

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מנהכות

פרשת בא
שנת תשפ"ו



גליון
ק"מ



שיעורים אין חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

ווי אזוי לערנט מען אויס גוטע מדות פאר קינדער?

אויב א מלמד זעט אין פתח אז א אינגל טשעפעט א צווייטן אדער מאכט א שפיצל פאר א צווייטן, טאר ער נישט שרייען און פארשעמען דעם קינד, נאר ער דארף שיינ רעדן צום קינד אז מען טאר דאס נישט טון.

א מלמד האט מיר דערציילט אז ער האט געזען ווי א קינד מאכט א שפיצל פאר א צווייטן קינד, ער האט צוזאמגעדרייט א טישו און עס אריינגעלייגט אין די פאפיר פון א קענדי און פארמאכט דעם פאפיר, עס האט אויסגעזען ווי עס ליגט א קענדי אינעם פאפיר, און ער האט עס געגעבן פאר זיין חבר, מיט איין שמחה עפנט יענער אויף דעם פאפיר און ער זעט אז עס ליגט דארט א טישו... דער מלמד זאגט מיר אז ער האט געמאכט שרעקליכע קולות אויף דעם קינד: "ווי וואגט זיך א אינגל אויסצוריינקען דאס בלוט פון א צווייטן?!"

האב איך געזאגט פארן מלמד: אפֿשר האסטו נישט געהעריג געהאט געגעסן דערפאר האסטו געשריגן אויף דעם קינד; ווי קומט אריין צו שרייען ווען א קינד מאכט א שפיצל פאר א צווייטן? ער איז דאך א קינד! ווען מיר זענען געווען קינדער האבן מיר אויך געמאכט שפיצלעך פאר אנדערע קינדער.

א מלמד דארף רעדן בכלליות צו די קינדער ווי וויכטיג עס איז צו האבן גוטע מדות; ער דארף רעדן דערפון נאכאמאל און נאכאמאל, יעדעס מאל אויף אן אנדערן אופן; אמאל שטרענג, אמאל ווייך, און אמאל מיט שרייען צו די גאנצע פתח:

הייסט טון."

א צווייטער וואלט געזען אז יענער דאווענט נישט און יענער איז ווייט פונעם אייבערשטן, אבער צדיקים זעען דאס שיינקייט פון אידישע קינדער, זיי זעען דאס אידישע הארץ וואס וויל באַמַת זיין גוט און וואויל.

טרעפן די גוטע נקודות פון יעדן קינד

א מלמד טאר נישט האלטן אויף קיין איין קינד אז דער קינד האלט ביי גארנישט, און זיינע עלטערן האלטן אויך ביי גארנישט, און פארנוואס קומט דער קינד בכלל אין חדר, ער טוט דאך גארנישט במשך דעם טאג... ער דארף אויפזוכן א גריפעלע אין יעדן קינד'ס הארץ מיט גוטע נקודות וואס ער קען אויף דעם שרייען די גוטע בשורה וואס די עבדי יצחק האבן אויסגעשריגן (בראשית כו, לב): "מַצְאנו מַיִם", איך האב געטראפן זיין הארץ.

א מלמד דארף בעטן דעם אייבערשטן: "רבנו של עולם העלה מיר איך זאל אויפבויען די קינדער, איך זאל טרעפן אין יעדן קינד א באר מים חיים; איך וויל נישט זיין ווי די פלשתים וואס זאגן אז דאס קינד האט א פארשטאפטע קאפ און א פארשטאפטע הארץ". אן בעטן דעם אייבערשטן איז נישט מעגליך צו זיין א גוטער מלמד.

פאר א מלמד גייט אריין אין פתח, אדער אינמיטן טאג ווען ער גייט ארויס פון פתח פאר א מינוט צוויי, דארף ער זיך אויסשמועסן דאס הארץ מיטן אייבערשטן ער זאל קענען טרעפן אין יעדן קינד די גוטע נקודות וואס ליגט טיף באגראבן אין זיין הארץ.

- טרעפן זיין הארץ -

די צדיקים גראבן אויף קוועלער אין הארץ

מען זעט אין די הייליגע תורה (בראשית כו) אז די הייליגע אבות האבן זיך אפגעגעבן מיט זוכן קוועלער, זייערע קנעכט האבן געגראבן גריפער ביז זיי האב געטראפן א קוואל, שפעטער זענען געקומען די פלשתים און פארשטאפט דעם קוואל, זענען געגאנגען די קנעכט און צוריק געעפנט די פארשטאפטע קוואל, און זיי האבן געגראבן נייע קוועלער.

