

בַּעֲזֹרַת הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ



סֵפֶר

עֲצֵרְתּוֹ אֲמוּנָה

מִכְתָּבֵי חֲזוֹן, אֲמוּנָה,
וְעֲצוֹת מַעֲשִׂיּוֹת לַחַיִּים,
תִּרְגְּמוּ מִמִּכְתָּבִים שֶׁנִּכְתְּבוּ עַל יְדֵי
רֹאשׁ יוֹשִׁיבַת תַּפְאֶרֶת הַתּוֹרָה
בְּרֶסֶלַב



❧ 297 ❧

חֲשֵׁפָה



היכל הקודש ברסלב

ירושלים

רח' רבי נחמן מברסלב 15
054-845-6150

בני ברק

רח' ירושלים 2
052-760-5715

טבריה

050-411-6421

בית שמש (רמה ב')

רח' נהר הירדן 25
הכניסה מצד ימין בנינה
050-419-9751

בית שמש (רמה ד')

רח' נהרדעא 24
058-321-0705

ברכפלד

רח' רשבי 19
052-715-6479

יבנאל

רח' המיסדים
052-716-3184

צפת

רח' צהל 1
050-412-6101

אלעד

רח' הרב יוסף קארו 5
052-598-3029

קרית ברסלב

ליבערטי - ניו יארק

האשקי

181 Huschke Road,
Liberty NY 12747

ליקוטי מוהר"ן

39 Chestnut St,
Liberty, NY 12754

אשר בנחל

291 Denman Rd,
Liberty, NY 12754

עצתו אמונה

187 Twin Bridge Rd
Liberty, NY 12754

פעולת הצדיק

2-198 Steiglitz Rd,
Liberty, NY 12754

מקור השמחה

67-1 Marx St,
Liberty, NY 12754

ירושלים

11 Jerusalem Ct
Liberty NY, 12754

וויליאמסבורג

27 Skillman Street
Brooklyn NY 11205
718.384.1652

בארא פארק

1415 55th Street
Brooklyn NY 11219
347.760.5924

קרית יואל

8 Hayes Ct.
Monroe NY 10950
845.467.5299

קרית יואל

8 Premishlan Way.
Monroe NY 10950
845.243.0563

בלומינגטון

24 Merriewold LN S
Monroe NY 10950
845.238.0804

מאנסי

34 Union Rd.
Spring Valley, NY 10977
845.445.9314

לונדון

23A St Andrew's Grove
447388582855

לשמיעת השיעורים הנפלאים
של ראש הישיבה שלישי"א
חייגו:

קול ברסלב

079-704-0066

קוואל פון אמונה (לנשים)

079-704-0069

דפוס ע"י

קרן הרפסה היכל הקודש

בני ברק

kerenadpasabneibrak@gmail.com

עריכה - תחיה ורדיצא לאור ע"י

מכון עצתו אמונה

maebreslev@gmail.com

www.BreslevCenter.com

נַעֲתוֹ אִמּוֹנָה

- א. איך שולחים ילד לתלמוד תורה בפעם הראשונה?.....
- ב. האם מותר להרביץ ככה לילד?.....
- ד. מה הכוונה להתעקש בציון?.....
- ה. למה נתתי שיחתכו את הילד?.....
- ז. איך משיגים כסף?.....
- ח. מה עושים עם ילד שגונב?.....
- י. איך זכיתי ל' 101 פעמים משניות?.....
- יג. להתוכח עם האשה?.....
- יד. אם הכל רק לטובה, מה נקרא עונש?.....



אִישׁ אִמּוֹנוֹת

- א. לעזור להדפיס את הספרים, הזכות הכי גדולה ליום הדין.....
- א. ספר ותחזין את הילדים חלק ג', מהדורת זוסמאן.....
- ב. מכנסים זה פריצות לאשה, לא משנה מתי.....
- ב. מה אתה חושב, וכי אפשר לברח?.....
- ד. מה זה תלמוד תורה?.....
- ו. נגמר עם להכאיב לילדים.....

אל תחכה למחר, תלמד היום קצת תורה.....ז
זה סחט ממני את כל הכוחות.....ח
אין קשבת.....ח
לחפש את כל הבחורים והילדים האבודים.....ט
גם בדברים כשרים אל תסתכל.....י
תקבלו על עצמכם לדרך מתוך ברכון.....יא
הגמרא הקדושה שורפת את כל הקלפות והמזיקים.....יב
לימוד התורה זה חגן ערן חכי גדול.....יב
אל תשאל אף אחד, בא לאומן אל רבנו על ראש השנה.....יג
לכל יהודי כשר יש בלבולים וחלישות הדעת.....יד



עצתו אמונה

איך שולחים ילד לתלמוד תורה בפעם הראשונה?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,
ברוך השם אנחנו מתכוננים לשלח את בננו לתלמוד תורה אם ירצה השם מיד אחרי החגים,
כפי שראש הישיבה שליט"א יעץ לנו.
האם יש משהו שצריכים לדעת לפני ששולחים את הילד הראשון לתלמוד תורה?
יישר כוח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת שופטים, כ"ח מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו
... נרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

הדבר הראשון כשמכניסים ילד לתלמוד תורה - צריכים ההורים להודות
ולהלל להשם יתברך שכבר עומדים בזמן המאשר שיש ילד, ילד בריא - שכבר
הולך לתלמוד תורה ללמוד את התורה הקדושה, צריכים להודות ולהלל להשם
יתברך ללא הפסקה.

