

# שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת פקודי  
שנת תשפ"ד



גליון  
ב'



## שיעורי חינוך

יום ראשון פרשת כי תבוא ה'תשפ"ג

### תביאו אתכם את הלב שלכם

מְגֵרְשִׁים מְלַמֵּד, וְלֹא מְאִימִים עַל מְלַמֵּד, צְרִיכִים לְעֵבֵד בְּשִׂתּוּף פְּעֻלָּה", לְמַחֲרַת פְּתַחוּ אֶת דְּלֹתוֹת הַמִּטְבָּח לְרוּחָה לְכֹל הַמְּלַמְּדִים, כֹּל אֶחָד יָכוֹל לְבֹא וְלַקְחַת... אֲמַרְתִּי לָהֶם: "זֶה גַם לֹא טוֹב, תְּסַגְרוּ אֶת הַדְּלֹתוֹת, וְאִם מְלַמֵּד יִדְפֵק בְּדֹלֶת תִּפְתַּח לוֹ, וְתִגִּיד לוֹ בְּצוּרָה יָפָה 'תִּכְנַס, מָה אַתָּה צָרִיךְ?'"

אותו דבר במשרד, אי אפשר לשלט על מורות, לא מאימים על מורות, עוד מעט המורה תלך הביתה, ולא תהיה לנו מורה לילדות.

אם המורות נכנסות למשרד, והן משתלטות על המשרד, אי אפשר לגרש אותן החוצה, אפשר לבקש מהשם יתברך: "השם תעזר שהמורות יכנסו בחזרה לפתח".

### תחפש משרה טובה

אני רוצה לספר כאן ספור יפה שאמי תחיל ספרה לי: פעם אחת כשאבי שליט"א היה במירון נסעה אמי עם שתי בנותיה למלון, הן הבחינו שהבריכה פתוחה, והן נכנסו למתחם והתיישבו שם, מגיע גוי ואומר: "אי אפשר להיות כאן חיבים לצאת", שאלה אותו אמי: "מה

התשובה היא, צריכים להפעיל את השכל; אפשר לבקש שכל המורות יגישו למשרד את העבודות שלהן שנים או שלשה ימים קדם, אבל אם קורה פעם שלא עשו את זה בזמן, תמיד צריכים לחשב: 'אצלי גם היה יכול לקרות שלא הייתי מוכנה בזמן', ומבקשים יפה, "קל לי יותר שאת מוסרת את העבודה שלך יותר מקדם".

צריכים לעבד עם לב, צריכים להתחשב עם מורות, וצריכים לחשב: 'אולי באמת קרה איזה אנס'.

### שאף אחד לא ישתלט על השני

שאף אחד לא ישתלט על השני, ואם מישהו משתלט על השני, אני שם אותו בצד, במוסדות שלנו השם יתברך הוא בעל הבית! ואף אחד לא בעל הבית על השני.

היתה תקופה מסיימת שהמלמדים באו להתלונן, שאם מלמד דופק במטבח כדי לבקש מלח וכדומה, משלחים אותו משם, ושאלתי את עובדי המטבח: "מה הספור?" והם ענו לי: "כך קבעו במשרד, שאף אחד לא יכול לבקש שום דבר מהמטבח", אמרתי להם: "לא

בְּעֶזְרַת הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ אֲנוּ מְמַשִּׁיכִים עִם הַשְּׁעוּר שְׂמֹסֵר רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א לְמַחְנָכִים בְּיוֹם א' פְּרֻשַׁת כִּי תִבֹּא ה'תשפ"ג בְּקִרְיַת בְּרֶסֶלֶב - לִיבְעֵרְטִי יַע"א

### הילדים מסתכלים עליך

כל מי שעובד עם ילדים, מלמד או מורה וכל עובד במשרד צריכים לדעת ש'הילדים מסתכלים עליך'!

איך שאתה לבוש, כך הילדים יתלבשו. איך שאתה מדבר, כך הילדים ידברו. אם המלמד מדבר בעדינות, הילדים ידברו בעדינות. אם המורה לבושה בעדינות, גם הילדות יתלבשו בעדינות; אם המלמד מחיה, גם הילדים יחיו.

ובפרט למורות בית פיגא יש אחריות גדולה להתלבש בעדינות, כי כלן מסתכלות על המורה, וכלן רוצות לראות איך צריכה להתנהג עובדת בבית פיגא.

### צריכים לעבד עם לב

המזכירה של בית החנוכה כתבה לי שאלה, מה עושים כשמורה באה ברגע האחרון לבקש שכפולים, כי היא צריכה את זה עכשיו?

