׁיִּלְד גֵּנֵב מִשְׁהוּ מִיִּלְד אַחֵר, צְרִיכִים עוֹד פְּעַם לַחֲזוֹר וְלוֹמַר: **"אִסּוֹר לְגַנֵּב"**.

אִם יִלְד גֵּנֵב מִשְׁהוּ מִיִּלְד אַחֵר, זֶה לֹא אוֹמֵר שֶׁהַיִּלְד הוּא נוֹרָא, אֶלֶּא כִּי הֵם יְלָדִים; אָנִי מְקַבֵּל כָּל הַזְּמַן מִכְּתָבִים מֵאַנְשִׁים מִבְּגָרִים שֶׁשׁוֹאֲלִים אֶת אוֹתָהּ שֶׁאֵלָּה: **"אֵיךְ אָנִי יְכוֹל לְשַׁלֵּם אֶת הַגְּנֻבוֹת שֶׁגִּנַּבְתִּי כְּשֶׁהֵייתִי יִלְד?"** זֶה אוֹמֵר שֶׁהַמְּלַמֵּד צָרִיךְ עֵכָשׁ לַחֲזוֹר וּלְהַגִּיד שׁוֹב לַיִּלְד שֶׁאִסּוֹר לְגַנֵּב.

יוֹם אֶחָד זֶה עוֹד יִחְדָּר לְמוֹחָם

כְּשֶׁנִּחְשַׁב לְאַחֹר לִימֵי הַיְלָדוֹת שֶׁלָּנוּ, נִזְכֵּר שֶׁהַהוֹרִים וְהַמְּלַמְדִים שֶׁלָּנוּ גַּם הָיוּ צְרִיכִים לַחֲזוֹר עַל כָּל דְּבַר הַרְבֵּה פְּעָמִים.

לְמָה אָנִי עוֹשֶׂה הַיּוֹם בְּרִכּוֹת לְפָנַי שֶׁאֲנִי אוֹכֵל? כִּי הַהוֹרִים

לְשַׁלַּח לְפָנַי הַתְּבָה אָדָם שֶׁהוּא כְּבָר יוֹתֵר מִבְּגָר וְשִׁישׁ לוֹ כְּבָר בֵּית עִם יְלָדִים, כִּי אֶחָד שֶׁהוּא כְּבָר מִבְּגָר וּבַעַל מִשְׁפָּחָה בּוֹדְאֵי יִתְפַּלֵּל בְּכוֹנֵה.

שְׁנִית, לְפָנַי שֶׁאַתָּה כּוֹעֵס עַל יִלְד לְמָה הוּא מְשַׁחֵק עִם הַמְּשַׁחֲקִים שְׁלוֹ בְּשַׁעַת הַתְּפִלָּה, תִּזְכֵּר אִם אֶצְלָךְ לֹא קוֹרָה אֶף פְּעַם שֶׁאַתָּה מְצִיץ בְּעֵלוֹן בְּאַמְצַע הַתְּפִלָּה... זֶה הָרִי גַם מְשַׁחֵק, לַיְלָדִים יֵשׁ אֶת הַמְּשַׁחֲקִים שֶׁלָּהֶם וְלְמִבְגָּרִים יֵשׁ אֶת הַמְּשַׁחֲקִים שֶׁלָּהֶם.

בּוֹדְאֵי שֶׁחַיִּבִים לְדַרְשׁ מֵהַיְלָדִים שֶׁיִּתְפַּלְלוּ יָפֵה, אֶבֶל אִם יְלָדִים מְסִימִים עֵדִין לֹא מִתְפַּלְלִים יָפֵה, זֶה עֵדִין לֹא נִקְרָא שֶׁהֵם לֹא מְעַנְיָנִים בְּכָלוֹם...

אִם מְלַמֵּד רוֹצֵה שֶׁהַיְלָדִים יִתְפַּלְלוּ בְּחֶשֶׁק אֶזְכְּרֵי שֶׁיִּתְפַּלְלוּ עִם נְגוּנִים, וּמְזִמֵּן לְזִמְן שֶׁיִּחְלִיפוּ אֶת הַנְּגוּנִים, כִּי נְגוּנִים יְכוֹלִים לְהוֹסִיף חֶשֶׁק בַּתְּפִלָּה.

הַכֵּל תְּלוּי בְּנִגּוֹן שְׁשָׁרִים לַיִּלְד

מְלַמְדִים יְקָרִים, אִם תִּכְנִיסוּ בַּיְלָדִים אֶהֱבָה לְהַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא וְאֶהֱבָה לְהִיּוֹת יְהוּדִי, זֶה יִחְדָּר בַּיְלָדִים.