שנית ההורים צריכים לדעת שלשלים שכר לימוד הוא חיוב גמור, על ידי
שמשלמים שכר לימוד מקימים את המצנה שמטלת על האבא של (דברים ו, ז):
"ושננתם לבניך", אבא חייב ללמוד תורה עם הילדים; שכר לימוד אינו צדקה,
ואי אפשר לשלם את זה מכספי מעשרות (רמ"א בשלחן ערוך יורה דעה סימן רמ"ט, סעיף א;

שֶׁלֶחַן עָרוֹף הָרַב הַלְכוֹת מִלְמוּד תּוֹרָה פָּרָק א, סְעִיף ז, וְחֵס וְשָׁלוֹם כְּשֶׁמְזוֹלְזִים בָּזָה, לֹא מְשַׁלְּמִים שָׂכָר לִימּוּד - זֶה מִזִּיק לִילָדִים.

שְׁלִישִׁית, כְּדֹאֵי לִיצוֹר קָשֶׁר עִם הַמְּלַמֵּד וְהַמְּנַהֵל, לַעֲבוֹד בְּשִׁתּוּף פְּעִלָּה; כִּי כְּשֶׁעוֹבְדִים בְּשִׁתּוּף פְּעִלָּה זֶה מַעֲלָה גְדוֹלָה בְּשִׁבִּיל הִילָדִים.

וְעַל כּוֹלָם תְּפִלָּה; לְבַקֵּשׁ מֵהַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ עַל הַיֵּלֶד הַזֶּה שִׁיגִדֵּל יְהוּדִי כָּשֶׁר, שִׁיתְּפִלֵּל וְיִלְמַד, וְיַחֲזִיק עִם אֲמוּנָה. כִּי בְּדַבָּרִים אֲחֵרִים אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת סְגוּלוֹת וְכו', אֲבָל כְּדִי לְזִכּוֹת לִילָדִים טוֹבִים - הָעֶקֶר הוּא תְּפִלוֹת שֶׁל הַהוֹרִים. כְּפִי שֶׁמוֹהָרָא"ש זְכוּרֵנוּ לְבִרְכָּה סֵפֶר, שִׁיְהוּדִי בִקֵּשׁ בְּרָכָה מִהַחֶפֶץ חַיִּים הַקְדוּשׁ זְכוּתוֹ יִגַּן עָלֵינוּ לִילָדִים טוֹבִים, הַצִּדִּיק לָקַח סֵפֶר תְּהִלִּים שֶׁהָיָה נְפוּחַ מִדְּמָעוֹת וְהִרְאָה אֶת זֶה לְיְהוּדִי וְאָמַר לוֹ: "זֶה סֵפֶר הַתְּהִלִּים שֶׁל אֲמִי עָלֶיהָ הַשָּׁלוֹם בּוֹ הִיא הִיתָה בּוֹכָה כָּל יוֹם שִׁיְהִיּוּ לָהּ יִלָּדִים טוֹבִים, כֹּף זֻכִּים לִילָדִים טוֹבִים".

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שֶׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

כְּתִיבָה וְחִתִּימָה טוֹבָה.

...



הָאֵם מִתֵּר לַהֲרַבִּיץ כָּכָה לִילָד?

שְׁאֵלָה:

לְכַבֹּד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

אֲנִי מְלַמֵּד, קָרָה עִבְשׁוֹ סִפּוּר בְּכַתְתִּי, וְאֲנִי רוֹצֵה לְשׁוּחַח עַל זֶה עִם רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א. הִילָדִים הָיוּ בְּאֻמָּצֵעַ הַתְּפִלָּה בְּבִקּוּר בְּרוּגֵעַ, פֶּתְאוּם נִכְנָס הַמְּנַהֵל בִּיחָד עִם יֵלֶד מִהַפְתָּה, הַעֲיִנִּים וְהָאָף שֶׁלּוֹ יוֹרִים זִיקִים, וְהוּא מְכַרִּיז שֶׁהִילָד הַזֶּה (יֵלֶד בֶּן שָׁבַע) אִים עַל מִישָׁהוּ שֶׁהוּא יִקְטַע אֶת יָדוֹ, לָכֵן הוּא רוֹצֵה עִבְשׁוֹ לַהֲרֹאוֹת לְכוֹלָם, וְאִכָּן עַל יָדוֹ שֶׁל הַיֵּלֶד הַזֶּה, מִה פִּירוּשׁ לְקַטֵּעַ יָד.