עס שטייט פון צדיקים אז די קוועלער גייען ארויף אויפן הארץ פון א מענטש; יעדער מענטש האט אין זיך א הארץ, א נשמה און געפילן, און פון די אנדערע זייט האט ער אויך די פלשתים - דאס גייט ארויף אויפן יצר הרע, וואס פארשטאפט זיין הארץ ער זאל זיך נישט וועלן אויפפירן ווי עס דארף צו זיין, און די עבודה פון די צדיקים איז אויפצוזוכן א גריפעלע אין יעדנ'ס הארץ און טרעפן וואסער, טרעפן זיינע גוטע נקודות מיט וואס ער איז גוט.

מען דערציילט, ביים הייליגן קדושת לוי זכותו יגן עלינו האט אמאל פאסירט אז ער האט געזען ווי א איד איז פארנומען אינמיטן דאווענען מיט זיין וואגן, דער איד איז געשטאנען אינדרויסן פון שול מיטן טלית און תפילין און פארגראכטן די וואגן, האט דער הייליגער צדיק געזאגט פארן אייבערשטן: "רבנו של עולם, מי כעמך ישראל! קוק אן דעם איד, ער איז אזוי אריינגעטון אין זיין וואגן, דער וואגן איז ביי אים מער וויכטיג פון אלסדינג, דאך טוט ער יעדן טאג אן תפילין און ער גייט מיט ציצית; ער טוט זיין רצון, ער טוט וואס די תורה

מיטן טאטן צו הערן וואס עס גייט פאר מיטן קינד, אדער וועט דער מנהל זאגן פארן מלמד: "אויב דו קענסט נישט זיין אזוי מלמד - וועל איך זוכן א צווייטער מלמד..."

עס טאר נישט זיין אזא זאך אז א מלמד זאל שרייען אויף א קינד פארן קומען שפעט: "פארנוואס קומסטו בכלל אין חדר?" עס זעט מיר אויס ווי דו האלסט נישט ביים קומען אין חדר", ערשטנס, ווייל דאס איז דאך דער רייער אמת, קינדער ווילן טאקע נישט קומען אין חדר... צווייטנס דאך דער מלמד טראכטן מיט רחמנות: ווער ווייסט וואס דער קינד איז היינט צופרי אריבער אינדערהיים פון זיינע עלטערן? מענטשן האבן דאך נישט קיין השגה וואס עס טוט זיך אפ יעדן אינדערפרי אין אידישע הייזער, עס זענען דא משפחות וואס די עלטערן שלאגן און ציפן די קינדער יעדן צופרי פון כעס, און ענדליך ווען דאס קינד איז שוין געקומען אין חדר קומט אים נישט ער זאל ווייטער דארפן לייזן פון זיין מלמד.

אמאל קען זיין אז איינער אין די משפחה איז נישט געזונט לא עלינו, די מאמע איז פארנומען מיטן חולה און דער טאטע דאך זיין פאר די קינדער סיי דער טאטע און סיי די מאמע, זאל מען קנס'ענען דעם טאטן ער זאל נישט מעגן שיקן זיינע קינדער אין חדר וויבאלד זיי קומען שפעט? וואס איז ער שולדיג אז ער קען זיי נישט מאכן גרייט באצייטנס?

אויך קען זיך מאכן מיט געוויסע קינדער אז זיי פארפירן אינדערפרי אז זיי ווילן נישט גיין אין חדר, און די עלטערן דארפן זיך אפגעבן מיט זיי א לענגערע צייט, דערפאר קען פאסירן אז די עלטערן זאלן ברענגען דעם קינד מיט א האלבן שעה שפעטער.

די ארבעט פון א מלמד איז אויפצונעמען יעדן קינד מיט א שמייכל און אים זאגן: "איך פריי זיך זייער אז דו ביסט געקומען אין חדר", און אריינלייגן אזא שטארקע ליבשאפט אין די קינדער אז זיי זאלן פון זיך אליין וועלן קומען באצייטנס אין חדר.

א מוסד איז געשטעלט מען זאל ארויסגעבן פשוט'ע ערליכע אידן וואס נאך זייער חתונה וועלן זיי יעדן טאג גיין אין שול דאווענען שחרית, מנחה און מעריב, אנטון טלית און תפילין, און ליב האבן דעם אייבערשטן, און דאס קען נישט געשען אויב דער מלמד הערט נישט אויף שרייען און

פארשפילט אינמיטן דאווענען, קען מען נישט האבן קיין טענות אויף אים פארנוואס ער דאווענט נישט ווי עס דארף צו זיין, ווייל יונגע קינדער כאפן נאכנישט דאס גרויסקייט פון דאווענען, און די ארבעט פונעם מלמד איז אויסצולערנען די קינדער דאס שיינקייט פונעם דאווענען.