**תביאו אתכם את הלב שלכם**

היום חָיב להיות מלא, עכשו אוכלים ארוחת בקר, ואחר כך יצביעו מאזנים, ואחר כך יגזרו תרנגול, ואחר כך ידביקו עין על התרנגול, ואחר כך ידברו עם הילדים שיש בורא לעולם, ואסור לעשות עברות, ואם עושים עברות צריכים לעשות תשובה, וגם להחזיר בילדים 'כבוד אב ואם'.

**לדבר אל הילדים ברגע**

כשהולכים עם ילדים קטנים לשרותים צריכים להגיד להם עוד פעם ועוד פעם: **"אסור להסתכל בשרותים של מישהו אחר"**, **"אסור להציץ, השם לא מרשה"**, את זה אומרים כל יום כשהולכים איתם לשרותים; אומרים את זה בצורה יפה ורגועה, ולא עם הפחדות.

גם מלמדים את הילדים שאסור להרים את הבגד של השני, ואסור לשחק "רופא", צריכים להגיד את זה יפה עוד פעם ועוד פעם, אולי ואולי יוכלו להציל את הילדים האלו שיזכרו להיות נקיים וטהורים, שיוכלו להתחתן בבריאות כראוי שצריכה להיות.

אם ירצה השם אשתדל לבוא אליכם במשך השנה כדי לחזק אתכם עוד פעם ועוד פעם, אבל את זה תזכרו להיות בזמן ולעבד עם לב.

יעזר השם יתברך שיהיה לכם כתיבה ונתימה טובה, שנה טובה ומברכת, אמן.

המלמדים, אף אחד לא יכול לשבר כזה מקום.

**תביאו אתכם את הלב שלכם**

ברוך השם שהמוסדות גדלים, מדבר אחד אני מפחד, שהמוסדות יהפכו למקום רשמי, מערכת יבשה, כי כמה שמוסד נהיה יותר גדול, צריכים לעשות כללים, ועל כן אני מבקש ממכם, תביאו אתכם את הלב, אם ילד עשה אחרת מהכללים, תחשבו מהר: אם זה היה הילד שלי הייתי דן אותו לכף זכות, אולי אתן לו לטיפה, אולי אבנה אותו.

בפרט אצל ילדים קטנים שעדיין יכול לקרות שלא קולטים עדיין שהם צריכים ללכת לשרותים, וילד התלכלך צריכים להזהר מאוד שלא לביש אותו, צריכים לשמר מאוד על רגשות הילדים.

**לבוא מוכן לכמה**

כל המלמדים והמורות צריכים לבוא מוכנים, אי אפשר להכניס לכמה לפני שיודעים מה הולכים לעשות היום, לקראת סוף השנה צריכים להיות עוד יותר עם חשבון עד סוף השנה, צריכים לעשות חשבון, נשאו עוד שבועים עד ראש השנה, אני צריך עוד לדבר על השופר, על התפוח בדבש, 'לשנה טובה', המאזנים של מצוות ועברות, ונשלח הביתה מאזנים, אחר כך מגיע יום כפור, וצריכים לדבר מהפפרות; מכרחים להיות מוכנים, אני מכרח לדעת בדיוק מה אני הולך לעשות, אני לא יכול להכניס לכמה ולשאל: **"מה לעשות עכשו?"**

**אכפת לה שאני כאן?"** והוא ענה: **"זה התפקיד שלי לגרש אנשים, שאף אחד לא יהיה כאן"**, שאלה אותו אמי: **"אתה מרגיש בנוח עם העבודה שלך לגרש אנשים?! למה אתה לא מבקש במשרד עבודה שתוכל לפתח דלת לאנשים?"** הגוי הבין מה שאמי אמרה לו... והוא אמר: **"בסדר, אתן יכולות להשאר כאן"**. זה טבע רע לחפש להשתלט על אחרים: **"אל תלך פה"**, **"אל תלך שם"**, ולכן פדאי כשמחפשים משרה, שיחפשו משרה שאני לא צריך לגרש אנשים ולא להכאיב לאנשים, אלא איפה אוכל לעזור לאנשים.

ישנה דרך איה להגיד למורות שמגישות מאחר את הדפים למשרד, אפשר להגיד להן: **"כשאת מגישה את הדפים יותר בזמן, זה יותר טוב"**, או שאפשר לבקש מהמנהלת שהיא תהיה המעירה, אומרים למנהלת: **"קשה לי קצת עם המורה ההיא, כי היא באה תמיד ברגע האחרון"**, אבל אני אשתדל להיות הטובה.

