

שיעורי חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת ויחי
שנת תשפ"ו



גלייז
קל"ז

שיעורים אין חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

קינדער שפירן דיין געפיל

דעם געפיל צו אלע מצבים און צייטן

דאס איז נישט נאר נוגע מיט א ספעציפישע לימוד, דאס איז א כלליות'דיגע יסוד וואס איז שייך אין אלע מצבים און צייטן מיט קינדער. קינדער שפירן אלץ דעם געפיל וואס דער מלמד האט צו דעם מצב און צו דעם צייט - און אט דעם געפיל באקומען די קינדער.

יעדער מלמד דארף זיך אליינס פרעגן: פארוואס בין איך היינט געקומען אין חדר? אויב א מלמד קומט אין חדר ווייל ער ווייסט דאס חשיבות פון זיין א מלמד, ער האט הנאה צו לערנען מיט די קינדער, ער איז זיך מחיה מיט דעם, ער לייגט זיך אינגאנצן אריין אין דעם, ער קוקט זיך גוט פאר און ער גלייבט אז זיינע ווערטער גייען אריין אין די קינדער, - וועלן די קינדער אויך פילן א חיות און א געשמאק צו זיין אין פתח.

אבער אויב דער מלמד קומט צו די קינדער נאר ווייל ער מוז ברענגען פרנסה פאר זיין ווייב און קינדער, און די גאנצע מלומדות איז אים אן אפקומעניש און ער קען קוים ווארטן צו ווערן באפרייט פון דעם, וועלן די קינדער אויך קומען אין חדר און קיין חשק און אן קיין געדולד.

עס מיינט נישט צו זאגן אז דאס מלומדות מוז זיין א גרינגע ארבעט; ווייל מלומדות איז זייער א שווערע ארבעט, עס מוטשעט זייער אויס, און סוף טאג שפירט מען ווי מען פאלט פון די כחות. מלמדים פרעגן מיר פסדר וואס זיי זאלן טון נאך חדר, ווען די ווייב בעט זיי צו אהיימקומען און ארויסהעלפן מיט די קינדער, און זיי זענען זייער אויסגעמוטשעט פון זיצן א גאנצן טאג מיט די קינדער, איך זאג זיי, אז זיי זאלן כאפן א קויצע דרימל פון צען פופצן מינוט,

דער מלמד. דאס איז בדוק ומנוסה און עס איז נישטא קיין שום ספיקות אין דעם.

שיין שרייבן איז וויכטיג פאר עבודת השם

לאמיר אנכאפן אלס ביישפיל דער לימוד פון שיין שרייבן. עס זענען דא מלמדים וואס קוקן אן שיין שרייבן ווי אן איבריגע זאך, עס האט נישט קיין חשיבות אין זייערע אויגן, זיי לערנען עס נאר כדי יוצא צו זיין די גזירה וואס די מוסד פארלאנגט, און ווייל זיי האבן מורא אז דער מנהל גייט אריינקוקן אין פתח דורה דעם פענסטערל אויפן טיר און ער וועט זען וואס ער טוט אין פתח, דאן וועלן עס די קינדער שפירן און זיי וועלן אויך נישט האבן קיין חשק און געפיל צו דעם לימוד.

אבער אויב האט דער לימוד א חשיבות אין דעם מלמד'ס אויגן, ער האט הנאה צו לערנען דעם לימוד ווייל ער ווייסט ווי וויכטיג דאס איז פאר עבודת השם, ווי דער הייליגער רבי נתן שרייבט אין א בריוו פאר זיין זון רבי יצחק (שלים לתרופה, סוף מכתב ב'): **"תשתדל להרגיל עצמך בכתיב נאה ולשון צח כי הכתיב והמכתב הוא יסוד גדול לתורה ועבודה ודרך ארץ"**, ער זאל זיך אויסלערנען צו שרייבן שיין און ריכטיג, ווייל דאס איז זייער וויכטיג צו קענען דינען דעם אייבערשטן, און ער ווייסט אז דאס איז זיין ארבעט וואס דער אייבערשטער פארלאנגט פון אים, - וועלן די קינדער אויך האבן א חשק און געפיל צו דעם לימוד.

