

# שיעורי חינוך

אידיש

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הדרכות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת בא  
שנת תשפ"ד



גליון  
מ"ד

## שיעורים אין חינוך



מאנטאג פֿרשח מטות מסעי, שנת תשפ"ג, אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א

### שאלות ותשובות

אויב עס וועט זיין אַ שיינע וועטער, און מען שטעלט אויס די לימודים פון אנהייב וואך מיטן פלאן אז די קינדער זאלן שוין קענען אלעס וואס מען האט געלערנט, דאן קען מען זאגן פאר די קינדער: "מען האט געלערנט זייער פליסיג, מאכטס צו די חמשים, מען גייט גיין שפאצירן".

פארשטייט זיך אז פאר מען גייט שפאצירן דארף מען דאס איינמעלדן פארן מנהל, דער מנהל זאל וויסן וואו די קינדער זענען, מען קען נישט סתם נעלם ווערן מיט די קינדער.

#### איך ארבעט מיט גאלד

אויב מען קוקט אן די ארבעט מיט קינדער ווי אַ חשוּב'ע זאך, איך ארבעט מיט גאלד, און איך בין חשוב, איך בין איבערצייגט אז איך טו גוט און איך טו אויף, פאלן שוין אַוועק אלע קשיות, "ווי אזוי זאגט מען פאר דעם קינד?" און "וויפיל קען מען זאגן פאר דער קינד?" און "ווי אזוי ווערט מען נישט גערנוועזן פון דעם קינד?" - מען ווייסט שוין ווי אזוי צו זאגן און וויפיל צו זאגן, אָבער אויב דער מלמד טראכט: 'איך טו סיי ווי גארנישט אויף, וועט ער נישט מצליח זיין.

#### עס קומט גרינגע טעג

איך פלעג האבן שיחות חברים מיטן מנהל, יעדן זונטאג פלעג איך אים זאגן: "פארוואס דארף איך אַ ישיבה? און פארוואס דארף איך שרייבן בריוון?" פלעגט מיר דער מנהל ענטפערן זייער גוט: "זונטאג קען מען נישט באשליסן קיין החלטות, אויב דו טראכט מאנטאג אויפצוהערן צו שרייבן בריוון - וועט מען דעמאלט זען, אָבער זונטאג איז אַ שווערע טאג, דעמאלט קען מען נישט מאכן קיין באשליסן".

איך זאג לגבי דעם ווייל דער מנהל

#### אויסלויבן...

טראכט אריין, אויב אונז וואס מיר זענען שוין עלטער, מיר זענען שוין מלמדים ווארטן מיר נאך אויף ווארעמקייט און אַ גלעט, איז דאך זיכער די קליינע קינדער וואס האבן דאך גארנישט קיין שכל, דארפן זיכער ווארעמקייט, מען זאל זיי נאכאמאל זאגן: "מוזראדיג", און נאכאמאל אַ גוט ווארט.

מען קען זיין שטרענג, אָבער מען דארף געבן אַסאך גוטע ווערטער.

#### וואס גיי איך היינט טון?

די פערטע וויכטיגע זאך וואס אַ מלמד דארף וויסן און באַמט איז דאס די וויכטיגסטע זאך; דער מלמד זאל קומען צייטליך אין חדר!

אז דער מלמד איז שוין אין פתח אפאר מינוט פאר די צייט, קען ער שוין אַנגרייטן זיין טיש, די לעדלעך מיט זיינע זאכן, און אַ פלאן וואס ער גייט היינט טון, דאן איז ער פאראויס פון זיין טאג און ער וועט מיטן אייבערשטנס'ס הילף מצליח זיין, אָבער אויב ער קומט אן די לעצטע סעקונדע דארף עס שוין געלונגען... אנהייב טאג דארף מען זיין גרייט מיט אַ פלאן וואס גיי איך היינט טון, מען קען נישט אפמאכן די לעצטע מינוט וואס מען גייט טון.