ליב האבן די קינדער

א מלמד דארף ליב האבן יעדעס קינד מיט די גרעסטע מאס ליבשאפט, אז יעדעס קינד זאל קענען זאגן פאר זיינע עלטערן: "מיין רבי האט מיר די מערסטע ליב". און דאס קען נאר געשען דורך תפלה והתבודדות, אז דער מלמד וועט יעדן טאג בעטן דעם אייבערשטן ער זאל ליב האבן אלע קינדער.

עס העלפט נישט אויב דער מלמד רופט צו יעדן קינד און זאגט אים אריין אין אויער: "איך האב דיר ליב", ווייל א קינד שפירט אויב זיין מלמד האט אים טאקע ליב אדער ער זאגט אים נאר אז ער האט אים ליב.

א מלמד דארף זיך אויסשמועסן זיין הארץ מיטן אייבערשטן: "הייליגער באשעפער, מעג איך זיין א מלמד אדער איך טאר נישט? האב איך ליב מינע תלמידים אדער האב איך זיי נישט ליב? ווי שטארק האב איך זיי ליב, ווי אייגענע קינדער אדער ווייניגער פון אייגענע קינדער?"

וואס טוט מען מיט א קינד וואס קומט יעדן טאג שפעט?

אויב א קינד קומט אין חדר טאג נאך טאג שפעט און ער ברענגט א צעטל פון זיינע עלטערן אדער פון די אפיס מיט אן אנטשולדיגונג, דארף ער באקומען פונעם מלמד דעם זעלבן שמייכל ווי די קינדער וואס זענען געקומען באצייטנס, גארנישט ווייניגער.

א מלמד האט נישט קיין רעכט צו שרייען אויף א קינד וואס איז געקומען שפעט: "יעצט קומט מען! פארנוואס ביסטו געקומען אין חדר?" אויב עס שטערט זייער שטארק פאר א מלמד אז א קינד קומט יעדן טאג שפעט, ער שפירט ווי זיין גאנצע כחה ווערט צעפארן צוליב דעם קינד, זאל ער זאגן פארן מנהל: "עס איז מיר זייער שווער צו פירן מיין כחה ווען יענער קינד שפאצירט יעדן טאג אריין אין כחה נאך דאווענען און צומאל קומט ער ווען מען האלט שוין אינמיטן לערנען", און דער מנהל זאל זיך פארבינדן

"ווי וואגט זיך א אינגל אויסצוברינגען דאס בלוט פון א צווייטן?" אבער עס טאר נישט זיין געציילט קעגן קיינעם פערזענליך.

אויב עס מאכט זיך אז א מלמד דארף פערזענליך פארהאלטן א קינד, דארף ער רעדן צו אים מיט שיינע ווערטער, אים זאגן: "עס איז נישט קיין שיינע זאך צו מאכן א שפיצל פאר א צווייטן, שטעל זיך פאר אז איינער וואלט עס געטון צו דיר, וואלט עס דיר זיכער געשטערט".

אויסלערנען די קינדער פירוש המילות

א מלמד דארף אריינלייגן אין קינדער א חיות צום דאווענען. עס איז כדאי דער מלמד זאל דאווענען מיט ניגונים, און ער זאל אויסלערנען די קינדער זיך צו שאקלען ביים דאווענען.

עס איז וויכטיג א מלמד זאל לערנען מיט די קינדער די פירוש המילות פונעם דאווענען, דורכדעם וועלן די קינדער האבן א געשמאק אינעם דאווענען. פארנוואס זאלן זיך די קינדער שאקלען ביים דאווענען ווען זיי האבן נישט קיין אנונג וואס זיי זאגן מיטן מויל, זייער קאפ טראכט נאר פון זייערע שפילצייג? אבער אויב דער מלמד לערנט אויס די קינדער די פירוש המילות פונעם דאווענען וועלן די קינדער פארשטיין וואס זיי זאגן און אזוי וועלן זיי באקומען א געפיל צום דאווענען.

מען קען יעדן טאג לערנען מיט די קינדער די טייטש פון איין אדער צוויי שורות פונעם דאווענען, אדער איין ברכה פון שמונה עשרה.