הַכֵּל תְּלוּי בְּנִגּוֹן שְׁשָׁרִים לַיְלָדִים; יְלָדִים שֶׁשׁוֹמְעִים עֲשָׂרִים וְאַרְבַּע שָׁעוֹת שֶׁהַהוֹרִים שֶׁלָּהֶם מְדַבְּרִים מְכֻסָּף כְּסָף כְּסָף, אֶזְכְּרֵי הַיְלָדִים גַּם יִחְשְׁבוּ רַק מְכֻסָּף, אֶבֶל אִם שָׁרִים עִם הַיְלָדִים: **"אֵה, הַשְּׁבֵת כְּבָר מְגִיעָה"**, **"אֵה, הַחַג כְּבָר מְגִיעַ"**, **"מִצְוֹת זֶה הַדָּבָר הַכִּי טוֹב"**, אֶזְכְּרֵי הַיְלָדִים יִקְבְּלוּ אֶהֱבָה לַתּוֹרָה וְלְמִצְוֹת.



אומרים חכמינו הקדושים (ברכות לב. הובא ברש"י): **"אמר לו הקדוש ברוך הוא למשה, משה, רד מגדלתך, כלום נתתי לך גדלה אלא בשביל ישראל, ועכשו ישראל חטאו, אתה למה לי", כל הכבוד שנתתי לך זה רק בגלל בני ישראל, עכשו שהם לא שומרים את התורה, אין לך מה לחפש פה.**

וזהו חזיק עצום למלמדים ומורות; התורה מלמדת אותנו שכל הגדלה של אחד שלומד את התורה עם בני ישראל, היא רק כל זמן שהוא לומד תורה עם בני ישראל, ואם מפסיקים ללמד עם בני ישראל, מאבדים את כל הגדלה.

הרבה פעמים בא מלמד להתלונן על התלמידים: **"אין אל**

מי לדבר", "הילדים לא מענינים בכלום", שתדע, שכל המעלה שלך זה רק בגלל שאתה לוקח את הילדים ואתה גורם להם שילמדו ואתה גורם להם שיתפללו, אם אתה מתיאש ואומר: "הילדים לא מענינים בכלום", - אתה יכול ללכת הביתה!

זה שאתה יכול להסתדר עם המצנינים של הכיתה, זו לא חכמה, כי המצנינים הם ממילא טובים אפלו בלי המלמד, בא נראה אם אתה יכול להסתדר עם הילדים הקשים, אלו שאף אחד לא להסתפל עליהם ואף אחד לא רוצה לדבר אתם, ואתה פן יכול למצא את הדרך איך לרומם אותם.

פעם בא ראש ישיבה אל הרבי הקדוש מסאטמר זכותו יגן עלינו,

הוא אמר לרבי שיש לו ישיבה עם עשרים בחורים, שמונה עשרה בחורים הם ממש מצנינים, ושני בחורים אוחזים ממש באפס, והוא לא יכול להסתדר אתם, והוא שאל את הרבי אם הוא יכול לסלק אותם מהישיבה? והרבי אמר לו: **"את שני הבחורים האלו תחזיק בישיבה, אם אתה רוצה - אתה יכול לסלק את שמונה עשרה הבחורים המצנינים האחרים, כי הם גם יסתדרו בלעדיך..."**

באו נכנס לכיתה בהתחדשות עצומה, ונמסר את התורה לילדים כמו פלה שהולכת לחתונה; בהתחדשות ושמחה.

הקדוש ברוך יעזר, שתהיה לכם הצלחה וסיעתא דשמאי, אמן.



מכתבים בעניני חינוך

מאת ראש הישיבה שליט"א

אם להורים אין הכרת הטוב, שאעזב את המלמדות?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

אני מלמד בכיתה גן, לילדים בני שלש; ברוך השם אני מכניס את כל הלב והנשמה בילדים, לתת להם חשק בתורה, תפילה, ציצית, כפה ופאות.

השיעורים של ראש הישיבה מוסיפים לי הרבה מאד, ובפרט על החשיבות של מלמד, אני מודה להשם יתברך שאני מתנהג לפי זה והילדים הקטנים מדברים להשם יתברך ומדברים מהשם יתברך.

אני לא עובד כאן בגלל כסף ולא בשביל המשפחה, אני יכול לעשות דברים אחרים שמרויחים מהם הרבה יותר, אלא רק כדי לראות את פרי עמלי לנגד עיניי.

אבל עכשיו בפורים בשזו ההודמנות היחידה של ההורים להפיר טובה למלמד במשלוח מנות, כל כך נשברתי, כשראיתי שההורים כמעט לא מעריכים, שולחים דברים טפשיים, עם סכומים חלשים, בלי מילה טובה, רק ירושות מאחרים.

יש שאומרים שבכמות הגבוהות מקבלים יותר, או שלהורים אין כסף או שאנשים לא יודעים להביע רגשות.

אם כך אני חושב לעזב את המקום בזמן החדש; אפילו שאני יודע שהחר יהיה גדול, אף אחד לא יכניס כל כך הרבה בילדים. רק שלפני ההחלטה הסופית רציתי לשמוע ממכם האם לעשות זאת.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרושת כי תשא, שושן פורים, ט"ז אדר, שנת ה'תשפ"א

לכבוד ... גרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

מי שעובד עם הרבים, כגון מלמד וכדומה - מאד חשוב לדעת שעובדים להשם יתברך, לא עובדים לאף אחד אחר. אם יודעים שעובדים להשם יתברך נהנים מהעבודה, אבל אם חושבים שעובדים לפלוני וילאמוני, אז כשרואים איך אנשים מתנהגים, שלא מכירים טובה וכו' - מקבלים חלישות הדעת.

