



ספר עצתו אמונה

מִכְתָּבֵי חִיזוּק, אֲמוּנָה,
וְעֲצוֹת מַעֲשִׂיּוֹת לְחַיִּים,
תְּרַגְּמוּ מִמְּכַתְּבֵים שֶׁנִּכְתְּבוּ
עַל יְדֵי רֹאשׁ יְשִׁיבַת תְּפָאֶרֶת
הַתּוֹרָה בְּרִסְלָב

זשכ"ה



היכל הקודש ברסלב

ירושלים

רח' רבי נחמן מברסלב 15
054-845-6150

בני ברק

רח' ירושלים 2
052-760-5715

טבריה

רח' משה שפירא 2
050-411-6421

בית שמש

רח' נהר הירדן 25
הכניסה מצד ימין בנינה
050-419-9751

ברכפלד

רח' ר'שבי 19
052-715-6479

יבנאל

רח' המייסדים
052-716-3184

צפת

רח' צהל 1
050-412-6101

אלעד

רח' הרב יוסף קארר 5
052-598-3029

קרית ברסלב

ליבערס - ניו יארק

האשקי

181 Huschke Road,
Liberty NY 12747

אשר בנחל

291 Denman Rd,
Liberty, NY 12754

עצתו אמונה

187 Twin Bridge Rd
Liberty, NY 12754

פעולת הצדיק

2-198 Steiglitz Rd,
Liberty, NY 12754,

מקור השמחה

67-1 Marx St,
Liberty, NY 12754,

ירושלים

11 Jerusalem Ct
Liberty NY, 12754

וויליאמסבורג

27 Skillman Street
Brooklyn NY 11205
718.384.1652

בארא פארק

1415 55th Street
Brooklyn NY 11219
347.760.5924

קרית יואל

8 Hayes Ct.
Monroe NY 10950
845.467.5299

קרית יואל

8 Premishlan Way.
Monroe NY 10950
845.243.0563

בלומינגטאון

24 Merriewold LN S
Monroe NY 10950
845.238.0804

מאנסי

34 Union Rd.
Spring Valley, NY 10977
845.445.9314

לונדון

23A St Andrew's Grove
447388582855

לשמיעת השיעורים הגפלאים
של ראש הישיבה שליט"א
חייגו:

קוץ ברסלב
079-704-0066

הדווק פאר אידישע שטוב
079-704-0069

עריכה - המהדר הריבואה לאור ע"י

מכון עצתו אמונה
maebreslev@gmail.com
www.BreslevCenter.com

דפים ע"י

קרן הרפסה היכל הקודש
2623 State Route 52
Liberty, NY 12754
718.387.2691

עֲצֵתוֹ אֱמוּנָה

- א. האם יש משהו גבוה יותר מהיכל הקודש?
- ב. איך מתחדשים אחרי התנונה?



אִישׁ אֱמוּנָה

- א. מלמד חייב ללכת למקנה?
- ב. בית הספר צריך להיות מוסד נכון?
- ב. תבנה אותה ותשבח אותה, כך יסתלקו כל המחלות?
- ג. אני יודע שקשה ומוזר לך?
- ג. תן את החיים הטובים לאחרים, כך זה ישאר גם אצלך?
- ה. מהו הדבר הכי גדול אצל אמן יהודי?
- ו. שהבחורים יבואו לישבה בלבוש עדין?
- ו. להתפלל במנין, וללכת לשעור גמרא של המורה הוראה?
- ז. תגור במקום שיש לך מנין בשבת וכיום חול?
- ח. להתחדש ולחזר שוב לעבוד את השם בתמימות?
- י. ללמד א' ב' רק לפי המסורת של הצדיקים הקדושים?
- טו. שעה אחת שמחסירים מלמוד הקריאה, יכולה להיות בכיה לדורות?
- טז. תספר לי דרישות שלום טובות על התלמידים?
- טז. ראה שהכסף בשביל המוסדות בארץ ישראל יהיה בזמן?
- יז. איך מדברים עם הילדים על קדושה?

מזמור קצר וקטן מביא נסים מפלאים..... יח
 מה נשמה לוקחת אתה מהעולם הזה?..... יח
 לא לשוחח וגם לא ללמוד, בשעת התפילה..... יט
 לכבוד שוכבי"ם, תן נשיקה למזוזה..... כ
 כל ההצלחה של האדם טמונה בשמחה..... כא
 אל תעשנו..... כא
 הילדים חכים ללכת לישון מקדם..... כב
 הורדתם את שער הראש במסירות גפש..... כב
 לשבת קצת בישיבה, יעזר לך לחיים..... כג
 אנשי שלומנו יעזרו בסכומים גדולים..... כג
 מילה טובה וחיוך זה מדבק..... כד
 להמתין להסעה בקר הנורא..... כה
 אל תפחד ממתחרים..... כו
 כמה שיותר חדש, יותר רענן..... כו
 הישועה שלך תבך מוגיע..... כז
 בית המדרש השני של היכל הקודש בבית שמש..... כח
 לשבר את הקרח בלב, ולטבל..... כח
 רבנו של עולם, העינים שלי כל כך מלכלכות..... כט





האם יש משהו גבוה יותר מהיכל הקודש?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

לאחרונה הייתי באיזה מקום, פגשתי שם מישהו שנחשב ליהודי חשוב, הוא נגש אלי ואמר לי שהוא התבונן קצת על האנשים מהיכל הקודש, והוא רואה שאמנם הם לומדים ומתפללים, אבל למעשה 'יש משהו יותר גבוה מזה', מה עם קצת התעלות? הוא גם הוכיח אותי שאסור להגיד "ישר כח אייבערשטער" (תודה השם), וכן הלאה. הוא הצליח לבלבל אותי קצת, אבל ברוך השם שבדרך הביטה אמתית תיקון חצות והתבודדותי היטב, וכשקמתי בבקר אמתית ישר כח השם שאני יכול להגיד ישר כח השם, מה יותר גבוה מזה? להוציא בפה אל השם יתברך את כל הרצונות, לספר להשם יתברך כל מה שמנח על הלב, ללמוד בכל יום, אבל ממש כל יום לטיל בכל חלקי התורה הקדושה, מליון פעמים 'אשרינו'.

ישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת וארא, י"ט טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי ... גרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

אתה גורם לי לחיך, אתה מזכיר לי כשאני התקרבותי, והאנשים המתוקים מדבש הגיעו ואמרו לי את הלשונות האלו 'יש משהו יותר גבוה וכו' וכו'', 'היכל הקודש זה אמנם טוב, אבל יש בכרסלב יותר גבוהים, יותר 'עובדים'; גם שלפני התקרבותי הייתי בחבורות של 'עובדים', כבר טעמתי

אֵת הַדְּמִיוֹנוֹת הַגְּבוּהִים וְהַמְרֻחָפִים, כִּף שְׂכֵשֶׁטְעֵמְתִי מִמוֹהֲרָא"ש אֵת הַדְּרֹךְ הַפְּשׁוּטָה, הַדְּבוּרִים הַפְּשׁוּטִים - כִּבֵּר לֹא יָכְלוּ לְרַמּוֹת אוֹתִי.

מָה גְבוּהָ יוֹתֵר מִלְחָשֶׁב אֲמוּנָה? מָה גְבוּהָ יוֹתֵר מִלְדַּבֵּר אֶל הַשֵּׁם יְתַבְּרֶךָ? לְשׁוֹחַח עִם הַשֵּׁם יְתַבְּרֶךָ? רַבְּנוּ ז"ל אָמַר עַל עֲצָמוּ; אַחֲרֵי הַעֲבוּדוֹת שְׁלוֹ, אַחֲרֵי הַתַּעֲנִיּוֹת וְהַסְּגוּפִים שְׁלוֹ: "אִם הֵייתִי יוֹדֵעַ לְמָה אֶפְשֶׁר לְזָכוֹת עַל יְדֵי שְׂמִתְנַהֲגִים בַּפְּשִׁיטוֹת, עַל יְדֵי הַדְּבוּר אֶל הַשֵּׁם יְתַבְּרֶךָ - לֹא הֵייתִי עוֹשֶׂה אֵת הַעֲבוּדוֹת הָאֵלוּ".

רַבִּי נִתָּן מְסִפֵּר (שיחות הַר"ן, סימן קנ"ד): "שְׁעָקַר מָה שֶׁהִגִּיעַ לְמַדְרַגְתּוֹ, הוּא רַק עַל יְדֵי עֲנִין /פְּרָאסְטִיק/, שֶׁהָיָה מְדַבֵּר הַרְבֵּה וּמְשִׁיחַ הַרְבֵּה בֵּינוּ לְבֵין קוֹנוֹ, וְאָמַר תְּהִלִּים הַרְבֵּה בַּפְּשִׁיטוֹת, וְעַל יְדֵי זֶה דִּיקָא הִגִּיעַ לְמָה שֶׁהִגִּיעַ".

אֲשֶׁרִינוּ מָה טוֹב חֵלְקֵינוּ אֲשֶׁר בְּנַחַל שֵׁם גּוֹרְלָנוּ, שֶׁמְבִיא אוֹתָנוּ לְדַרְגוֹת חֲכִי גְדוּלוֹת שֶׁל לְעֲבוּד אֵת הַשֵּׁם בַּפְּשִׁיטוֹת. רַבְּנוּ אָמַר (שם): "אִי אִי פְּרָאסְטִיק", הוּא הַתַּגְּעָגֵעַ אֶל הַעֲבוּדָה הַגְּדוּלָה שֶׁל לְעֲבוּד אֵת הַשֵּׁם בַּפְּשִׁיטוֹת, עוֹד אָמַר רַבְּנוּ: "שְׂדַבֵּר עִם כְּמָה צְדִיקִים גְּדוּלִים, וְאָמְרוּ גַם כֵּן, שְׁלֹא הִגִּיעוּ לְמַדְרַגְתָּם, כִּי אִם עַל יְדֵי עֲנִין פְּרָאסְטִיק, שֶׁעֲסָקוּ בַּעֲבוּדְתָם בַּפְּשִׁיטוֹת גְּמוּר בְּהַתְּבוּדוֹת וְשִׂיחָה בֵּינוּ לְבֵין קוֹנוֹ, וְעַל יְדֵי זֶה הִגִּיעוּ לְמָה שֶׁהִגִּיעוּ, אֲשֶׁרֵי לָהֶם".

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכֹל הָעֲנִינִים.

...



אִיךָ מִתְחַדְּשִׁים אַחֲרֵי הַחֲתוּנָה?

שְׂאֵלָה:

לְכַבֵּד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

אִין לִי מִילִים לְהוֹדוֹת לְרֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א עַל הַחַיִּים הַטּוֹבִים שֶׁיֵּשׁ לִי עִבְשׁוֹ אַחֲרֵי

הַחֲתוּנָה, בְּזִכּוֹת הַשִּׁיעוּרִים וְהַמְּכַתְּבִים שֶׁשְׂמַעְתִּי וְקִרְאתִי בְּתוֹר בְּחוּר.

כָּל כֹּף הַרְבֵּה הַתְּפַלְלֵתִי כָּל הַזְּמַן מְתִי כִּבֵּר אוֹכַל לְקַנֵּים אֵת כָּל הַחִיּוּק וְהַעֲצוֹת שֶׁל

לְכַבֵּד אֵת הָאִשָּׁה, וּבְרוּךְ הַשֵּׁם שֶׁאֲנִי כִּבֵּר אוֹחוֹז כְּאוֹ, אֲנִי כִּבֵּר נִשְׁוִי.