די זעלבע זאך איז מיט אלע אנדערע לימודים וואס מען לערנט מיט קינדער, ווי רעכענען און דאס גלייכן, אלעס איז וויכטיגע לימודים וואס מען דארף אויסלערנען די קינדער, און ווי אזוי דער מלמד וועט קוקן אויף דעם - אזוי וועלן אויך די קינדער קוקן אויף דעם.

מיטן אייבערשטן'ס הילף ברענגען מיר אייך א נייע שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פרשת כי תבא שנת תשפ"ד לפרט קטן.

מלמדים דארפן אסאך חיזוק

ברוכים הבאים בשם ה' ברכנוכם מבית ה', אלע טייערע חשוב'ע מלמדים. עס איז זייער וויכטיג פאר מלמדים צו הערן אסאך חיזוק, ווייל עס איז נישט מעגליך צו מחנך זיין קינדער ריכטיג אויב מען הערט נישט קיין חיזוק. און איך בעט פון די מנהלים, אויב הענגט א טאוול אויף די תלמוד תורה 'בנשיאות הראש ישיבה שליט"א' - דארף מען זיכער מאכן אז אלע מלמדים זאלן אויסהערן די שיעורים פאר מלמדים.

אלעס ווענדט זיך אינעם מלמד'ס מח

היינט וועלן מיר זיך מחזק זיין מיט זייער א וויכטיגע און א חשוב'ע נושא.

מלמדים פרעגן מיר פסדר: וואס קען מען טון אויב עס מאכט זיך אין פתח ווען מען הייסט די קינדער לערנען א געוויסער לימוד, הייבן זיי אן צו קרעכצן, ווי צו זאגן אז זיי האבן נישט קיין כח און געדולד צו דעם לימוד? ווי אזוי קען מען מאכן אז די קינדער זאלן באקומען א חשק צו דעם לימוד?

די תשובה אויף דעם איז: אלעס ווענדט זיך אינעם מלמד'ס מח ווי אזוי ער קוקט אן דעם לימוד. אויב האט דער לימוד א חשיבות אין זיינע אויגן, ער האט א חיות און א געשמאק צו דעם לימוד, וועלן די קינדער אויך האבן א חיות און א געשמאק צו דעם לימוד, און אויב האט ער נישט קיין כח און געדולד צו דעם לימוד, וועלן די קינדער אויך נישט האבן קיין כח און געדולד צו דעם לימוד; ווייל קינדער האבן דעם זעלבן געפיל און בליק צו דעם לימוד - אזוי ווי

מען זאל אריינברענגען אין כּתה א טעלעפאן וואס מען קען אויף דעם רעדן.

אויב א פרוי וועט עפּעס דארפן זאגן פאר איר מאן, וועט זי קענען רופן דעם סגן מנהל, און ער וועט איבערגעבן אז מען האט גערופן פון שטוב.

זיין מיט די קינדער מיטן גאנצן קאפ און מוח

עס איז נישט מעגליך אז דער גאנצער מוח זאל זיין ביי די קינדער - אויב מען האט דעם טעלעפאן מיט זיך. עס איז אדער - אדער; אדער איז דער מוח מיטן טעלעפאן, אדער איז דער מוח מיט די קינדער.

עס איז א מוראדיגע אחריות צו לערנען מיט קינדער, א מלמד דארף זיין מיט זיין גאנצער קאפ און מוח מיט די קינדער, און דאס קען געשען נאר אז מען האט נישט דעם טעלעפאן מיט זיך, דעמאלט קען מען טראכטן וואס נאך מען קען צולייגן און אויסלערנען פאר די קינדער; א רש"י, א הלכה, אדער נאך א שיינע אידישע זאך, צום ביישפיל, פרשת כי תבוא קען מען צולייגן די נעמען פון די שבטת המינים (עין רש"י דברים כו, ב דבור המתחיל מראשית).

