

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת נשא
שנת תשפ"ה



גליין
ק"י

שיעורים אין חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

א מעשה פון גוטע מדות

מאל אריינגעצן אין די קינדער'ס קעפ, און עס וועט זיי שטערן פון וועלן גיין ווייטער אין לעבן, ווייל די קינדער וועלן שטילערהייט טראכטן ביי זיך אז זיי גייען שוין סיי ווי האבן עונשים. מען דארף רעדן פון די 'עונשים' וואס מען באקומט ווען מען טשעפעט א צווייטן, מען דארף אָבער מער רעדן פון דאס שיינקייט פון האבן שיינע מדות.

א מעשה מיט דער הייליגער רבי תנחומא

איך וועל ענק יעצט דערציילן א מעשה, עטץ זאלטס דאס קענען איבער דערציילן פאר די קינדער, עטץ קענטס מאכן פון די מעשה א גאנצע עסק. און מיט'ן אייבערשטנס הילף וועל איך ענק בלי נדר דערציילן ביי די קומענדיגע שיעורים, נאך שיינע מעשיות פון די הייליגע חכמים, וואס עטץ זאלטס איבער דערציילן פארן די קינדער; ברוך השם, מוהרא"ש האט מיר אויסגעלערנט צו לערנען מדרש און גמרא, וואס איז פיל מיט שיינע מעשיות וואס מען קען זיך אויסלערנען צו האבן גוטע מדות.

די הייליגע חכמים דערציילן (ויקרא רבה לה, יד): אין די צייטן פון דער הייליגער רבי תנחומא, [ער האט מחבר געווען 'מדרש רבי תנחומא'], איז געווען א צייט וואס האט נישט גערעגנט און עס איז געווען א טרוקעניש.

דערציילט פאר די קינדער וואס געשעט ווען עס רעגנט נישט, אז עס קען נישט וואקסן; דא ביי אונז ווען עס רעגנט נישט - פריידט מען זיך, ווייל אזוי קען מען זיך שפילן אינדרויסן אין גאס, אָבער אַמאל ווען יעדער האט געהאט א קו און געמאלקן מילך, אויב האט נישט גערעגנט, איז נישט געווען קיין גראז פאר די בהמות,

זענען געבער אויסגעשטארבן אין די ספירה טעג, ווייל זיי האבן זיך געקריגט".

זאגן מוסר אן פארשעמען

דערציילט פאר די קינדער מעשיות פון גוטע מידות. ווען מען זעט אין פתח א מעשה צווישן צוויי קינדער וואס טשעפען זיך, איז דא אַמאל וואס מען מוז רעדן צו די קינדער אָפן אז דאס וואס האט פאסירט - טאר מען נישט טון, אָבער די ריכטיגע וועג צו זאגן מוסר איז אן פארשעמען, אזוי ווי עס שטייט פאריגע וואך (פרשת קדושים) אין פסוק (ויקרא יט, יז): "הוכח תוכיח את עמיתך" מוסר דיין חבר, "ולא תשא עליו חטא", אָבער פארשעם אים נישט.

ווען א קלוגע לערערין זעט א מעשה, למשל, א מיידל האט זיך אנגערופן ביי מיטאג צו אן אנדערע מיידל: "פעק, רוק זיך אוועק פון דא", וועט די לערערין מארגן דערציילן פאר די קינדער אן אויפגעמאכטע מעשה און אזוי אויסלערנען די קינדער אז מען טאר קיינעם נישט אוועק שטופן, זי קען דערציילן: "ווען איך בין געווען א קינד, איז געווען א קינד וואס האט נישט געהאט קיין געדולד צו א חבר'טע, אָבער זי האט אַכטונג געגעבן אויף יענעם, זי האט איר נישט פארשעמט און אוועק געשטופט, און דער אייבערשטער האט איר געהאלפן, זי האט באקומען א הערליכע שטוב מיט קינדער".

ווען מען גרייט זיך אן מעשיות צו דערציילן, אָדער מען מאכט אויף מעשיות דארף מען בעיקר דערציילן די מעשיות אויף די פאזעטיווע זייט, ווי שוין דער אייבערשטער באַצאלט צוריק אויב מען פירט זיך אויף שוין איינער צום אנדערן, ווייל געגעטיווע ווערטער קען זיך אסאך

מיט'ן אייבערשטנס הילף ברענגען מיר אייך א שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר מחנכים, פרשת אמור שנת תשפ"ד לפתח קטן.