#### אַ שפאציר מיט די קינדער

אַ מלמד דארף קומען אַנגעגרייט מיט אַ פלאן צו וויסן וואס גיי איך היינט טון, מען קען זיך נישט כאפן אינמיטן טאג אז מען האט נישט וואס צו טון מיט די קינדער, וועט מען גיין אויף אַ שפאציר.

אַ שפאציר איז נישט אַ זאך וואס מען טוט ווען מען האט נישט וואס צו טון, אַ שפאציר איז אַ זאך וואס מען גרייט אן פון פאראויס, מען הערט אויס די וועטער

מיטן אייבערשטנס'ס הילף זענען מיר ממשיך מיטן שיעור וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געגעבן פאר מחנכים, מאנטאג פֿרשח מטות מסעי, שנת תשפ"ג, לפֿרט קטן, אין שטעטל, קרית ברסלב - ליבערטי יע"א.

#### קינדער זענען קינדער

די צווייטע וויכטיגע זאך וואס אַ מלמד דארף וויסן; די קינדער זענען נישט געקומען אין חדר זיך קריגן מיט מיר, דערפאר קען איך נישט קומען זיך קריגן מיט זיי!

קינדער זענען קינדער; קינדער ווילן נישט לערנען, קינדער ווילן נישט דאווענען, קינדער ווילן זיך טשעפען, קינדער ווילן אויספירן, און אלע נישט גוטע מידות, און איך וועל זיי אויסארבעטן, איך וועל זיי נאכאמאל זאגן, איך וועל זיי נאכאמאל מדרוך זיין, און איך וועל נאכאמאל וויינען צום אייבערשטן ער זאל מיר געבן אַ גוטע וועג ווי אזוי צו רעדן צו מיינע תלמידים.

#### געבן אַסאך גוטע ווערטער

די דריטע וויכטיגע זאך וואס אַ מלמד דארף וויסן; דער רבי זאגט (ליקוטי מוה"ר, חלק א, סימן רב): "כל מי ששכלו קטן ביותר, צריך לחלק לו כבוד ביותר. כי כל מה ששכלו יותר קטן, הוא יותר חפץ בכבוד". ווי ווייניגער שכל מען האט, אַלץ מער אַטענשאַן (אויפּמערקזאַמקייט) און כבוד דארף מען.

דער רבי'ס טאכטער האט אמאל באקומען אַ בריוו פון איר טאטן דער רבי'ן, עס איז געשטאנען דארט מוזראדיגע טיטלען אויף איר, האט זי אַנגעפאנגען צו וויינען, קיינער האט נישט פארשטאנען פארוואס זי וויינט, האט מען איר געפֿרעגט: "פארוואס וויינסטו?" האט זי געענטפֿערט: "איך האב געהערט פון מיין טאטן אז ווען אַ מענטש איז בקטנות הדעת דארף מען אים

שאלות ותשובות

נישט שלעכט, נאר זיי כאפן נישט אז יעצט קענען זיי זיך נישט אנרופן, זיי זענען נישט צוגעוואוינט צו דעם, אינדערהיים שרייט ער אויך אריין ווען מען רעדט צו אים, דארף מען אויסלערנען די קינדער: "מען קען נישט רעדן נאר אויב מען הייבט אויף די הענט און דער רבי געבט רשות צו רעדן".

דעם שבת האב איך געהאט ביי מיר מיין אייניקל, ער איז געקומען עסן ביי מיר די סעודה, האב איך געזען ווי ער האלט די הענט פאר ער וויל עפעס זאגן, ער כאפט נאכנישט אז אינדערהיים טוט מען דאס נישט, ער מיינט אז ער איז יעצט אין חדר, איך פֿרעגט אים: "פֿארוואס האלסטו דיין האנט?" זאגט ער מיר: "מיין רבי זאגט אז מען טאר נישט רעדן נאר אויב מען הייבט אויף די הענט", איך האב זיך נישט גלייך וואוסענדיג געמאכט פון אים, נאך אפאר מינוט פֿרעג איך: "וואס האסטו געוואלט פֿרעגן?" זאגט ער מיר: "איך האב שוין פֿארגעסן!" ווייל ער האלט דאך שוין פֿינף מינוט די הענט אין די לופט... איך האב זיך זייער געפֿרייט דאס צו זען, ברוך השם אז מען לערנט אויס די קינדער אין חדר אז מען קען נישט רעדן און רשות.