אין איינוועגס וועט מען זען אז די קינדער וועלן שוין נישט געבן דעם קרעכץ צו א געוויסע לימוד, ווייל זיי וועלן שפירן אז דער מלמד איז דא מיט זיי מיטן גאנצן קאפ און הארץ.

וואס פאר א פנים וועל איך האבן פאר מיין תלמיד?

טייערע מלמדים, איך וויל ענק נאכאמאל מחזק זיין צו קומען צייטליך אין חדר.

קוקט נישט אן די יעצטיגע פאר וואכן אז עס איז שוין סיי ווי סוף זמן און עס איז נישט אזוי וויכטיג צו זיין צייטליך, ווייל לגבי זיין צייטליך מאכט נישט אויס אנהייב זמן אדער סוף זמן.

מוהרא"ש פלעגט אלץ זאגן: "א מלמד דארף זיך טראכטן: 'אפּשׂר וועט איינער פון מיין תלמידים אויסוואקסן א דין און איך וועל דארפן פרעגן שאלות פון אים, אדער וועט איינער אויסוואקסן א בעל דרשן וואס גייט רעדן פאר טויזנטער מענטשן, וואס פאר א פנים וועל איך האבן פאר אים אויב איך האב נישט געטון מיין ארבעט ערליך און ריכטיג?"

דער אייבערשטער זאל העלפן, עטץ זאלטס האבן הצלחה און סיינע דשמיא, אמן.

די קינדער, וועט עס טאקע זיין א געפּנר'טע טאג און ער וועט גארנישט קענען טון מיט די קינדער.

אבער אויב א מלמד גרייט זיך אן צו לערנען פרייטאג מיט די קינדער שיינע אינטערעסאנטע זאכן, צום ביישפיל, שיינע תורות אויף די פרשה, א שיינע מעשה פון א צדיק, שיינע מנהגים פון צדיקים, אדער שיינע גרינגע הלכות, וועט עס ווערן ביי אים זיין שענסטע טאג פון די וואך, ווייל גרינגע לופטיגע לימודים האבן אלע קינדער ליב צו אויסהערן.

מען קען דאך אריינלייגן אין קינדער זייער אסאך; די הייליגע חכמים זאגן (אבות ד, ט) **"הלומד ילד למה הוא דומה, לידו כתובה על ניר חדש"**, וואס מען לערנט מיט א מענטש אין זיינע יונגע יארן, איז אזוי ווי מען שרייבט אויף א נייע פאפיר וואס די אותיות גייען אריין זייער טיף אינעם פאפיר, דאס לערנען בלייבט אויף א גאנצן לעבן; אנדערש איז ווען מען לערנט אויף דער עלטער, איז עס גלייך **"לדיו כתובה על ניר מחוק"**, אזוי ווי מען שרייבט אויף אן אלטע פאפיר, וואס די אותיות גייען נישט אריין אזוי טיף, דאס לערנען בלייבט שוין נישט איינגעקריצט אזוי שטארק אינעם זכרון.

נישט אריינברענגען דעם טעלעפאן אין כּתה

טייערע מלמדים, איך וויל ענק בעטן, ווילאנג עס הענגט א טאנול אויף די תלמוד תורה 'בנשיאות הראש ישיבה שליט"א' - זאל מען נישט אריינברענגען קיין טעלעפאן אין כּתה.

עס איז דא א הלכה (עין פסחים ז, א) **"אדם אוסר את שלו"**, א מוסד האט רעכט אוועקצושטעלן תקנות פאר די איינגעשטעלטע פון די מוסד; מיר מאכן א נייע תקנה אין די מוסד, ווער עס וויל זיין א מלמד ביי אונז אין מוסד קען נישט האבן קיין טעלעפאן מיט זיך אין כּתה. און אויב עס וועט זיך אויספאלן, וועט מען איינפירן אז די מלמדים זאלן אריינגעבן זייערע טעלעפאנ'ס אין אפיס יעדן אינדערפרי, מען זאל נישט האבן דעם נסיון פון אריינטראגן דעם טעלעפאן אין כּתה.

