

בעזוהשי"ת

קונטרס

אידישקייט איז שייך

א הערליכע שיעור פונעם

ראש ישיבה שליט"א

פאר עלטערן, מחנכים און מחנכות, פון זונטאג פֿרשת וירא
שנת תשפ"א לפֿרט קטן.

פול מיט חיזוק און עצות ווי אזוי אריין צו ברענגען אין די קינדער
א געשמאק אין אידישקייט, זיי זאלן וויסן אז 'אידישקייט איז
שיין', און ווער עס גייט אין די וועגן פון די הייליגע תורה האט א
זיסע לעבן אויף די וועלט און אויף יענע וועלט.

צום סוף פונעם קונטרס ווערט אראפ געברענגט קורצע 'שאלות
ותשובות' וואס דער ראש ישיבה שליט"א האט געענטפערט
פאר מחנכות.

געבויטעט אויף די ווערטער פון הייליגן רביו, אדוננו, מורינו ורבינו

רבי נחמן עברסלב, זכותו יגן עלינו

און אויף די ווערטער פון זיין תלמיד, מורינו הגאון הקדוש

רבי נחמן עברסלב, זכותו יגן עלינו

און אויף די ווערטער פון זייער תלמיד וואס האט אריינגעברענגט

זייערע הייליגע לימודים אין די גאנצע וועלט

גבור קדשת מרן מיהרא"ש זי"ע

און עס איז צוזאמגעפלאכטן מיט פסוקים פון תורה, נביאים, כתובים, און
מאמרים פון די הייליגע חז"ל, פון גמרא און מדרשים און הייליגן זוהר.

ארויסגעגעבן ל"ג בעומר שנת תשפ"א לפֿרט קטן
דורך חסידי ברסלב - וויליאמסבורג יצ"ו



היכל הקודש ברסלב

181 Huschke Road, Liberty NY 12747

היכל הקודש

כארא פארק

4801 11th Ave,
Brooklyn NY 11219
347.760.5924

היכל הקודש

קרית יואל

8 Premishlan Way.
Monroe NY 10950
845.243.0563

היכל הקודש

מאנסי

32 Dolson Road
Monsey NY 10952
347.733.7551

היכל הקודש

בני ברק

רחוב ירושלים 2
052.760.5715

היכל הקודש

וויליאמסבורג

27 Skillman Street
Brooklyn NY 11205
718.384.1652

היכל הקודש

קרית יואל

8 Hayes Ct.
Monroe NY 10950
845.467.5299

היכל הקודש

בלומינגטאון

24 Merriewold LN S
Monroe NY 10950
845.238.0804

היכל הקודש

ירושלים

רחוב רבי נחמן מברסלב 15
054.845.6150

צו הערן די

הערליכע שיעורים
פונעם ראש ישיבה שליט"א
רופט:

קול ברסלב

212.444.9191

חיזוק פאר די אידישע שטוב

212.444.9169

ג'דפס ע"י

**קרן הדפסה
היכל הקודש**

2623 State Route 52
Liberty, NY 12754

718.387.2691

www.BreslevCenter.com

אידישקייט איז שייך

ווען מען רעדט פועל'ט מען

טייערע מלמדים און לערערנים. מוהרא"ש זכרוננו
לברכה ברענגט אסאך אין די בריוון וואס די הייליגע
חכמים זאגן (במדבר רבה ז, ז): "שאין מחזקין אלא
המחזקין", דאס מערסטע חיזוק דארפן די וואס געבן
חיזוק פאר אנדערע; מלמדים און לערערנים דארפן
אסאך חיזוק צו קענען אנגיין מיט זייער הייליגע ארבעט,
ווייל רוב מאל ווען מען ארבעט מיט מענטשן זעט מען
נישט גלייך די תוצאות דערפון, עס קען זיך דאכטן אז עס
איז סתם ארויס געווארפן צייט, מען טוט גארנישט אויף,
ווען עס איז נישט אזוי, דער רבי האט אונז געלערנט:
'ווען מען רעדט, פועל'ט מען'. מען זעט נישט גלייך די
תוצאות פון די האראוואניע, אבער שפעטער וועט זיך

אויפֿוועקן אין די קינדער די שיינע שמועסן וואס מען
 האט געשמועסט מיט זיי, יארן שפעטער וועט זיך
 אויפֿוועקן די שיינע ווארעמע דיבורים וואס מען האט
 גערעדט מיט זיי, און דאס וועט טוישן דעם מענטש.

א פֿאליציי אפיציר

פֿארגאנגענע וואך האב איך געטראפן א בַּחור אויפֿן
 גאס, ער האט געלערנט דא אין א היימישע חדר, ער איז
 געווארן א פֿאליציי אפיציר; ער גייט נאך מיט א קליינע
 קאפל אויפֿן קאפ, זאגט ער מיר: "פון אלע מלמדים
 וואס איך האב געהאט געדענק איך גארנישט, חוץ פון
 איין מלמד וואס פֿלעגט דערציילן אסאך מעשיות פון
 צדיקים, דאס באגלייט מיר און דאס מאכט מיר לייגן
 תפילין און היטן שבת, מער פון דעם געדענק איך נישט".
 האב איך אים געזאגט: "גיי זאג עס פאר דיין מלמד",
 דער מלמד זאל וויסן וואס איז וויכטיג וואס בלייבט יארן
 שפעטער פון זיין ארבעט.