מען דארף נישט שרייען ווען א קינד פֿארגעסט זיך און רעדט אן רשות, נאר מען זאגט עס איבער נאכאמאל און נאכאמאל: "מען קען נישט אריינרעדן ווען א רבי רעדט".

בכלל דארף א מלמד וויסן אז דער קונץ פון א מלמד איז ער זאל פֿארלערנען מיט א שטילע קול, ער זאל נישט ווערן הייזער, און די קינדער זאלן איבער זאגן הויך מיטן העכסטן קול.

שאלה:

א מלמד פון קליינע קינדער פֿרעגט: וואס קען איך טון אז די קינדער ווילן א גאנצן טאג אריין רעדן ווען איך האלט אינמיטן רעדן, מען קען דען א גאנצן טאג זאגן פֿאר די קינדער אז מען טאר נישט רעדן ווען א רבי רעדט!?

תשובה:

מען קען נישט א גאנצן טאג זאגן פֿאר קינדער אז מען קען נישט רעדן ווען א רבי רעדט.

אבער מען דארף פֿרעגן דעם מנהל ווי לאנג פֿיצלעך קינדער קענען זיצן אויף איין פֿלאץ אן זיך אויפֿשטעלן און רעדן, מען קען זיי נישט האלטן צו לאנג שטיל אויפֿן פֿלאץ, נורסערי און קינדערגארטן קינדער האלט מען בערך צען מינוט אין איין צו אויפֿן

זען ווי אסאך אינגעלייט זענען געקומען צו מיר נאכ'ן שיעור און געזאגט אז דאס האבן זיי קיינמאל נישט געוואוסט, עס איז זיי א נייע זאך, - איך פֿארשטיי נישט וואס איז דא נישט צו וויסן?... זיכער גרייט מען זיך אן א מעשה שוין פון אנהייב וואך! איך האב שוין היינט געטראכט פון א מעשה וואס איך גיי דערצייילן דעם קומענדיגן פֿרייטאג צונאכטס.

ווען איך דערצייל א מעשה פֿאר קינדער דערצייל איך עס נישט אזוי ווי מען בינדט צו די שייך, מען זאגט עס אפ און שוין איך האב שוין דערציילט א מעשה... איך דערצייל קודם די ערשטע העלפט מעשה און איך האף אז איינער גייט אריין רעדן אינמיטן, איינער גייט שטערן, וועל איך נאכאמאל דארפן אנהייבן די מעשה פון אנהייב, און איך גיי זאגן: "קיינער הערט מיך נישט אויס", "עס איז אזוי אינטערעסאנט די מעשה", אויך האף איך אז איינער זאל אריין פֿרעגן און איבער האקן מיין מעשה, וועל איך אריין גיין אין א צווייטע שמועס וואס יענער האט מיר געפֿרעגט, פון דעם וועט שוין ווערן נאך א מעשה... אזוי וועלן די מעשיות אריין גיין אין זיי.

אז מען טוט מיט אנדערע קינדער באקומט מען די ברכה פון (תהלים לז, כו): "וזרעו לברכה", מען וועט זען נחת ביי די אייגענע קינדער.

דער אייבערשטער זאל העלפֿן איר זאלט מצליח זיין, אמן.

נאכן שיעור האט דער ראש ישיבה שליט"א געגעבן א געלעגנהייט פֿאר די מלמדים צו פֿרעגן שאלות.

שאלה:

א נייער מלמד פֿרעגט: וואס קען מען טון מיט א קינד וואס שרייט אריין ווען איך האלט אינמיטן רעדן?