פארן שיעור האט דער ראש ישיבה שליט"א געזונגען דעם ניגון: "אוי, אוי אוי מלמדים, אוי אוי אוי מחנכים, וואויל איז אונזער חלק בזה ובבא", "אוי אוי אוי מחנכות, אוי אוי אוי טיטשערס, וואויל איז אונזער חלק בזה ובבא".

פארוואס טאנצט מען נישט ספירה?

דער שיעור געב איך ביי מיר אין שטוב, און איך וויל מען זאל עס געבן צו הערן פאר די איינגעשטעלטע פון בית פיגא, פאר אלע לערערנס, סיי די וואס לערנען אידיש און סיי די וואס לערנען למודי חול, אויך פאר די לערערנס וואס זענען עוסק מיט די קינדער ביי מיטאג און אויפ'ן פאס, אויך פאר די סעקרעטעריס וואס זיצן אין די אפיס, און פאר אלע וואס האבן א שייכות מיט די קינדער.

ברוכות הבאות פאר אלע מחנכות פון אונזער הערליכע שולע בית פיגא. מיר זענען אריין אין די זומער וואכן, און מיר שטייען יעצט אין די ספירה טעג, וויל איך בעטן מען זאל אריינלייגן אין די קינדער 'גוטע מידות'.

עס איז אויסגעשטעלט אין בית פיגא אז נאכן לערנען אידיש, פאר מען גייט אראפ עסן מיטאג, צינדט מען אן גרויסע ספיקערס און מען טאנצט מיט די קינדער; דארף מען וויסן אז יעצט אין די ספירה טעג טאנצט מען נישט, אפילו נישט וואקאליש (אן מוזיק). און זאגט פאר די קינדער: "פארוואס טאנצט מען נישט? ווייל עס איז געווען א ריזיגע חלק פון כלל ישראל וואס

עס איז נישט געווען קיין מילך און עס האט גארנישט געוואקסן, מען האט געקענט שטארבן.

האט דער הייליגער רבי תנחומא צוזאמגערופן די גאנצע שטאט און אויסגערופן: "טייערע אידן, מען מוז טון חסד, מען מוז געבן צדקה, נאר אזוי וועט דער אייבערשטער העלפן עס זאל קומען רעגן".

איז געווען א איד וואס האט געהאט אסאך געלט, האט ער צוזאמגענומען די גאנצע געלט פון זיין שטוב, ער איז ארויסגעגאנגען אין גאס, און ער האט אפגעמאכט וועם ער גייט טרעפן - גייט ער געבן צדקה.

דער איד האט נעבעך געהאט א שווערע לעבן, ער האט שוין געהאט חתונה געהאט א צווייטע מאל; זיין ערשטע ווייב איז געווען א שלעכטע פרוי, זי האט אים דערקוטשעט די יארן, זי האט אים געביסן און געגראדזשעט. אוי, זענען דא פרויען וואס קענען דערבייטערן און דערבייטערן דאס לעבן פון א מאן; זי האט אים אויפגעגעסן די קישקעס, ביז ער האט זיך געמוזט גטן.

דער איד שטייט אין גאס, און נישט מער און נישט ווייניגער קומט אים אנטקעגן זיין עקס (זיין גרושה), און זי זאגט אים: "צדקה", ער געבט א קוק אויף איר, ער זעט ווי זי גייט אנגעטון אפגעריסן און אפגעשליסן, רחמנא ליצלן ווי אזוי זי האט אויסגעקוקט; זי האט אנגעהויבן צו וויינען צו אים, זי זאגט אים: "פון ווען דו האסט מיר אפגעגוט, האב איך נאכנישט געהאט קיין איין גוטע טאג אין לעבן, איך האב נישט וואס צו עסן, און דער אייבערשטער איז ברויז אויף מיר", דער איד נעמט ארויס זיין טשעק בוך און פארשרייבט איר א שיינע גרויסע סכום געלט.

אזוי שטייענדיג אין גאס געבן זיין ערשטע ווייב, גייט אריבער א מענטש און זעט ווי דער איד פארשרייבט א טשעק פאר זיין גרושה. דער מענטש איז געווען א "מוסר קעצל"; א 'מוסר קעצל' מיינט איינער וואס זוכט נאר צו פאר'מסר'ן און רעדן לשון הרע אויף אנדערע, ער לופט שנעל אריבער צו דער הייליגער רבי תנחומא, און ער זאגט פאר רבי תנחומא: "איך ווייס פארוואס עס איז דא א הונגער, פארוואס עס רעגנט נישט, ווייל עס איז דא עבירות אין דעם שטאט, איך האב געזען ווי דער און דער עושר געבט געלט פאר זיין געוועזענע ווייב, איז א סימן אז שטילערהייט טוען זי עבירות", [די הלכה איז, איינמאל מען גט אפ א פרוי, טאר מען

מער נישט האבן קיין שייכות מיט איר].