דער מלמד ווען ער דערציילט מעשיות פון צדיקים
 ווייסט נישט וואס ער טוט, ער קען נישט חלומ'ען וואס
 וועט געשען מיט די ווארעמע ווערטער, פאר וועם ער
 דערציילט עס, אין וועמענ'ס קאפ וועט דאס אריינגיין,
 ער ווייסט נישט ווער פון די קינדער הערט אויס, ווער

הערט נישט אויס, וועמען אינטערעסירט עס יא, וועם אינטערעסירט עס נישט, דער מלמד וואלט אין וויסטן חלום נישט געקענט טראכטן, 'איין טאג וועט א בחור אפלאזן אידישקייט און ווערן א פאליציי אפיציר און די מעשיות וואס ער האט אים דערציילט אין חדר - דאס וועט אים צוריק ברענגען און אים מאכן ער זאל בלייבן א איד'.

אלע קינדער הערן אויס וואס מען רעדט

עס איז זייער שווער צו ארבעטן מיט קינדער ווייל מען זעט נישט וואו די ארבעט גייט, מען זעט נישט וואס פאסירט מיט מיינע כחות, וואס געשעט מיט מיינע שיעורים? וואו גייען מיינע דרשות? מען זעט נישט גלייך וואס מען טוט אויף; עס קען זיך דאכטן פארן לערערין אויף א געוויסע מיידל אז זי איז די בעסטע מיידל, זי הערט אויס און אויף א צווייטע מיידל אז יענע הערט נישט אויס, אבער עס איז נישט ריכטיג, ביידע הערן אויס; יעדע גוט ווארט וואס מען געבט פאר א קינד, יעדע שיינע שמועס וואס מען שמועסט מיט די קינדער פונעם אייבערשטן, פון אמונה, פון מדות, פון צניעות, פון גיין אנגעטון איידל, פון כיבוד אב ואם, פון נישט וויי טון א צווייטן, פון זיין צופרידן, הערן אלע

אויס; יעדעס מיידל וואס זיצט אין קלאס הערט אויס, נאר עס זענען דא וואס טוישן זיך גלייך און עס זענען דא וואס כאפן ערשט שפעטער.

די זעלבע זאך איז מיט די אייגענע קינדער; אסאך מאל מיינט א מאמע: 'איך רעד צו די קינדער און דער קינד הערט נישט', דאס איז אבער נישט ריכטיג, דאס קינד הערט יעדעס ווארט וואס מען רעדט; א קינד הערט אפילו ווען זי קען נאכנישט רעדן, עס זענען געווען מאמעס פון תנאים וואס האבן אריין געברענגט זייער קליין קינד מיט'ן וויג אין בית המדרש וואו מען האט געלערנט תורה, זיי האבן געוואלט אז דאס קינד זאל הערן ווי מען לערנט, אזוי ווי מיר געפינען (ירושלמי יבמות א, ו) די מאמע פון דער הייליגער תנא רבי יהושע בן חנני' פלעגט אים טראגן אין שול ווען ער איז נאך געלעגן אינעם וויגל ער זאל הערן ווי מען לערנט; מען דארף פארשטיין, וואס קען שוין א קליין קינד פארשטיין? דאס קינד קען דען הערן? דער קינד איז דאך קליין, נאר פון דעם זעט מען א קינד הערט יעדעס ווארט וואס מען רעדט, דאס קינד קען עס נאכנישט ארויסברענגען, דאך הערן זיי אלעס, און אודאי ערוואקסענע קינדער וואס עס

זעט אויס ווי זיי הערן זיך נישט צו, הערן זיי אלעס און
עס וועט זיי העלפן אין לעבן.

זיך אנגרייטן וואס מען גייט רעדן אין פתח

איך בעט ענק זייער, גרייטס אן די לימודים פון
פאראויס, א לערערין מוז זיין אנגעגרייט אנהייב וואך
וואס זי גייט לערנען יעדן טאג מיט די קינדער; צום
ביישפיל די לערערין וואס לערנט אויס עברי דארף זיין
אנגעגרייט וויפיל עברי מען גייט אנקומען די וואך, די
לערערין וואס לערנט פראשה דארף זיך אנגרייטן פון וואס
זי גייט רעדן די וואך, מען קען נישט לערנען מיט די
קינדער ווען מען איז נישט אנגעגרייט.

היינט איז זייער גרינג זיך פארצוקוקן די פראשה; עס
איז דא טעיפס פון מלמדים וואס לייגן אראפ די פראשה
הערליך שייך מיט אלע מדרשים. מען קען דאס אויסהערן
און ארויסנעמען דערפון וואס מען גייט רעדן, און
צעטיילן די פראשה פאר די וואך.