תשובה:

קודם כל ביסטו דאך א נייער מלמד, זאלסטו וויסן אז זומער איז אביסל שווער אנצוהייבן מלומדות, ווייל עס איז שוין סוף יאר, איך וועל דיר ענטפֿערן ווי אזוי מען קען אנוועק שטעלן אנהייב יאר אז דאס זאל נישט פֿאסירן.

אנהייב יאר דארף מען זיין זייער זייער שטרענג, זייער הארט, ביז מען שטעלט אנוועק א דיסציפֿלין. אנהייב יאר שטעלט מען אנוועק דעם סדר אז ווען דער רבי רעדט קען קיינער נישט רעדן. קינדער וואס רעדן אריין ווען דער רבי רעדט זענען

שרייבט מיר אז מלמדים זענען נעכטן צוגעקומען אים זאגן: "פֿארוואס דארף איך דא קומען, עס איז סתם א שאד די צייט, איך טו סיי ווי גארנישט אויף", זאג איך ענק: "זונטאג קען מען גארנישט זאגן, פון זונטאג קען מען נישט פֿרענגען קיין ראיה, באלד קומען גרינגע טעג, מאנטאג, דינסטאג, מיטוואך און דאנערשטאג".

די זעלבע זאך איז בכלל מיט'ן גאנצן זומער, זומער איז א שווערערע צייט צו זיצן מיט קינדער, נפֿרט פֿאר א נייער מלמד וואס הייבט אן זיין מלמדות אין זומער. דערפֿאר מאכטס נישט קיין החלטות לויט ווי אזוי עס גייט זומער, עס קומט נאך גרינגערע טעג מיט די קינדער.

ברוך השם אז מען מאכט ענק גרינגער, ענק האבן א מנהל וואס איז גרייט צו זיין דער שלעכטער, דער שטרענגער, אז דו קענסט זיך נישט אן עצה געבן מיט א קינד, שיק אים צום מנהל, זאג פֿאר'ן קינד: "דו מוזט גיין צום מנהל!" אויב דער מנהל וועט איינזען אז איך שיק שוין צופיל מאל צו אים, וועט ער מיר דעמאלט זאגן אז איך קען נישט שיקן צו אים יעדע מינוט.

דער עיקר דארפֿט עטץ וויסן ביי זיך אז "איך בין זייער חשוב און מיין ארבעט איז זייער טייער".

א תפלה צום אייבערשטן

דער אייבערשטער זאל העלפֿן ענק זאלן האבן סייעתא דשמאי, און בעטס דעם אייבערשטן: "הייליגער באשעפֿער העלף מיר למען לא נגיע לריק, ולא גלד לבהלה, מיין ארבעט זאל נישט גיין אומזיסט, איך זאל נאכאמאל זינגען מיט די קינדער ברכת המזון, איך זאל נאכאמאל זינגען מיט די קינדער די ברכות, איך זאל נאכאמאל זינגען מיט די קינדער אז עס איז דא א באשעפֿער, איך זאל נאכאמאל זינגען מיט די קינדער אז דער אייבערשטער זעט אלעס און דער אייבערשטער לאזט נישט טון וואס מען טאר נישט, און איך זאל זיך נאכאמאל אנגרייטן שיינע מעשה'לעך צו דערציילן פֿאר די קינדער".

א מעשה ביים שבת טיש

איך האב דערמאנט פֿאריגע וואך נאכ'ן פֿארלערנען דעם בלאט גמרא אז א טאטע דארף זיך אנגרייטן אינמיטן וואך א מעשה וואס ער גייט דערצייילן שבת ביי די סעודה, מען קען נישט אינמיטן די סעודה אנהייבן זוכן וואס צו דערציילן פֿאר די קינדער; איז מיר געווען זייער אינטערעסאנט צו

שאלות ותשובות

נעמען פון דעם אינגל וואס האט געשלאגן א צווייטן?