רבי תנחומא שיקט שנעל א שליח צו רופן דעם איד, דער איד קומט אריבער צו רבי תנחומא, און רבי תנחומא האלט אים פאר: "דו ווייסט נישט וואס פאר א צרות עס איז דא אויף דער וועלט? דו ווייסט נישט אז עס רעגנט שוין נישט אפאר יאר, און אלע אידן האלטן ביים שטארבן?" זאגט דער איד: "זיכער ווייס איך פון דעם, וואס טו איך שלעכט?" זאגט אים רבי תנחומא: "איך הער זאגן אז דו האסט געגעבן געלט פאר דיין גרושה, דאס מיינט אז דו האסט מיט איר שייכות, און דו טוסט מיט איר עבירות?"

זאגט דער איד פאר רבי תנחומא: "רבי תנחומא, איך טו עבירות? דער רבי האט געהאלטן א דרשה מען זאל טיילן צדקה, בין איך ארויסגעגאנגען אין גאס טיילן צדקה, קומט מיר אנטקעגן די קלאפטע (א פרוי וואס דערנידערט איר מאן), וואס איך האב איר שוין אפגעגוט, זי הייבט אן וויינען אז זי האט נאכנישט געזען קיין גוטע טאג אין איר לעבן, מיין הארץ האט זיך געעפנט פאר איר, און איך האב איר געגעבן צדקה, אבער איך האב נישט קיין שייכות מיט איר".

רבי תנחומא האט אנגעפאנגען וויינען, ער הייבט אויף זיינע אויגן צום הייליגן באשעפער און זאגט: "הייליגער באשעפער איך קען נישט גלייבן וואס איך הער; מה דאך א בשר ודם וואס די נאטור פון א מענטש איז נישט צו געבן געלט פאר איינעם וואס מען איז צוקריגט מיט יענעם, דאך האט ער רחמנות געהאט אויף זיין גע'גוט'ע ווייב און איר געגעבן געלט, מענטסן - רבנו של עולם - שוין רחמנות האבן אויף אונז".

פלוצלונג האט אנגעפאנגען צו בלאזן א ווינט, עס האט אנהויבן צו גיין א גאס רעגן, און נאך א שעה צייט איז שוין געווען אויף דער ערד שוועמלעך (מאשרומס), און עס איז שוין געווען וואס צו עסן.

אזעלכע מעשיות דערציילט פאר די קינדער, זיי זאלן זיך אויסלערנען צו האבן גוטע מידות, די קינדער זאלן אנועקגעבן ריסעס, א בענקל, אדער א פלאץ, פאר אן אנדערע קינד.

מען מוז אליינס זיין א גוטסקייט

עס הייבט זיך אבער נישט אן ביי די קינדער, פֿדֿי די ווערטער זאלן אריינגיין אין די קינדער מוז מען אליין זיין א ביישפיל, מען דארף אליינס זיין א ביישפיל פון א

גוטסקייט. די הייליגע חכמים זאגן (עין מגילה ג.) אז פרויען האבן מער די קטנות הדעת פון קנאה. מען מיינט נישט דא צו קלאפן פרויען, מען רעדט דא פון א מצויאות, מענער האבן זייערע שוואכקייטן, און פרויען האבן זייערע גוטסקייטן; א פרוי איז אינעווייניג דזשעלעס (מקנא) אויף אנדערע, מען בארעדט יענעם און מען באגראבט יענעם, מען האט מורא אפֿשר באקומט יענער מער כבוד; כבוד איז דאך א נארישע זאך, פון וועם דארפסטו כבוד?

לערער'נס זענען פארוואס צו טראכטן: אפֿשר איז יענע לערערין א בעסערע לערערין, אפֿשר גייט זי מיר איבערנעמען; וואס האט איר מורא? קיינער וועט איך נישט איבערנעמען. איך זאג אלץ פאר די אינגעלייט: הלואי זאלט עטץ טרעפן א צווייטער ראש ישיבה וואס קען בעסער ווי מיר; איך וועל זיצן ביי יענעם ראש ישיבה'ס שיעורים און הערן זיינע דיבורים.

בעסט דעם אייבערשטן: "הייליגער באשעפער העלף מיר איך זאל נישט זיין שלעכט, העלף מיר איך זאל ארויסגיין פון מיין וועג פאר אנדערע; וואס האב איך אזוי מורא אז איינער וועט צונעמען מיין אטענשאן?"