אז דער מלמד וועט אויסלערנען די קינדער די טייטש פון שמונה עשרה, ער וועט זיי זאגן וואס מען בעט ביי יעדע שטיקל פון שמונה עשרה, און ער וועט זיי אויך זאגן אז מען קען צולייגן אייגענע תפלות אינמיטן שמונה עשרה, וועלן זיי דאווענען זייער שייין, זיי וועלן ארויסזאגן יעדעס ווארט פון שמונה עשרה און זיי וועלן אויך צולייגן זייערע אייגענע תפלות, צום ביישפיל ביי די ברכה פון רפאנו וועלן זיי זאגן: "הייליגער באשעפער שיק א רפואה שלימה פאר איינער פון מיין משפחה", און ביי די ברכה פון ברוך עלינו וועלן זיי זאגן: "הייליגער באשעפער העלף מיין טאטע זאל האבן געלט", און אזוי ווייטער.

אויב א אינגל האט זיך פאר'חלומ'ט אדער

געבן מוסר פאר די קינדער, ווייל דעמאלט פארמאכן זיך די הערצער און די מחות, און עס איז נישטא העצלה.

נישט ניצן דעם טעלעפאן אין חדר

אין די שעות וואס א מלמד ארבעט מיט די קינדער דארף ער זיך אפשיידן פון אלע זייטיגע זאכן, זיין מח זאל נאר זיין מיט די קינדער.

מיר האבן היינט ליידער א צרה מיטן נאמען 'טעלעפאן', דאס מאכט אז א מענטש קען זיין אין א שטוב אבער ער איז בכלל נישט דארט, זיין מח איז אינעם טעלעפאן; אזויפיל שטיכער ווערן געבען צעטיילט, פארפאלקער גטן זיך און משפחות ווערן צעבראכן, פון דעם וואס ווייבער ווארסן א



בריוון פון חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פארנוואס האט איין קינד מער חן ביי מיר ווי אנדערע?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איך וויל אזוי סאך שרייבן, און איך מיין אז טאקע צוליב דעם שרייב איך גארנישט, ווייל איך וויל שרייבן לאנגע בריוון און איך קום נישט אן, וועל איך אים ירצה השם שרייבן קורץ.

איך בין א מלמד, און איך בעט יעדן טאג דעם אייבערשטן איך זאל ליב האבן אלע קינדער אייניג; יעדער זאל האבן חן אין מיינע אויגן, און איך זאל נישט מאכן קיין חילוק צווישן איין קינד און צווייטן, איך ווייס אז קיינער וועט מיר נישט קענען ענטפערן אויף מיין יעצטיגע שאלה, דער איינציגסטער אויף די וועלט איז דער ראש ישיבה שליט"א.

איך האב געהערט שארפע דרשות פאר מחנכים פונעם ראש ישיבה שליט"א, אז עס איז נישטא אזא זאך פון מאכן א חילוק צווישן איין קינד און אן אנדערן, פון א קינד מיט חן און א קינד אן חן, למעשה יעדעס יאר בלייב איך שטעקן מיט דעם זעלבן פראבלעם; א קינד וואס האט א שיינ פנים, ער איז קלוג און געפיליש, הויכט מיין הארץ אן ציען צו אים, איך וויל שמועסן מיט אים, רעדן צו אים, אים געבן גוטע ווערטער.

איך שפיר זיך ווי א קליין קינד פון פיר יאר

גאנצן טאג אז דער מאן זאל אהיימקומען און ענדליך ווען ער קומט אהיים איז ער נישט דא; זיין גוף איז אינדערהיים, ער קען מסדר זיין אלע טעכנישע זאכן, אבער זיין מח ליגט אים אין זיין טעלעפאן.

בשעת א מלמד זיצט אין כּתה טאר ער נישט ניצן זיין טעלעפאן. אויב עס וועט זיך מאכן אז די ווייב וועט דארפן צוקומען צו איר מאן פאר א וויכטיגע נויטפאל, זאל זי רופן אין אפיס און מען וועט שוין איבערגעבן פארן מלמד אז מען האט אים גערופן פון שטוב.

מלומדות איז א מלאכת הקודש, א הייליגע ארבעט, און א מלמד טאר נישט ווערן געשטערט דורך זיין טעלעפאן.

