

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הרהרות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת שלח
שנת תשפ"ג



גליון
ס"ה

שיעורים אין חינוך

זונטאג פרשת כי תבא, שנת תשפ"ג

א מלמד ביים עסן

רעכענען און הלכות, - מען דארף וויסן ווי לאנג מען קען לערנען מיט קינדער אין איין צו, און ווי לאנג איז ריסקס, און אזוי ווייטער.

אז מען איז אנגעגרייט פארדעם וואס צו טון, איז די גאנצע טאג גרינגער, אבער אויב מען ווייסט נישט וואס צו טון, מען קומט אריין אין פתח אזוי ווי א 'במקום', מען טראכט 'איך קום אכטונג צו געבן אז זאכן זאלן נישט פליען...' דעמאלט הייבן זיך אן אלע פראבלעמען, די קינדער שפירן גלייך אויב דער מלמד אדער לערערין ווייסט וואס ער וויל אדער ער ווייסט נישט וואס ער וויל.

מאכן גרינג פאר די אפיס

דאס איז די ערשטע זאך וואס איך בעט ענק; מען זאל זיך אנגרייטן פאר אויס וואס מען גייט טון די גאנצע וואך, און איך וויל ענק אויך בעטן, אזוי ווי די מוסד ווערט גרעסער, ברוך השם, איז דער מציאות אז עס ווערט סיסטעמאטיש, איך וויל נישט עס זאל זיין אזוי, אבער אזוי איז דער מציאות, ווילאנג מען האט געהאט איין לערערין וואס איז געזיצן מיט קינדער און איין סעקרעטערי אין אפיס, האט מען געקענט בעטן פון די אפיס ווען מען האט געוואלט און וואס מען האט געוואלט, און מען האט עס גלייך באקומען, אבער אזוי ווי די סעקרעטעריס האבן אסאך ארבעט, מוז מען פרוברירן צו ארבעטן מיט הארץ פון ביידע זייטן, צו די סעקרעטעריס דארף איך רעדן זייער שפראך, אבער די לערעריןס וויל איך בעטן מען זאל פרוברירן צו בעטן פון די אפיס וואס מען דארף, כאטש 'צוויי טעג פארדעם', אזוי

געבן א מיט'ן לעפל, אזוי וועט ווערן דערפון א פיינע געשמאקע געקעכטס, די זעלבע זאך איז אין חדר און אין שולע, אפילו עס זאל זיין דער בעסטער מלמד, די בעסטע לערערין, און די בעסטע קינדער, אויב מען פרישט זיך נישט אויף - קען מען איינשלאפן, וועל איך מיט'ן אייבערשטנס הילף קומען געבן א מיט דעם טאפ, איך וועל פרוברירן צו מחזק זיין.

איך וועל היינט רעדן פון עטליכע נקודות; איך וויל עטץ זאלטס אנעמען די פאר נקודות וואס איך בעט ענק און עס אפשרייבן, מען זאל עס האבן פאר זיך א גאנץ יאר, מען זאל געדענקען אז דער ראש ישיבה האט גערעדט פון דעם אנהייב יאר, ווייל אין דעם איז תלוי די הצלחה, מיט'ן אייבערשטנס הילף.

זיין גרייט פון פאראויס

די ערשטע נקודה איז; מען מוז זיין אנגעגרייט.

די הצלחה פון א מלמד און א לערערין איז אז ער איז אנגעגרייט פון פאראויס. א מלמד דארף וויסן, וואס גיי איך טון מיט די קינדער די וואך, ווי אזוי גיי איך אויסשטעלן מיין טאג, ווען דארף איך זיין אין חדר, וואס גיי איך לערנען מיט די קינדער, ווען עסט מען, ווי לאנג דאווענט מען, ווען וועט מען דערציילן מעשיות פון תפלה, ווען דערצייל איך א מעשה פון א צדיק, וואס גיי איך משפיע זיין פאר די קינדער, וואס איז דער לימוד וואס איך דארף אויסלענען די קינדער; ביי די מיידלעך איז איינגעטיילט די לימודים מיט עברי, לינען, שרייבן, פרשה,

מיט'ן אייבערשטנס הילף ברענגען מיר איך א נייע שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר מחנכים, זונטאג פרשת כי תבא, שנת תשפ"ג לפרט קטן, אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א.