תשובה:

מען קען נישט קעיר נעמען פון א אינגל פאר מען ווייסט אויב ער האט אים טאקע געשלאגן, ווער זאגט אז יענער האט אים געשלאגן? אפֿשר מיינט ער אז יענער האט אים געשלאגן, און וואס ווייסטו וואס ער האט יענעם געטון פֿארדעם!?

דערפאר, קודם זאגט מען פאר דעם אינגל וואס קומט אויסזאגן: "מען וועט קעיר נעמען", נאכדעם מוז מען נישט אייביג ווייטער טון, מען קען דען א גאנצן טאג קנס'ענען קינדער?! דער עיקר דארף מען בארואיגן דעם קינד וואס קומט אויסזאגן, מען זאגט אים: "זייער גוט אז דו האסט נישט צוריק געשלאגן, מען טאר נישט צוריק שלאגן, א איד שלאגט נישט צוריק, דו ביסט א צדיק אז דו האסט נישט צוריק געשלאגן".

שאלה:

א מלמד פרעגט: ווי אזוי רעדט מען צו קליינע קינדער פון קדושה?

תשובה:

ווען מען גייט מיט זיי אין בית הכסא, זאגט מען זיי נאכאמאל און נאכאמאל: "מען לייגט נישט די הענט וואו מען מאכט, דער אייבערשטער לאזט נישט", דאס איז קדושה ביי קליינע קינדער.

ביי עלטערע קינדער דארף מען שוין זאגן מער משלים: "אויב א אינגל רופט דיה און וויל זיך באהאלטן אונטער א זיץ פון די באס, ער וויל דיה אנרירן וואו דער אייבערשטער לאזט נישט, זאלסטו וויסן אז דער אייבערשטער איז דארט, מען טאר דאס נישט טון!"

אויב דו הערסט אויף אפאר קינדער אז זיי באהאלטן זיך אין א זייט און טוען וואס מען טאר נישט, זאלסטו ארויס נעמען איינעם פון זיי אין א זייט און אים פֿרעגן שיינערהייט: "דו באהאלטסט זיך מיט אן אנדערער קינד?" אויב דער קינד הייבט אן צו לאכן, מיינט נישט אז ער איז שלעכט, אסאך מאל געשעט ווען א קינד ווערט דערשראקן און ווייסט נישט ווי אזוי צו רעאגירן, הייבט ער אן צו לאכן, עס איז דאך קינדער.

שאלה:

א מלמד פרעגט: וואס קען מען טון מיט די קינדער וואס קענען נישט איינזיצן, זיי קענען נישט זיצן אויף איין פלאץ מער ווי צוויי מינוט?

תשובה:

אויב איז עס א אינגל וואס קען באמת

דער ראש ישיבה האט געזאגט פארן מנהל: עס איז א גוטע עצה דו זאלסט מסדר זיין אז דו זאלסט קענען רעדן פון זיין אפיס צו אלע כיתות, אזוי וועסטו נישט דארפן לויפן א גאנצן טאג, דו וועסט קענען זיצן ביי דיר אין אפיס, דו וועסט קוקן אויפ'ן סקרין וואו עס פעלט אויס מחזק צו זיין, און דו וועסט קענען זאגן אפאר ווערטער און אויפלעבן א כחה.

שאלה:

א מלמד פרעגט: וואס דארף מען טון מיט א קינד וואס רעדט מיאוס'ע ווערטער?

תשובה:

מען דארף אנזאגן די קינדער אז מען טאר נישט רעדן מיאוס'ע ווערטער.

עס איז דא ווערטער וואס זענען באמת נישט מיאוס, נאר די קינדער זאגן עס און עס איז שוין געווארן א מיאוס'ע ווארט, דארף מען אויך מאכן אז די קינדער זאלן עס נישט זאגן. מען קען זאגן פאר די קינדער: "די קליינע קינדער זאגן די נארישע ווערטער, אבער מיר זענען שוין גרויסע קינדער, מיר זאגן שוין נישט די בעבי'שע ווערטער וואס זיי זאגן".