הוּא סָחַב אֶת יָדוֹ שֶׁל הַיֵּלֶד וְהַתְּחִיל לְהַכּוֹת כְּמוֹ סִבִּין בְּכַעַס וּבְכַח, הַיֵּלֶד הַתְּחִיל לְבַכּוֹת כָּל כָּד, וְהוּא עֲדִין לֹא הָיָה מְרַצָּה, וְהוּא אָמַר: "עִבְשׁוּ תָן לִי אֶת הַיָּד הַשְּׂנִיָּה", וְהוּא מְכָה בִּידִים הַקְּטָנוֹת וְהַרְזוֹת, וְכֵן הוּא חֹזֵר לִיד הַשְּׂנִיָּה, כְּאֵלָה מְכּוֹת שֶׁאֶפִּילוֹ לְאָדָם מְבַגֵּר זֶה הָיָה כּוֹאֵב מְאֹד, מִמֶּשׁ לֹא יוֹכֵלְתִי לְהִסְתַּכֵּל עַל הַמְּנַהֵל, הָרִי אֲסוּר לְהִסְתַּכֵּל בְּפָנָיו שֶׁל מִישָׁהוּ שְׁכוּעַס (סִפּוּר חֲסִידִים, סִימָן תַּתשכ"ו).

השאלה שלי היא האם מתר לי להראות אהבה גלויה לילד הזה, אפילו בשילדים אחרים ואני שאני נותן לו יותר מכל אחד, פרטיסים וכדומה? ומה אני בכלל צריך לעשות בכאלה זמנים, האם מתר לי לספר את זה להורים? לצערי זו לא הפעם הראשונה שאני רואה כאלה דברים. יישר כח על כל השיעורים עד עכשו, זה נותן לי בהירות ורגע ביום.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת שופטים, כ"ט מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו
... נרו יאיר

קבלתי את מכתבך המזעזע.

בנדאי שתתן יותר אהבה לילד הזה, ובנדאי שתספר להורים את הספור שקרה; ההורים צריכים לדעת כל תזוזה שקורה בתלמוד תורה עם הילדים שלהם, כי הספורים האלו גורמים שהנער יוצא לתרבות רעה, כי במקום לחנוך את הילדים - קורעים את הנפש, רוח ונשמה שלהם.

בספור כזה שקרה, כשילד מגיע לספר שילד אחר הפחיד אותו שהוא הולך לקטע לו את הידיים השם ישמרנו - המנהל צריך דבר ראשון להרגיע את הילד, להגיד לו: "אף אחד לא קוטע ידיים, אל תפחד, יש אנשים עם שפה פרועה, כל מילה זה 'אני הולך להרוג אותך, אני הולך לשבור לך את העצמות וכו'", לא צריכים לפחד; והמנהל צריך לקחת את הילד השני ולשאל אותו מה היה הספור, "למה אתה מאים על ילדים אחרים? למה אתה מפיל פחד? ואפילו שאותו אחד עשה לך עול - לא מדברים ככה", וכשרואים שהילד ממשיך לעשות את הדברים האלו - נותנים לו עונש, שהוא לא יכול לשחק בהפסקה וכדומה לזה, אבל חס ושלום לעשות כאלה ספורים, זה לא חנוך, זו אכזריות השם ישמרנו.

חזק ואמן בעבודתך הקדושה, תשמור על הילדים, תסתפל על הילדים כאילו הם הילדים שלך, תסתפל עליהם ברחמנות. חכמינו הקדושים אומרים (סנהדרין ט:): "כל המלמד את בן חברו תורה, מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו"; מוה"ר"ש אומר פירוש, שזה לא שבח, שאומרים למלמד 'התלמידים שלך הם כמו הילדים שלך',

אֵלָּא זֶה הִתְחַיְבוּת, דּוֹרְשִׁים מִמֶּנּוּ שְׂיִגַּשׁ לִילָד וַיַּחֲשֹׁב: 'זֶה הִילָד שְׁלִי, וְאִם הִילָד שְׁלִי לֹא מִתְנַהֵג כְּרֹאזִי הָאֵם הִיִּיתִי שׁוֹבֵר לוֹ אֶת הַיָּדִים?' מִי הָיָה עוֹשֶׂה כֵּךְ עִם הַיָּלָדִים שְׁלוֹ בְּעֶצְמוֹ?

תָּן לִילָד הַזֶּה הַרְבֵּה אֲהָבָה, תָּן לוֹ לְטִיפָה, כֵּךְ הַנֶּפֶשׁ שְׁלוֹ תִתְרַפָּא; תָּן לוֹ חַיּוּף, כֵּךְ יוֹכְלוּ לְהַצִּיל אֶת עֲתִידוֹ. מוֹהֲרָא"שׁ אוֹמֵר בְּשֵׁם הַבַּעַל שֵׁם טוֹב הַקָּדוֹשׁ זְכוּתוֹ יִגַּן עָלֵינוּ, שְׂכַשְׁהוּא הָיָה מְלַמֵּד הוּא הָיָה מְלַטֵּף אֶת הַיָּלָדִים, הוּא הָיָה מְנַשֵּׁק אוֹתָם וְאֵהָב אוֹתָם, וְהַחֲדוּשׁ הוּא, שְׁלֹא רַק אֶת הַיָּלָדִים שֶׁהוֹלְכִים בְּתֵלָם הוּא נֹשֵׁק וְאֵהָב, הַחֲדוּשׁ הוּא שֶׁהוּא נֹשֵׁק אֶת הַיָּלָדִים שְׁלֹא לְמַדּוֹ בְּהַתְמָדָה, אֶת הַיָּלָדִים שְׁלֹא הַקְשִׁיבּוּ לְמָה שֶׁמְדַבְּרִים אֲלֵיהֶם וְכוּ', וְכֵךְ הוּא רֹפֵא אֶת הַנֶּפֶשׁ שֶׁל כּוֹלָם וְהִבִּיא אוֹתָם אֶל הַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ.