דער ראש ישיבה שליט"א האט מקדים געווען: איך וויל רעדן סיי זאכן וואס זענען נוגע פאר מלמדים, און סיי זאכן וואס זענען נוגע פאר לערעריןס, ווייל - זה היום עשה ה' נגילה ונשמחה בו - מיט'ן הילף און חסד פונעם באשעפער הייבט מען מארגן אן גאך א יאר 'בית פיגא', און איך וויל אז די לערעריןס זאלן אויך אויסהערן דעם שיעור.

געבן א מיט דעם טאפ

ברוך הבא בשם ה' ברכנוכם מבית ה', אלע טייערע מלמדים און אלע וואס זענען עוסק אין מחנה זיין אידישע קינדער.

איך דאנק און איך לויב דעם אייבערשטן אז איך האב געטראפן גוטע סטעף, באמת אויסדערוועלטע מלמדים און לערעריןס, און איך קוק ארויס אויף ענק, אז ענק וועלן מיר העלפן מיט'ן אייבערשטנס הילף אויפבויען די קומענדיגע דורות.

מיט'ן אייבערשטנס הילף וועל איך כסדר קומען מחזק זיין די מלמדים, אזוי ווי מען טוט אין קאה, אפילו אויב מען לייגט אריין אין טאפ די בעסטע עסנווארג מיט די בעסטע געוויירצן (ספייסעס), אויב וועט מען קלאצן, מען וועט גארנישט טון מיט'ן טאפ, וועט גארנישט ארויס קומען, דער קעכער דארף יעדע שטיק צייט

גייין! זאלסט וויסן אז יעצט איז די צייט וואס איך קען אריינלייגן אין די קינדער מער ווי א גאנצן טאג, יעצט קען איך אויפפאסן און באמערקן זאכן וואס איך זע נישט א גאנצן טאג.

מען דארף נישט אפשטעלן די לאנטש רום

אויב מען באמערקט אין לאנטש רום צווישן די קינדער עפעס וואס איז נישט ריכטיג, דארף מען נישט אפשטעלן די לאנטש רום צוליב דעם, מען דארף אָבער געדענקען וואס מען האט באמערקט, ווי דער קינד ווערט ווי געטון, אָדער דער קינד שאפט אויף די גאנצע פֿתה, ווען ער באשליסט אז מען גייט יעצט נישט עסן - עסט קיינער נישט; און מאַרגן אין פֿתה וועל איך קעיר נעמען פון דעם. יעדער מלמד וועט זען לויט זיינע כלים, לויט זיין וועג, ווי אזוי ער קען מאַכן אז די זאכן זאלן מער נישט פֿאסירן.

נעמט אריין דעם נקודה אין מח: זיין מיט די קינדער ביים עסן, איז אויך אַ וויכטיגע זאך. דאס זאל זיין ביי דיר די זעלבע חשוב ווי דאס דאווענען און ווי דער לימוד וואס דו לערנסט מיט זיי.

שרייבט אַראפ די פֿאר נקודות וואס איך זאג ענק יעצט, וועט איר זיך קענען אויפֿפֿרשן מיט די זאכן אַ גאנץ יאר און געדענקען אז אין דעם איז אַנגעהאנגען מיין הצלחה.

דאס זענען די פֿאר נקודות וואס איך האב ענק זייער געוואלט בעטן, יעצט וויל איך צולייגן נאך זאכן וואס זענען מער בכּלליות.

המשך פונעם שיעור וועט קומען מיטן אייבערשטנס הילף קומענדיגע וואך



צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 2-4-2-1

- שמעו ותחי נפשכם -

טאג בעפֿאר דארף מען שוין צולייגן קאפֿ אז 'מאָרגן דארף איך זיין צייטליך אין פֿתה, און איך וועל פֿרובירן צו גיין שלאָפֿן פֿרי', פֿאר לערערנס איז נישט גרינג צו זיין אויסגערוט, ווייל מען קען נישט וויסן וואס גייט זיין ביינאכט, צי די בעבי גייט שלאָפֿן גוט אָדער עס גייט היינט זיין אַ וואַכנאַכט... די בעבי גייט אויפֿזיין ביינאכט, מען דארף אָבער 'פֿרובירן' צו זיין אויסגערוט, און זיין צייטליך.