יעדער מלמד זאגט אז איין כחה יונגער זאגט נאך די ווערטער, אבער "מיר זענען שוין גרעסער, מיר זאגן עס שוין נישט".

מען קען נישט אראפ לייגן א קינד אין א יונגערע קלאס צוליב דעם, נאר מען זאגט: "די כחה איז שוין אן עלטערע כחה און מיר זאגן שוין נישט די ווערטער".

שאלה:

א מלמד פרעגט: וואס זאל מען טון ווען א קינד קומט אויסזאגן אן אנדערער אינגל אז יענער רעדט ניבול פֿה?

תשובה:

מען דארף אים פֿרעגן שטילערהייט וואס מיינט אז יענער אינגל רעדט ניבול פֿה, רוב מאל איז עס נישט ממש קיין ניבול פֿה, עס איז איינע פון די אויפגעמאכטע ווערטער וואס קינדער ניצן, און מען זאגט פאר דעם אינגל: "זייער גוט אז דו קומסט מיד דערצייילן, איך וועל שוין רעדן צו אים, איך וועל אים זאגן אז ער זאל עס נישט זאגן".

די זעלבע זאך טוט מען ווען א אינגל קומט אויסזאגן: "רבי, יענער האט מיד געשלאגן", מען זאגט פאר דעם אינגל: "דער אייבערשטער לאזט נישט שלאגן, איך וועל קעיר נעמען פון דעם".

שאלה:

א מלמד פרעגט: מען דארף טאקע קעיר

פלאץ, אויסער אנפאנג טאג וואס מען קען נאך האלטן אביסל לענגער, פֿתה א מאכט מען שוין נאך א לענגערע סדר, און מען זאגט זיי: "יעצט דאווענט מען, דער אייבערשטער איז דא, באלד גייט זיין ריסעס, באלד גייט מען ארויס נעמען די טראקס מיט די קארעלעך", און אין די קורצע צייט וואס מען האלט זיי אויפ'ן פלאץ זאגט מען זיי: "יעצט קען מען נישט רעדן", "ווער עס וויל עפעס זאגן, זאל אויפהייבן זיין האנט", אויב מען זעט אז א קינד הייבט שוין אויף זיין הענט צופיל מאל, זאגט מען אים: "לייג יעצט אראפ דיין האנט, באלד וועסטו אויפהייבן דיין האנט".

עס איז גוט צו רעדן צו זיך אליינס, מען רופט זיך אן: "אקעי, יעצט זע איך שוין די וואוילע קינדער וואס דאווענען שוין, איך האב שוין די קענדיס", "איך נעם שוין יעצט ארויס די טיקעטס", "באלד גייט שוין זיין עפעס וואס איך קען נאכנישט אויסזאגן", - איך קען עס נאכנישט אויסזאגן ווייל איך אליינס ווייס נאכנישט וואס עס גייט זיין...

עס איז נישט פֿדאי צו זאגן וואס מען גייט געבן אדער טון - אויב די זאך איז נאכנישט גרייט, ווייל אז מען זאגט ארויס א ווארט דארף מען עס שוין מקיים זיין. איין טאג האב איך געזאגט פאר די קינדער אז איך גיי זיי פֿרענגען פֿרייזעס, היינט ווען איך בין געקומען אין חדר, הער איך ווי קינדער שרייען ארויס פון פֿענסטער: "דער ראש ישיבה איז געקומען פֿרענגען פֿרייזעס", איך בין פֿארשעמט געווארן ווייל איך האב נישט היינט קיין פֿרייזעס און די קינדער ווארטן דערויף.