די וואך איז פראשת וירא, האבן מיר א שיינע פראשה מיט
הערליכע שיינע מעשיות; די מעשה פון סדום, די עקדה
און אזוי ווייטער. מען קען דאס איינטיילן אין א סדר,
אין טאג רעדט מען פון אכטונג געבן אויף א צווייטן;
מען דערציילט וואס מען האט געטון אין סדום, מען האט

נישט געלאזט געבן צדקה, מען האט זיך נישט געמעגט
 איינטיילן מיט די ריסעס, מען האט נישט געמעגט געבן
 פאר א צווייטן, ווער עס האט עפעס געגעבן פאר א
 צווייטן האט מען ארויס געווארפן פון שטאט; דערנאך
 די מעשה פון אבימלך; די מעשה פון די עקדה; די מעשה
 פון יצחק'ס געבורט; אזעלכע שיינע מעשיות, אבער דאס
 צו קענען איבערגעבן דארף מען זיין אנגעגרייט פון
 אנהייב וואך, מען קען נישט סתם אריינקומען אין קלאס
 אן וויסן קלאר פון פאראויס וואס מען גייט לערנען
 יענעם טאג.

ראטעווען א מענטש

ווען א לערערין זעט א קינד איז נישט פרייליך, דאס
 גייט אזוי אן איין טאג, צוויי טעג, דריי טעג, - קען זי
 נישט אהיים גיין אן זיך וואוסנדיג מאכן דערפון, בפרט
 ביי די עלטערע מיידלעך; אז מען זעט א קינד איז נישט
 צופרידן, דארף מען וויסן עפעס גייט דא פאר. די
 לערערין דארף איר רופן אין א זייט, אפֿשר וועט זי זיך
 עפענען פאר איר, אפֿשר וועט זי איר דערציילן אז זי גייט
 אריבער א שוועריקייט; מען קען דורך דעם אמאל
 ראטעווען א מענטש, פשוט ראטעווען א מענטש'ס
 לעבן.

פארן וואס נעמט ער די אומריינע וואסער?

מען דארף רעדן שייך צו די תלמידות; מען זאגט זיי וואס דער אייבערשטער וויל, וואס דער אייבערשטער האט אונז געהייסן, מען זאגט נאכאמאל אז עס איז דא א באשעפער; מער פון דעם דארף מען נישט. דאס איז דער עיקר, רעדן אסאך פונעם אייבערשטן.

מענטשן פרעגן: "וואס געבט 'ברסלב'?" וואס איז דער חילוק צווישן 'ברסלב' און אנדערע חסידות'ער?" וועט איינער זאגן, ברסלב לערנט מיר אויס 'לערנען' - דאס איז אבער נישט אינגאנצן וואר, ווייל אין אנדערע פלעצער לערנט מען דען נישט? ברסלב לערנט מיר אויס 'דאווענען' - אין אנדערע פלעצער דאווענט מען דען נישט? ברסלב לערנט מיר אויס 'כיבוד אב ואם' - אין אנדערע פלעצער איז נישטא קיין כיבוד אב ואם? וואס איז טאקע דער חילוק, מיט וואס איז דער רבי אנדערש? - דער חילוק איז אז דער רבי מאכט דאס אלעס מיט א געשמאק, ער מאכט מען זאל 'וועלן' דאווענען, מען זאל 'וועלן' לערנען.

איה וועל אנכאפן א ביישפיל, 'צניעות'; די מיידלעך וואס קוקן אן צניעות ווי נישט קיין שיינע זאך, דאס קומט ווייל זי האט באקומען די זאך פון צניעות נישט

אויפ'ן ריכטיגן וועג, דאס מאכט זי זאל וועלן אַוועק
 לויפן דערפון. דאס איז אזוי ווי אַ מענטש וואס האט פאר
 זיך צו טרינקען פיינע וואסער און אומריינע וואסער, און
 וועלט אויס די אומריינע וואסער, פארוואס נעמט ער די
 אומריינע? עס מוז זיין אז עפעס האט ער געליטן פון די
 גוטע וואסער, מען האט אים געפייניגט צו טרינקען גוטע
 וואסער, דערפאר וויל ער יעצט לויפן צו אנדערע זאכן
 וואס זענען נישט גוט.

איך דארף נישט קיין גן עדן

דעם רבינ'ס וועג איז צו ווייזן אז די תורה איז שייך, עס
 איז גוט צו זיין א איד, עס איז גוט צו לעבן מיט'ן
 אייבערשטן. עס איז שייך צו גיין איידל אנגעטון; נישט
 אז מען מוז גיין אנגעטון צניעות'דיג ווייל אויב נישט
 וועט מען פלאקערן אין גיהנם, איך גיי אנגעטון איידל
 נישט ווייל איך דארף גן עדן, איך דארף נישט קיין גן
 עדן, איך דארף נישט קיין גיהנם, איך גיי אנגעטון
 צניעות'דיג ווייל דאס איז שייך, וואס דער אייבערשטער
 זאגט - דאס איז שייך.

אזוי אויך ביי אינגלעך; איך גיי מיט פיאות, ווייל
 פיאות איז שייך דער אייבערשטער זאגט מען זאל גיין
 אזוי, איך דארף נישט קיין גן עדן פאר מײן פיאות, דאס

איז מיין גן עדן - אז איך גיי ווי אזוי דער אייבערשטער וויל.