איר קענט זיך דאס אליינס איבערצייגן, קוקט גוט, אַ טאג וואס מען איז צייטליך - איז די אַרבעט גרינגער.

אַ מלמד ביים עסן

די דריטע נקודה וואס איך וויל זייער שטאַרק בעטן; ווער עס דארף זיין מיט די קינדער ביי פֿרישטאג און ביי לאנטש זאל וויסן, דאס איז פֿיל וויכטיגער ווי די צייט וואס מען איז מיט די קינדער אין פֿתה!

עס קען זיך דאכטן אז מען קען גארנישט אויפֿטון מיט די קינדער ביי פֿרישטאג און ביי לאנטש, ווייל עס איז אַ לאנטש רום פון טויזנט קינדער, און בשעת'ן עסן טוט זיך, זאכן פֿליען וכו', אָבער באַמת קען מען דעמאלט זייער אַסאך אויפֿטון ביי די קינדער, מען קען דעמאלט זען וועלכע קינדער מען דארף אַביסל מער מחנה זיין מיט 'דרך אַרץ', אויסלערנען מענטשליכקייט ווי אזוי מען עסט, אויך קען מען דעמאלט בעסער אויפֿפֿאסן וואס עס טוט זיך צווישן די קינדער, צי מען טשעפעט זיך איינער דעם צווייטן.

בשעת מען זיצט אין פֿתה און יעדער דארף זיצן גראד, איז דאך נישט שייך מען זאל זיך יעצט טשעפען אָדער איינער זאל צעקוועטשן אַ צווייטן, אָבער בשעת דער מלמד איז אין לאנטש רום, ער טיילט אָדער ברענגט אריין דאס עסן, איז די מצב לופֿטיג, קען ער באמערקן אויב קיינער וויל נישט זיצן נעבן איין קינד, אָדער איין קינד זיצט אין די זייט און ער וויינט, ווייל קיינער וויל נישט שמועסן מיט אים.

קוק זיך נישט אַן אז 'אין פֿתה בין איך אַ מעכטיגער מלמד אָדער אַ מעכטיגע לערערין, און אין לאנטש רום קום איך נאר אַריין ווייל די אַפֿיס פֿארלאַנגט איך זאל דא שטיין מיט אַ שיסל עסן און אויסטיילן...' -

וועט מען גרינגער מאַכן פֿאר זיך און פֿאר די אַפֿיס.

קיין איין לערערין איז נישט קיין בת יחידה, עס איז דא אַ גאנצע אַפֿיס, עס איז דא אַסאך זאכן וואס דארפֿן ווערן ערלעדיגט, דעריבער קען מען נישט אריין קומען אין אַפֿיס בעטן: "מאָך מיר דאס, איך דארף עס 'שוין' האָבן פֿאר די קינדער!" - לאַמיר פֿרובירן אַריינגעבן צעטלעך גענוג פֿרי. אַנהייב וואך זאל מען שוין טראַכטן וואס מען דארף אַהיימשיקן מיט די קינדער סוף וואך.

אַ טאג וואס מען איז צייטליך - גייט אלעס גרינגער

די צווייטע נקודה וואס איך וויל בעטן; פֿדי אַ מלמד און אַ לערערין זאל מצליח זיין מיט די קינדער, דארף מען זיין צייטליך.

מיין קליינער זון פון פֿתה ב' האט געהאט אַ במקום מלמד, ווען ער איז אַהיים געקומען פון חדר זאָגט ער מיר: "דער רבי איז נישט קיין גוטער רבי, ער הערט נישט אויף צו שרייען", אַ טאג שפֿעטער קומט ער אַהיים פון חדר און זאָגט מיר: "איך האב זייער אַ גוטער רבי", האב איך געטראַכט איך מוז פֿרעגן דער מלמד וואס גייט פֿאר, איך פֿרעג דעם מלמד: "וואס גייט פֿאר אין חדר אז מיין זון זאָגט מיר נעכטן אז דער רבי איז נישט גוט, ער הערט נישט אויף צו שרייען, און היינט זאָגט ער מיר אז דער רבי איז דער בעסטער רבי?" ענטפֿערט מיר דער מלמד: "נעכטן בין איך אויפֿגעשטאנען שפֿעט, איך בין געקומען אין חדר ארויס פון בעט, דעריבער איז די גאנצע טאג געווען מיט שרייען, היינט בין איך אויפֿגעשטאנען פֿרי, איך האב שוין געהאט גענעסן, איך האב זיך שוין געהאט צוזאמגענומען, איך בין שוין אפֿילו געווען באַורד (לאַנגווייליג) צו זיצן אינדערהיים, איך האב שוין ארויסגעקוקט אַנצוהייבן מיין טאג, דעריבער בין איך געווען רואיג אין חדר".