איך בין אויף עוסק א גאנצן טאג צו לערנען מיט בחורים, האב איך זיך איינגעפירט אז איך ניץ נישט מיין טעלעפאן סתם אזוי; איך ניץ מיין טעלעפאן נאר ווען איך דארף איינעם רופן, נישט אז יעדער פלוני אלמוני זאל האבן א שטעלע וועג צו קענען רעדן צו מיר.

עס איז א מוראדיגע זכיה צו קענען לערנען מיט דעם אייבערשטן טייערע תינוקות של בית רבן. און וואויל איז פאר א מלמד וואס זוכט אויף אין יעדן קינד זיינע גוטע נקודות, ער לייגט אריין אין די קינדער יראת שמים, מדות טובות און א ליבשאפט צום אייבערשטן, וועט ער זייער שטארק מצליח זיין.

געווארן, האט אים רב געפרעגט: "וואס האסטו די זכך אז זיינע תפלות ווערן אנגענומען?" זאגט ער: "מקרי דרדג'י אנא ומקרינא לבני ענני כבני עתירי", איך בין א מלמד און איך מאך נישט קיין חילוק צווישן קינדער פון רייכע עלטערן און קינדער פון ארעמע עלטערן, עיין שם; זעט מען דאס גרויסקייט פון זיין א מלמד און נישט מאכן קיין חילוק צווישן די קינדער.

בנוגע די בא'חנ'טע קינדער וכו'; פארנוואס זאגסטו ביסט א קינד פון פיר יאר? פארנוואס קלאפסטו זיך אראפ? דו ביסט א גוטער מלמד, אז מען האט א געפיל פאר קינדער וואס האבן חן - איז מען נישט קיין קינד, דאס איז דער נאטור וואס דער אייבערשטער האט באשאפן, חן קומט פונעם אייבערשטן, מען וויל ענדערש רעדן מיט א מענטש מיט חן ווי מיט איינער אן חן.

קלאפ זיך נישט אראפ, מאך זיך נישט קליין, גיי אן מיט די מלומדות, אין הימל איז זייער חשוב א מלמד, אין הימל קוקט מען אנדערש אויף א מלמד ווי מען קוקט דא, אין הימל איז א מלמד די חשוב'סטע זאך, בפרט א מלמד וואס האט ליב די קינדער און לייגט אריין אין די קינדער

אלט, בשעתן שרייבן טראכט איך צו מיר ווי נאריש דאס איז. אבער איך דערמאן זיך צוריק ווי פאר אפאר שעה צוריק האב איך געגלעט אזא סארט אינגל.

וואס איז מיט דעם נושא, איז דאס א פראבלעם? אדער ווי לאנג איך געב זיך אפ מיט אלע קינדער, נאר מיט דעם קינד מער ווי אנדערע, און איך בא'עוול'ה נישט קיינעם צוליב דעם קינד, איך מאך אים נישט אנדערש אין קלאס, נאר ביי ריסעס קען איך אים צורופן (ער קומט ממילא נעבן מיין טיש, ווייל ער איז געזונט אין נאטור ער וויל רעדן צו מיר); זאל איך עס לאזן לויפן אזוי ווי עס גייט ביז אהער?

י"ש ב"ח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת ויקהל, כ"ז אדר א', שנת תשפ"ד לפרט קטן

לכבוד ... גרז יאר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

וואויל איז דיר אז דו ביסט א מלמד און דו מאכסט נישט קיין אויסנאם, דו באגייסט זיך אייניג מיט אלע קינדער. חכמינו זכרונם לברכה דערציילן (תענית כד.) עס איז געווען א טרוקעניש און א פשוט'ער איד האט געבעטן דעם אייבערשטן עס זאל גיין א רעגן, און זיינע תפלות זענען אנגענומען

אהבת השם יתברך.

לייג אריין אין די קינדער א ליבשאפט צום אייבערשטן, א ליבשאפט צו די תורה, א ליבשאפט צו מצות; דורך זיי דערציילן מעשיות פון צדיקים. עס איז באוויסט אז דער הייליגער צאנזער רב זכותו יגן עלינו האט געפרעגט דעם מלמד פון זיינע קינדער צי ער לערנט מוסר מיט זיינע קינדער, האט דער מלמד געזאגט: "יא", האט אים דער צאנזער רב געפרעגט: "וואס פאר א מוסר ספרים לערנסטו מיט זיי?" זאגט ער: "חובות הלבבות", זאגט אים דער הייליגער צאנזער רב: "נישט דאס מיינ איך צו פרעגן, איך פרעג צי דו לערנסט מוסר, צי דו פארציילסט זיי מעשיות פון הייליגן רבי ר' אלימלך זכותו יגן עלינו און פון זיין ברודער דער הייליגער רבי ר' זושא זכותו יגן עלינו; ווייל מעשיות פון צדיקים פייערט אויף דאס הארץ צו זיין אן ערליכער איד.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת פקודי, שנת תשפ"ד)



פארוואס ווארפט א קינד צוריק א קאמפלימענט?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איך בין א מלמד, און איך נוץ ברוך השם די עצות און לימודים פון הייליגן רבין וואס דער ראש ישיבה שליט"א לערנט אונז, ווי אזוי מחנה צו זיין די טייערע קינדערלעך.