אויפהייבן די קינדער וואס זענען א 'גוטסקייט'

איך וועל שוין ענדיגן דעם שיעור, ווייל מען גייט אייך געבן צו הערן דעם שיעור ביי הפסקה, און איך וויל נישט אויפהאלטן אזוי לאנג. איך וויל ענק נאר אביסל מחזק זיין אז אין די טעג פון ספֿירה דארף מען רעדן צו די קינדער פון גוטע מידות. מען קען נישט אריינקומען אין כּתה ווי א מחותנת'טע, פארלערנען דעם פרק פון פרקי אבות וואס מען האט זיך אנגעגרייט, און נאכ'ן שיעור ארויסוואקן פון כּתה. אויף דעם דארף מען נישט קיין לערער'נס!

איך וויל די לערער'נס זאלן לעבן מיט די קינדער, דערשטעקן די קינדער, זען דאס גוטסקייט פון די קינדער.

מען דארף אויפהייבן די קינדער וואס זענען א 'גוטסקייט'. עס דארף זיין אן אייגענע אינטערעסן, מען קוקט נישט וועמענ'ס מאמע מען האט ליב, נאר א קינד וואס איז א גוטסקייט דארף מען אויפהייבן. און דאס קינד וואס האט נאך שווערע נאטורן, פֿרובירט מען אויך אויפצוהייבן, מען זוכט וואו מען קען איר אויסלויבן און אויפהייבן, מען געבט איר גוטע ווערטער,

ווייל מיט גוטנס קען מען אסאך בעסער פועלן.

ווען א לערערין קומט אריין אין פתח אדער אין לאנטש רום, און זי זעט א מיידל, זאל זי איר געבן א גוט ווארט, און בעטן דעם אייבערשטן מען זאל ליב האבן די קינדער, און נישט האבן קיין אייגענע חשבונות.

זיין א ביישפיל פון איידלקייט

נאך איין וואך וויל איך ענק בעטן; א



בריון פון הינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

רעד מיט די קינדער אסאך דיבורי אמונה, וועלן זיי זיין געזונט און רואיג

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת אחרי קדושים, ב' אייר, שנת תשפ"ג לפרט קטן

לכבוד המלמד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

חכמינו זכרונם לברכה זאגן (מסכת פלה רבתי, פרק ה): "בכל יום מלאך יוצא מלפני הקדוש ברוך הוא לחבל את העולם", יעדן טאג גייט ארויס א מלאך פון הימל און וויל חרוב מאכן די וועלט, "כיון שהקדוש ברוך הוא מסתכל בתינוקות של בית רבן, מיד נהפך כעסו לרחמים", און ווען דער אייבערשטער זעט ווי די קינדער, די תינוקות של בית רבן לערנען די הייליגע תורה - לאזט ער נישט דעם מלאך זאל חרוב מאכן; זעט מען אז די גאנצע וועלט שטייט אויף די תורה פון תינוקות של בית רבן.

רעד מיט די קינדער אסאך דיבורי אמונה, וועלן זיי ווערן געזונט אין אלע בחינות. ווי מער דער מלמד רעדט און שמועסט פון אמונה און פון מעשיות פון השגחה פרטית, מעשיות פון אמונה ובטחון - ווערט אין פתח א רואיגע לופט, א זיסע לופט; די קינדער ווילן קומען אין חדר, זיי ווארטן צוריק צו קומען אין חדר.

אן אינטערעסאנטע זאך קענען מלמדים זען; די קינדער וואס קומען פון שטובער וואו מען רעדט פון אסאך אמונה - זיי האבן נישט קיין פחדים, זיי דארפן נישט די טפולים פון די אומות העולם, די קינדער זענען פרייליכע קינדער, עס פעלט זיי גארנישט, און די וואס קומען פון שטובער וואו מען רעדט נישט קיין אמונה - די דארפן האבן טערעפי.

לערערין דארף זיין א ביישפיל, מען דארף קומען אין שולע אנגעטון שיין און איידל, נישט פראקט. אז מען האט א ספק אויף א קלייד אדער אויף א שטרימפ, זאל מען נישט קומען מיט דעם אין שולע. נאר אויב מען איז זיכער אויף די קלייד אז עס איז איידל, קען מען קומען דערמיט.

איך זוך נישט צו מאכן א באקס ביי אונז אין די קהלה, אז יעדער מוז גיין אנגעטון אייניג, מיט א טיכל וכדומה, מען מוז אבער

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

...