מען זעט פון דעם, אז קינדער שפֿירן גלייך צי דער מלמד אָדער די לערערין איז אויפֿגעשטאנען שפֿעט און געלאָפֿן, אָדער ער איז געקומען רואיג, ובפֿרט די גאר קליינע קינדער - זיי קען מען נישט אַפֿנארן.

מען דארף זיין צייטליך אין פֿתה, און אַ



וואס ענטפער איך פאר מיין קינדער אויף אמונה שאלות?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

צום ערשט א גרויסן יישר כח פאר די געוואלדיגע שיעורים וואס זענען מיר אזוי שטארק מחזק.

מיין פיר יעריגע טאכטער פֿרעגט מיר שאלות, און איך ווייס נישט וואס און ווי אזוי איז די ריכטיגע וועג איר צו ענטפערן.

זי פֿרעגט מיר, דער אייבערשטער איז דא? דא ביי אונז אינדערהיים? ער איז אריינגעקומען פון די טיר? אין וועלכע שטוב איז ער? ווי אזוי קען זיי אז מען האקט נישט אריין אין אים ווען מען גייט און מען רירט זיך? איך בין א טאכטער פונעם אייבערשטן? ער איז מיין טאטע? איך האב דאך א טאטע און מאמע, ער איז נישט מיין טאטע. איז ער אויך דיין טאטע?

וואס דארף איך ענטפערן אויף אזעלכע סארט שאלות?

יישר כח

תשובה:

בְּעִזְרַת ה' יִתְבָּרַךְ - יום ה' פֿרשת שלח, וְאֶתְחַנֵּן, י"ד אב, שְׁנַת תּשפ"ב לִפְרֹט קָטָן

לְכָבוֹד ... גְּרוֹ יָאִיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

וואס דו ווייסט פון אמונה - זאלסטו זאגן פאר דינע קינדער; דו ווייסט דאך דעם דריטן אָנִי מֵאָמִין: "אָנִי מֵאָמִין בְּאֱמוּנָה שְׁלֵמָה שֶׁהַבּוֹרָא יִתְבָּרַךְ שָׁמוּ אֵינוֹ גּוֹף וְלֹא יְשִׁיגוּהוּ מִשִּׁיגֵי הַגּוֹף, וְאִין לֹא שׁוֹם דְּמִזֶּן כָּלֵל", דעם אייבערשטן קען מען נישט זען; דאס זאלסטו פֿרעדיגן אין דינע קינדער, פון די גאר פיזלעך קינדער וואס זענען נאך אין די וויגעלע; זינג מיט זיי ניגונים פון אמונה: "דער אייבערשטער איז דא, דער אייבערשטער היט אונז, דער אייבערשטער האט ליב אידן, דער אייבערשטער ווארט מען זאל אים בֶּעֱטֹן", און ווען די קינדער פֿרעגן זייערע שאלות, זאלסטו זיי ענטפערן די פֿשוט'ע אמונה: "דער אייבערשטער איז דא, דעם אייבערשטן קען מען נישט זען, דער אייבערשטער קומט נישט אריין פון קיין פֿענסטער, פון קיין טיר; דער אייבערשטער

דער מענטש אָן רעדן צום אייבערשטן, ער דערציילט אלעס פארן אייבערשטן און ער שמועסט זיך אויס זיין הארץ מיט אים אזוי ווי ער וואלט גערעדט מיט זיין נאנטער חבר.

אָבער ווען א מענטש זינדיגט רחמנא לְצַלָן גייט אריין אין אים חַכְמוֹת, שְׁטוּתִים און דְּמִיוֹנוֹת, פֿאילו דער אייבערשטער האט איבערגעלאזט די וועלט וכו'; מען איז צעבראכן און צעריסן, און מען גייט ארום מיט קשיות און ספיקות אויפן אייבערשטן רחמנא לְצַלָן. דעריבער קינדער וואס זענען נאך ריין - טוען די מצות מיט א מורא'דיגע אַמֶת בְּתַמִּימוֹת וּבִפְשִׁיטוֹת, צו זיי קען מען רעדן ריינע אמונה ווערטער אָן קיין דריידלעך.