יסורים פונעם קליפ

לייגט אריין אין די קינדער 'אידישקייט איז שיין', און דאס וואס קוקט אויס פון אינדרויסן שיין מיינט נישט אז עס איז טאקע שיין. איינער האט זיך לעצטנס אויסגערעדט צו מיר: "איך האב געקוקט א קליפ פון א חתונה און איך האב יסורים פון דעם, איך האב געזען דעם קליפ פון חתן פלה וואו זיי ווייזן זייער ליבשאפט וכו'", האב איך יענעם געזאגט: צופעליג קען איך דעם חתן פון יענע חתונה, ער איז ארויפגעקומען צו מיר דעם פארגאנגענעם סכות און זייער געוויינט ער וויל זיך גטן, ער האט נישט קיין לעבן, ער האט גארנישט מיט איר, זי וויל נישט קיין לעבן; נעבעך פאר די מענטשן וואס קוקן קליפס און מיינען 'דער לעבן' איז ביי יענעם, א רחמנות אויף בחורים און מיידלעך וואס קוקן די זאכן; דער קליפ איז פונקט גענוג צו מאכן בויך וויי פאר מענטשן וואס קוקן עס, זיי זאלן טראכטן 'יענער' האט א לעבן מיט ליבשאפט און 'איך' האב נישט קיין לעבן...; עס דאכט זיך אז ביי יענעם וואס גייט אן א בארד און די פרוי טראגט אייגענע האר - ביי זיי איז דא עכטע ליבשאפט,

אין די צייט וואס דאס איז בלויז א ליגנט, זיי האבן גארנישט, יענע פינף מינוט בשעת זיי האבן געמאכט דעם קליפ האט אויסגעקוקט ווי זיי האבן א לעבן, עס איז פונקט גוט געווען צו מאכן נסיונות.

א תלמידה דערציילט, זי גייט אריבער שוועריקייטן אין איר לעבן, זי קומט פון א סקול וואס מען האט געלערנט מיט די תלמידות חומש און תורות, זי דערציילט זי פלעגט זיצן פארטראכט קוקנדיג אויפן לערערין, איר קאפ איז נישט געווען אין קלאס, ווען זי איז אריינגעקומען אין 'בית פיגא' האט זיך אלעס געטוישט, ווען איר קאפ פליט אוועק, פון דעם רעדט די טיטשער, צום ביישפיל, זי הייבט אן טראכטן פון 'הנאה האבן פון די וועלט וכו'' - הייבט די לערערין אן רעדן פון דעם, זי הייבט אן טראכטן פון 'ליבשאפט' - הייבט די לערערין אן רעדן פון דעם, זי זאגט: די טיטשער שמועסט פון אלע סארט זאכן פון וואס איך טראכט, אז מען קען עס האבן מיט'ן אייבערשטן, מען קען הנאה האבן פון די וועלט צוזאמען מיט'ן אייבערשטן, מען האט חתונה, מען פירט א אידישע לעבן מיט'ן אייבערשטן - דאס איז די שענסטע זאך.

ווען מען רעדט צו קינדער פון תורה ומצוות דארף עס זיין אויף א רואיגע וועג, אויף א שיינע וועג; ווען מען רעדט פון הלכה וכדומה נוצט מען דעם שפראך: "דער אייבערשטער וויל אזוי, עס איז גוט ווען מען טוט וואס דער אייבערשטער וויל", מען דארף רעדן שייך און אזוי וועט עס אריינגיין אין זיי.

ווי בענזשעמין פּרענקלין? ...!

איך בעט זייער די לערעריןס, בפּרט פון די עלטערע קלאסן, זיי זאלן רעדן צו די תלמידות פון זיך אפּשערן די האר נאך די חתונה; ביי אונז איז דאס זייער א וויכטיגע זאך, ביי מוהרא"ש איז דאס געווען א יסוד פון א אידישע שטוב, אז מען רעדט נישט דערפון וועלן די מיידלעך זיך נישט וועלן שערן די האר.

איך האב יעצט געהאט א מעשה מיט א פּלה, זי איז מיר צוגעקומען זאגן: "איך קען נישט באווייזן זיך צו לאזן אפּשערן מיין האר", האב איך איר געזאגט: "אז דו קענסט נישט - קענסטו נישט, מען קען קיינעם נישט צווינגען"; דאס האב איך איר געענטפערט פּרינציפּאל, פּרינציפּאל איז א באזונדערע לימוד ווי אזוי מען דארף רעדן צו מענטשן, אפּער ווען מען רעדט בכלליות, ווען א לערערין רעדט פאר די גאנצע קלאס צוזאמען, דארף

זי זאל רעדן פון זיך שערך די האר נאך די חתונה. א לערערין דארף רעדן וואס 'שיין' איז, וואס 'גוט' איז, וואס דער אייבערשטער זאגט עס איז שייך - דאס איז שייך, וואס דער אייבערשטער זאגט עס איז גוט - דאס איז גוט. ווען מען רעדט צו א מענטש פריי וואס זאגט מען נישט: "אויב דו וועסט נישט גיין אנגעטון בצניעות וועסטו באקומען אן עונש", אבער ברבים, ווען מען רעדט צו אלע מיידלעך קען מען אויסשמועסן וואס מען באקומט פון גיין אנגעטון בצניעות, ווי מען שפארט זיך איין פראבלעמען, מען ווערט געבענטשט פונעם אייבערשטן.