רציתי לשאול איך מתקרבים עכשו מחדש? לאן נעלמה החיות והחשק שלי בפרק משניות ובדרך גמרא? אני בוכה הרבה אל השם יתברך שכבר אזכה להתחדש ולהתרגע ולחיות עם העצות של רבנו ז"ל, ללמוד הרבה, לסיים עוד הרבה פעמים ששה סדרי משנה, איך עושים את זה?

י"שר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קדש פרשת וארא, מברכים החדש, כ"ד טבת, התשפ"ה לכבוד ... גרו יאיר קבלתי את מכתבך.

כשמתחננים צריכים להתקרב מחדש אל רבנו ז"ל. כפי שרבנו ז"ל אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א', סימן עב): "ואחר כך כשבא להצדיק מתגבר עליו היצר הרע עוד יותר, ואובד כל חשקו", כשאדם מתקרב אל הצדיק, כמה שהוא מגיע יותר קרוב אל הצדיק - כך נכבה אצלו יותר החשק; וכשמתחננים הרי מתקרבים אז יותר אל הצדיק, וצריכים להתקרב מחדש.

מוהרא"ש אומר, שעל פי רוב לבחורים יש רגש ברבנו, כי הם צריכים את החיזוק, וכשמתחננים - צריכים להתקרב מחדש, לבקש מהשם יתברך שישארו מקשרים אל הצדיק ויציתו לצדיק.

אל תחכה לטעם ורגש, זה כבר יבוא בהמשך. רבנו אומר (ספר המדות אות תשובה, סימן עו): "המתחיל לעבד את ה', הקדוש ברוך הוא אומר לו, יודע אני שחפצך ורצונך לעבד אותי, אבל מה הוא הבטוחות, שמא למחר תעזב אותי, אם כן איך אקרב אותך בשביל הרצון שרצית, ואיך אגלה לך תכף דברים נסתרים, אלא כן תעשה, בתחלה אהב אותי כך ותעשה מצוותי, אף על פי שאין אתה יודע השכל של המצוה, ועבד אותי פשוט בלא חכמות, וכשתעבד אותי כמה זמנים, אזי אאמין לך ואגלה לך טעם ושכל של כל דבר ודבר, ואקרב אותך בכל מיני התקרבות, כי הזמן הרב שעבדת אותי מקדם הוא בטוחות, שלא תעזב אותי [הן אמת]", כשאדם מתחיל לעבוד את השם יתברך, אומר לו השם, אני יודע שרצונך לעבוד אותי, אבל איך אדע שלא תעזב אותי, ואיך אוכל לגלות לך את היפי והמתיקות של התורה הקדושה,

אֲלֵא כִּף תַּעֲשֶׂה, תִּתְחִיל לְעִבּוֹד אוֹתִי, וּלְקַיֵּם אֶת מִצְוֹתַי, אֲפִילוּ בְּלִי הַבְּנָה,
תַּעֲבֹד אוֹתִי בְּתַמִּימוֹת וּפְשִׁיטוֹת, בְּלִי חֻקִּמוֹת, וְאִם תַּעֲבֹד אוֹתִי כִּף, אֲפִילוּ בְּלִי
טַעַם, בְּלִי הַבְּנָה, אֲזִי אֲגַלֶּה לְךָ אֶת טַעְמֵי הַמִּצְוֹת וְאֶתֶן לְךָ לְהִרְגִישׁ הִרְגָּשָׁה,
וְאֶקְרַב אוֹתְךָ בְּכָל מִיָּנִי הַתְּקַרְבוֹת, כִּי אֲנִי רוֹאֶה שְׂאֵתָה עוֹבֵד אוֹתִי עִם אֲמֶת.
הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנָנִים.

...



איש אמונות

מלמד חייב ללכת למקנה

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שמות, י"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה
לכבוד יקירי ... גרו יאיר

מלמדות היא חכמה, מצד אחד הילדים צריכים לאהב את התלמוד תורה, וצריכים להרגיש שמחה בפתה, ובמקביל צריכה להיות משמעת חזקה, הילדים צריכים לשבת בשקט, כל אחד במקומו בלי להוציא מילה; ששני הדברים האלו ילכו ביחד - זו חכמה, ובתפלה אפשר להצליח. קום לפנות בקר, לך לטיל עם השם יתברך; תבקש ממנו שתצליח עם כל תלמיד, שתעשה את עבודתך בנאמנות; תן לכל התלמידים שלך את המקסימום ששך.

מלמד חייב ללכת למקנה, אני מתנה שאם לא הולכים למקנה בבקר - אי אפשר להיות מלמד אצלי. היות ואני לא יודע, אני לא עוקב, אני דורש שיהיו פתוחים עם המוסד.

...



בית הספר צריך להיות מיסד נכון

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שמות, י"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי ... גרו יאיר, גרו יאיר

ברצוני לבקש ממך אם אתה יכול לעזור לי עם "בית פיגא" במונרו.
המורות שם צריכות הרבה חינוך, צריכים לסדר שם את הדרך ארץ ואת
הגישה.

אין לי ענין להחזיק עוד בית ספר שהוא כאילו בית פיגא; או שמסדרים
בחזרה את בית הספר כמו שצריך, או שצריכים לסגור את זה כמה שיותר
מהר.

אני רוצה לשמוע ממך אם אתה יכול לעזור לי בזה.

...



תבנה אותה ותשבח אותה, כך יסתלקו כל המחלות

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שמות, י"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי... גרו יאיר

מאד אבקש ממך, תבנה בחזרה את אשתך, זה לא יאמן מה שעשוי אתה,
כל כך שברו והשפילו אותה; מזה בעצמו, שהכניסו לה לראש שהיא
בעינית, מזה היא נכנסה לדבר הזה שלא לאכול, השם ישמרנו.

תבנה אותה, היא אשה חכמה ואשה כשרה; תבנה אותה ואל תשלח
אותה בחזרה למטפלים, ואתה תראה שהיא תבריא ותאכל ויהיה לה פח, כי
כמו שיש נשים - מרב שהן שבורות - הן אוכלות יותר, כך יש את ההפך,
ששבורים ומתיאשים מלאכול; ואם אתה תבנה אותה ותשבח אותה, יסתלקו
כל המחלות והחלאים רעים השם ישמרנו.

...



אני יודע שקשה ומר לך

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שמות, י"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד אהובי ... גרו יאיר

אני אוהב את היראת שמים והתמימות שלך, שאתה מתחזק לעבוד את השם בלמוד ותפלה.

מאד אבקש ממך, תתחזק ותחזיק מעמד. אני יודע שקשה ומר לך, אתה כבר רוצה את השידוך שלך, אתה רוצה להתחתן, אתה כבר לא יכול לסבול להיות לבד; מאד אבקש ממך אחי אהובי, תתאחז ותחזיק מעמד, אל תעזוב את עבודת השם שלך, והשם יתברך יעזור לך, אתה תמצא את השידוך שלך.

...



תן את החיים הטובים לאחרים, כך זה ישאר גם אצלך

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת שמות, י"ד טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי, ... שיחיו, ובנאל

קבלתי את המכתב.

אני שמח מאד לשמוע מכם כמה יפה הולכים לכם החיים, יש לכם חיים טובים עם העצות של רבנו ואתם מוסרים את זה הלאה, אתה לבחורים ואשתך לבנות; זה סימן שיש חיים טובים, שהולך בחיים לעזור לאחרים.

רבנו מספר (ספורי מעשיות מעשה יג, משכבה בעטלירס): "כי יש מדינה שיש בה עשירות גדול, שיש להם אוצרות גדולים. פעם אחת נתקבצו והתחיל כל אחד להתפאר עם חיים טובים שלו, איך הוא חי חיים טובים, וכן ספר כל אחד ואחד מסדר החיים טובים שלו, ועניתי ואמרתי להם: אני חי חיים טובים שהם טובים יותר מחיים טובים שלכם. והא ראיה, כי אם אתם חיים חיים טובים, אראה אם תוכלו להושיע את מדינה פלונית, היות שיש מדינה שהיה להם גן, והיה באותו הגן פרות, שהיה להם כל מיני טעמים שבעולם. גם היה שם כל מיני ריחות שבעולם. גם היו שם כל מיני מראה, כל הגוננין וכל הקנוייטין (פרחים) שבעולם, הכל היה שם באותו הגן.

והיה על הגן גנני אחד (שקורין "אגראדניק"), והיו בני אותו המדינה חיים חיים טובים על ידי אותו הגן, ונאבד שם הגנני, וכל מה שהיה שם באותו הגן בודאי מכרח להיות פלה ונפסד, מאחר שאין שם הממנה, דהינו הגנני, אבל אף על פי כן היו יכולים לחיות מן הספייחים שבגן, ובא עליהם מלך אכזר, על אותה המדינה, ולא היה יכול לעשות להם דבר, והלך וקלקל את החיים טובים של המדינה, שהיה להם מן הגן, ולא שקלקל את הגן, רק שהשאיר שם באותה המדינה שלש כתות עבדים, וצוה עליהם שייעשו מה שפקד עליהם, ועל ידי זה קלקלו את הטעם, שעל ידי מה שעשו שם, כל מי שירצה לטעם איזה טעם, יהיה טעם נבלה. וכן קלקלו את הריח, שכל הריחות יהיה להם ריח חלבנה. וכן קלקלו את המראה, שהחשיכו את העינים כאלו יש עננים ועבים, (הכל על ידי מה שעשו שם כאשר צוה עליהם מלך האכזר כנ"ל). ועתה, אם אתם חיים חיים טובים, אראה אם תוכלו להושיע אותם, ואני אומר לכם, (כל זה דברי החרש הנ"ל), שאם לא תושיעו אותם, יוכלו הקלקולים הנ"ל של אותו המדינה להזיק לכם גם כן.

זה סימן שיש לכם חיים טובים, אתם חיים עם העצות של רבנו; שנותנים לאחרים, ורק כך האדם בטוח שהוא ישאר בחיים הטובים האלו; רק כשמוסרים את החיים הטובים לאחרים, נשארים בחיים הטובים האלו.

לגבי השאלה וכו'; תעשו כל מה שהמורה צדק שליט"א מיבנאל מלמד אתכם, פי יש דרך של לכתחלה ויש בדיעבד, לכתחלה באמת עושים בכל יום משבעת הימים שתי בדיקות, וגם וכו', ולפעמים המורה צדק אומר כשיש הרבה שאלות ולא מצליחים לצאת מזה - שייעשו רק ביום הראשון וביום השביעי, וגם שלא ישימו מצעים אחרים וכו'.

השם יעזר שתצליחו בכל הענינים.

...



מהו הדבר הכי גדול אצל אמא יהודיה?

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת שמות, י"ד טבת, שנת ה'תשפ"ה

מרת ... תחני'

קבלתי את ההודעה.

אתם שואלים מהו הדבר הכי גדול אצל נשים; פעם אתם שומעים שלהיות אמא ואשה זה הדבר הכי גבוה, פעם אתם שומעים שאמירת תהלים היא הדבר הכי גבוה, ופעם אתם שומעים שלהיות מורה זה בכלל הדבר הכי גבוה; אתם מבלבלים, אתם רוצים לדעת מה אכן הדבר הכי גבוה לנשים.

הדבר הכי גדול לאמא יהודיה הוא להיות אמא לילדים, ואשה לבעל; אין גדול מזה, אין גבוה מזה. כפי שחכמינו זכרונם לברכה אומרים (ברכות יז:): "נשים במאי זכגן", על מה נשים מקבלות שכר? "באקרוי בנייהו לבי כנשתא", בזה שהן מגדלות את הילדים ללמוד תורה, והן שולחות את הילדים ללמוד תורה, "ובאתגויי גבריהו בי רבנן, ונטרין לגבריהו עד דאתו מבי רבנן", ובזה שהן מחכות לבעל כשהוא חוזר מהלמוד, זה ישמר עליהן ועל זה הן יקבלו שכר.