לכן אל תשבר שעבר חג הפורים וההורים לא נתנו לך כסף; אל תסתפל על זה, אתה תקבל תגמול מהקדוש ברוך הוא, התורה והמצוות



לכבוד ... גרו יאיר
קבלתי את מכתבך.

זה בעצמו שאמרת להם שאתה הולך לשאל וכך נעשה - זה חנוך חזק מאד לילדים; זה מהדברים הכי חשובים שהורים צריכים ללמד ולהראות לילדים - שיהודי שואל את השאלות שלו; הולכים למורה הוראה, לרב, שואלים. כך הם יעשו, כשהם יתבגרו - הם יחפשו לעצמם רב, מורה הוראה, יהודי פשוט - שידריך אותם.

תשמור בצד את דמי החנכה ודמי הפורים שלהם - עד שהם יתבגרו, אז תתן להם את זה. לא טוב שיהיה לילדים כסף והם יבזבו את זה על שטויות.

יעזר השם יתברך שפכר נזכה ל (פסחים קטז): "ונאכל שם מן הזבחים ומן הפסחים"; וגם (מיקה ז, ט): "כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות", אמן.

...
(עצתו אמונה יום טוב פסח תשפ"ג)



מדור חינוך הי

בקול ברסלב

לשמיעת כל שיעורי החינוך

(כאדיש)

מראש הישיבה שליט"א

בקול ברסלב

הקישו 1-2-4-2-1

- שמעו והנהו נפשכם -

שאנחנו צריכים לעשות כך, בפרט מי שיש לו את הכח וההשפעה על ילדים, ללמוד תורה עם ילדים - וכך להביא את הגאולה.

השם יעזר שתצליח בכל העניינים.

...

(עצתו אמונה פרשת פי תשא תשפ"א)



מה עושים עם דמי חנכה ופורים של הילדים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

לילדי יש כסף שהם קבלו מהסבים והסבתות דמי חנכה ודמי פורים. בן העשר חוסר את הכסף בן השמונה משחק עם זה, פורט את זה כל כמה ימים לכסף קטן ואחר כך שוב לכסף גדול, ובן החמש רק רוצה לקנות דברים ולבזבז את זה על שטויות.

השאלה שלי היא מה נכון לעשות, להשאיר את זה אצלם, לקחת את זה, או לשמור על זה בשבילם לשנים הבאות?

בבר נסיתי לקחת את זה מהן ולרשם כמה יש להם אצלי, אבל בכל כמה ימים הם מבקשים את זה בחזרה, או שהם רוצים לקנות עם זה משהו.

אמרת לי לילדים שאני הולך לשאל את ראש הישיבה שליט"א, ומה שהוא יענה - כך נעשה.

ישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת יקרא, כ"ז אדר, שנת ה'תשפ"ג

של התלמידים שלך שהם יהיו השאיפה שלך, אוי ואבוי למלמדים שעובדים כדי לקבל כסף וכו', אין כסף בעולם לשלם למלמדים ומחנכים שלומדים עם ילדים.

חכמינו הקדושים אומרים (בבא בתרא ח:): על הפסוק (דניאל יב, ג): ומצדיקי הרבים פכוכבים לעולם ועד - "אלו מלמדי תינוקות", מוהר"ש זכרוננו לברכה היה מסביר את זה מאד יפה, שבדייק כמו שאי אפשר לספור את הפכוכבים בעולם, כך אי אפשר לספור כמה זכיות יש למלמד, כי הוא משריש בילדים תורה, יראת שמים ואמונה פשוטה בהשם יתברך.

אם אתה מצליח עם הילדים בנדאי שתמשיך עם העבודה הזאת; תוציא מהראש את המחשבות האלו לעזב, למשך כל חיך תשאר מלמד.

חכמינו זכרונם לברכה אומרים (עין מגילה יג ע"ב; פרקי דרבי אליעזר פרק נ) שמרדכי הצדיק היה מהגדולים בסנהדרין; עם כל זאת כשהיתה הגזרה של המן הוא הלך לאסוף אלפי ילדים, הוא התפלל אתם וכך בטל את הגזרה (אסתר רבה ט, ד); היה נאה לו, אפילו שהוא היה כל כך גדול, הוא היה מראשי הסנהדרין - לאסוף ילדים, עושים ושמים אלף ילדים - ללמוד אתם וכך הוא בטל את הגזרה. אז בנדאי

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון אמונה (נשים)

שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד

079-704-0069

ארצות הברית 212-444-9169 / אנגליה 03303502363

קנדה 438-320-9090

...

קול ברסלב

שיעורים; חינוך יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד

079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9191 / אנגליה 03303502361

קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 1552354370

מייל חינוך יומי chizikyomi@gmail.com