הַשֵּׁם יַעֲזוֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

...



מָה הַכּוֹנֵה לְהַתְעַקֵּשׁ בְּצִיּוֹן?

שְׂאֵלָה:

לְכַבֹּד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

לְמָה מִתְכַּוֵּן רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א כְּשֶׁהוּא אוֹמֵר: "שְׂאֵם מִתְעַקְשִׁים בְּצִיּוֹן רַבְּנוּ ז"ל, פּוֹעֲלִים",

מָה הַגִּדָּר שֶׁל לְהַתְעַקֵּשׁ?

יִישַׁר כַּח

תְּשׁוּבָה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פְּרִשְׁת שׁוֹפְטִים, כ"ט מְנַחֵם-אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ו

... גִּירוֹ יֵאִיר

קַבְּלֵתִי אֶת מַכְתְּבְּךָ.

מָה שֶׁמוֹהֲרָא"שׁ הָיָה מְחַזֵּק אוֹתָנוּ לְהַתְעַקֵּשׁ בְּצִיּוֹן; זֶה לֹא אוֹמֵר שְׂיִתְעַקְּשׁוּ

בְּצִיּוֹן שֶׁהַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ מְכַרַח לַעֲשׂוֹת כְּמוֹ שֶׁמְבַקְּשִׁים, לְהַתְעַקֵּשׁ פְּרוּשׁוֹ: שְׂחוּזָרִים

לציון עוד הפעם וחוזרים לציון עוד הפעם, כמו נודניק שנדבק ולא יכולים להתפטר ממנו, הוא מגיע כל הזמן וכו'; זה נקרא להתעקש.

זה אומר גם שיבקשו חזק, אבל חס ושלום להגיד שפך מִכָּרַח להיות. כי רבנו ז"ל אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א', סימן קצו), שאסור לאדם להתעקש אצל השם יתברך שהשם יתברך מכרח לעשות אתו כמו שהוא רוצה, "רק צריך להתפלל ולהתחנן לפני השם יתברך ברחמים ותחנונים, אם יתן השם יתברך יתן, ואם לאו לאו", ורבנו מפרש את דברי חכמנו הקדושים שאומרים (אבות ב, יג): "אל תעש תפלתך קבע", ש'קבע' הוא לשון 'גזלה', "הינו שכל מה שהוא מבקש, הן פרנסה או בנים או שאר צרכים, אסור להתעקש ולעמד עצמו בתפילתו, שדוקא יעשה הקדוש ברוך הוא את תפילתו".

כשתהיה באומן תראה ותשתדל להיות בציון בכל יום; ביום שאתה מגיע, בערב ראש השנה, בשני ימי ראש השנה, ואם אתה מגיע מקדם יותר וחוזר הביתה מאוחר יותר - לך לציון בכל יום, ותבקש בציון שתפעל מה שאתה צריך.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

בתיבה וחתומה טובה.

...



למה נתתי שיחתכו את הילד?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

בתור ילד למדתי בתלמוד תורה עם ילד שהוזרים שלו הם תלמידי היכל הקודש, תלמידי מוהרא"ש וכוותו יגן עלינו; הייתי מהחברים הקרובים שלו.

אני זוכר אותו בתור ילד טוב, עם ראש קצת חלש בלמודים, אבל עם חשק עצום ללמוד, הוא היה לומד על פי סדר דרך הלמוד, הוא היה אומר מסכתא אחרי מסכתא בהתלהבות, ובכל פעם שהוא היה מסים מסכתא אמא שלו שלחה עוגה לתלמוד תורה לכבוד הסיום.

אָבֵל בַּמָּקוֹם שֶׁהִמְלִיךְ יַחְזֹק אוֹתוֹ, הַסִּיּוּמִים נִהְפְּכוּ לְמִקְוֶה שֶׁל צָחוֹק וְלַעֲגָה, הַמְלִיכָה הָיָה מְבֻזָּה אוֹתוֹ, וְאוֹמֵר: "אַתָּה קוֹרֵא גְמָרָא וְאַתָּה עוֹשֶׂה סִיּוּם", וְהַיְלָדִים הָיוּ שָׂרִים לוֹ שִׁירֵי צָחוֹק נֶגֶד מוֹהֲרָא"ש, אֲנִי אֶפְּלוֹ לֹא יָכוֹל לִכְתֹּב אֶת הַמִּלִּים שֶׁהֵם אָמְרוּ עַל מוֹהֲרָא"ש.