זאלסטו זען צו רעדן מיט דינע קינדער מעשיות פון תפלה און מעשיות פון צדיקים. דערצייל זיי פסדר ווי אזוי דער אייבערשטער העלפט ווען מען דאווענט און מען בעט אים, זאלן זיי הערן ווי די הייליגע צדיקים האבן זוכה געווען צו ווערן אזוי הייליג און גרויס דורך רעדן אסאך צום אייבערשטן, דורך דעם וועט אין זיי אריינגיין א פייער פון קדושה.

קינדער האבן זייער ליב צו הערן מעשיות, דאס פלאקערט אויף זייער הארץ לעבודת השם יתברך. אזוי ווי דער הייליגער רבי זאגט (לקוטי מוהר"ן חלק א', סימן רמח): "דע, שפּוּרֵי מַעֲשִׂוֹת מַצְדִּיקִים הוּא דְּכָר גְּדוֹל מֵאֵד", זאלסט וויסן - זאגט דער רבי - אז דערציילן מעשיות פון צדיקים איז זייער א גרויסע זאך, "כי על ידי ספורים מצדיקים נתעורר ונתלהב הלב בהתעוררות גדול להשם יתברך, בחשק נמרץ מאד". ווייל ווען מען הערט א מעשה פון א צדיק ווערט מען אויפגעפלאמט און מען באקומט א מורא'דיגע חשק צו וועלן ווערן אן ערליכער איד, נאכדעם וואס מען זעט ווי דער צדיק האט זוכה געווען און ער איז בייגעשטאנען אלע זיינע נסיונות.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(ספר עצתו אמונה חלק ד', מכתב תרסז)

ווי אזוי לערנט מען אויס קינדער זיך צו פארלאזן אויפן אייבערשטן?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איך וויל פֿרעגן ווי אזוי מען לערנט אויס קינדער זיך צו פארלאזן אויפן אייבערשטן, אין די צייט וואס פון נאטור אויס וועלן די קינדער זיך פארלאזן אויף זייערע עלטערן?

יישר כח

תשובה:

בְּעִזְרַת ה' יִתְבָּרַךְ - יום ג' פֿרשת שלח, כ"ב סיון, שְׁנַת תּשע"ט לִפְרֹט קָטָן

לְכָבוֹד ... גְּרוֹ יָאִיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

ווי אזוי מען איז מחנך קינדער - אזוי וואקסן זיי אויף; אז מען רעדט צו זיי אסאך פונעם אייבערשטן וועלן זיי אויפֿוואקסן מיט אמונה. קינדער וואס הערן טאג און נאכט פון די עלטערן און מחנכים: "דער אייבערשטער וועט העלפן", "מיטן אייבערשטן'ס הילף", "בעט דעם אייבערשטן", "יישר כח אייבערשטער" - וועלן אויפֿוואקסן גרויסע צדיקים.

קינדער כאפן זיך מער צו ווען מען רעדט צו זיי דיבורי אמונה. חכמינו זכרונם לברכה זאגן (סוטה ג:): "בְּתַחֲלָה קוֹרֵם שְׁחָטָאוּ יִשְׂרָאֵל, הִיָּתָה הַשְּׂכִינָה שׁוֹרָה עִם כָּל אֶחָד וְאֶחָד, פֿאר מען האט געזינדיגט האט די שכינה גערוט ביי יעדן איינעם, "כִּינֹן שְׁחָטָאוּ נִסְתַּלְקָה שְׂכִינָה מֵהֶם", אָבער וויבאלד מען האט געזינדיגט - איז די שכינה אנוועק געגאנגען; וואס איז דאס 'שכינה'? ווען א מענטש ווייסט קלאר אז אלעס איז דער אייבערשטער און עס איז גארנישט דא אויף די וועלט אויסער דעם אייבערשטן; וואס מען זעט מיט די אויגן איז נאר א לבוש פונעם אייבערשטן, ווייל דער אייבערשטער איז דאך ממלא כל עולמין וסובב כל עולמין, אין שום מצאיות מפלעד'ך כלל, ובכל תנ ועה ותנועה שם אלוףו של עולם, נאר ער האט זיך פארשטעלט אין דומם, צומח, חי, מדבר; אזוי אויף ווייסט ער אז דער אייבערשטער געפונט זיך מיט אים, ביי אים און נעבן אים, דאס מיינט 'השְׂרָאֵת הַשְּׂכִינָה' - די שכינה רוט ביי אים. דעמאלט הויבט

איז איבעראל."