בזה לבד אשה צריכה להחיות את עצמה, שהקדוש ברוך הוא בחר בה להקים דורות יהודים, להלביש ילדים, לרחץ ילדים, לעשות כביסות לבני הבית, לבשל אוכל לבית, זהו רצון השם, ואם יש כמה דקות פנויות אפשר לומר תהלים. רבנו אומר (שיחות ה"ן, סימן רעא): "הלא החננני דרכו להקיף בהקפה, שיתנו לו לאחר זמן, ומדוע לא יאמר האדם איזה קפיטליך תהלים או ללמד או לעשות שאר מצוות - ויהיה מנח ומוכן אצלו לעת הצורך, כי יהיה זמן שייצטרך לזה, שייגבה שכו ופעלתו", המוכר בחנות הרי גם מרשה לקחת בהקפה ומוכן שישלמו לו אחר כך, אז למה שלא יאמרו תהלים או ילמדו ויקימו מצוות כדי שיהיה מוכן מתי שייצטרכו להשתמש בזה? כי יבוא זמן שייצטרכו את זה.

זה לא סותר להיות מורה, ללמוד עם ילדות; כי אם יש את הכוחות,

השָׁכַל וְהִלֵּב - לְלִמּוּד עִם בְּנוֹת יִשְׂרָאֵל אֶת הַיָּפִי שֶׁל הַיְהוּדוֹת - אֵין דְּבַר גָּדוֹל מִזֶּה.

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחוּ בְּכָל הָעֲנִינִים.

...



שְׁהַבְּחוּרִים יָבוֹאוּ לִישִׁיבָה בְּלְבוּשׁ עֲדִין

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פְּרַשְׁת שְׁמוֹת, ט"ו טֵבֵת, שְׁנַת ה'תשפ"ה

לְכַבּוֹד יְקִירֵי אַהוּבֵי ... שְׁלִיט"א

רְאֵה שְׁהַבְּחוּרִים בִּישִׁיבָה יָבוֹאוּ לִישִׁיבָה בְּלְבוּשׁ עֲדִין, שְׁכוּלִם יָבוֹאוּ עִם נְעִלִים עֲדִינֹת, בְּבִגְדֵי עֲדִינִים.

אֲנִי מִתְפַּלֵּא כְּשֶׁאֲנִי רוֹאֶה בְּחוּרִים וְיְלָדִים מֵאֲנָשֵׁי שְׁלוֹמֵנוּ מִבְּתֵימֵי עֲדִינִים - מִתְלַבְּשִׁים כָּל כֶּף מוֹזֵר, הֵם בָּאִים לִישִׁיבָה בְּבִגְדֵי עֲבוּדָה, נְעִלֵי עֲבוּדָה; אֲנִי רוֹצֶה שְׁתִּלְמַד אוֹתָם מִה נָכוֹן.

עֲכָשׁוּ בְּשׁוֹכְבֵי"ם תִּדְבֵּר עִם הַבְּחוּרִים עַל קְדֻשַׁת הַבְּרִית, תְּנוּדָא כְּשֶׁאֲתָה מְדַבֵּר שְׁכוּלִם יִהְיוּ, כְּשֶׁאֲתָה מְדַבֵּר עַל קְדֻשַׁת הַיְסוּד אֲסוּר שְׂאָף אֲחָד יִחְסַר, תִּדְבֵּר אֲלֵיהֶם בְּרִשְׁפֵי אֵשׁ שְׁלֵהֲבֵת-יָהּ, שֶׁהֵם יִדְעוּ שְׂאָסוּר לְגַעַת בָּאוֹת בְּרִית קוֹדֶשׁ, הַקְּדוּשׁ בְּרוּךְ הוּא שׁוֹנֵא מְאֹד זְמַה (סְנֵהֲרִין צ.ג.) וְשִׁלָּא יִסְתַּפְּלוּ וְכוּ' וְכוּ'.

אֲשֶׁרֵינוּ שֶׁהַעֲמָל וְהַיְגִיעָה שְׁלָנוּ הֵם עַל נְצַחִיוֹת.

...



לְהַתְּפַלֵּל בְּמִנְיָן, וְלִלְכֹת לְשַׁעוֹר גְּמָרָא שֶׁל הַמוֹרָה הוֹרָאָה

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פְּרַשְׁת שְׁמוֹת, ט"ו טֵבֵת, שְׁנַת ה'תשפ"ה

לְכַבּוֹד יְקִירֵי ... נְרוּ יְאִיר, קְרִיַת בְּרִסְלָב

כּוֹאֵב לִי לְרְאוֹת אוֹתָךְ יוֹם אַחַר יוֹם מְגִיעַ אַחֲרֵי חֲצוֹת לְהַתְּפַלֵּל בְּלֵי מִנְיָן. רֵאשִׁית דַּע שְׂאֲחֵרֵי חֲצוֹת אֵי אֲפָשֶׁר לְהַתְּפַלֵּל, אֵלוּ בְּרִכּוֹת לְבַטְלָהּ, שְׁנִית, אֲנִי

לא יודע מה לחשב; אם נפלת למרה שחורה, שאתה קם מאוחר, או שאחשב שאתה הולך קודם למשרד ואחר כך אתה מגיע לבית הכנסת.

זה כואב לי, הרי למדתי אתך כל כך הרבה בשיבה וחייתני אותך עם תלמידה עדינה מבית פיגא; אז מה קרה לך שאתה מתנהג כך?

מאד אבקש ממך שתתחדש בחזרה, תבוא לבית הכנסת בבקר, אברך כמודך צריך להתפלל כמה שיותר מקדם; הכי מאוחר בפעם שמונה, וללכת לעבודה בפעם תשע.

אני רוצה להחיות את נפשי, לראות במצלמה שאברכי הכולל לומדים בהתמדה, אז אני מסתפל במצלמה, אבל בצד השני של המחיצה אני מקבל כאב לראות אברכים שלמדו בשיבה באים יום אחר יום להתפלל אחרי חצות, רומסים הלכה מפרשת של להתפלל שחרית בזמן; מילא בעלי מרה שחורה וכו', אבל אברכים יקרים כמודך - את זה אני לא יכול לסבול.

אני רוצה ממך שני דברים, אחד שתתפלל במנין את כל התפלות שחרית כמה שיותר מקדם, שנית, שתלך לשעור גמרא של המורה הוראה.

...



תגור במקום שיש לך מנין בשבת וביום חול

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת שמות, ט"ו טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי אהובי ... גרו יאיר

איפה אתה? אני כל כך מתגעגע אליך, כבר כל כך הרבה זמן אני לא שומע ממך...

אולי בכל זאת אפשר לעורר בחזרה את הקרבה שלנו, יקירי... גרו יאיר, לא הכל זה להשיג בית משלך, ולא הכל הוא להשיג כסף, תתפלל בכל יום במנין את שלוש התפלות, זה כן הכל.

חבל שיצאת מהקרית ועברת למקום בלי מנין, הלואי שתחזר לגור לידי, ואם יש לך איזה טענות על הקהלה שלנו - תעבור לקהלה אחרת, כי מה יהיה עם הילדים...

אני אומר לך את זה, רק כי אני אוהב אותך, ואני רוצה רק בטובתך. כשהיית בחור, זרקו אותך מפל הישיבות כמו שזורקים פדור, ואני הכנסתי אותך, פתחתי לך את הדלת, קרבתני אותך ודאגתי לשידוך שלך, והבאתי לך את האשה היקרה, אשתך תחי', ברצוני לבקש ממך רק דבר אחד, תגור בין יהודים, תגור ברחוב שיש לך מגן בשבת וביום חול, על זה תמסר את נפשך. הלואי והייתי רואה אותך פעם, היינו יכולים לדבר פנים בפנים; אולי יש לך כאב עלי, טענות עלי; אני יודע שההורים שלך והורי אשתך מדברים וכו', אבל קירי ..., אני רוצה רק דבר אחד, שהבית שלך יהיה בנוי על יסודות התורה.

אני מחכה שתענה לי.

...



להתחדש ולחזור שוב לעבוד את השם בתמימות

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת שמות, ט"ז טבת, שנת ה'תשפ"ה

לקבוד ... גרו יאיר

כבר זמן רב שאני לא שומע ממך, ועכשו אני שומע שמהיכל הקודש תענית להיכלי התמורות והדמיונות, אתה מרחף בדמיונות השם ישמרנו. כבר התגרשת פעם אחת, והשם יתברך רחם עליך, התחנתך עוד פעם, ועכשו אתה כל כך בדמיונות של קבלה וחסידות; איך אפשר להשתבש כל כך השם ישמרנו.

אנחנו אנשים קטנים צריכים קדם לעשות מה שהרב הקדוש רבי אלימלך מליזענסק אומר, הרב הקדוש רבי אלימלך מליזענסק אומר (הנהגות אדם, סימן א), שאדם יתבודד ויבכה אל השם יתברך על כל המעשים שצריך לתקן, "ואז יראה בעצמו שעמדו עונותיו נגד עיניו, ויזכר את חטאתיו ועוונותיו ופשעיו פהרים וגבעות, אשר מעולם לא זכר אותם אם עשה ככה. ככה יעשה לא פעם ולא שנים ולא מאה פעמים, עד אשר ירחמו עליו מן השמים, ויתפלל להשם יתברך שיזריכהו בדרך ויורהו דרכו שלא יבלה חיי

חיינו, שאדם יבקש מהשם יתברך שיידע כיצד להתנהג, שלא יבלה את חיינו בהבלים עד שהשם יתברך יעזר לו שהוא ידע איך להתנהג, ורק אחר כך אפשר לעסוק בקבלה, בקדושה ובטהרה בצניעות, לא כדי להשתמש בזה כשפת דבור, לדבר בשפת הקבלה. פעם רבנו שמע אברכים שמדברים ביניהם, לשונות של קבלה, ורבנו התבטא בחריפות גדולה (חיי מוהר"ן, סימן תקכו): "תפסיקו לדבר נבול פה".

רבנו ז"ל אמר לר' ליפא (שם, סימן שטו): "תמה אני, איך משליכים חבורה אהובה ורחיבה כזו", איך אפשר לעזוב כזה מקום יקר ואהוב, ספרי רבנו הם כל כולם קבלה לעובדא ולמעשה, לחיות עם השם יתברך על ידי שמדברים עם השם יתברך, על ידי שמקיימים את מצוות השם יתברך בשמחה רבה, כל הקבלה מנחת בספרי רבנו. רבי נתן אומר (לקוטי הלכות תפלין הלכה ה', אות לח): "כי על פי הדברים האלה, והיוצא בהם המבארים בדברינו, תוכל לעשות לך דרך להבין מעט מזער בדרכי הקבלה של הזוהר הקדוש והאריז"ל, להוציא מהם דרכים ועצות למעשה על פי הקדמות נוראות ועצות אמיתיות של דברי תורתו של רבינו ז"ל", על ידי דברי רבנו, ועל ידי דברי שלמדתי אצל רבנו, תוכל להגיע להבין את הזוהר הקדוש ואת דברי האריז"ל הקדוש כדי לקבל דרך בחיים לעובדא ולמעשה, לא סתם לדבר את השמות וכו' פידוע כמו האברכים שלא יודעים מהחיים שלהם, הם יודעים לדבר שמות, מילים וכו' וכו'.