הָיִיתִי שֵׁם, הָיִיתִי הַחֲבֵר שֶׁלֹּא, לֹא עֲמַדְתִּי לְצַדּוֹ, לֹא הִגַּנְתִּי עָלָיו. הָיִיתִי אֲזִי יָלֵד, וְלֹא הִבְנֵתִי כַּמָּה גְדוֹל הַכַּחַשׁ שֶׁל לְצִנּוֹת, אוֹלִי בְּמוֹסֵד הַהוּא סָבְרוּ שֶׁצָּרִיכִים לְבִזּוֹת... וְלֹא יָדַעְתִּי כַּמָּה עֲמוּק מִלֵּה יָכוֹלָה לְהַכְנִס בְּנֶפֶשׁ שֶׁל הַיְלָד; הַיּוֹם אֲנִי מִבִּין, וְהַלֵּב שֶׁלִּי נִקְרַע.

בְּאַמְצֵעַ כְּתָה ח' הוּא בֶּרַח מִהַתְלִמּוּד תּוֹרָה, וְיֹתֵר לֹא שָׁמְעוּ מִמֶּנּוּ.

לִפְנֵי אַרְבַּע שָׁנִים פָּגַשְׁתִּי אוֹתוֹ עוֹד פַּעַם, הָיוּ לִי דְמַעוֹת בְּעֵינַיִם, הוּא חָבַק אוֹתִי, אָבֵל הַיְלָד שֶׁאֲנִי הַכֶּרְתִּי כִּבֵּר הָיָה אֲדָם אַחֵר, מִסְכָּן בְּלִי כֶּפֶה וּבְלִי פֹאזֶת. מֵאֲזִי אֲנִי מִתְפַּלֵּל עָלָיו הֶרְבֵּה, וְאֲנִי טוֹבֵל בַּמִּקְוָה לְיָכוּתוֹ.

מָה אֲנִי צָרִיד לְתַקֵּן? הָאֵם אֲנִי צָרִיד לְקַבֵּל עַל עֲצָמִי מִשְׁהוּ? יוֹתֵר לְהִתְפַּלֵּל עָלָיו? הָאֵם אֲנִי צָרִיד תִּיקוֹן שֶׁלֹּא עֲמַדְתִּי לְצַדּוֹ וְלֹא הִגַּנְתִּי עָלָיו? אוֹלִי אִם הָיָה לִי אֲזִי שָׂכַל הָיִיתִי אוֹמֵר לוֹ: "אַל תִּתְבַּיֵּשׁ, אַתָּה לּוֹמֵד, אַתָּה מִתְאַמֵּץ, אַתָּה מְסִיִּים מְסַכְּתוֹת, אַתָּה מֵאֵד יָקָר אֲצֵל הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ", אֶת הַכָּאֵב הַזֶּה אֲנִי נוֹשֵׂא אִתִּי עַד הַיּוֹם הַזֶּה.

יִישַׁר כַּחַ

תְּשׁוּבָה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרַךְ - יוֹם ד' פְּרִשְׁת שׁוֹפְטִים, כ"ט מְנַחֵם-אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ו

... נֵרוֹ יֵאִיר

קִבְלֵתִי אֶת מִכְתָּבְךָ.

מֵאֵד כּוֹאֵב לְשִׁמוּעַ אֶת הַסְּפּוֹר הַזֶּה, סְפּוֹרִים מִהַסּוֹג הַזֶּה שֶׁמְלִמֵּד וַיְלִידִים גְּרָמוּ לְדַחוֹת יָלֵד עַל יְדֵי הַצָּקוֹת וּבִזְיוֹנוֹת - זֶה חוֹתֶךָ לְתוֹךְ הַלֵּב; אֵיךְ יָכוֹל לִהְיוֹת שְׂאֵבָא שׁוֹלֵחַ אֶת יְלָדָיו אֶל מְלִמֵּד שֶׁיִּכְנֶה אוֹתוֹ, יְרוּמָם, וְדִיקָא הַמְלִיכָה גּוֹרֵם שֶׁהוּא יַעֲזוֹב אֶת כָּל הַיְּהוּדוּת; אֵיךְ יִתְכַּן דְּבַר כְּזֶה? אֵיךְ מִתֵּר לְאַחַד כְּזֶה לִהְיוֹת מְלִמֵּד? בֹּא נִגִּיד שֶׁהִמְלִיכָה צוֹדֵק, מָה יַעֲשֶׂה הַיְלָד כְּשֶׁהוּא שׁוֹמֵעַ בְּבֵית מִהְלֵךְ מְסוּג אֶחָד וּבִתְלִמּוּד תּוֹרָה הוּא שׁוֹמֵעַ מִהְלֵךְ מְסוּג אַחֵר, מָה הוּא יָכוֹל לַעֲשׂוֹת? זֶה אֲבָא שְׁלִי, אֵיךְ מִתֵּר לְזַלְזֵל בְּאַבָּא שְׁלִי? זֶה הוֹרֵג לוֹ אֶת הַנֶּפֶשׁ לְכָל הַחַיִּים.