לייגט אריין אין די קינדער 'אמונת חכמים', רעדט אסאך פון פאלגן צדיקים, צדיקים זיי ווייסן וואס איז גוט, זיי ווייסן וואס איז שייך, זיי ווייסן פון וואס צרות קומען, מיר קענען טאקע נישט זען וואס עס פאסירט מיט א מענטש וואס גייט נישט אנגעטון בצניעות אדער גייט מיט אייגענע האר, אבער די צדיקים, זיי האבן געזען וואס פאסירט מיטן מענטש וואס גייט אנגעטון בצניעות, וויפיל צרות ער שפארט זיך איין. איך געב אלץ דעם משל פון א גשמיות'דיגע זאך, ווען א קליין קינד וויל זיך שפילן אינדערהיים מיט פייער קומט די מאמע

און נעמט עס שנעל אַוועק פונעם קינד, דאס קינד פארשטייט נאכנישט אז דאס איז שעדליך, ווערט ער אינגאנצן ברוגז אויף די מאמע און שרייט: "פארנוואס האסטו עס אַוועק גענומען פון מיר?!" ערוואקסענע מענטשן פארשטייען שוין אז דאס איז א ספנה. די זעלבע זאך איז מיט צניעות, מיט שערן די האר; מיר ווייסן גארנישט, מיר פארשטייען נישט וואס איז שלעכט ווען מען גייט אַנגעטון אזוי אַדער אזוי, אָבער די צדיקים זיי האבן אלעס געזען און פארשטאנען, דערפאר האבן זיי אזויפיל גערעדט און זיך געבעטן אז מען זאל נישט גיין אזוי אַנגעטון.

א פרוי דערציילט מיר זי האט געהערט ביי א שיעור: "ווען משיח וועט קומען וועלן אלע וואס האבן זיך געשוירן - האבן שיינע האר", האב איך איר געזאגט דאס איז נישט אמת, ווען משיח וועט קומען וועט מען זען וואס האר איז, מען וועט זען אז האר איז לאנגע ווערעם, האר איז לאנגע שלענג; ווען משיח וועט קומען וועט זיך נישט בייטן די תורה, עס איז נאריש אזוי צו רעדן, דאס ברענגט ארויס אז שערן די האר איז א שטראף, א שווערע זאך. איך בעט אייך טייערע לערערנים איר זאלט זאגן פאר די מיידלעך זיי זאלן בעטן דעם אייבערשטן צו ליב

האבן די וועג ווי אזוי דער אייבערשטער וויל מען זאל גיין אָנגעטון, ווייל די וועג ווי אזוי דער אייבערשטער וויל מען זאל גיין אָנגעטון - דאס איז שײן.

א פרוי האט מיר דערצײלט, זי איז אַריינגעגאנגען צו מוהרא"ש זכרוננו לברכה אלס פּלה און געזאגט פאר מוהרא"ש זי האט נישט ליב א באַרד, זי וויל איר מאן זאל גיין אָן א באַרד, האט מוהרא"ש ארויסגענומען א הונדערטער און איר געפּרעגט: "דו ווילסט דיין מאן זאל אויסקוקן ווי בענזשעמין פּרענקלין?!; פּעף!" - זאגט איר מוהרא"ש, דאן האט זי אָנגעהויבן טראכטן אײף וויל שוין גא מײן מאן און מײנע קינדער זאלן גיין מיט א באַרד אזוי ווי דער אייבערשטער וויל, דאס איז די וועג ווי אזוי מען דארף רעדן צו קינדער, אײף רעד פּסדר אזוי צו די בחורים, עס זענען דא בחורים וואס זיי ווילן זייער ווייב זאלן גיין מיט די אייגענע האר השם ישמרינו, זאג אײף זיי: "פארנוואס דארפסטו עס, דו דארפסט לייז... דארפסט אלטע ווייסע לייזגע האר...?!"

דאס דארף מען שײן אַריינלייגן אין די קינדער, זיי זאלן אויפּוואקסן ליב האבנדיג וואס דער אייבערשטער האט ליב; מען דארף אָנהייבן צו רעדן דערפון נאך ביי

די יונגערע מיידלעך, ווייל ביי עלטערע קען זיין זיי האבן שוין אפגעמאכט וואס זיי ווילן, אבער ביי די יונגערע מיידלעך קען מען עס נאך פועל'ן.