פעם היית כותב לי על התמדת התורה שלך, על הסיימים שלך במשניות ומסכתות הש"ס, הלואי שתתחדש, תחזור שוב לעבוד את השם בתמימות ובפשיטות, ללמוד על פי סדר דרך הלמוד של רבנו ז"ל (המבואר בשיחות ה"ן, סימן עו), ללמוד במהירות, לא לעצור כשלא מבינים, ולהתבודד, להשיח את הלב אל השם יתברך, וגם להזהר לכבד את האשה. אצל רבנו זה היה יסוד היסודות בשביל להפגס לקדשה, לא חס ושלום לזלזל בכבודה.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.



ללמד א' ב' רק לפי המסורת של הצדיקים הקדושים

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת שמות, י"ז טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד ... גרו יאיר, מנהל תלמוד תורה היכל הקודש קרית ברסלב

קבלתי את מכתבך.

תזוהר לא לשנות את הדרך שלומדים עם הילדים את הקריאה הקדושה.

לימוד א' ב' זה לימוד קדוש, וחיבים ללמוד את זה לפי המסורת שיש

לנו מהצדיקים הקדושים. מוה"רא"ש זכותו יגן עלינו כותב בפרוש (אשר בנחל

אידיש), שילמדו את הא' ב' לפי המסורת הקדושה שאומרים קמץ אלף א';

הלשון באשר בנחל: "יסוד היסודות הוא ללמד לילדים אלף-בית בשיטות

הישנות כפי שלמדו אתנו בחדר, וכפי שלמדו עם אבותינו ואבות אבותינו,

לא בשיטות חדשות "א", "ב", "כו' וכו', אלא "קמץ אלף א", "קמץ בית ב",

שבה טמונים סודות גדולים, זה לא סתם שמלמדים את הילד. מה שאין כן

שיטות הגויים "א", "ב", טמונים בהן דעות טרפות נפסדות וכו'".

תמסר גם לבתך תחי' שמכינה את הלמודים לבית הספר, לבית פיגא,

שילמדו עם התלמידות את הקריאה כפי המסורת. אני שולח לך את כל

המכתב שמוה"רא"ש כותב איך תלמוד תורה צריך להתנהל, כתובים במכתב

הזה יסודות מאד חשובים, את זה צריכים לשנן תמיד, ולראות שהמלמדים

ילמדו כך עם הילדים.

אשר בנחל אידיש, חלק ג', מכתב רמא: (אשר בנחל חלק רג)

בעזרת השם יתברך, יום רביעי לסדר פנחס, י"א תמוז ה'תשע"א

שלום וברכה אל ... גרו יאיר

לנכון קבלתי את מכתבך הארוך.

עליך לדעת אשר 'חנוף' הוא יסוד היסודות אצל עם ישראל, פי כלנו

חיים רק כפי מסורת אבותינו ואבות אבותינו וכו' וכו', מה שקבלנו מהורינו

והורי הורינו וכו'.

לצערנו הרב, לאחרונה חדרו בין הצבור החרדי דעות נפסדות הנובעות

מהגויים וכו', שיטות חדשות וכו' ביצע ללמוד עם הילדים וכו', וזה שבר

גדול שצריכים להגיע אל גוויים ערלים טמאים וכו', פסיכולוגים פדגוגים וכו', שהם ילמדו אותנו כיצד לחנך את הילדים על פי דרך התורה והיראה וכו', האם אין זה לעג וצחוק? מה כבר יכול גוי ערל טמא לדעת מה זה נקרא חנוף? הבה נראה כיצד הגוויים מחנכים את ילדיהם? וזו הצרה הגדולה ביותר שמערכים חשף עם אור, טוב עם רע וכו' וכו', אנו היהודים איננו צריכים ללמד מהגוויים, יש לנו שלחן ערוך, ששם מובא באריכות כיצד מלמד צריך להתנהג בפרטי פרטיות, וכיצד עליו ללמוד עם הילדים, וכמה ילדים צריכים להיות בכיתה וכו' וכו'.

על פן הייתי ממליץ לך שתלמד קדם היטב היטב הלכות מלמדים, טור, בית יוסף, ושלחן ערוך, ושתדע אותם בברור, ורק אז תוכל להתחיל לקרא לעצמך 'מלמד'.

מלמד צריך שיהיה לו סבלנות עצומה, מלמד צריך לאכול ולשתות ולישן, כדי שיהיה רגוע מעיפות, ותהיה לו סבלנות לילדים, כי היסוד בחנוף הוא שהמלמד לא יהיה ציף, ותהיה לו סבלנות לכל ילד, ולהאיר בו בעקר אמונה פשוטה בו יתברך, ואחר כך שיאיר בו את ההלכות היומיומיות שזה רצון הבורא יתברך שמו, ואת ההלכות שילד אינו רשאי ללכת לישן עד שהכין מים לנטילת ידים שחרית, הנקרא נעגיל וואסער, הינו קערה עם סיר מים ליד המטה. וכן שיקרא קריאת שמע שעל המטה מתוך סדור, ושינשק את המזוזה ויבקש מהבורא יתברך שמו שגשמתו תעלה רגועה, ושיזכה לקום בבקר רגוע, ומיד כשקמים מהשנה שיטל ידיו, ושלא ילך ארבע אמות בלי נטילת ידים, וילמד את הילדים ברכות, שזה יסוד היסודות ביראת שמים, שילד קטן יברך ברכה על כל דבר שהוא אוכל, וברכה אחרונה, ובפרט ברכת המזון, ואם תטע זאת בילדים, זה ישאר אתם כל חייהם.

עכשו בענין שירים, צריך לשיר אתם רק נגוני אמונה, ונגונים חרדיים של יראים ושלמים, לא נגוני גוים שהכניסו בהם מלים של יהודים, זה מתעב, זה בא מאנשים שפלים מגשמים וגסים, אברכים מתעבים, שנכשלו בעברות מטנפות וכו', מהם עלינו לקחת נגונים? וילדינו הקדושים שהם נשמות קדושות צריכים להכניס זאת בתוכם? זה צריך להיות מאוס אצלנו בתכלית

המאוס, שקוץ בתכלית השקוץ, אין ללמד ילדים אלא נגונים של יראי השם. סוד היסודות הוא ללמד לילדים אלה-בית בשיטות הישנות כפי שלמדו אתנו בחדר, וכפי שלמדו עם אבותינו ואבות אבותינו, לא בשיטות חדשות "א", "ב", "וכו' וכו'", אלא "קמץ אלה א", "קמץ בית ב", שבוז טמונים סודות גדולים, זה לא סתם שלמדו לילד. מה שאין כן השיטות הגוייות "א", "ב", טמונים בהן דעות טרפות נפסדות וכו'.

ילד צריך ללמד שיהיה לו חשק להתפלל, שירצה להתפלל, שיאהב את הסדור, ומכל שכן כשמגיעים לגיל ללמד חמש צריף לדעת שלומדים את תורת ה', זה צריך להיות באימה וביראה ברדת ובזיע, ומכל שכן כשהילד גדל יותר צריך ללמד אתו רש"י, ולהכניס בו את החביבות של כל קטע ברש"י הקדוש, כפי שהוא מביא בעצמו בלשונו הקדוש "ואני לא באתי אלא לפרש פשוטו של מקרא".

דוּע שפעם קראו לרב מבריסק וצ"ל שיבחן כהה, אזי הוא נכנס ובחן ילד שיאמר לו פשט בפסוק, ענה הילד שהרשב"ם אומר כן וכו' וכו', נתן הרב מבריסק וצ"ל מבט חריף על המלמד, וכשיצא החוצה הוכיח את המלמד, כיצד יתכן שהוא לומד עם הילדים מפרשים אחרים, לפני שלומדים פרוש רש"י המקבל אצל כלל ישראל? והוכיח אותו על זה מאד.

רואים מזה שאפילו כשהמלמד לא למד רש"י, הוא למד מפרשים אחרים, הוכיח אותו הרב מבריסק על מה שלומד עם התלמידים מפרשים אחרים לפני פרוש רש"י, אזי על אחת כמה וכמה איזו בוששה וחרפה היא, אם המלמד אינו לומד עם הילדים פרוש רש"י כלל, אשר רבנו ז"ל אמר (שיחות ה"ן סימן רכ"ג) שרש"י הקדוש הוא אחיה של התורה, כי כל כלל ישראל לומדים רש"י.

ולכן נחוצו מאד ללמד חמש ופרוש רש"י עם ילדים קטנים, ולשיר את הנגון הישן המקבל בחדר אצל התלמודי תורה, ולא לשיר עמהם נגוני גויים חדשים מתעבים וכו', שזה בזיון, שעל זה אמר שלמה המלך (משלי יא) "נגזם זהב באף חזיר". ומכל שכן וכל שכן כשמתחילים ללמד עם ילד משניות, צריך ללמד אתו לאט, ולהסביר כל משנה, ומה שכל תנא אומר. וכיום זה

מאד מאד קל, כי יש היום משניות מדפסות עם תמונות, שהילד יכול לראות לפניו כל משנה בצורה חיה, הן בהלכות שבת, הן בהלכות סכה, ממש להפליא פלאי פלאות, זה כל כך קל להסביר לכל ילד כל משנה. וצריך לחזור על זה אתם בברור ובבהירות עד שידעו זאת בעל פה, לא צריכים לרוץ ולמהר, אלא לחזור ולשנן כל משנה שוב ושוב פעם אחר פעם עם הפרוש עד שידעו זאת.

וכן גם כשמתחילים ללמד גמרא, מתחילים ללמד או פרק אלו מציאות, או פרק המניח, או פרק הכונס, שזה מקבל בתוך כלל ישראל ללמוד עם ילדים, ואין לקחת דרכים חדשים. ולומדים עם הילדים בברור ובבהירות כל קטע גמרא, וחוזרים! כך מחנכים ילדים, זה יסוד היסודות ביהדות.

'סדר דרך הלמוד' של רבנו ז"ל נועד לבחורים שיש להם הבנה חלושה, ותפיסה קשה, ולזה למד אותנו רבנו ז"ל דרך, לומר הרבה משניות ולומר הרבה גמרא, ועם הזמן נפתח לו המח וכו', והבנתו ושכלו מתרחבים וכו', ויכול להתחיל להבין מה שהוא לומד.

אבל ילדים קטנים צריך ללמד כפי שאבותינו למדו אותנו, וכפי שלמדו אותנו המלמדים שלנו, פשוט להתפלל בסדור, ולפרש כל מלה, שהילד ידע מה הוא מתפלל, מכל שכן חמש שיחזור בהתלהבות, ומכל שכן וכל שכן שייסבירו לו כל רש"י (פמובן שאת הקטעים ברש"י המדבר על דקדוק משמיטים) אבל הפרוש הפשוט צריך ללכת תמיד בדרך של רש"י הקדוש, ולא לערב פרושים חדשים, זוהי הדרך הנכונה והמסורה של כלל נשמות ישראל, ומי שמזניח את הלמוד הזה של חמש ורש"י עם ילדים קטנים אסור לו להיות מלמד, בישיבה שאין מלמדים ילדים קטנים חמש עם רש"י, ובכפחות הגבוהות יותר משניות, ומפרשים כל משנה וחוזרים אין ספר פעמים עד שידעו זאת בעל פה, ומכל שכן וכל שכן הכתה הגבוהה יותר שפכר לומדים פרק המניח או פרק הכונס או פרק אלו מציאות וכו', בנדאי בנדאי צריך להכניס בהם הבנת התורה, את הטעם של תורה, ואם ישיבה או תלמוד תורה אינה מלמדת בדרך הכבושה הזאת, אזי היא צריכה להסגר, אסור שיהיה תלמוד תורה כזה, ואסור להכניס את הילדים לתלמוד תורה כזה.