אויב דער מלמד האט אנגעגרייט אייסעס, קען ער מאכן פון דעם א ריזיגע מצב; ער הייסט ארויס נעמען דעם סידור אדער חומש, ער זאגט: "מען נעמט ארויס די הייליגע סידור, די הייליגע חומש און מען געבט עס א קוש", נאכדעם רופט ער זיך אן צו זיך אליינס: "באלד וועל איך שוין פֿרעגן דעם מנהל אויב די אייסעס איז שוין הארט", און ער רופט אן דעם מנהל: "העלאו, מנהל, די אייסעס איז שוין גרייט? מען קען שוין געבן פאר די קינדער די גוטע אייסעס?" "מנהל, עס איז אויך דא א פֿערפל אייסעס? יא! אקעי די פֿערפל אייסעס וועט מען מוזן אוועק לייגן פאר יענקי, ווייל יענקי איז זייער א וואוילער אינגל!" און מען דאווענט ווייטער, אזוי דאווענען זיי לעבעדיג און הויך.

אמאל קען מען אפילו אנצינדן דעם מנהל אויף ספיקער, דער מנהל זאל רעדן הויך צו אלע קינדער.



## שאלות ותשובות

א קינד!

### שאלה:

**א מלמד פֿרעגט:** איך האב ביי מיר אין כּתה א קינד וואס שְׂלֶאֱגַט אַנדערע קינדער, און ער אַליינס ווייסט נישט אז ער שְׂלֶאֱגַט, וואס זאל איך טון מיט אים?

### תשובה:

מען דארף אים קלאר ווייזן וואס ער זאל נישט טון, מען לערנט אים אויס: "לייג אראפ דייע הענט, ריר נישט אן אַנדערע קינדער, געב אַכטונג וואו דייע הענט פֿליען". ביזדער ווייל ווען איינער קומט אויסזאגן דעם קינד, זאלסטו אים זאגן: "איך וועל קעיר נעמען", און דו זאלסט טאקע צולייגן קאפ ווי אזוי דו קענסט העלפֿן דעם קינד. עס וועט נאך זיין שיינע זאכן אין די מוסד; דער אייבערשטער זאל העלפֿן עטץ זאלסט האבן אסאך הצלחה, אמן.

נישט אַנגעגאַנגען אז ער שְׂאָקֶלט דעם בענקל, מען קען נישט מאכן דאס וואס מען טוט ביי מיידלעך אז מען דארף זיין מיט ביידע הענט אויפֿן טיש און מען טאר זיך נישט רירן... וואס מאכסטו משוגע קינדער?! אז דער מלמד כאפט אז א קינד'ס נאטור איז טאנצנדיג, קען ער זיך נישט פֿאַראַנקערן מיט דעם קינד.

איך וויל נישט מען זאל מיר נאָקוקן ווען איך דאווען מיט מייע קינדער, אָבער קען זיין איינער האט שוין באַמערקט ווי אזוי איך דאווען מיט זיי, עטץ מינטס אז אלע מייע קינדער דאווענען? דער קינד דאווענט בכלל נישט, און דער קינד דארף איך דערמאנען יעדע מינוט, און דער קינד זאג איך אז ער דארף נאר זאגן סוף פון יעדע שטיקל, דארט וואו דער בעל תּפֿלה לאַזט אויס; מען קען נישט צעקוועטשען

יא איינזיצן, דארף מען זוכן א וועג ווי אזוי מען זאל אים מאכן איינזיצן, אַמאל מיט פֿרייעס און אַמאל מיט שְׂטֵרענגקייט, מען דארף אָבער וויסן ווען צו זיין שְׂטֵרענג ווי אזוי צו זיין שְׂטֵרענג.

אָבער אויב איז עס א קינד וואס קען טאקע נישט איינזיצן צו לאנג אויף איין פֿלאַך, ער הייבט זיך אן אויפֿצושטעלן און אַראַפֿזעצן פון זיך אַליינס, און ער שְׂטֵרעט נישט, די כּתה קען ווייטער אַנגיין, דארף מען נישט מאכן פון דעם קיין עסק.