איך האב באמערקט אן אינטערעסאנטע זאך, עס זענען דא קינדער וואס ווען איך געב זיי א קאמפלימענט, דו ביסט זייער א וואויל

אינגל, וועלן זיי אלץ ענטפערן: "איך בין נישט א גוטע אינגל; אדער צום ביישפיל ווען איך זאג איינעם: "דו קענסט זייער שיין מאלן און קאלירן", וועט ער צוריק זאגן: "נישט אמת, איך קען נישט, איך קאליר זייער נישט שיין", און דאס גלייכן.

פון וואס קומט דאס, און ווי אזוי דארף איך רעאגירן צו דעם? אדער זאל איך זיך נישט וויסנדיג מאכן פון דעם?

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת בלק, י"ב תמוז, שנת תשפ"ד לפרט קטן

לכבוד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

דאס וואס דו פרעגסט, וואס איז פשט אז מען געבט א גוט ווארט פאר א קינד און ער זאגט: "דאס איז נישט אמת"?

עס קען זיין אפאר סיבות; אדער אז דער קינד האט אסאך געהערט שלעכטע ווערטער, עס קלינגט אים אין קאפ 'ביסט נישט גוט, ביסט א שלעכט קינד', און יעצט ווען ער באקומט א גוט ווארט, מען זאגט אים "ביסט גוט" - קלינגט אים די נישט גוטע ווערטער, דערפאר ווארפט ער דאס צוריק. אויף קען זיין אז מען איז מחנה קינדער מיט שקר, מען זאגט זיי שטענדיג "זיי ווי דעם קינד", "פארוואס ביסטו נישט ווי יענעם?" "איך וויל דו זאלסט זיין ווי דעם קרוב, דעם שכן"; איז אפילו מען זאגט אים נישט דירעקט אז ער איז שלעכט, ווייסט ער אבער ביי זיך 'כל זמן איך בין נישט ווי יענעם - בין איך שלעכט'.

אמאל קען אויף זיין א קינד וואס איז זייער הונגעריג פאר די גוט ווארט און ער וויל דאס נאכאמאל הערן, דעריבער

מאכט ער דאס אנוועק, ער האפט אז מען וועט אים דאס נאכאמאל זאגן.

ווער נישט דערשראקן ווען א קינד ווארפט צוריק דעם גוט ווארט, געב א שמייכל און זאג אים נאך עפעס א גוט ווארט, ווייל גוטע ווערטער איז פון די וויכטיגסטע זאכן פארן לעבן, בפרט פאר קינדער, די גוטע ווערטער עפנט זייער מוח און הארץ.

אויף זאלסטו שמייכלען צו זיינע תלמידים; דאס וועט זיי עפענען די מוח און הארץ, זיי וועלן קענען מקבל זיין וואס דו לערנסט מיט זיי.

מוהרא"ש האט מיר אלץ געזאגט: "דו ביסט צו ערנסט, זיינע תלמידים וועלן זיך דערשרעקן און נישט קענען מקבל זיין", (ווען איך פלעג קומען צו מוהרא"ש - בין איך אלץ געקומען מיט אן ערנסטקייט). אזויפיל מאל האט מיר מוהרא"ש געזאגט: "געב א שמייכל, זיג מיט זיינע תלמידים, מאך זיי פרייליך", נאר אזוי איז דא מוחין מקבל צו זיין וואס מען לערנט מיט זיי.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת פנחס תשפ"ד)



חינוך אפטיילונג

אויף קול ברסלב

צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 1-2-4-2

- שמעו ותחי נפשכם -

צו באקומען וועבסליד דעם גליין, ביטע שרייבט צו: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון אמונה (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך

845-351-9060 / 212-444-9169

ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090

חיזוק יומי אימעיל / chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעדיזשינע 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך

212-444-9191 / 845-351-0910

ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080

בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370