תִּאֲמִין לִי שְׁלֹא חֲדָשְׁתִּי כָּאֵן שׁוּם דְּבָר, זֶה פְּשׁוּט שְׂכָל, וְרוֹאִים זֹאת שְׂכָל הַיְלָדִים שֶׁעָבְרוּ כִּתֵּה א', כִּתֵּה ב', כִּתֵּה ג', כִּתֵּה ד', וְכוּ', עִם הַקְּדָמוֹת כְּאֵלֶּה גָּדְלוּ יְלָדִים יְרָאִי שְׁמַיִם, אֲבָל מִצַּד שְׁנַי מוֹסְדוֹת תּוֹמְדֵי תוֹרָה שֶׁלְקָחוּ נִכְיִם לְמַלְמְדִים, אוֹ שֶׁאֶסְכּוּ בִּכְתֵּה אַחַת שְׁלוֹשׁ אַרְבַּע כִּתוֹת יַחַד, וְהַמְלַמֵּד יֵצֵא וְשִׁתֵּה קִפֵּה וְכוּ' אוֹ שֶׁהֵיָה מְשׁוֹחַח וְכוּ', הוּא נִכְנָס בְּכֻלָּל מֵה שֶׁחֲכַמֵּינוּ הַקְּדוֹשִׁים אוֹמְרִים (שֶׁלֶחַן עָרוֹף יוֹרֵה דַּעַה סִימָן רמ"ה סעיף ט"ז, בְּבֵא בַתְּרֵא כֵּא): "מְלַמֵּד תִּינוּקוֹת שֶׁמִּנִּיחַ הַתִּינוּקוֹת וְיוֹצֵא, אוֹ שֶׁעוֹשֶׂה מְלֵאכָה אַחֲרַת עֲמָהֶם, אוֹ שֶׁמְתַרְשֵׁל בְּתִלְמוּדוֹ, הֵרִי זֶה בְּכֻלָּל אֲרוּר עֲשֵׂה מְלֵאכֶת ה' רְמִיָּה".

עַל אַחַת כַּמָּה וְכַמָּה שְׁצָרִיךְ לְהִזְהַר מְאֹד שֶׁבְּחִוּר לֹא יִהְיֶה מְלַמֵּד, כִּפִּי שֶׁחֲכַמֵּינוּ ז"ל אוֹמְרִים (קְדוּשִׁין פ.ב.) "לֹא יִלְמַד אָדָם רֵוֶק סוֹפְרִים" [עֵינֵי רַש"י: לֹא יִלְמַד רֵוֶק סוֹפְרִים: רֵוֶק, פְּנוּי בְּלֵא אִשָּׁה. סוֹפְרִים: מְלַמְדֵי תִינוּקוֹת. כְּלוּמַר, לֹא יִרְגִיל רֵוֶק עֲצָמוֹ לְהִיּוֹת מִן הַסּוֹפְרִים וְכוּ'], בְּפָרֵט בְּדוֹר הַפְּרוּץ שֶׁלֵּנוּ, צָרִיךְ לְהִזְהַר מְאֹד מְאֹד, וְזֶה נֶאֱמַר אֶפְלוּ עַל בְּחוּר יְרֵא שְׁמַיִם, כָּל זְמַן שֶׁהוּא בְּחוּר אֲסוּר לוֹ לְהִיּוֹת מְלַמֵּד, וְזֶה מְדִינָא דְגַמְרָא, וּמִכָּל שֶׁכֵּן וְכָל שֶׁכֵּן לְקַחַת בְּחוּרִים מְקַלְקָלִים וְכוּ', וְשֶׁהֵם יִהְיוּ הַמְלַמְדִים, וְהֵם יִהְיוּ הַשּׁוֹמְרִים עַל הַיְלָדִים הַקְּדוֹשִׁים, זֶה עוֹל שְׂאִין כְּמוֹהוּ.

אֲנִי מִבְּקֵשׁ מִמְּךָ מְאֹד שֶׁתִּמְסַר זֹאת לְמַנְהִלִים שֶׁל הַתּוֹמְדֵי תוֹרָה שְׁלֶךְ, וְאִם הֵם לֹא יִתְקַנּוּ זֹאת, מִתֵּר לְסַגֵּר אֶת הַתּוֹמְדֵי תוֹרָה.

שׁוּב אֲנִי רוֹצֵה לְחַזֵּר וּלְהַדְגִישׁ, שֶׁמְלַמֵּד חַיֵּב שֶׁתִּהְיֶה לוֹ סְבָלְנוּת, כִּי אִם אֵין לוֹ סְבָלְנוּת לִיְלָדִים מוּטָב שֶׁיִּלְךְ לְעֵבֵד אֲצֵל הַסְּבָלִים שֶׁל הַזְּכָל (אֵלֶּה שְׁאוּסְפִים אֶת הָאִשָּׁפָה) הֵם אֵין לָהֶם סְבָלְנוּת, וְזוֹרְקִין אֶת הַפְּחִי זָכָל בְּרִצִּיקָה לְתוֹךְ הַמְּשֻׁאֵית, אֲבָל מְלַמֵּד אֵינוֹ כֵּן, מְלַמֵּד צָרִיךְ שֶׁיִּהְיֶה לוֹ סְבָלְנוּת, מְלַמֵּד אֲסוּר לוֹ לְהַכּוֹת יְלָדִים, וְאֲסוּר לוֹ לְלַגֵּל עַל יְלָדִים, אֲסוּר לוֹ לְבַיֵּשׁ יְלָדִים, אֲסוּר לְהַשְׁפִּיל יְלָדִים, וְאִם הוּא עוֹשֶׂה אֶת זֶה הֵרִי הוּא רוֹצֵחַ גְּמוּר. אֲנִי מְקַוֶּה לְהַקְּדוּשׁ בְּרוּךְ-הוּא, שֶׁתִּכְנִיס אֶת זֶה טוֹב טוֹב לְתוֹךְ לְבָבְךָ, אֲנִי יִהְיֶה לְךָ טוֹב בְּעוֹלָם הַזֶּה וּבְעוֹלָם הַבָּא.

שֶׁיִּהְיֶה לְךָ יוֹם שְׂמֵחַ וְשִׂמְדֵי יֵאִיר לְךָ.

השם יעזור שתצליח בכל הענינים.

...



שְׁעָה אַחַת שְׂמַחֲסִירִים מִלְמוּד הַקְרִיאָה, יְכוּלָה לְהִיּוֹת בְּכִיָּה לְדוֹרוֹת

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם א' פְּרֻשֵׁת וָאָרָא, י"ט טַבַּת, שְׁנַת ה'תשפ"ה

לְכַבּוֹד יְקִירִי ... גֵּרוֹ יְאִיר, בְּנֵי בְּרַק

מה שלומך? מה נשמע אצלך? אני מקנה שאתה מתחזק בעבודת השם;
אי אפשר להגיד 'אני כבר מקרב אל רבנו' וזהו. חכמינו זכרונם לברכה
אומרים (ספ"ה נב.): "יצרו של אדם מתגבר עליו בכל יום ומבקש להמיתו".

אני רוצה לחזק אותך שתראה שהבן שלך יבוא לתלמוד תורה בזמן.
הוא לומד עכשו את הקריאה, ואם מפסידים אפילו שעה מהלמודים -
זו עלול להיות בכייה לדורות. כי אם נשמטים מלמוד הקריאה - לא
יכולים ללמוד בכל הפתות, ואם צריכים ללכת עם היילד לסדורים וכו'
- צריכים לעשות את זה אחרי הלמודים, או בזמן ההפסקה, ובדאי שלא
בתחילת היום, שאז המלמדים לומדים את הקריאה, כי אז המוחות
מסגלים ללמוד.

חזק ואמץ ללמוד בכל יום מקרא, משנה, גמרא, הלכה ואגדה; זה ורק
זה - ישאר מאתנו.

השם יעזור שתצליח בכל הענינים.

...



תְּסַפֵּר לִי דְרִישוֹת שְׁלוֹם טוֹבוֹת עַל הַתְּלִמִּידִים

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם א' פְּרֻשֵׁת וָאָרָא, י"ט טַבַּת, שְׁנַת ה'תשפ"ה

לְכַבּוֹד ... גֵּרוֹ יְאִיר, יְרוּשָׁלַיִם

אני מודה לך שאתה עוזר לי עם הישיבה להשכיב את הבחורים לישון.

כָּל דְּבַר שְׁעוֹשִׁים עֲבוּר רַבְּנוּ זֶה נִצְחִיּוּת, זֶה הַתְּקוּן הַכִּי גָדוֹל שְׁלָנוּ לְשׁוֹכְבֵי"ם, שְׂאֲנַחְנוּ יְכוּלִים לַעְזוֹר לְרַבְּנוּ.

אִם אַתָּה רוֹאֵה אֲצֶל הַבַּחֲוָרִים דְּבָרִים יָפִים, מַדּוֹת טוֹבוֹת, וְתַרְנוֹת, יִרְאֵת שְׂמִים - תִּכְתֵּב לִי וּתְסַפֵּר לִי. כָּל כֵּן נַעֲמִים לְקַבֵּל דְּרִישׁוֹת שְׁלוֹם טוֹבוֹת עַל תְּלַמִּידִים שֶׁהֵם כְּמוֹ בָּנִים.
הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

...



רְאֵה שְׁהַכְּסֵף בְּשִׁבִיל הַמוֹסְדוֹת בְּאַרְץ יִשְׂרָאֵל יִהְיֶה בְּזִמְנָא

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם א' פְּרֶשֶׁת נְאֻרָא, י"ט טַבַּת, שְׁנַת ה'תשפ"ה
לְכַבוֹד יְקִירִי ... גְּרוֹ יְאִיר, מְנַהֵל הַכְּסָפִים בְּמוֹסְדוֹת הַיִּכַּל הַקּוֹדֵשׁ, קְרִיַת בְּרֶסֶלַב
לִיבְעָרְטִי

תִּשְׁלַח תִּיכֶף אֶת הַכְּסֵף לְחֹדֶשׁ טַבַּת לַמוֹסְדוֹת בְּאַרְץ הַקּוֹדֵשׁ. מְנַהֵל
הַמוֹסְדוֹת בְּאַרְץ יִשְׂרָאֵל, יִצְחָק גְּרוֹ יְאִיר, כְּתַב לִי שֶׁהוּא צָרִיךְ 39,863 לְחֹדֶשׁ
טַבַּת. בְּבִקְשָׁה צוֹר קָשֶׁר אֶתוֹ וְתִשְׁלַח לוֹ אֶת כָּל סְכוּם הַכְּסֵף שֶׁשְׁלַחְתִּי לְךָ
מִקֵּדָם.

רְאֵה שְׁהַכְּסֵף בְּשִׁבִיל אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל יִהְיֶה בְּזִמְנָא, כִּי הֵם יוֹתֵר תְּלוּיִם בְּכְסֵף
מֵאֲשֶׁר כָּאֵן בְּאַמְרִיקָה; שָׁם אֵין עֲזָרָה מִהַרְשׁוּיּוֹת, שָׁם הַמְּלַמְּדִים וְהַמּוֹרֹת
צָרִיכִים אֶת זֶה פְּשוֹט בְּשִׁבִיל לְחֵם וְחֶלֶב לְיַלְדֵיהֶם.

אֲשֶׁרִינוּ שֶׁהַעֲמַל וְהַיְגִיעָה שְׁלָנוּ הֵם כְּדִי לְשַׁמֵּשׂ אֶת רַבְּנוּ, לְגַדֵּל דוֹר שְׁכָלוּ
זְכָאִי, דוֹר עִם הָאֲמוּנָה הַטְּהוֹרָה.
הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

...



איך מדברים עם הילדים על קדושה?