ווער עס האט אויף זיין טעלעפאן רעקארדירונגען וואס ער וויל אנצינדן פאר די קינדער, ווי דאס דאווענען אדער דערציילונגען פון די פרשה, וועט מוזן טרעפן אן אלטע טעלעפאן וואס מען קען נישט אויף דעם רעדן, און דאס וועט ער קענען אנצינדן פאר די קינדער, ווייל איך וויל נישט

און נאכדעם זאלן זיי אהיימגיין העלפן מיט די קינדער, ווייל א מלמד ארבעט טאקע שווער און עס שעפט אויס די גאנצע כּתה, מען דארף עס אבער טון מיט שמחה און שעפן פון דעם סיפוק 'פרוך השם אז איך לערן תורה מיט אידישע קינדער'.

דער מצב פון סוף זמן האט צוטון מיטן מלמד

א מלמד האט מיר געפרעגט: **"ווי אזוי קען מען מאכן די קינדער זאלן האלטן ביים לערנען חודש אלול און תשרי, ווען די וואכן ווערן איבערגעהאקט דורך די ימים טובים?"**

איך האב אים געענטפערט: אלעס ווענדט זיך ווי אזוי דו קוקסט אויף דעם; אויב זענען די פאר וואכן ביי דיר אין קאפ א צייט וואס מען קען נישט לערנען, ווייל עס איז שוין סוף זמן - וועלן די קינדער אויך קומען אין חדר אן קיין שום געפיל צו לערנען, אבער אויב דו האלטסט ביי דיר אין קאפ אז דאס זענען וויכטיגע וואכן, וואס מען גייט לערנען און מצליח זיין - וועלן די קינדער אויך קומען אין חדר מיט א חשק צו לערנען און צו מצליח זיין.

בפרט אז עס איז טאקע דא אסאך וואס צו טון מיט די קינדער אין די צייט פון יאר, מען דארף זיי דאך אויסלערנען אלע מנהגים און הלכות פון גאנץ חודש תשרי; ראש השנה, לשנה טובה, תקיעת שופר, תשליך, זכרון לחיים, המלה, עשרת ימי תשובה, ערב יום הקדוש, יום הקדוש, סוכות, חול המועד, הושענא רבה און שמחת תורה.

דאס איז דער סיבה פארוואס אנהייב יאר זענען אלע מלמדים מצליח מיט די קינדער, וויבאלד די מלמדים קומען אריין צו די קינדער מיט א שטארקע התחלה, ווייל די קינדער זענען די זעלבע קינדער ווי סוף זמן, ביי זיי האט זיך גארנישט געטוישט, דער טויש האט נאר צוטון מיטן מלמד; ווען א מלמד מאכט אפ אז יעצט קען מען סיי ווי גארנישט טון מיט די קינדער - וועט ער טאקע גארנישט קענען טון מיט די קינדער, און ווען א מלמד מאכט אפ אז יעצט הייבט מען אן מיט א שטארקע התחלה - וועט טאקע ווערן א שטארקע התחלה ביי די קינדער.

פרייטאג קען ווערן דאס שענסטע טאג פון די וואך

די זעלבע זאך איז מיט פרייטאג; ווי אזוי דער מלמד קוקט אויף דעם - אזוי וועט עס זיין. אויב א מלמד קוקט עס אן ווי א געפּנר'טע טאג, וואס מען קען סיי ווי גארנישט טון מיט



אנשטאט שרייען אויף די ווייב, שרייט מען "שכח אייבערשטער"

שאַלָה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

יִישׁר כַּח פֿאר מיין שיינע לעבן, פֿאר אלע שיינע לימודים וואס דער ראש ישיבה לערנט מיר אויס, בפרט ווי אזוי צו רעדן צו מיין ווייב, איר אויסהערן, איר בארואיגן אפילו ווען איר קען איר בכלל נישט העלפן, נאר רעדן שיין און אויסהערן.