(עצתו אמונה פרשת אמור, שנת תשפ"ג)



ווי אזוי ערקלערט מען פאר קינדער די גמרא "ננעלו שיערי תפלה"?

שאלה:

לכבוד מורי ורבי דער ראש ישיבה שליט"א, איך רוף אייך מורי ורבי, כאטש וואס איך האב קיינמאל נישט געלערנט ביי אייך און איר קענט מיר אפילו נישט, זאלט איר אבער וויסן אז איר רעדט טאקע צו די בחורים אין ניו יארק, אבער אייער השפעה קומט אן איבער די גאנצע וועלט. די דרשות, בריוו, חיזוק יומי, האט געטוישט מיין גאנצע וועלט, מיין גאנצע שטוב איז געווארן איין שטיק אמונה אין אייער זכות. אויסער די שלום בית, לימוד התורה און נאך פילע עצות וואס האט מיר אזויפיל געהאלפן.

איך בין א מלמד און איך האב פארגעלערנט פאר די קינדער די גמרא אין מסכת ברכות (כב). אז פון ווען דער בית המקדש איז חרוב געווארן איז פארשפארט געווארן די טויערן פון תפלה, אבער די טויערן פון טרערן זענען יא געבליבן אפן. די גמרא איז מיר זייער שווער געווען, ווי אזוי קען מען זאגן אז ווען א איד דאווענט צום אייבערשטן זענען די טויערן צוגעשפארט פאר אים? אויב בעט ער נישט מיט טרערן וועלן זיינע תפלות נישט אנקומען צום אייבערשטן? איך וועל אייך זייער מכיר טובה זיין אויב איר וועט מיר דאס קענען קלאר שטעלן.

אגב, דער אינגערמאן וואס האט מיר געוויזן דעם ערשטן מאל א דרשה פון אייך, איז א מתנגד פון ברסלב. ער האט מיר דאס געוויזן אויף צומאכן ליצנות דערפון, און ער האט גארנישט געכאפט אז

קומען אנגעטון איידל, שיין, צאמגענומען. מען מוז זיין אנגעגרייט, אויסגעשלאפן, אויסגערוט, געגעסן, אזוי קען מען אריינקומען אין פתח; און מען רוימט אויף די פתח, און ווען די קינדער קומען אריין - געבט מען גוטע ווערטער פאר יעדן.

דער אייבערשטער זאל העלפן, עטץ זאלסט האבן העלחה און סייעתא דשמיא, אמן.

איך וועל אנהויבן אויסהערן די שיעורים בקביעות, און דאס וועט מיר אזויפיל העלפן אין לעבן... בהוקרה ובברכה

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת קרח, ב' תמוז, שנת תשע"ח לפרט קטן

לכבוד המלמד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

וואויל איז דיין חלק אז דו האסט די זכיה צו זיין א מלמד; עס נישט דא קיין גרעסערע זאך ביים אייבערשטן ווי א מלמד וואס לערנט תורה ויראת שמים מיט אידישע קינדער.

חכמינו זכרונם לברכה זאגן (פסא פתרא ח): אויפ'ן פסוק (דניאל יב, א): "וימצידיקי הרבים כפוכבים לעולם ועד - אלו מלמדי תינוקות", איינער וואס לערנט תורה מיט אידישע קינדער איז צוגעגליכן צו די שטערנס וואס באלייכטן די וועלט; מוהרא"ש זכרנו לברכה איז דאס זייער שיין מסביר, אז פונקט ווי מען קען נישט ציילן די שטערנס פון די וועלט, אזוי אויך קען מען נישט ציילן די זכותים פון א מלמד. א מלמד פלאנצט איין אין די קינדער תורה, יראת שמים און אמונה פשוטה אינעם אייבערשטן, און שפעטער ווען די קינדער וואקסן אויף און טוען גוטע זאכן גייט אלעס אויפ'ן חשבון פונעם מלמד.