כּוֹדַי שֶׁתִּקְבֹּל עַל עֲצָמֶךָ לְתַקֵּן, תִּתְפַּלֵּל עָלָיו, תִּבְקֶשׁ מִהַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ שֶׁהוּא

יזכה לחזור בתשובה, תפלה היא חזקה מאד, תפלה חזקה יותר מהשכל, מהטבע, מהמציאות וכו' וכו'; תפלה והתבודדות זו העצה.

אתה בודאי מכיר את הספור אצל ר' נפתלי תלמיד של רבנו שהיה לו בן שעזב את דרך הנהגות, והוא היה מתפלל שהבן הזה ימות; הוא לא יכל לראות איך בנו מתנהג באופן לא יהודי, וכך הנה, הבן נפטר. הוכיח אותו רבי נתן: "היית צריך להתפלל שהוא יחזור בתשובה, והוא היה חוזר בתשובה", כי כשמתפללים על ילד, קרוב או חבר שיחזור בתשובה - פועלים.

תעסק גם להפיץ למלמדים מחנכים וכדומה - את הקונטרסים והספרים שמהרא"ש כתב עצות וחיוזוק מרבנו ז"ל על חנוך הילדים, עצות והדרכה למלמדים ומחנכים, איך לחנך את הילדים, איך צריכים להזהר לא לבזות את הילדים, ואם הילד מגיע מבית שיש להם מנהגים מסימים או דרך מסימת - על המלמד להעריך את זה, וחס ושלום לא לצחוק, ואם הוריו של הילד הם אנשים מעניינים - צריכים המלמדים המחנכים וכדומה - לעמוד על המשמר ולהגן על הילדים, שהילדים לא יתנפלו על הילד הזה כחץ למטרה.

מהרא"ש כתב ספרים נפלאים וקונטרסים נפלאים, כמו כן יוצאים כל הזמן ספרים, קונטרסים וגליונות חדשים; אשירי מי שמפיץ את זה, יהיה לו חלק בלבנות כל כך הרבה נשמות יהודיות.

השם יעזר שתצליח בכל העניינים.

בתיבה וחתמה טובה.

...



איך משיגים כסף?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

לאחרונה מאד קשה לי עם כסף, אני ממש לא יכול לכסות את הוצאות החודש, ועכשו גם היתה לי תאונה, נכנסתי ברכב אחר, אני מרגיש שהשם יתברך רוצה ממני משהו.

מָה אֲנִי יָכוֹל לַעֲשׂוֹת? מָה אֲנִי צָרִיד לְתַקֵּן?

יִישָׁר כַּח

תשובה :

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פָּרָשַׁת שׁוֹפְטִים, כ"ט מְנַחֵם-אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ו

...נִרְוֶה יֵאָמֵר

קִבַּלְתִּי אֶת מִכְתָּבְךָ.

רַבְּנוּ יו"ל אוֹמֵר (סֵפֶר הַמִּדּוֹת אוֹת מָמוֹן חֶלֶק א', סִמֵּן צז): "מִי שֶׁאֵין לוֹ פְּרֻנְסָה, יַעֲסֹק בַּתּוֹרָה, וְאַחֵר כִּף יִתְפַּלֵּל עַל פְּרֻנְסָה, בְּוֹדָאֵי יִתְקַבֵּל תְּפִילָּתוֹ", כִּף תַּעֲשֶׂה, תַּעֲשֶׂה לָּךְ קְבִיעוֹת לְלִמּוּד מִקְרָא, מִשְׁנָה, גִּמְרָא וְהִלְכָּה, וְאַחֵר כִּף תִּתְבּוֹדַד וְתִבְקֹשׁ מִהַשָּׁם יִתְבָּרַךְ שִׁיעֲשֶׂה לָּךְ גַּם וְיִתֵּן לָּךְ שְׂפַע גְּדוֹל, פְּרֻנְסָה בְּרוּחַ.

עוד סגלה לפרנסה ברוח, לומר בכל יום את עשרת מזמורי התהלים, את "התקון הכללי" [מזמור טז, לב, מא, מב, נט, עז, צ, קה, קלז, קנ], פי רבנו אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א, סימן כט), שאמירת "תיקון הכללי" מסוגל לפרנסה.

עוד סגלה יש מרבנו ז"ל, לשמוח שאנחנו יהודים ולא גוים. רבנו אומר (ספר המדות שם, סימן מז): "השמחה תמידית מסוגל להצליחה", ולהפך, (שם, סימן פט): "העצבות, מפסיד הפרנסה".

הַיֵּשֶׁם יַעֲזֹר שְׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

חודש טוב.

...



מָה עוֹשִׂים עִם יֶלֶד שְׂגוּיָב?

שאלה :

לְכָבוֹד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

מֵה עוֹשִׂים עִם יֶלֶד שְׂכֵמָה שְׂאוֹמְרִים לוֹ, הוּא כָּל הַזְמַן לֹקֵחַ דְּבָרִים מִיֻּלְדִּים אַחֲרִים, אוֹ אֲפִילוֹ

מהמלמד?