איר וויל שרייבן א שיינע מעשה וואס איר האב געהאט דעם שבת, איר האב אנגעשטעלט פאר שבת דעם "עיר קאנדישן" אויף א געוויסע נומער אז ווען עס פילט אז עס איז הייס זאל זיך עס אנצינדן. למעשה האב איר עס נישט גוט אנגעשטעלט און עס האט זיך כמעט נישט אנצינדן. ווען איר בין אהיים פון שול איז געווען זייער הייס, שרעקליך הייס, איר האב געבעטן דעם אייבערשטער אז עס זאל זיך שוין אנצינדן, למעשה האט זיך עס ערשט אנגעצינדן אינמיטן די סעודה און פון גרויס שמחה האב איר הויך אויסגערופן: "שכח אייבערשטער!"

פון דעמאלט און ווייטער, יעדעס מאל עס האט זיך אנגעצינדן, האט מיין זון, וואס איז צוויי יאר אלט און האט יעדעס אנגעהויבן רעדן, געשריגן: "שכח אייבערשטער!"

ווען איר זאל חס ושלום שרייען אויף מיין ווייב פאר וואס זי האט עס נישט געקענט אנשטעלן נארמאל, כאטש וואס עס האט באַמט גארנישט מיט איר, אבער ווי דער סדר העולם ווען עפעס גייט נישט גוט איז די ווייב שולדיג, וואס וואלט מיין זון געשריגן יעדעס מאל?

איר האב נישט די ווערטער זיך גענוג צו באדאנקען.

יִישׁר כַּח

תשובה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרַךְ - יום ה' פרשת במדבר, ג' סיון, מ"ז לעמר, שנת תשפ"ב לפ"ק

לכבוד ... גרז יאיר

איר האב ערהאלטן דיין בריוו.

מענטשן כאפן נישט, מען לייגט נישט צו קאפ אז יעדע ווארט וואס מאן און ווייב רעדן - הערן זיך די קינדער צו דערצו;

נישט נאר די גרויסע, נאר די גאר קליינע. די הייליגע חכמים זאגן (ספ"ה נ"ו): "שוותא דינוקא בשוקא", וואס א קינד רעדט, "או דאבוה או דאימיה", אדער האט ער דאס געהערט פון דער טאטע אדער פון די מאמע.

מענטשן מיינען אז חינוך האט מיט די קינדער, מוהרא"ש זאגט, חינוך האט מיט זיך; ווי אזוי דו פירסט זיך - וועסטו דאס זען אין דיינע קינדער, אזוי ווי מען קוקט אין א שפיל; קינדער וואס וואקסן אויף אין א שטוב וואס יעדע צווייטע ווארט איז "אייבערשטער", לויב ווערטער צום אייבערשטן, אדער ווערטער פון אמונה, ווען עפעס פאסירט שרייט מען הויף: "גם זו לטובה!" "שכח אייבערשטער!" - וועלן די קינדער דאס נאכמאכן, זיי וועלן לעבן מיט אמונה, עס וועט זיי גוט גיין.

אז קינדער הערן עלטערן שרייען און שעלטן, און ווען עפעס גייט נישט ווי מען וויל - ווערט מען פאלוירן, מען שעלט, מען שרייט - וועלן די קינדער אויך אזוי לעבן, און ווען דער טאטע וועט רופן די קינדער אין אן ערנסטן מינוט און לערנען מיט זיי מוסר - וועלן זיי זיך שטילערהייט אונטערהאלטן, עס וועט נישט אריינגיין אין זייער הארץ, עס וועט זיי שטעקן די ווערטער; זיי זעען דאך א לעבעדיגע פארקערטע ביישפיל ווי דער מוסר ספר...

עס איז געווען א מעשה מיט א קינד, מען האט אים געפירט אין חדר ביי די דריי יאר זאגן די א' ב'; נישט אלע קינדער לאזן זיך פונעם מלמד זאגן די א' ב', אסאך קינדער וויינען און שרייען. איז געווען א מעשה מיט א קינד וואס האט זיך אנגערופן א זייער מיאוסע ווארט, דער מלמד האט נישט געוויסט וואס האט אים באטראפן, 'ווי קען זיין א קינד פון דריי יאר זאל זאגן א מיאוסע ווארט וואס מען הערט נאר ביי די נידריגע אומות העולם? די עלטערן האבן געזוכט א לאך וואו זיך צו באגראבן פאר בושא, אלע זענען געווען דערשראקן, שטיל, מען האט זיך נישט גערירט; דער

מנהל האט גענומען דעם קינד און א זייט מיט א גרויסע שטעקן, ער גייט אים שלאגן מלקות, רופט זיך אן א גוטער איד צום מנהל: "פארנוואס שלאגסטו דעם קינד? שלאג די עלטערן; דער קינד הערט דאס טאג און נאכט, ער ווייסט נישט וואס מיינט שלעכט, וואס מיינט גוט - ער זאגט וואס ער הערט אין שטוב".