דאס וואס דו פרגעסט אז חכמינו זכרונם לברכה זאגן (ברכות לב): "ואמר רבי אלעזר מיום שחרב בית המקדש ננעלו שיערי תפלה", פון ווען דער בית המקדש איז חרוב געווארן זענען פארמאכט די טויערן פון תפלה; וויסן זאלסטו אז עס איז דא אסאך שיטות אין חז"ל, אין די



חֲכָמֵינוּ זְכוֹרֵנָם לְבָרְכָהּ זָאָן (תַּחֲנוּמָא וְרָא, א):
 "הוּוּ זְהִירִין בְּתַפְלָה, שְׂאִין מִדָּה אַחֲרַת יִפָּה
 הַיִּמְנָה וְהִיא גְדוּלָּה מְכַל הַקְּרִבּוֹת", דַּעַר
 אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶע וְזָאָן פֿאַר דִּי אִידן, זײַט נִזְהַר
 אִין תַּפְלָה וְיִיל דָּאס אִיז דִּי שְׁעִנְסְטֶע זָאָן, און
 דָּאס אִיז בֵּי מִיר חֲשׁוּב'עַר פֿון אַלע קְרִבּוֹת,
 "וְאַפִּילוּ אִין אֶדָם כְּדָאי לַעֲנוֹת בְּתַפְלָתוֹ
 וְלַעֲשׂוֹת חֶסֶד עִמּוֹ, כִּיּוֹן שְׁמַתְפַּלֵּל וּמִרְבָּה
 בְּתַחֲנוּגִים, אֲנִי עוֹשֶׂה חֶסֶד עִמּוֹ", און אַפִּילוּ
 אַ מַעֲנִשׁ וְזָאָן אִיז נִשְׁט רָאוי מַעַן זָאל
 אִים הַעֲלֵפֶן און טון מִיט אִים חֶסֶד, אויב
 עַר דַּאווענט און בַּעַט מִיר - וועל אִיךְ אִים
 הַעֲלֵפֶן.

דַּעַרצײל פֿאַר דִּי קִינְדֶער מַעֲשִׂיּוֹת אֵיבֶעֱר
 דָּאס גְרוֹיסקײט פֿון תַּפְלָה, דַּעַרצײל זײ
 וואס חֲכָמֵינוּ זְכוֹרֵנָם לְבָרְכָהּ דַּעַרצײלן
 (מִדְּרַשׁ דְּבָרִים רַבָּה ב, טז): עַס אִיז גַּעוּוֹעַן אַמָּל
 אַ שְׁטוּרֶם וְיִנֵּט אויפֿן וואַסער און אַ שִׁיף
 אִיז פֿאַרבלאַנדזשעט גַעוואָרן און אִיז
 אָנגַעקומען צו אַ ווייטע שְׂטאַט, אויפֿן שִׁיף
 האָבן זײ גַעפֿונען אִיין אִיד מִיט אַסאַך גוֹים,
 ווען דִּי שִׁיף אִיז אָנגַעקומען צו דִּי פֿרַעמֶדֶע
 מְדִינָה זַענען אַלע גוֹים צוגַעקומען בַּעַטן פֿון
 דַּעַם אִיד עַר זָאל זײ גִּיין קוִיפֶן עָסן, האַט דַּעַר
 אִיד זײ צוּרִיק גַעפֿרעגט מִיט וואַנְדֶער: "אִיךְ
 בִּין דַּעַן פֿאַקאַנט דָּא, אַז אִיר אַלע קומט מִיר
 בַּעַטן אִיךְ זָאל קוִיפֶן עָסן?" האָבן דִּי גוֹים
 גַעשְׁרִיגן אויף דַּעַם אִיד און גַעזָאָגט: "אַ אִיד
 אִיז קִינְמָל נִשְׁט אַלִיין, אַ אִיד האַט אֵיבִיג
 דַּעַם אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען מִיט זײ", פֿירט דַּעַר מִדְּרַשׁ
 אויס: "הוּי, אֲשֶׁר לוֹ אֱלֹקִים קְרֹבִים אֵלָיו
 (דְּבָרִים ד, ט)."

פֿאַר דִּי קִינְדֶער זָאלסטוּ מַסְבִּיר זײַן וואס
 דִּי ראשונים זָאָגן פֿשֶׁט אִין דַּעַם (עֵינן מֵאִיר
 בְּבָא מִצִּיּוֹנָא נט), אַז דָּאס מֵינֵט נִשְׁט צו זָאָגן
 אַז דַּעַר אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶער הַעֲרֵט נִשְׁט אויס דִּי
 תַּפְלּוֹת פֿון אונז אִידן, עַס אִיז נִשְׁט אַזאַ
 זָאָן אַז אַ תַּפְלָה זָאל נִשְׁט ווערן אָנגַענומען,
 עַס אִיז נָאָר אַנְדֶערשׁ הַיִּנֵּט ווי אִין דִּי צײַטן
 ווען דַּעַר בֵּית הַמִּקְדָּשׁ אִיז גַעשְׁטאַנען; אַז
 הַיִּנֵּט דַּאָרף מַעַן קלאָפֶן אויפֿן טִיר אַז דִּי