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת בא, כ"ז טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד ... גרו יאיר

אנחנו עומדים עכשו בימי השוכבי"ם שמסגלים לתקן את פגם הברית. דבר ראשון צריכים להזהר לדבר עם הילדים על קדושה, שידעו שאסור לגעת באות ברית קודש, ללמד אותם איך מתרחצים, איך מתקלחים ואיך הולכים לשירותים; את כל זה ההורים צריכים ללמד, שאסור לגעת.

צריכים גם להכין את הילדים שיזהרו אם מישוהו, אדם זר; ילד, בחור, או מבוגרים - רוצים לגעת השם ישמרינו, או שהם רוצים שיגעו בהם השם ישמרינו; שידעו איך להיות מוגנים, שיצטקו, שיכרחו ויספרו.

בודאי שלבנות צריכים ללמד צניעות, להזהר שאף אחד לא ישחק עם הגוף, בנות צריכות שמירה חזקה. חכמינו זכרונם לברכה אומרים (במדבר וכה יא, ה): "וישמרך בבתות", בת צריכה שמירה חזקה; בפרט בימינו שיש הרבה פריצות, צריכים לשמור על הילדים, להזהיר אותם שיזהרו ממגנולים ומשחתים.

כשמדברים עם הילדים על קדושה זה צריך להיות בניחותא, לא בפחד מגזם, אלא ברור, חזק ותקיף; צריכים להיות עדינים, צריכים להתנהג ביראת שמים, אסור לשחק כף וכף, צריכים לשמור על העינים, צריכים לשמור על הדבור וכו' וכו'.

אל תפחד להיות אבא טוב ותקיף, לא זה לא, כן זה כן; אל תהיה חלש ועצל, אל תתן לילדים להוביל אותך. אנחנו גרים באמריקה אבל אנחנו לא אמריקאים, אנחנו יהודים, אנחנו עושים מה שהתורה אומרת, התורה אומרת ללמד את הילדים דרך ארץ, ללמד אותם להתפלל וללמוד, לעשות ברכות וכו' וכו'.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...



מְזִמּוֹר קָצֵר וְקָטָן מִבֵּיא נְסִים מִפְּלָאִים

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ב' פְּרֶשֶׁת וְאָרָא, כ' טֵבֵת, שְׁנַת ה'תשפ"ה
מֵרַת ... תִּחְיֶי

שְׁאַלְתֶּם אוֹתִי מַה אֶתֶם יְכוּלִים לְקַבֵּל עַל עֲצֻמְכֶם כְּדֵי שֶׁהַבַּעַל גֵּרוֹ יֵאִיר
יִהְיֶה בְּרִיא וְשָׁלֵם.

תִּקְבְּלוּ עַל עֲצֻמְכֶם לוֹמַר בְּכָל יוֹם "מְזִמּוֹר לְתוֹדָה... כִּי טוֹב ה' לְעוֹלָם
חִסְדּוֹ", הַהוֹדָאָה לְהֵשֶׁם יִתְבָּרֵךְ תְּבִיא עוֹד יְשׁוּעוֹת וּרְפוּאוֹת.

יש עוד סגולות, לוֹמַר כָּל בִּבְקָר שִׁיר הַשִּׁירִים. רַבְּנּוֹ אוֹמֵר (סֵפֶר הַמִּדּוֹת אוֹת
הַמִּתְקַת הַדִּין, סִימָן פט): "עַל יְדֵי שִׁיר הַשִּׁירִים נִמְתְּקִים הַדִּין", גַּם אוֹמֵר רַבְּנּוֹ (שִׁיחֹת
הַר"ן, סִימָן רמג): "כָּל הַרְפוּאוֹת שֶׁבְּעוֹלָם, כּוֹלֵם כְּלוּלִים בְּשִׁיר הַשִּׁירִים", אִם יֵשׁ
לְכֶם זְמַן - מַה טוֹב וּמַה נְעִים, אַבְּל אִמָּא יְהוּדִיָּה, אִמָּא שְׁטְרוּדָה עִם יְלָדִים
קִטְנֻטָּנִים - יְכוּלָה לְהַשְׁתַּמֵּשׁ עִם הַסְּגוּלָה שֶׁל אִמִּירַת מְזִמּוֹר לְתוֹדָה, מְזִמּוֹר
קָצֵר וְקָטָן שֶׁל תּוֹדָה וְהוֹדָאָה לְהֵשֶׁם יִתְבָּרֵךְ; זֶה יְבִיא נְסִים מִפְּלָאִים, יְשׁוּעוֹת
וּרְפוּאוֹת.

תִּזְרְקוּ מֵהַבֵּית אֶת הַעֲצָבוֹת וְהַמְרָה שְׁחוֹרָה; אֲסוּר שֶׁבְּבֵית יְהוּדֵי יִהְיֶה אֶת
הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה, בְּבֵית יְהוּדֵי צָרִיכִים לְהִיּוֹת רַק שְׂמֵחָה, שִׁירִים, רִקְוִידִים,
מַחִיאוֹת כְּפִיִם וְלִשְׂמֹחַ עִם הֵשֶׁם יִתְבָּרֵךְ.

אֲנִי מִתְפַּלֵּל עֲבוּרְכֶם, עַל שְׁנֵיכֶם, שְׁאַתֶּם וְהַבַּעַל גֵּרוֹ יֵאִיר תִּהְיוּ בְּרִיאִים
וְשָׁלְמִים פִּיזִית וְנַפְשִׁית.

...



מַה נִשְׁמָה לוֹקַחַת אֶתְּהָ מֵהָעוֹלָם הַזֶּה?

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ב' פְּרֶשֶׁת וְאָרָא, כ' טֵבֵת, שְׁנַת ה'תשפ"ה
מֵרַת ...

שׁוֹב תּוֹדָה עַל כָּל מַה שְׁאַתֶּם עוֹשִׂים בְּשִׁבִיל הַמוֹסָד וּבְשִׁבִיל הַקְּהָלָה,
אָדָם חֵי שְׁנַיִם סְפוּרוֹת, עֲמִלִים, מַתִּינְעִים, עַד שְׂמִינְעֵי הַזְּמַן, חוֹזְרִים אֶל הֵשֶׁם
יִתְבָּרֵךְ; נִשְׁמָה לֹא לוֹקַחַת אֶתְּהָ שׁוֹם דְּבַר מֵהָעוֹלָם הַזֶּה, רַק מַה שְׁאָדָם עֲשֶׂה

למען השם יתברך, את הזכויות, הגמילות חסדים, לבנות יהדות, לשמש את רבנו, לגדל דורות כשרים; את זה לוקחים.

גם הבעל גרו יאיר כל כך יקר, הוא כל כך עוזר למוסד ולקהלה, אשריכם ואשרי חלקכם.

...



לא לשוחח וגם לא ללמוד, בשעת התפילה

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת וארא, כ' טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד בני אהובי הרב ... גרו יאיר

אני מתגעגע אליך ולמשפחתך, ברוך השם אני שומע דרישות שלום טובות על הלמוד והמדות הטובות שלך, יעזר השם יתברך שתמשיך הלאה בעבודת השם שלך.

תקבל על עצמך לא לדבר בשעת התפילה מתחלתו ועד סופו, בפרט בחזרת הש"ץ, להקשיב לבעל תפילה מילה במילה, לא לשוחח וגם לא ללמוד. הרי נהיית שוחט, שוחט צריך להיות עם יראת שמים, ואם תשוחח בשעת התפילה, או אפילו תלמד וכו', מי רוצה לאכול משוחט בלי יראת שמים...?

תקבל על עצמך לא לדבר עם אף אחד, יהיה מה שיהיה, אפילו חברים, עסקנים, גבאים; אתה תסתכל לתוך הסדור ותתפלל. תבקש עליך, על ילדיך, על הדורות אחריך, שכולם יחיו עם אמונה, עם התורה, עם יראת שמים. צריכים לבקש הרבה מהשם יתברך על הילדים והנכדים.

תמסר דרישת שלום בבית, וגם ל ... שלך גרו יאיר.

...



לכבוד שוכבי"ם, תן נשיקה למזונה

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת בא, כ"ח טבת, שנת ה'תשפ"ה
לכבוד ... גרו יאיר

קבלה טובה לכבוד שוכבי"ם; כשיוצאים מהבית, כשעוברים ליד דלת עם מזונה - לתת נשיקה ולומר כמה מילים אל השם יתברך, לבקש שייגיעו בשלום, ולהודות כשהגיעו. מה יודע אדם לאן הוא הולך עכשו? מה יקרה? תמיד צריכים שמירה עליונה.

תספר להשם יתברך את כל העבירות שלך, תתודה בשפה שלך. רבנו ן"ל אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א', סימן ד), כשאדם עושה עבירות - העבירות נחקקות בעצמותיו, כמו שכתוב (יחזקאל לב, כז): "ותהי עונתם על עצמותם", וזה הורג את האדם, כמו שכתוב (תהילים לד, כב): "תמותת רשע רעה", העבירות של האדם הורגות אותו; האדם נעשה מדכא מאד, בפרט העבירה של פגם הברית הוצאת זרע לבטלה רחמנא לצלן גורמת לאדם להיות מדכא ושובר. רבנו אומר (שם, סימן נ): "וזה בחינת חולאת שקורין ברעכניש, רחמנא לצלן, ששובר עצמות של אדם", מהעברה הזאת מגיעה המחלה שנקראת 'ברעכניש', האדם נשבר לרסיסים, ולא מרגיש טעם בחיים.

אבל כשאדם מתודה להשם יתברך, הוא מספר להשם יתברך כל דבר שהוא עשה ומבקש מהשם יתברך שירחם עליו, אזי כל העבירות יוצאות מעצמותיו. לכן מאד אבקש ממך, תספר להשם יתברך כל מה שעברת ואתה צדיין עובר, אל תתבייש מהשם יתברך; תספר, תשוחח על הכל; כך זה יצא מהעצמות שלך, אתה תהיה שמח ומלא חיות.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...



כל ההצלחה של האדם טמונה בשמחה

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת וארא, כ"א טבת, שנת ה'תשפ"ה

... גרו יאיר

אני שומע כאלו דרישות שלום יפות מהמנהל עליך, שאתה לומד יפה ומתפלל יפה; אני כל כך שמח מהדברים היפים ששומעים עליך.

ברצוני לבקש ממך שתעבד על שמחה, תבקש מהשם יתברך על שמחה, כי בזה טמונה כל ההצלחה של האדם; כשאדם שמח, הוא שמח שהוא יהודי ושמח עם המצוות שהשם יתברך נתן לנו - הוא מצליח מאוד.

תמסר דרישת שלום להוריך היקרים.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.



אל תעשנו

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת וארא, כ"א טבת, שנת ה'תשפ"ה

... גרו יאיר, ירושלים

אני שמח מאוד לשמוע מהמשגיח ר' בעריש קרויס גרו יאיר שאתם מתנהגים ביראת שמים ואתם הולכים לישון בזמן, ובצער שהדיירה שלכם נקיה. אני זוכר שמוהרא"ש היה אומר לבחורים שישינו אצלו בשיבה שאפשר לראות את היראת שמים לפי הנקיון; אם המטה נקיה - הראש נקי, אם החדר נקי - הלב נקי.

אל תעשנו; חבל שכשצעירים, אין עדיין את השכל הנכון, אז מתחילים לעשן, ומאחר יותר כשכבר רואים כמה זה מגעיל ולא בשכל, כבר דבוקים לזה, וקשה לעזוב; אל תתחילו עם זה.

חזק ואמץ לומר בכל יום ח"י פרקים משניות, את יום התהלים והרבה דפי גמרא.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.