דאס שיינקייט פון א אידישע לעבן

אויף דארפן די לערעריןס ארויסברענגען פאר די תלמידות דאס שיינקייט פון א אידישע לעבן; א אידישע לעבן איז פריוואט און באשיידן, עס זענען דא מענטשן וואס זייער גאנצע לעבן איז נאר כּדי צו ווייזן פאר אנדערע זייער לעבן... איף האב געזאגט צום פאטאגראפירער וואס מאכט די בילדער ביי די חתונות אין ישיבה: "קענסט מאכן א חתן פּלה' בילד אבער מאך נאר איידעלע בילדער, בילדער וואס מען וועט קענען ווייזן פאר די קינדער"; פאר וועמען וועסטו ווייזן די בילדער פון 'יחוד שטיבל' ? פאר דייע חבֿרֿטעס ? דאס איז דאך מנגלות ! פארן וואס דארפסטו די אלע בילדער ? - צו מאכן בויה וויי פאר אנדערע זיי זאלן מיינען אז דו האסט לעבן ? !

איך ווייס נישט וויפיל יאר איר וועט טיטשען, איך ווייס נישט וויפיל פֿח איר וועט האָבן דערצו, אָבער די פֿאר יאר וואס איר העלפֿט אידישע קינדער אויפֿוואַקסן און אַרײַנלייגן אין זיי אַ געשמאַק אין אידישקייט; יעדע שמייכל, יעדע גוטע ווארט, יעדע רעדן שייך וואס מען געבט פֿאר אַ קינד - וועט ענק באַגלייטן אַ גאַנץ לעבן ווען איר וועט האָבן אַ שטוב מיט קינדער.

אייער זכות איז זייער זייער גרויס; דער אייבערשטער זאל העלפֿן איר זאלט האָבן אַסאך העלפֿה און פֿח אַרײַנצולייגן אין די קינדער אלע שיינע זאכן, אַמין.

קורצע 'שאלות ותשובות' וואס דער ראש ישיבה

שליט"א האט געענטפֿערט פֿאר מחנכות

שאלה: וואס טוט מען מיט אַ מיידל וואס קומט שטענדיג מיט נישט נאַרמאלע ריסעס, מיט טייערע עסן וכדומה, וואס רייצט אָן אנדערע מיידלעך עס נאכצומאכן?

תשובה: מען זאל זאגן שיינערהייט פֿאר די מאמע אַז מען קען נישט קומען מיט אַזעלכע סאַרט ריסעס אין

סקול ווייל דאס מאכט אז אנדערע קינדער זאלן איר וועלן נאכמאכן, און אויב זי וועט ווייטער ברענגען אזעלכע ריסעס וועט מען דאס דארפן צונעמען פון איר.

שאַלָּה: וואס טוט מען מיט אַ מיידל וואס איז אַ גאַנצן טאג מיד?

תשובה: די זעלבע שאַלָּה האב איך געהאט אין שטעטל, 'קרית ברסלב' - ליבערטי, אַ מיידל איז געשלאפן אַ גאַנצן טאג אין קלאס, קודם האב איך געמיינט אז דאס מיידל שלאפט נישט גענוג אינדערהיים האב איך געשריבן אַ בריוו פאר דער טאטע אז זיין טאכטער שלאפט זייער אסאך אין קלאס¹, זי שלאפט איין יעדן טאג בשעת'ן לערנען, אפּשער שלאפט זי נישט גענוג אינדערהיים; האט מיר דער טאטע געענטפערט אז אינדערהיים שלאפט זי גאַנצע צוועלף שעה, האב איך

¹ בעזרת ה' יתברך, יום ה' פרשת וזאת הברכה, י"ג תשרי, שנת תשפ"א לפרט

קטז

לכבוד ... גרו יאיר.

א גריס פון דייענע טייערע קינדער, זיי געבן צו זייער אסאך פארן מוסד. דיין טאכטער ... תחז' איז זייער א טייער קינד, אבער זי שלאפט זייער אסאך אין קלאס; ממש יעדן טאג שלאפט זי איין בשעת'ן לערנען. אפּשער שלאפט זי נישט גענוג? אפּשער דארף זי מער שלאפן, אדער אפּשער פעלט איר מינעראלן; עס איז וויכטיג דו זאלסט עס בודק זיין ווייל עס איז אַ שאד זי זאל נישט זיין אויסגערוט. זי ווערט נישט ווי געטון אין כיתה פון דעם; מען געבט זייער אַכטונג איר נישט ווי צו טון מיט דעם. איך האב געזאגט די טיטשערס זיי זאלן איר לאזן שלאפן, ווייל זי שטערט נישט, זי איז אַ טייער קינד.

אים געזאגט ער זאל איר נעמען צו א דאקטער בודק זיין צי עס פעלט איר מינעראלן. אבער ווילאנג די מיידל שטערט נישט די קלאס טאר מען איר נישט טשעפען, מען דארף איר לאזן שלאפן, מען דארף נאר רעדן צו די עלטערן זיי זאלן זען אז זי זאל גיין שלאפן צייטלעך; ווילאנג א קינד שטערט נישט די קלאס דארף מען איר נישט באדערן, נאר רעדן צו די עלטערן זיי זאלן זען צי אלעס איז מסודר מיט'ן קינד, און אויב די עלטערן מאכן זיך נישט וואוסענדיג דארף מען נאכאמאל רעדן שיינערהייט צו זיי.