מִדְּרַשִׁים זַענען דָּא פֿמָה דְּרָכִים - אֵיבֶעֱר זָאָגט
 אַזוי און דַּעַר אַנְדֶערער זָאָגט אַזוי, אָבֶער אויף
 יַעֲדֶע זָאָן אִיז דָּא אַ פֿשֶׁט. חֲכָמֵינוּ הַקְּדוּשִׁים
 זָאָגן (פֿסָחִים פה): "אַפִּילוּ מַחֲיִצָה שֶׁל בְּרוֹל
 אִינָה מַפְסָקֶת בֵּין יִשְׂרָאֵל לְאַבְיָהֶם שְׁבַשְׁמִים",
 אַפִּילוּ אַן אֵיבֶעֱרֶנֶע וואַנט אִיז נִשְׁט מַפְסִיק
 צווישן אונז אִידן מִיט'ן אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען, נָאָךְ
 זָאָגן חז"ל (וּקְרָא רַבָּה ל, א): "בְּדוֹרוֹת הֶלְלוּ שְׂאִין
 לָהֶם לֹא מֶלֶךְ וְלֹא נָבִיא, לֹא כֹהֵן וְלֹא אוֹרִים
 וְתוֹמִים, וְאִין לָהֶם אֵלָּא תַּפְלָה זוֹ בְּלִבְדּוֹ", דוּד
 הַמֶּלֶךְ האַט גַּעפֿעטן דַּעַם אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען פֿאַר
 אונזערע דורות ווען מִיר וועלן זײַן אִין גְלוּת,
 אַן קִיין קַעניג, אַן קִיין נָבִיא, אַן קִיין כֹּהֵן גְדוֹל
 און אַן קִיין אוֹרִים וְתוֹמִים, "אַמֶר דוּד לִפְנֵי
 הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא רַבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם אַל תִּבְזֶה
 אֶת תַּפְלָתָם", רַבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם נַעַם אַן זײַערע
 תַּפְלּוֹת.

מִיר ווייטן נָאָר וואס צִדִּיקִים האָבן אונז
 גַעזָאָגט - בְּפִרְט דַּעַר הַיִּלְיָגֶער רַבִּי - אַז מִיר
 זָאלן רַעַדן צום אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען און זײַן מַתְבָּרֵד
 זײַן יַעֲדֶן טָאָג. דַּעַר רַבִּי האַט גַעזָאָגט (לִיקוּטֵי
 מוֹהַר'ן, חֶלֶק ב, סִימָן כה; ק) אַז עַר האַט גַעהַעֲרֵט
 פֿון אַסאַך צִדִּיקִים, אַז זײ אַלע זַענען
 צוגַעקומען צו זײַערע מִדְּרִיגוֹת נָאָר דוּרף
 תַּפְלָה וְהַתְבּוֹדּוּת, וְיִיל מַעַן קַעַן נִשְׁט זײַן
 קִיין עַרליכער אִיד אַן תַּפְלָה וְהַתְבּוֹדּוּת;
 ווען דַּעַר רַבִּי האַט דָּאס גַעזָאָגט זַענען
 דַּאָרט גַעשְׁטאַנען אַנְשֵׁי שְׁלוֹמִינוֹ און זײ
 האָבן אָנגַעפֿאַנגען אויסצוּרַעכֶנען נַעמַעַן
 פֿון צִדִּיקִים, האַט דַּעַר רַבִּי גַעזָאָגט אויף
 יַעֲדֶן נַאמַעַן וואס זײ האָבן אויסגַערַעכֶנֶט אַז
 אַלע פֿון זײ האָבן אִים בְּפִירוּשׁ גַעזָאָגט אַז
 זײ זַענען צוגַעקומען צו זײַערע מִדְּרִיגוֹת נָאָר
 דוּרף תַּפְלָה וְהַתְבּוֹדּוּת, דוּרף אַסאַך רַעַדן
 צום אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען.