דער הייליגער רבי האט דערציילט (ספורי מצוות, מעשה ה'): "אמאל האט דער בן מלך גישניצט האלץ און האט זיך א שניט גיטאן אין פינגער. איז די בת מלכה צו גילאפין. אים ארום בינדן דעם פינגער. האט זי דארט דערזען איין אבן טוב", די בת מלכה איז געקומען צו לויפן העלפן דעם בן מלך ווען ער האט זיך צעשניטן די פינגער, אים פארבינדן און אפשטעלן דאס בלוט, האט זי געזען עס איז ארויסגעקומען א דיימאנט, דאס איז דער בן מלך וואס דער צדיק האט צוגעזאגט אז ער וועט זיין בלויז פון אבנים טובות. קיינער האט נישט געזען אז דאס איז טאקע אזוי געווען, אבער ווען דער בן מלך האט זיך צעשניטן - איז ארויסגעקומען א דיימאנט.

אזוי איז מיטן רבינ'ס מענטשן, מען זעט נישט פון דרויסן אז מען איז בלויז פון דיימאנטן, אבער ווען מען צעשניידט זיך, מען קומט אהיים שבת אינדערפרי נאס פון שווייס, קוים וואס מען קען אטעמען, מען גייט א לאנגע וועג, מען האט כח נאר ווייל מען ווייסט אז 'נאך אביסל קום איר אהיים אין א קילע שטוב', און ווען מען קומט אהיים, מען דערזעט זיך אן עירקאנדישן - דעמאלט קומט ארויס די דיימאנט שטיין, מען זאגט: "גם זו לטובה!" מען בלייבט פרייליך.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלקסט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצות אמונה פרשת נשא (באר"י בהעלותך),

שנת תשפ"ב)



לעבן א פאלשע לעבן, נאר צו קענען שיקן די קינדער אין מוסדות?

שאַלָּה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

מיין קינד דערנענטערט זיך יעצט צו די עלטער וואס זי דארף שוין אנהויבן גיין אין מוסדות, און מיר דארפן טרעפן פאר איר א גוטע מוסד.

ביי אונז אין שטאט איז נישטא קיין גרויסע אויסוואל, עס איז נאר דא צוויי מוסדות, איינס איז א בעסערע מוסד, וואו רוב פון מיין גאטונג שיקט דארט, אבער זיי וועלן זיך זייער שטארק וועמען אריינצונעמען. ווידער איז דא א צווייטע מוסד וואס נעמט יא אן כמעט יעדן איינעם, דאס מיינט אז דארט זענען דא גוטע ערליכע משפחות, אבער אויך משפחות וואס איך וואלט נישט געוואלט מיינע קינדער זאלן זיך חבֿרן מיט זיי.

מיין שאלה איז אויב איך זאל זיך איבערשטרענגען מיט אלע כחות אז מען זאל אננעמען מיין קינד אין די בעסערע מוסד, אדער ענדערש שיקן אין די אנדערע מוסד וואו מען נעמט מיר גערן אן.

שיקן אין די בעסערע מוסד מיינט אויך אז זיי וועלן פארלאנגען אז איך און מיין ווייב זאלן טוישן געוויסע זאכן אין לעבן, זיך צושטעלן צו זייערע תקנות, צום ביישפיל, צו האבן נאר א פֿשר'ע טעלעפאן וואס איך האב סיי ווי לעצטנס באקומען. איך פארשטיי זייער גוט די תקנה, אבער עס גייט נאך ווייטער, עס מיינט זיי וועלן מיר אנהויבן נאכקוקן אויב איך גיי ארום מיט א הוט און רעקל, וואו איך דאווען, און אז מיין ווייב דארף האבן א קורצערע שייטל, און נאך.