הילדים חייבים ללכת לישון מקדם

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת וארא, כ"א טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי ... גרו יאיר

ברצוני לחזק אותך שהלמוד של ילדיך יהיה יקר בעיניך, הן של הבנים והן של הבנות.

אני יודע שהבית שלך הוא למעלה מן הזמן, זה ביתו של אברהם אבינו, כפי שחכמינו זכרונם לברכה אומרים (אבות א, ה): "יהי ביתך פתוח לרוחה, ויהיו עניים בני ביתך", אז שהבית שלך יהיה פתוח לרוחה, אבל הילדים שלך שיהיו אצלך הכי חשובים.

מבית פיגא אומרים לי שבתך היקרה ... תחזי' מחסירה ומגיעה מאוחר; בשנים שלומדים את הקריאה זה קריטי להגיע לבית הספר. אבקש ממך שתמשיך לעשות חסד ביחד עם אשת החיל שלך, אבל במקביל הילדים חייבים ללכת לישון מקדם ולקום מקדם עם סדר יום.

גם אצלי בבית הדלת פתוחה, אבל אני חזק מאד שהילדים ילכו לישון מקדם, הקטנים עד גיל שש כבר ישנים בשעה 7:00, והילדים עד גיל עשר כבר ישנים בשעה 9:00, והבוגרים יותר, אפילו הבחורים - כולם כבר ישנים בשעה 10:00.

יש לי עוד דברים שאני רוצה לכתב לך, אבל אני צריך לקצר, הבחורים מחכים לי, אני צריך לחזק אותם.

...



הורדתם את שער הראש במסירות נפש

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת וארא, כ"א טבת, שנת ה'תשפ"ה

מרת ... תחזי', ליקווד

הבעל פתב לי את מסירות נפשכם, שהורדתם את שער הראש, כפי שהצדיקים הקדושים למדו אותנו.

יעזר השם יתברך, שבזכות הדבר הקדוש שעשיתם, תזכו שהשכינה

הַקְדוּשָׁה תִּשְׁרָה בְּבֵיתְכֶם, שִׁיְהִי שְׁלוֹם בֵּית מְתוּק וְיָפוּה, וּבָנִים צְדִיקִים,
פְּרֻנְסָה וְרֵק בְּרָכוֹת.

...



לְשֶׁבֶת קָצֵת בִּישִׁיבָה, יַעֲזֹר לָךְ לְחַיִּים

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ג' פְּרֻשֶׁת וְאַרְא, כ"א טֵבֵת, שְׁנַת ה'תִּשְׁפ"ה

לְכַבּוֹד יְקִירִי ... נְרוּ יְאִיר

חֶבֶל שְׂאֵתָה לֹא מַגִּיעַ יוֹתֵר לִישִׁיבָה; בְּזִמְנֵי הַמוֹעֵט שְׂיִכּוּלִים לְשֶׁבֶת
בִּישִׁיבָה, עַד הַחֲתוּנָה, אֶפְשָׁר לְסַפֵּג כָּל כֹּף הַרְבֵּה חֲכָמַת הַחַיִּים, כָּל כֹּף הַרְבֵּה
עֲצוֹת וְחִזּוּק לְחַיִּים.

תַּחֲזוֹר, אֲנִי מְחַכֶּה לָךְ, אֲנִי רוֹצֵה לְהַצִּיעַ לָךְ שִׂידוּף טוֹב, הוֹרִיךְ הַיְקָרִים
כְּבָר רוֹצִים לְאַרְס אוֹתָךְ, חֶבֶל שְׂאֵת הַזִּמְנֵי הַקָּצֵר שְׂאֵתָה עוֹד יָכוֹל לְשְׁמוֹעַ
דְּבוּרִים יָפִים מִרְבֵּנו - תִּפְסֹפֶס.

אֲנִי מְקַנֶּה שְׂאֵתָה חֲזֵק לְלַמּוֹד בְּכָל יוֹם דָּף גְּמָרָא. הָרִי עֲשִׂינוּ עֶסְקָה, שְׂאֵם
אֵתָה תִּלְמַד בְּכָל יוֹם אֵת דָּף הַגְּמָרָא אֵתָה תַּגִּיעַ לְסִיּוּם הַש"ס עִם אִשָּׁה וְיִלְד;
אֲנִי מְקַנֶּה שְׂאֵתָה עַדִּיין חֲזֵק בְּזָה.

כְּמוֹ כֵּן אֵל תּוֹתֵר לְהַתְּפַלֵּל אֵת שְׁלוֹשׁ הַתְּפִלוֹת בְּמַנְיָן דְּנָקָא.

...



אֲנִשִּׁי שְׁלוֹמֵנו יַעֲזֹרוּ בְּסִכּוּמִים גְּדוּלִים

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ג' פְּרֻשֶׁת וְאַרְא, כ"א טֵבֵת, שְׁנַת ה'תִּשְׁפ"ה

לְכַבּוֹד יְקִירִי אֶהוּבִי ... נְרוּ יְאִיר

רֵאשִׁית, יִישַׁר כָּל גְּדוּל שְׂאֵתָה עוֹזֵר לִי לְהַשִּׁיג כְּסָף לְכּוֹלֵל, זוּ זְכוּת
גְּדוּלָה מְאֹד לְעוֹזֵר לְלוּמְדֵי הַתּוֹרָה שְׂיִכְלוּ לְלַמּוֹד בְּהַתְּמַדָּה וְלֹא יִצְטָרְכוּ חֵס
וְשְׁלוֹם לְעֵזֵב אֵת הַלְמוּד.

אֲנִי מְבַקֵּשׁ מִמְּךָ שְׂתַתְּחִיזְק וְתוֹרִיד מִמְּנִי עוֹד יוֹתֵר אֵת הָעֵל שֶׁל הַתְּשְׁלוּם

לְאַבְרָכִי הַכּוֹלֵל. כּוֹאֵב לִי שְׁאֲנִי לֹא יָכוֹל לְשַׁלֵּם בְּזִמְנִי, כְּכֹר כַּמָּה שְׁבוּעוֹת שְׁאֲנִי
 לֹא יָכוֹל לְשַׁלֵּם לְאַבְרָכִי הַכּוֹלֵל; תַּעֲשֶׂה הַתְּעוֹרְרוֹת בֵּין אֲנִשֵּׁי שְׁלוֹמֵנו, אֲצַל
 הַבְּעָלִי בְּתִים, שְׁיַעֲזְרוּ בְּסֻכּוֹמִים גְּדוֹלִים, כְּדִי שְׁיִהְיֶה לְכוֹלֵל שְׁלָנוּ קִיּוֹם.
 גַּם תִּהְיֶה שְׂמֵחַ מְאֹד שֶׁהָעֵמֶל וְהִגִּיעָה שְׁלָנוּ - הֵם בְּשִׁבִיל דְּבָרִים טוֹבִים;
 בְּשִׁבִיל לְשִׂמְשֵׁם אֶת רַבְּנוֹ. גַּם תְּשִׂמַּח אֶת אֲשֶׁתְּךָ תַּחֲנִי.

...



מִלֵּה טוֹבָה וְחִיּוּף זֶה מְדַבֵּק

בְּעִזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פְּרֻשֶׁת בּא, כ"ט טַבַּת, שְׁנַת ה'תשפ"ה
 לְכַבוֹד ... נִירוּ זְאִיר

חִיּוּף לִיהוּדֵי אַחֵר זֶה גַּם תִּיקוֹן שׁוֹכְבֵי"ם; לְשִׂמְחַת יְהוּדֵי, לְתַת מִלֵּה טוֹבָה
 לְשִׁנִּי. בְּמִלֵּה טוֹבָה אַחַת, בְּחִיּוּף אֶחָד - אֶפְשָׁר לְהַחֲיוֹת אֶת כָּל הָעוֹלָם; זֶה
 מְדַבֵּק, זֶה זוֹרֵם בְּכָל הָעֵינָה; אֵתָּה נוֹתֵן מִלֵּה טוֹבָה בְּבֵית הַכְּנֶסֶת לְחִבְרֵךְ,
 הַחֵבֶר שְׁלֶךְ יוֹצֵא, הוּא פּוֹגֵשׁ אֶת הַחֵבֶר שְׁלוֹ וְנוֹתֵן לוֹ גַּם חִיּוּף, אוֹתוֹ חֵבֶר
 עֲצוּב, הוּא הוֹלֵךְ עֲכָשׁוּ הַבִּיטָה וְהוּא נִהְיֶה שְׂמֵחַ, הוּא אוֹמֵר בְּקֹר טוֹב לְאִשָּׁה
 בְּחִיּוּף גְּדוֹל, הִיא נִהְיִית שְׂמֵחָה, הִיא מוֹרָה, הִיא נִכְנָסֶת לְכַתֵּה וּמְשַׂמַּחַת אֶת
 כָּל הַיְלָדוֹת וְאֵת כָּל הַמּוֹרוֹת, כָּל הַמּוֹרוֹת יוֹצְאוֹת עֲכָשׁוּ לְהַפְסֵקָה וְשׁוֹלְחוֹת
 הוֹדְעָה יָפָה לְבַעַל, הַבְּעָלִים בְּאֲמֻצֵּי הָעֲבוּדָה לֹא יוֹדְעִים מִה קָרָה, כְּאֵלוֹ
 מִיָּלִים טוֹבוֹת, הֵם מְדַבְּקִים הֶלְאָה אֲנָשִׁים, כָּל הָעֵינָה שְׂמֵחָה, לֹא יוֹדְעִים מִי
 הַתַּחֲלִיל אֵת זֶה, עַד שֶׁזֶּה חוֹזֵר לְאָדָם שֶׁעֲכָשׁוּ בְּאֲמֻצֵּי הַיּוֹם הוּא כְּכֹר קֶצֶת
 עֲצוּב, מְגִיעַ מִיִּשְׁהוּ וּמְשַׂמַּח אוֹתוֹ, וְזֶה בְּכֻלָּל מְגִיעַ מִמֵּנוּ בְּעֲצָמוֹ; מִה שְׁאָדָם
 עוֹשֶׂה לְשִׁנִּי - הוּא עוֹשֶׂה לְעֲצָמוֹ.

מִי שְׁרוּצָה לְדַעַת מִה הוּא יָכוֹל לְעוֹזֵר לִי - שְׁיַעֲשֶׂה אֶת זֶה, לְתַת חִיּוּף
 לְשִׁנִּי, בְּפִרְט לְאֲנִשֵּׁי שְׁלוֹמֵינוּ שְׁעֲלִיָּהֶם עוֹבֵר עוֹד יוֹתֵר, בְּכַחֲנִיַת (סְפָה נב.): "כָּל
 הַגְּדוֹל מִחֲבִירוֹ יִצְרוּ גְּדוֹל הַיְמָנוּ".

שְׁאֶחָד יְדְרוֹשׁ בְּשְׁלוֹמוֹ שֶׁל הַשְּׁנִי, אֲנִי מְאֹד רוֹצֵה שֶׁכְּלָנוּ נִהְיֶה מְשֻׁפָּחָה
 אַחַת, שְׁכוּלָם יְגִידוּ שְׁלוֹם זֶה לְזֶה, שְׁיִשְׂמְחוּ אֶת כּוֹלָם. זוֹ הָרִי מְצוּהָ כָּל

כך גדולה לחיך אל השני, אפשר לעשות לו תחית המתים. כפי שרבנו אומר (שיחות הר"ן, סימן מג): "יש בני אדם שיש להם יסורים גדולים ונוראים רחמנא לצלן ואי אפשר להם לספר מה שבלבם. והם היו רוצים לספר אך אין להם בפני מי לספר ולהשיח עמו את כל אשר עם לבבם. והם הולכים מלאים יסורים ודאגות, וכשבא אדם עם פנים שוחקות יכול להחיות אותם ממש".