מיר קענען נאר ארייננעמען א קינד אין סקול אויב די עלטערן ווילן אויף זיין א חלק פון די ארבעט, אבער אויב די עלטערן ווילן לאזן הפקר זייער קינד דאן קענען מיר נישט ארייננעמען זייער קינד. מיין טאכטער האט מיר דערציילט, מיידלעך פון א משפחה האלטן אין איין דערציילן אין סקול אז זיי קוקן אויף זייער טעבלעט וכו', האב איך געשריבן א בריוו² פאר דעם טאטן: "עס איז א

² בעזרת ה' יתברך, יום א' פרשת נח, א' דראש חודש מר-חשון, שנת תשפ"א

לפרט קטן

לכבוד מיין טייערער ... גרו זאיר.

וואס מאכסטו עפעס? וואס הערט זיך? אמאל פלעגסטו מיר שרייבן דינע

סיומים, איך פלעג זיך זייער מחז' זיין.

א גרוס פון דינע קינדער, זיי זענען זייער ליכטיג און טייער; עס איז א שאד זיי

זאלן זיך צוגעוואוינען צו קוקן מאווי"ס, זיי דערציילן אין סקול אז זיי קוקן אויף

שאד אז זיי זאלן זיך צוגעוואוינען צו קוקן מאווי"ס, יעצט איז אפֿשר גרינגער זיי שטיל צו מאכן מיט דעם, זיי זאלן נישט מוטשען, אָבער וואס וועט זיין ווען זיי וועלן עלטער ווערן? דעמאלט וועט מען עס נישט קענען אוועקנעמען פון זיי", איך האב גארנישט צוריקגעהערט פון אים, איך ווייס נישט פארן וואס, אָדער האט ער זיך באליידיגט פון מיר און ער וועט מער נישט קומען אין ישיבה און א האלב יאר ארום וועט ער ארויסנעמען זיינע קינדער פון דא... אָדער וועט ער זיך כאפן וואס פאר אַ עולה ער טוט מיט'ן ווייזן מאווי"ס פאר זיינע קינדער און וועט עס פאררעכטן, ער וועט אויפהערן דאס צו טון; ווען איך שרייב א בריוו פאר איינעם האב איך גארנישט דערפון, איך וויל נאר יענעמ'ס טובה, ער זאל האבן הצלחה מיט די קינדער.

שאַלה: האלטן אין איין זאגן פאר די קינדער: "מען טאר נישט יעצט רעדן" וכדומה, הייסט דאס טשעפען אָדער פארשעמען א קינד?

זייער טעבלעט וכו'. זיי זענען אזוי נשמה'דיג און הארציג, יונגע שעפעלעך; יעצט איז אפֿשר גרינגער זיי שטיל צו מאכן מיט דעם, זיי זאלן נישט מוטשען, אָבער וואס וועט זיין ווען זיי וועלן עלטער ווערן? דעמאלט וועט מען עס נישט קענען אוועקנעמען פון זיי.

איך שרייב דיר נאר ווייל איך וויל דיין טובה.

תשובה: איך זע איר זענט אזוי פארזיכטיג, איר מיינט שוין אז יעדע זאך הייסט 'טשעפען', יעדע זאך הייסט 'פארשעמען'; א לערערין קומט יעדן טאג וויינען אין אפיס אז זי ווייסט נישט וואס צו טון, זי האלט אין איין זאגן פאר די מיידלעך "זייט שטיל", זי האט מורא אז זי פארשעמט... איך וויל אייך פֿרעגן "איר הערט נישט די דרשות פון ישיבה? וויפיל מאל זאג איך ביי די דרשות: "מען קען נישט רעדן ביים שיעור!" מוהרא"ש פֿלעגט אויך קענען פֿרעגן ביים שיעור: "פארןואס ביסטו געקומען צום שיעור, ביסט געקומען שלאפן דא?"; פון זאגן פאר קינדער נישט רעדן אין קלאס אויף דעם דארף מען נישט האבן קיין שולד געפילן, ווייל דאס אליינס בוט זיי אויף, זיי גייען וויסן ווי אזוי צו רעדן צו זייערע קינדער, זיי וועלן דאס נאכזאגן, 'טשעפען' מיינט מען ווען מען זאגט פאר קינדער 'משוגענער' אדער אנדערע מיאוס'ע ווערטער, 'ווי טון' מיינט ווען מען זאגט פאר א קינד 'פון דיר וועט שוין גארנישט זיין', אזעלכע שעדליכע ווערטער, אבער זאגן פאר א קינד 'נישט רעדן אינמיטן קלאס' - דאס איז חינוך.

דער אייבערשטער זאל העלפן איר זאלט האבן סייעתא דשמיא, אמן.