ווען איך בין געווען פֿאַרמיטאג מלמד אין כּתה ט', האט געלערנט ביי מיר א אינגל וואס פֿלעגט שְׂאָקֶלען זיין בענקל, דער נאָכמיטאג מלמד האט זיך געהרג'עט מיט אים א גאַנץ יאר, ער האט אים אַרויס געשיקט פון כּתה און צוריק אַריין גענומען, און נאָכאַמאל אַרויס געשיקט... מיר איז

## בריוון פון הינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

### מעג איך זיין א מלמד תינוקות אלס בחור? שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א, איך בין א בחור פון צוואנציג יאר, איך אַרבעט אלס א העלפֿער אין א געוויסע חדר אין כּתה א', אָבער איך האב געזען שטיין אין די גמרא אז א בחור זאל נישט זיין מלמד תינוקות, האב איך געוואלט וויסן צי איך זאל ווייטער אָנהאַלטן מיט מיין אַרבעט אויף קומענדיגן זמן, אָדער זאל איך עס אויפֿגעבן? א גרויסן יישר בח פאר אלע גוטע עצות וואס איר געבט אינז, ביטע נישט ארויסלייגן די שאלה אין די עצות אמונה א דאנק.

### תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ה' לסדר כי תבוא לאומאן, י"ט אלול, שנת תשפ"ב לפֿרט קטן לְכַבּוּד ... נרו יאיר איך האב ערהאלטן דיין בריוו. די פֿוסקים זאגן (שכט הלוי חלק ה', סימן רו, אות

טו): "ואין למלמד לנעור בלילה יותר מדאי שלא יהיה עצל ביום ללמד, וכך לא יתענה", א מלמד טאר נישט אויף זיין שפֿעט ביינאכט, כּדי ער זאל נישט זיין מיד; אויף טאר א מלמד נישט פֿאַסטן.

לייג אַריין אין די קינדער אַמונה, זינג מיט זיי: "ממלא כל עֶלְמִין, וסובב כל עֶלְמִין, ובתוף כל עֶלְמִין, אין שום מציאות בלעדיו? תברך כלל, ובכל תנועה ותנועה שם אלוֹפוֹ שֶׁל עוֹלָם".

דער אייבערשטער זאל העלפֿן זאלסט האבן הצלחה אין אלע ענינים. א כתיבה וחתומה טובה, א גוט געבענטשט יאר.

...



(עצתו אמונה יום טוב סוכות תשפ"ג)

היינטיגע צייטן, ווען די מאמעס ברענגען נישט די קינדער צום מלמד - קען א בחור אויף זיין א מלמד, און כל שכן א העלפֿער פאר א מלמד.

עס איז וויכטיג פאר מלמדים צו לערנען הלכות מלמדים. עס קומט מיר אויס צו טרעפֿן מלמדים, איך פֿרעג זיי אויב זיי האבן געלערנט הלכות מלמדים, זיי ווייסן ניטאַמאל אז עס איז דא אַזאַ זאַך ווי הלכות מלמדים; ווי קען מען זיין א מלמד אן לערנען די הלכות?

עס איז דא וויכטיגע הלכות, צום ביישפֿיל, א מלמד טאר נישט זיין אויף ביינאכט, א מלמד מוז זיין גוט אויסגערוט ווען ער גייט אַריין אין כּתה. אויף טאר א מלמד נישט פֿאַסטן; א מלמד מוז זיין אויסגערוט און זאט, אז מען איז אויסגערוט און זאט - האט מען געדולד צו די קינדער.

עס ווערט געפֿסקֿנט (יורה דעה סימן רמה, סעיף

צו באקומען וועבנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: jhbul1234@gmail.com

## קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך  
845-351-9060 / -444-9169\*212  
ארץ ישראל 0797040069 / ענגלאנד 03303502363 / קאנאדא 438-320-9090  
חיזוק יומי אימעיל /chizikyomi@gmail.com / טעלעפאן מעסידזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך  
212-444-9191 / 845-351-0910  
ארץ ישראל 0797040066 / ענגלאנד 03303502361 / קאנאדא 4383008080  
בעלגיע 3235003461 / ארגענטינע 11552354370