**לעבד בשתוף פעולה עם המנהל והמנהלת**

אני רוצה להעיר עוד פעם, שאם אני אומר בשעור משהו שהוא שונה ממה שהמנהלת או המנהל אמרו - אז לא אמרתי כלום, צריכים לעבד בשתוף פעולה עם המנהל והמנהלת. וזו ההצלחה של המוסדות שלנו, שעובדים בשתוף פעולה. כל המוסדות שאתם שומעים בחדשות שהם נסגרו, זה בגלל שהמנהל והמלמדים רבים ומתקוטטים, למלמדים יש צד אחד ולמנהל יש צד אחר, אבל אם המלמדים הם ביחד עם המנהל, וההורים הם ביחד עם



## מה לעשות שבעלי מדבר נגד האדמו"ר שלנו בפני הילדים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

לאחרונה בעלי התחיל לזלזל ולהביע בקרת על האדמו"ר שאלינו אנחנו הולכים. אני מאד רוצה לחנך את הילדים שלנו בתמימות, ולא עם דבורים נגד רבנים וצדיקים, אבל בעלי טוען שהוא צודק והוא פועל נכון, כי אם האדמו"ר עושה עול צריכים להדגיש את זה, העקר הוא רק להאמין בהשם יתברך ולא בצדיק, ולא מכרח להיות שמה שהצדיק עושה זה בטוח טוב.

כמוכן שבפני הילדים אני שותקת ואני מכבדת את בעלי, אפילו אם הוא אומר מה שהוא אומר, אבל כואב לי שהוא מדבר נגד הצדיק שלנו, מה אני יכולה לעשות בענין?

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פּרשת ניצא, ז' כסלו, שנת ה'תשפ"ד קבלתי את המכתב.

לא טוב לדבר עם ילדים על הדברים האלו וכו'; בפרט כשהילדים מתפללים ולומדים שם - בודאי לא טוב שמדברים עם הילדים, לועגים מהנהגה וכו'; הילדים נהיים מבבלים ואחר כך הם לא מקבלים כלום. מח של ילד הוא רגיש מאד, אם מבבלים אותם - הם נושרים השם ישמרנו, הם לא יודעים מה פן לקבל ומה לא, הם לא יודעים מה פן חשוב ומה לא.

תשמרו על השלום בית שלכם, זה עוד יותר חשוב להצלת הילדים. אתם יכולים לדבר בצורה

יפה עם הבעל שלא לערב את הילדים במחלוקות, אבל יחד עם זאת תשמרו עוד יותר על אהבה ביניכם ובין הבעל, שהסמ"ך מ"ם לא יקלקל אותה, כי זה עוד יותר חשוב להצלת הילדים.

תבקשו מהשם יתברך על הילדים, הורים צריכים לבקש הרבה על ילדים טובים; זה לא דבר קל, ילדים טובים לא קוטפים מהעץ, על ילדים טובים צריכים לבקש הרבה. פפי שמוה"רא"ש מספר, פעם הגיע יהודי אל החפץ חיים זכותו יגן עלינו ובקש ברכה לילדים טובים, החפץ חיים לקח תהלים שהיה מנפח מדמעות, הוא הראה את זה ליהודי ואמר: "אתה רואה? זה ספר התהלים של אמי עליה השלום, בו היא היתה בוכה כל יום שיהיו לה ילדים טובים, כך זוכים לילדים טובים". תבקשו הרבה מהשם יתברך שתזכו לילדים יהודים כשרים, תלמידי חכמים.

השם יעזר שתצליחו בכל הענינים.

...

(עצתו אמונה פרשת וישלח תשפ"ד)



## איך אני מודא שישרור דרך ארץ בשיעור שלי?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

אני ברוך השם זוכה כל יום לדבר בפני בחורים שיחת חזוק מדבורי רבנו, מוה"רא"ש וראש הישיבה, ברוך השם שהדבורים מאד מחזקים את הבחורים. תודה גדולה לראש

הישיבה על העצות והשכל לחיים שראש הישיבה מדבר תמיד בשעורים, זה מאד מחזק אותי ובטוח גם עוד המון יהודים בכל העולם בלו.

אני רוצה לדעת מה לעשות ואיך לפעל שבזמן שאני מוסר את השעור הבחורים לא ידברו, ויקשיבו, אני משתדל לדבר דבורים מחזקים שביף לשמע, אך קורה לפעמים שישנם בחורים שמדברים ומתעסקים בדברים אחרים בזמן השעור ואז אני צריך להעיר ולבקש מהם לא לדבר, אך זה בכלל לא נעים לי לעצר את השעור ולהעיר להם, וזה גם לא נעים להם.

השאלה היא מה אני צריך לעשות בשביל שהבחורים ידעו ויבינו שבשעור שלי לא מדברים ולא מפריעים, וכך אוכל לדבר ולהכניס בהם יראת שמים טהורה ללא הפסקות והפרעות?

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת ויקהל, כ"ב אדר א', שנת ה'תשפ"ב

לכבוד ... גרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

חכמינו זכרונם לברכה אומרים

(פנא דבי אלהו רבה, א): "דרך ארץ קדמה לתורה", אפשר לקבל תורה, רק כשיש דרך ארץ, בלי דרך ארץ אין כלום.