רבנו מביא שם את הספור שהגמרא מספרת (תענית כב.), רב ברוקא הלך ברחוב ופגש את אליהו הנביא, הוא בקש מאליהו הנביא שיראה לו למי כאן יש עולם הבא, ואליהו הנביא הראה לו על שני אנשים: "אלו אנשים שיזכו לעולם הבא", רב ברוקא רץ אליהם ושאל אותם: "אמרו לי, מה מעשיכם?" ואמרו לו: "אנחנו בדיחנים, כשאנחנו רואים אנשים שרבים ביניהם, אנחנו נגשים אליהם ומשמחים אותם עם הבדיחות שלנו, עד שהם נהיים בשמחה ומשלימים ביניהם", לכן הם זכו להיות בני עולם הבא; רואים מזה את גדל המעלה של לשמח את השני.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...



להמתין להסעה בקר הנורא

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת וארא, כ"ב טבת, שנת ה'תשפ"ה

מרת ... תחני'

קבלתי את המכתב.

היה לי אתמול צער גדול ממה שספרתם, שהילדים שלכם סובלים מהקור העז כשהם מחכים להסעה, עכשו כשקר נורא ונהגי ההסעה לא מגיעים בזמן, והילדים שלכם קופאים מהקור העז.

דברתי עם השרת שיעשה מערכת באוטובוס, שיוכלו להתקשר ולבדוק מתי לשלח את הילדים.

אני מבקש סליחה, אנחנו עובדים קשה מאד שדברים יהיו פשוטה.

אנחנו מוסד חדש, אין לנו כסף, לוקח קצת זמן עד שהדברים מסתדרים. אני מקווה להשם יתברך שנוכל לעשות את זה בשביל כל תושבי הקריה, שלא יצרכו לעבור את הדבר הקשה הזה שהילדים מחכים להסעה בקר הנורא.

...



אל תפחד ממתחרים

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת וארא, כ"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד אהובי ... גרו יאיר

אל תפחד ממתחרים, אף פרוטה לא יכולים לקחת ממך. חכמינו זכרונם לברכה אומרים (יומא לח:): "אין אדם נוגע במה שמוכן לחברו", פרוטה אי אפשר לקחת מהשני; אם אתה רוצה להצליח - תכבד את אשתיך. רבנו אומר (ספר המדות אות ממון, סימן צד): "אין הברכה מצויה בתוך ביתו של אדם, אלא בשביל כבוד אשתו", תדבר יפה, רך ולבבי אל אשתיך, וחס ושלום לא להציק, לא לגרם לבכוח, לא לעשות צחוק; כך תהיה ברכה בביתך.

כמו כן תתחזק להיות בשמחה, תשמח בזה שאתה יהודי ובמצוות שהקדוש ברוך הוא נתן לנו. רבנו אומר (שם סימן ממון, אות מז): "השמחה תמידית מסוגל להצליחה".

...



כמה שיותר חדש, יותר רענן

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת וארא, כ"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה

לכבוד יקירי ...

אולי אצל אחרים זו חשיבות גדולה כמה זמן האדם כבר נמצא בחסידות וכו', אבל בהיכל הקודש זו בכלל לא מעלה, כי רבנו צעק (שיחות ה"ן, סימן נא): "אסור להיות זקן", רבנו לא אוהב זקן, רבנו רוצה חדש, כמה שיותר חדש, יותר רענן, רבנו רוצה שנחיה ונחדש את עצמנו, שנרגיש בכל רגע איזה

תענוג, התקרבות חדשה', דרך חדשה בלמוד, דרך חדשה בעבודת השם, להחיות את נפשנו עם כל דבר קטן, כל מצוה, כל תנועה קטנה, ולא להיות זקן.

אחי היקר, הבה נתחיל מעכשו התקרבות חדשה, הפל מחדש, הבה נרקד "אשרינו שזכינו להתקרב לרבנו, אשרינו שיש לנו רבי ותלמידים כזה, בך רבנו נגילה".

...



הישועה שלך תהי מגיע

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת וארא, כ"ג טבת, שנת ה'תשפ"ה
לכבוד יקירי ... נרו יאיר

חזק ואמץ בעבודת השם, חזק ואמץ בלמוד התורה, בשעורים כסדרן על פי סדר דרך הלמוד של רבנו ז"ל; ללמוד אפילו בלי הבנה (כמבאר בשיחות הר"ן, סימן עו).

אני יודע שמאד קשה לך, אתה צריך את השידוך שלך, אתה מרגיש שאתה יוצא מדעתך מלהמתין כל כך הרבה, אני יודע שאתה סובל, אתה רוצה להיות ירא שמים ושמור, וקשה לך מאד, אתה נופל, אתה כבר כל כך רוצה להתחתן, לחיות חיים קדושים, חיים טהורים, אבקש ממך מאד תחזיק מעמד, כי תכף תושע.

לך בכל יום למקום שקט ותשוחח עם השם יתברך, תבכה אליו: "רבנו של עולם אני רוצה להתחתן, רבנו של עולם אני רוצה להיות ירא שמים, אני רוצה להיות קדוש".

...



בית המדרש השני של היכל הקודש בבית שמש

בעזרת ה' יתברך - עש"ק פרשת וארא, מברכים החדש, כ"ד טבת, שנת ה'תשפ"ה לכבוד חברי היקרים, תלמידי היכל הקודש בבית שמש, ה' עליהם יחיו מזל טוב על פתיחת בית המדרש החדש בבית שמש, רמה ד.

אני מאד שמח שפותחים את בית המדרש היכל הקודש השני בבית שמש, כף רבנו רצה (ספורי מצשיות סוף מצשה ב, ממלך וקיסר): "שיעשו סביב סביב כל העיר מעינות, כדי שפשאחד ירצה לשותות, לא יצטרך לילך ולשותות רק כל אחד ימצא מעין אצלו", מוהרא"ש אומר בספר נהרי אפרסמון: "אלו הם בתי כנסיות ובתי מדרשות"; רבנו רוצה שיתפתחו בתי מדרשים שם ויכלו לשותות מהמים חיים, מעין מים, כשיהידי צריך קצת חיזוק - שיהיה לו לאן להכנס.

אני אומר לכם מה שמוהרא"ש אומר לנו כשפתחנו את בית המדרש בווייליאמסבורג, ואת הישיבה, ואת המוסדות: "אם תהיה אהבה ביניכם - אף אחד לא יוכל להרע לכם ויהיה הצלחה גדולה"; את זה אני אומר לכם גם, אם יהיה אהבה ביניכם, אף אחד לא יחפש לדרוך על השני, יבואו לבית הכנסת באהבה, בשמחה - אתם תצליחו מאד, בית הכנסת יזרח על כל האזור, רמה ד' בבית שמש.

אם ירצה השם אמנה גבאים לבית הכנסת אחרי שבת.

...



לשבר את הקרח בלב, ולטבל

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת בא, כ"ו טבת, שנת ה'תשפ"ה לכבוד ... גרו יאיר

אנחנו בשבוע השלישי של שוכבי"ם, האריז"ל גילה כמה צריכים לצום כדי לתקן את העבירה של הוצאת זרע לבטלה רחמנא לצלן, אין לנו כוחות לצום, ורבנו גם אומר לנו לא לצום, התקון שוכבי"ם שלנו הוא לבוא בכל יום לבית הכנסת להתפלל במנין את שלוש התפלות, זה

התקון שובבי"ם שלנו, כל שכן כשאפשר לטבל; זה התקון שובבי"ם שלנו.

פעם היו את העבודות של לשבר קרח - כדי לטבל; היום יש גם את העבודה הקשה הזו, היום הקרח נמצא בלב, במח; האדם קר, עצל, הוא יושב בנח, וכשהולכים למקוה, למקוה חם, אפילו כשהלב והמח קרים כקרח, שוברים את הקרח - זה התקון שובבי"ם שלנו.

בשעת התפילה תתבסס עם הטלית ותתאר לעצמך שאתה בשדה ריק, ביער, הרחק מאנשים, יש לך רק את השם יתברך, ותשיח את לבך אל השם יתברך. תבקש ממנו על כל מה שעובר עליך, תספר הכל להשם יתברך, אל תסתיר ממנו כלום, תתחנן אל השם יתברך שיקרב אותך אליו.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...



רבנו של עולם, העינים שלי כל כך מלכלכות

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת בא, ראש חודש שבט, שנת ה'תשפ"ה לכבוד ... גרו יאיר

אנחנו בימי השובבי"ם, עכשו הזמן לעשות חשבון נפש, 'מה עם העינים שלי?' מה עם שמירת העינים שלא להסתפל בעברות רחמנא לצלן, ולעשות גדרים בקדושה וטהרה, שלא תהיה דרך להגיע לשאול תחתית, כי הכל תלוי בעינים.

חכמינו הקדושים אומרים (ירושלמי ברכות א, ה): "ליבא ועינא תרין סרסורין דחטא", הלב והעינים הם המתוכים לעברות, "אמר הקדוש ברוך הוא, אי יקבה לי לבך ועיניך", אם תתן לי את שני הדברים האלו, את הלב שלך והעינים שלך - "אנא ידע דאת לי", אני יודע שאתה שלי. עוד אומרים חכמינו הקדושים (במדבר ו, ב): "מה ראה הקדוש ברוך הוא לשאל מישאל הלב והעינים שיהיו אחרי, לפי שהעברה תלויה בהם, העינים רואות את הזונה,

וְהִלֵּב מְהֵרָה אַחֲרֶיךָ, אִם מִסְתַּפְּלִים בְּעֵבְרוֹת, אַחַר כֵּן מִתְאַוִּים לְעֵבְרוֹת, עַד שְׁנוּפְלִים לְעֲשׂוֹת עֲבִירוֹת רַחֲמָנָא לְצַלָּן.

תְּבַקֵּשׁ מֵהֵשֵׁם יִתְבָּרֵךְ: "רְבוּנוּ שֶׁל עוֹלָם תְּצִיל אוֹתִי, הָעֵינַיִם שְׁלִי כֹל כֵּן מְלַכְלָכוֹת, אֲנִי מִסְתַּפֵּל בְּעֵבְרוֹת רַחֲמָנָא לְצַלָּן, תַּעֲזֹר לִי שְׂאֲזָרְק אֶת כָּל הַכֹּלִים שְׂאֲפֹשֶׁר לְרְאוֹת בָּהֶם דְּבָרִים לֹא טוֹבִים".

כְּמוֹ כֵּן תִּתְמַיֵּד בְּלִמּוּד תּוֹרָה, תִּקְבַּע לָךְ שִׁיעוֹר בְּמִשְׁנֵיּוֹת, תֹּאמֶר אֶת הַמַּלְיָם אֲפִילוּ בְּלֵי הַבְּנָה.

הֵשֵׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

חוֹדֵשׁ טוֹב.

...





כס"ד

הודעה משמחת

אחרי שרבים מאנשי שלומינו תושבי ארץ ישראל, ביקשו להקל מעליהם את האפשרות להעביר תרומתם להדפסת הספר 'עצתו אמונה', אנו שמחים להודיע שיהא אפשרות לרכוש זכויות בהדפסת הספר אף בארץ ישראל, וחברי הנהלת מכון 'עצתו אמונה' מינו לכך את הרה"ג ר' משה גראס שליט"א, וכל אחד יוכל להעביר לו את נדבת לבו להוצאת הספרים.

אפשר ליצור קשר עם ר' משה בטלפון מספר

053-3163399

בין השעות 6:30 ל-8:00 בערב