בְּיַד עֹלָם יִהְיֶה צְדִיק



לְכָבוֹד נִשְׁמַת מְאוּר עֵינֵינוּ חַיִּית נִפְשָׁנוּ,

אֲשֶׁר נָשָׂא אוֹתָנוּ עַל לְבוֹ כַּאֲשֶׁר יֵשׂא הָאֱמוּנָה אֶת הַיּוֹנֵק, לְהַחְיֹתָנוּ בְּהַיּוֹם הַזֶּה, לְהַטְעִימָנוּ מִצּוּף עֲרֵבוֹת נְעִימוֹת, יְדִידוֹת, זֵיו הָאֶרֶץ שְׂכִינַת עֵצוֹ יְתַבְרַךְ, וְהַחֲדִיר בְּרַבּוֹת נִשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל בְּכָל הָעוֹלָם כְּלוּ - אֲמוּנָה בְּרוּרָה וּמְזַכֶּקֶת בּוֹ יְתַבְרַךְ, וְקָרַב אֵלָיו נִשְׁמוֹת אֵל הַחַן וְהִפִּי אֲשֶׁר בְּנַחַל נוֹבֵעַ מְקוֹר חֲכָמָה שׁוֹרָה, הוּא נִיהוּ הָרַב הַגָּאוֹן הַצַּדִּיק, אִישׁ הָאֲשׁוּכֹלוֹת - שֶׁהַכֹּל בּוֹ, הַחֲסִיד הָאֲמִתִּי עוֹבֵד ה' בְּתַמִּימוֹת וּבִפְשִׁיטוֹת, מְסַר נַפְשׁוֹ אֵלָיו יְתַבְרַךְ בְּכָל יוֹם יוֹם מִיּוֹם עֲמָדוֹ עַל דְּעִתּוֹ, וְסָבַל יְסוּרִים קָשִׁים וּמְרִים כֹּל יְמֵי חַיָּו, רַבִּים הַשִּׁיב מֵעוֹן וְקָרַבְסָם אֵלָיו יְתַבְרַךְ, הַעֲמִיד תְּלַמִּידִים רַבִּים, יְרָאֵי ה' וְחוֹשְׁבֵי שְׁמוֹ, בַּעַל הַמַּחְבֵּר סִפְרֵי שׁו"ת 'אֲשֶׁר בְּנַחַל', וְסִפְרֵי 'שְׁפַת הַנַּחַל' פְּרוּשׁ עַל הַסֵּפֶר הַקְּדוּשׁ לְקוּטֵי מוֹהֵר"ן. וְקַבֵּץ וְלִקְטַת סִפְרֵי רַבִּים וְנִכְבְּדִים מְדַבְּרֵי רַבְנוּ הַקְּדוּשׁ מוֹהֵר"ן מְבַרְסָלַב, וְתַלְמִידוֹ הַקְּדוּשׁ מוֹהֵר"ן תְּ - זְכוּתָם יָגוּ עֲלֵינוּ. וְהַפִּיעַם בְּכָל קִצְוֵי תַבֵּל, וּבִפְרִטֵיית הַקּוֹנְטְרָסִים הַמְּפָרְסָמִים שֶׁהַחַיִּי אֵלָפִים וְרַבּוֹת נִשְׁמוֹת יִשְׂרָאֵל, וְחֻקָּיו אוֹתָם לְחֹזֵר בְּתִשׁוּבָה.

עֲטַרְת רֵאשִׁינוּ, נִגְוֵר תִּפְאַרְתָּנוּ, הַמְּלֹאָה הַנּוֹצֵב עַל רֵאשׁ הָרֶךְ, עֲמוּד הָאֵשׁ אֲשֶׁר

לְפָנֵי הַמַּחֲנֶה, מוֹרָה הָרֶךְ וּמְשׁוּבָב נְתִיבוֹת

מוֹרְנוּ וּמְאוּרְנוּ

רַבִּי אֱלִיעֶזֶר שְׁלֵמָה זְצוּקְלֵה"ה

בְּנו הַגָּאוֹן רַבִּי מְנַחֵם זָאב זצ"ל

הָרַב מְטֹאקָאֵי וּבַעַל הַ'מְנַחֵת זָאב' וְעוֹד

זְכוּתוֹ יָגוּ עֲלֵינוּ וְעַל כָּל יִשְׂרָאֵל

בְּחַד קְטִירָא אֲתַקְטִיר לִישִׁיבָה שֶׁל מַעֲלָה

לְהַתְּלוֹנוּ בְּצַל צַח הַצַּדִּיקִים אֲשֶׁר בְּגוֹ עֶדֶן

י"ז שְׁבַט תשע"ה

תְּהֵא נִשְׁמַתוֹ הַקְּדוּשָׁה צְרוּרָה בְּצִוּוֹר הַחַיִּים

הספר הקדוש הזה נדפס לימות

מורינו ראש הישיבה שליט"א

וזוגתו

אסתר גיטל תחי',

וילדיהם

שלמה ומשפ',

אלחנן חיים ומשפ',

מרים העניא זיסל ומשפ',

שמעון, נחמן נתן, יצחק דוד, צבי,

רחל לאה, יוסף, מנחם, יחזקאל.

הקדוש ברוך הוא ימלא את כל משאלות

לבם לטובה ויתברכו מפי עליון בבני חיי

ומזוני רוויחא ויזכו לרות רוב נחת דקדושה

מכל יוצאי חלציהם

אמן כן יהי רצון