זה הלמוד הראשון שאתה צריך ללמד לתלמידים שלך, ולעמד על זה חזק מאד. חייב להיות דרך ארץ כשלומדנים, לפני זה אי אפשר לדבר; אם מדברים, צוחקים - חבל על העבודה, העבודה היא לחנם.



אצל כל הצדיקים היתה דרך ארץ חזקה (משמעת). אנחנו זוכרים היטב איך היה נראה אצל מוהרא"ש, כשהיינו שומעים שמוהרא"ש מגיע כבר נהיה שקט, וכשמוהרא"ש פתח את הדלת לא זזנו מהמקום, עמדנו כלנו באימה ויראה כדי שנוכל לקבל; כך היה אצל כל הצדיקים, ישבו בדרך ארץ רבה.

אצלנו בישיבה לומדים את זה עם הבחורים, שיהיה דרך ארץ בשעור, אני עומד על זה בתקיפות רבה; רק כך אפשר לקבל. כך תעשה גם, תלמד עם הבחורים, תדרש מהם שישבו בשקט בשעור; אתה לא צריך לומר שעורים ארפים, אתה יכול להתחיל עם שעורים קטנים, אבל בדיקות ספורות אלו הם חייבים לשבת בשקט ובדרך ארץ.

אל תפחד להיות תקיף; ילדים ובחורים אוהבים סדר קפדני, אפלו אנשים בוגרים אוהבים להיות במקום שיש בו דרישות וכו'.

השם יעזר שתצליח עם התלמידים שלך.

...

(עצתו אמונה פרשת פקודי תשפ"ב)

**איך אני יכול לעורר את תשומת לב החברים שלי לא להיות חצופים?**

**שאלה:**

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

אני רואה תמיד שראש הישיבה שליט"א עוזר לבחורים עם כל מיני בעיות, אולי תוכלו לעזור לי גם.

אני בחור חסידי, שלומד בישיבה חסידית, עם בחורים מצוינים – עדינים וחשובים. הבעיה היא שהרבה פעמים הם מסגלים להתחצף אל המשגיח. המשגיח הוא תלמיד חכם חשוב שעוזר לכלנו להתעלות, לפעמים הוא גם מראה פנים תקיפות והבחורים צוחקים עליו ומתעלמים ממנו. הוא לא מתחסס לזה, אבל אני רואה שבאמת זה בן מפריע לו. כמו כן בשהוא קם למסר שעור, הם מסגלים להתחצף ולנהום. איך אני יכול להסביר להם שההתנהגות שלהם אינה ראויה?

יישר כח.

**תשובה:**

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת עקב, י"ד מנחם-אב, שנת תש"פ

לכבוד ... גרו יאיר.

קבלתי את מכתבך.

לא כדאי שתגיד מוסר לבחורים, חכמינו זכרונם לברכה אומרים (יקמות סה:): "כשם שמצוה על אדם לומר דבר הנשמע, כך מצוה על אדם

שלא לומר דבר שאינו נשמע", אם רוצים להגיד מוסר למישהו ויודעים בודאות שאותו אדם לא יקבל את הדברים - אין להגיד לו מוסר; אל תגיד להם דברי מוסר, לא רק שהם לא יקבלו את דבריך, אלא אתה עוד תהיה אצלם ללעג וקלס.

אתה תתנהג כמו שצריך ותנצל את ימי נעורך. חכמינו זכרונם לברכה אומרים (שבת קנב:): "ינקותא כלילא דורדא", שנות הבחורות הם ככתר של השושנים היפים; אם מנצלים את ימי הבחורות כמו שצריך אזי כל החיים הם כמו פתח. עוד אומרים חז"ל (שם): "ווי לה לתורה דאזלא ולא אתיא", חבל על השנים הטובות והצעירות; ההולכות להן ואינן חוזרות; תנצל את ימי הבחורות בישיבה עם תורה ותפלה.

הזהר לא לפגוע אף פעם בזולת - לא משנה אם זה בחור, משגיח או המנקה של הישיבה. אם תרחם על אחרים הקדוש ברוך הוא ירחם עליך.

הקדוש ברוך הוא יעזר שתצליח בכל העניינים.

...

(עצתו אמונה פרשת עקב תש"פ)



לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

**קול ברסלב**

**קול ברסלב**

קוואל פון חיוזק (נשים) שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד  
079-704-0069

חיוזק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד  
079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9169 / 845-351-9060 / אנגליה 03303502363  
קנדה 438-320-9090

ארצות הברית 212-444-9191 / 845-351-0910 / אנגליה 03303502361  
קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 11552354370

מייל חיוזק יומי chizikyomi@gmail.com