יִישָׁר כַּח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ה' פרשת שופטים, א' דראש חודש אלול, שנת ה'תשפ"ו

... נרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

בגניבה צריכים להזהר מאוד ללמד את הילדים לא לגנוב, פי רבנו ז"ל אומר (ספר המדות אות גניבה וגזלה, סימן א): "מי שנפתה לבו לגזול וכיון שהתיר לעצמו גזלת חברו, הרי הוא מוכן לכל חטא ועון, ואין תקנה להסירו מדרך הרעה".

אבל חס ושלום לבזות, להכות או להשפיל, אלא לחנך אותו, להגיד לו את חמרת הענין של גניבה, ושעלולים להגיע בסוף לכלא; וכשרואים שלא פועלים - נותנים עונש שלא יוכלו ללכת לשחק בהפסקה וכדומה, אבל חס ושלום לבזות ולהוסיף לו שם 'גנב'; זה לא עושה יותר טוב, זה רק גורם שיעזבו הכל, כפי שאנו רואים, התורה מתחילה (בראשית א, א): "בראשית ברא אלקים את השמים ואת הארץ", התורה מספרת את בריאת שמים וארץ, שואל רש"י, למה לא מתחילים עם המצוות? עם "החודש הזה לכם ראש חדשים"? אלא היות והגוים טוענים שאנחנו גנבים, גנבנו את ארץ כנען, אומרת התורה שאנחנו לא גנבים, את העולם ברא השם יתברך, הוא נתן קודם את ארץ ישראל לאמות העולם ואחר כך הוא לקח את זה מהם ונתן לנו את זה; יש להבין, מה התשובה כאן שלא מתחילים את התורה עם תרי"ג מצוות כי וכו', את זה אפשר לומר אחר כך, שארץ ישראל שייכת ליהודים, ושהתורה מתחיל עם כל המצוות ובאיזה מקום באמצע או בסוף שיהיה פתוח את הראיה הזו שאנחנו לא גנבים?

אלא כשרוצים ללמוד עם יהודי תורה ומכנים אותו 'גנב' - לא שייך שהאדם הזה ילמד תורה, כי הוא שבור בתוכו, הוא מסתכל על עצמו כאדם רע; את זה אומר רש"י, שאי אפשר לתת את התורה לעם שמכנים אותו גנבים, עבריינים, קודם צריכים למחוק את הרגש הרע ואת הטענה שאומרים עלינו שאנחנו גנבים, עבריינים, שזה לא נכון; עכשו אפשר ללמוד את הפרשה של "החודש הזה לכם ראש חדשים", אם אתה אומר שאני לא גנב, אתה מסתכל עלי במבט טוב - אני מוכן לשמוע את כל התורה.

כְּמוֹ כֵּן תִּרְאֶה שְׁתִּהְיֶה לִילָד הַזֶּה כְּפֶה גְדוֹלָה, זֶה סְגוּלָה לֹא לְגִנְבּ. חֲכָמֵינוּ
הַקְדוּשִׁים מְסַפְּרִים (שְׁבַת קנ״ו), שֶׁהַחוּזִים בְּכוֹכְבִּים אָמְרוּ לְאִמּוֹ שֶׁל רַבִּי נַחֲמָן בַּר
יִצְחָק שְׁתִּהְיֶה לָּהּ יֶלֶד גִּנְבּ, וְהָאִמָּא עָשְׂתָה לוֹ כְּפֶה, הִיא הִלְבִּישָׁה אֶת זֶה לִילָד וְאָמְרָה
לוֹ שְׁתַּמִּיד יִלְךָ עִם זֶה, וְהוּא נִהְיָה צָדִיק גְּדוֹל, פֶּעַם אַחַת הִכְפָּה נִפְלָה לוֹ, וְהוּא מִיד
רַץ לְגִנְבּ.

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

חֻדָּשׁ טוֹב.

...



אִיךָ זְכִיתִי לִ101 פְּעָמִים מַשְׁנִיאוֹת?

שְׁאֵלָה:

לְכַבֹּד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

מֵגִיעַ לִי מִזֶּל טוֹב, בְּמוֹצָאֵי שְׁבַת הַזֶּה סִימַתִּי בְּרוּךְ ה' שֶׁשָּׁה סְדְרֵי מִשְׁנָה בְּפֶעַם הִ101, עָשִׂיתִי
סִיּוּם בְּבֵית עִם אֲשֶׁתִּי וְהַיְלָדִים, הִקְרָאתִי אֶת הַמִּכְתָּב שֶׁרֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א כָּתַב לִי לְסִיּוּם הָרִאשׁוֹן
שְׁלִי בְּחַג הַשְּׁבוּעוֹת תִּשְׁע"ז [הַמִּכְתָּב מוּבָא בְּסוֹף מִכְתָּב זֶה].