ווער נישט דערשראקן פון פראגעס פון קינדער און נישט פון פראגעס פון דערנוואקסענע, אויף אלע פראגעס איז דא איין תירוץ: "עס איז דא א באשעפער וואס איז מהנה און מחי' די גאנצע וועלט, ער איז אלעס און אלעס איז ער"; דאס איז די ענטפער אויף אלע פראגעס.

ווי מער מען רעדט פון אמונה ווערט מער און מער ליכטיג פארן מענטש, מען גייט ארויס פון אלע טונקליקייטן, פון אלע צרות, און חס ושלום אזוי ווי מען פארגעסט פונעם אייבערשטן - הויבן זיך אן אלע צרות.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת עקב שנת תשפ"ב)



רעד מיט די קינדער אסאך דיבורי אמונה, וועלן זיי זיין געזונט און רואי

בעזרת ה' יתברך

יום א' פרשת אחרי קדושים, ב' איר, שנת תשפ"ג לפרטת קטן

לכבוד המלמד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן זיין בריוו.

חכמינו זכרונם לברכה זאגן (מסכת פלה רבתי, פ"ק ב): "בכל יום מלאך יוצא מלפני הקדוש ברוך הוא לחבל את העולם", יעדן טאג גייט ארויס א מלאך פון הימל און וויל חרוב מאכן די וועלט, "כיון שהקדוש ברוך הוא מסתכל בתינוקות של בית רבן, מיד נהפך פעסו לרחמים", און ווען דער אייבערשטער זעט ווי די קינדער, די תינוקות של בית רבן לערנען די הייליגע תורה - לאזט ער נישט דעם מלאך זאל

חרוב מאכן; זעט מען אז די גאנצע וועלט שטייט אויף די תורה פון תינוקות של בית רבן.

רעד מיט די קינדער אסאך דיבורי אמונה, וועלן זיי ווערן געזונט אין אלע בחינות. ווי מער דער מלמד רעדט און שמועסט פון אמונה און פון מעשיות פון השגחה פרטית, מעשיות פון אמונה ובטחון - ווערט אין כחה א רואיגע לופט, א זיסע לופט; די קינדער ווילן קומען אין חדר, זיי ווארטן צוריק צו קומען אין חדר.

אן אינטערעסאנטע זאך קענען מלמדים זען; די קינדער וואס קומען פון שטובער וואו מען רעדט פון אסאך אמונה - זיי האבן נישט קיין פחדים, זיי דארפן נישט די טפולים פון די אומות העולם, די קינדער זענען פרייליכע קינדער, עס פעלט זיי גארנישט, און די וואס קומען פון שטובער וואו מען רעדט נישט קיין אמונה - די דארפן האבן טערעפי.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת אמור שנת תשפ"ג)



ווי אזוי איז מען מסביר אמונה פאר קינדער?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א.

יישר כח פאר די שיעורים און בריוו וואס שיינען און לייכטן אויף אונזער לעבן.

איך פרוביר צו רעדן בסדר צו מיינע קינדער וועגן אמונה פשוטה, אבער מיין אינגל, צען יאר אלט, איז געקומען צו מיר וויינען ביינאכט אז פאר ער ליינט קריאת שמע טראכט ער מאדנע זאכן, ער טראכט אז וואס ער גייט יעצט זאגן אין קריאת שמע איז נישט אמת חס ושלום, און עס שטערט אים.

צו באקומען וועבנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (פרוייען) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך
845-351-9060 / 212-444-9169
ארץ ישראל / 0797040069 / ענגלאנד / 03303502363 / קאנאדא / 438-320-9090
חיזוק יומי אימעיל / chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך
212-444-9191 / 845-351-0910
ארץ ישראל / 0797040066 / ענגלאנד / 03303502361 / קאנאדא / 4383008080
בעלגיע / 3235003461 / ארגענטינע / 11552354370