עַס אִיז נִשְׁט גַעווען קִיין שְׁמוּעַס בֵּיִים
 רַבִּי'ן וואס דַּעַר רַבִּי זָאל נִשְׁט רַעַדן צו אונז
 פֿון תַּפְלָה, אונז מַחֲזִק זײַן אַז מִיט תַּפְלָה
 ווערט מַעַן נַאנט צום אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען און אַז
 דוּרף תַּפְלָה קַעַן מַעַן גַעהאַלפֶן ווערן, נִשְׁט
 קִיין חִילוּק ווער עַס זָאל נָאָר זײַן, אַזוי ווי

תַּפְלּוֹת זָאלן אַרויפֿגִיין, מַה שְׂאִין כֵּן ווען
 מַעַן וויינט דַּעַמָּאָלֶט האַט דַּעַר אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶער
 גְלִיף רַחֲמָנוּת און נַעמַט אַן דִּי תַּפְלָה אַפִּילוּ
 הַיִּנֵּט אויף, אַזוי ווי דַּעַר זוּהַר הַקְּדוֹשׁ
 זָאָגט (שְׁמוֹת יב): "אַמֶר רַבִּי יְהוֹדָה, כָּל מִלִּין
 דַּעַלְמָא תַּלְיִין בְּתַשׁוּבָה וּבְצִלּוֹתָא דְּצִלִּי בִּרְנָשׁ
 לְקוּדְשָׁא בְּרִיךְ הוּא, וְכָל שָׁפֵן, מֵאֵן דַּאוּשִׁיד
 דְּמַעֲיָן בְּצִלּוֹתֶיהָ, דְּלִית לָהּ תַּרְעָא דְּלֹא עֲאִלִּין
 אִינוּן דְּמַעֲיָן", עַס אִיז נִשְׁט דָּא אַ זָאָן וואס
 עַס נוצט נִשְׁט דַּעַרויף תַּשׁוּבָה, בְּפִרְט ווען
 אַ מַעֲנִשׁ וויינט צום אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען; קִיין שוּם
 טִיר אִיז נִשְׁט פֿאַרמאַכט פֿאַר אַ מַעֲנִשׁ וואס
 קומט צום אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶען און וויינט זײַן אויס
 צו אִים.

לִיג אַרײַן אִין דִּי קִינְדֶער יִרְאַת שְׁמִים;
 דַּעַרצײל זײ מַעֲשִׂיּוֹת פֿון צִדִּיקִים, דָּאס וועט
 זײ אויפֿבלאַקערן זײַער האַרץ צו זײַן עַרליכע
 אִידן, זײ וועלן מַקְנָא זײַן דִּי צִדִּיקִים און זײ
 וועלן נַאכטון דִּי צִדִּיקִים. עַס אִיז בַּאוואוסט
 דַּעַם סִיפּוּר אַז דַּעַר הַיִּלְיָגֶער צַאנְזֶער רַב
 זָכוֹתוֹ יָגֵן עֲלֵינוּ האַט גַעפֿרעגט דַּעַם מַלְמֵד
 פֿון זײַנע קִינְדֶער צִי עַר לַעֲנוֹת מוֹסֵר מִיט
 זײ, האַט דַּעַר מַלְמֵד אִים גַעזָאָגט: "יָא;
 האַט עַר אִים גַעפֿרעגט: "וואס פֿאַר אַ מוֹסֵר
 סְפָרִים לַעֲרַנְסְטוּ מִיט זײ?" זָאָגט עַר: "חֻבַּת
 הַלְּבָבוֹת", זָאָגט אִים דַּעַר הַיִּלְיָגֶער צַאנְזֶער
 רַב: "נִשְׁט דָּאס מִיין אִיךְ מוֹסֵר, אִיךְ פֿרַעג
 צִי דו לַעֲרַנְסְט 'מוֹסֵר', צִי דו פֿאַרצײלסט
 זײ מַעֲשִׂיּוֹת פֿון הַיִּלְיָגֶען רַבִּי ר' אֱלִימֶלֶךְ פֿון
 לִיצְעֶנְסֶק זָכוֹתוֹ יָגֵן עֲלֵינוּ און זײַן בְּרוּדֶער דַּעַר
 הַיִּלְיָגֶער רַבִּי ר' זושא זָכוֹתוֹ יָגֵן עֲלֵינוּ; וְיִיל
 מַעֲשִׂיּוֹת פֿון צִדִּיקִים דָּאס פֿייעֶרֶט אויף דָּאס
 האַרץ צו זײַן אַן עַרליכער אִיד.

דַּעַר אֵיבֶעֱרֶשְׁטֶער זָאל הַעֲלֵפֶן מִיר זָאלן
 שְׁטַענְדִיג עוֹסֵק זײַן נָאָר אִין תַּפְלָה.

...

(ספר עצתו אמונה חלק ה', מכתב שסח)



צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפּיס; און נאך
 845-351-9060 / 212-444-9169
 ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090
 חיזוק יומי אימעיל / chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעדיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך
 212-444-9191 / 845-351-0910
 ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080
 בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370