איז דאס די ריכטיגע וועג אין לעבן? צו לעבן א פאלשע לעבן נאר אז מען זאל אננעמען מיינע קינדער אין מוסדות?

יִישׁר בֶּח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת אחרי ב' (באר"י אָמור), כ"ו ניסן, שנת תשפ"ב לפרט קטן

לכבוד ... גרוד יאיר

איך האב ערהאלטן דיין בריוו.

אנדאי זאלסטו גיין צו די בעסערע מוסד, זיך בעטן ביי זיי און זיך אונטערנעמען אלעס וואס זיי פארלאנגען - אז זיי זאלן אננעמען דינע קינדער; עס איז נישטאמאל קיין שאלה, עלטערן דארפן געבן פאר זייערע קינדער דאס בעסטע חינוך וואס איז נאר פארהאן, זיי געבן דאס שענסטע לעבן; אלעס אין דער וועלט דארפן עלטערן טון פאר זייערע קינדער.

בנוגע וואס דו שרייבסט וועגן לעבן א פאלשע לעבן וכו'; איך וויל פארשטיין פארוואס דו רופסט דאס אן א פאלשע לעבן? עכטע לעבן איז נאר דער וואס לעבט מיט'ן אייבערשטן, דער איד וואס גייט דאווענען שחרית, מנחה, מעריב - דער לעבט אן עכטע לעבן, דער איד וואס היט תורה און מצות, ער היט שבת - דער לעבט אן עכטע לעבן. חכמינו זכרונם לברכה זאגן (פֿרכות יח): "צדיקים במיתתן קרויים חיים", צדיקים אפילו נאכן אוועקגיין פון די וועלט - לעבן זיי, און רשעים ווען זיי לעבן - זענען זיי אויף טויט; לעבן איז נאר תורה, תפלה און מעשים טובים, אנדערע זאכן - איז אלעס פאלש, און אז דו וועסט טון גוטע זאכן פאר דינע קינדער איז דאס נישט געפאפט.

ווי אזוי מען גייט אנגעטון, אזוי אדער אזוי - דאס איז נישט לעבן; איינער וויל

געפעלן די סארט מענטשן - גייט ער אזוי, א צווייטער וויל געפעלן אנדערע סארט מענטשן - גייט ער אזוי, דאס מיינט נישט עכט לעבן, נאר דער וואס טראכט פונעם אייבערשטן, ער טוט זיך אן פאר'ן אייבערשטן'ס וועגן - דער לעבט עכט. און אויף דער וואס טוט אנדערש ווי זיין ווילן פֿדי זיינע קינדער זאלן באקומען א גוטע חינוך - דאס איז עכט, די עכטע לעבן איז טון דאס בעסטע פאר די קינדער.

געב פאר דינע קינדער דאס בעסטע און שענסטע, און אז מען וויל דיר נישט אננעמען אין די בעסערע מוסד - זאלסטו גיין צו די אנדערע מוסד, און דארט זאלסטו אויף פֿשר'ן דיין טעלעפאן, און דיין ווייב זאל גיין מער איידל; מאך יענע מוסד פאר די בעסערע מוסד.

בעט דעם אייבערשטן פאר דינע קינדער; עלטערן דארפן אזויפיל בעטן פאר זייערע דורות זיי זאלן זיין ערליך און הייליג.

דער אייבערשטער זאל העלפן זאלסט האבן העלחה אין אלע ענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת קדושים, שנת תשפ"ב)



חינוך אפטיילונג

אויף קול ברסלב

צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 2-4-2-1

- שמעו ותחי נפשכם -

צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון אמונה (פרויען) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך

845-351-9060 / 212-444-9169

ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090

חיווק יומי אימעיל chinuchgilyon@gmail.com / טעלעפאן מעדיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיווק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך

212-444-9191 / 845-351-0910

ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080

בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370