אֵין לִי מִלִּים לְהוֹדוֹת לְרֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א שֶׁגָּרַם לִי לְלָמוּד, וְהִבִּיא אוֹתִי לְמֵאָה וְאַחַת פְּעָמִים
מַשְׁנִיאוֹת, וְלַעֲזוֹד כָּל כָּךְ הִרְבֵּה דְּבָרִים טוֹבִים.

אוֹלֵי רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א יִכּוֹל בְּבִקְשָׁה לְכַתֵּב לִי מִכְתָּב עִם חִיּוּק עַל הַהִמְשָׁךְ?

יִישַׁר כַּחַ

... לִוְנָדוֹן

תַּשׁוּבָה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ – יוֹם א' פְּרָשַׁת כִּי תֵצֵא, ג' אֶלּוּל, שְׁנַת ה'תשפ"ו

... גִּירוֹ יֵאִיר, לִוְנָדוֹן

קִבְלִיתִי אֶת מִכְתָּבְךָ.

"אֲשֶׁרִי מִי שֶׁבָּא לְכָאן וְתִלְמּוּדוֹ בִּידוֹ" (פִּסְחִים ג.), אֲשֶׁרִיךְ וְאֲשֶׁרִי חֵלְקָךְ שְׁזַכִּיתִּי

ללמוד ששה סדרי משנה מאה פעמים ואחת; מה יכול להיות יותר יפה מזה, ללמוד ולסיים כל כך הרבה פעמים משניות, זו העשירות הכי גדולה; כפי שחכמינו הקדושים אומרים (תגינה ט:): על הפסוק (מלאכי ג, יח): "ושבתם וראיתם בין צדיק לרשע, בין עבד אלקים לאשר לא עבדו", אינו דומה שונה פרקו מאה פעמים לשונה פרקו מאה פעמים ואחת", ובדאי מי שלמד את ששה הסדרים, את כל המשניות - מאה ואחת פעמים.

עכשו קח את עצמך ללמוד בבלי, לסיים ש"ס תלמוד בבלי מאה פעמים ואחת; זה אולי נראה כמו גוזמא, אבל זה לא כך, אפשר לזכות לזה, כל אחד יכול להראות את זה; כשיש רצון חזק אפשר לזכות לזה.

אחי האהוב, חזק ואמץ ללמוד על פי סדר הלמוד של רבנו שקבלנו מרבנו ו"ל (המבואר בשיחות הר"ן, סימן עו), אל תבלבל את עצמך מאף אחד. מוהרא"ש זכרוננו לברכה כותב בצוואה (צוואת מוהרא"ש, אות יג): "וכשתגיעו לעולם האמת אז תינכחו צדקת סדר דרך הלימוד של רבינו ו"ל, ועל כן מה ולמה לכם להתוכח? ! טעמו וראו כי טוב השם, הרגילו עצמכם לזה ואז תראו ותרגישו כל מיני טעמים בחיכם, כי התורה היא חיותנו בעולם הזה ובעולם הבא, חיות גשמי וחיות רוחני, אשרי מי שאינו מטעה עצמו בזה העולם כלל, ויודע אשר עיקר הלימוד הוא רק לעשות רצונו ותברך ולומד על מנת לקיים מצוותיו ותברך ולעשות נחת רוח לו ותברך", עיין שם.

השם יעזור שתצליח בכל הענינים.

בתיבה וחתומה טובה.

...

[המכתב הנזכר לעיל:]

בעזרת ה' תברך - יום ה' פרשת בהעלותך, י"ד סיון, שנת ה'תשע"ז

לכבוד ... גרז יאיר ויזרח

קבלתי את מכתבך.

אני מאד שמח לשמוע שסימת בפעם הראשונה בחיך 'ששה סדרי משנה';

הַחֵיד"א הַקָּדוֹשׁ זָכְרוֹנוֹ לְבָרְכָה מְבִיא בָשֶׁם מְדַרְשׁ תַּלְפִּיּוֹת: "אֲשֶׁר בֶּן יַעֲקֹב יוֹשֵׁב עַל פֶּתָחוֹ שֶׁל גִּיהֲנוֹם, וּמִי שֶׁהִרְכָּה לְלִמּוּד מִשְׁנֵיּוֹת אֵינוֹ מִנִּיחוֹ לְהַכְנִס שָׁם", כְּשֶׁהָאָדָם עוֹלָה לְמַעְלָה לְשָׁמַיִם, מְגִיעִים מִלְּאֲכֵי הַחֲבָלָה וְרוֹצִים לְסַחֵב אוֹתוֹ לְגִיהֲנוֹם, וְהָאָדָם מִתְחִיל לְצַעֹק לְכָל הַצְּדִיקִים, הוּא צוֹעֵק: "אֲבָרְהָם אָבִינוּ תִצִּיל אוֹתִי, יִצְחָק אָבִינוּ תִצִּיל אוֹתִי, יַעֲקֹב אָבִינוּ תִצִּיל אוֹתִי", אָבֵל אֵף אֶחָד לֹא עוֹנָה לוֹ; אַחֵר כֶּף הוּא צוֹעֵק: "רְאוּבֵן, שְׁמַעוֹן, לֵוִי", עַד שֶׁהוּא מְגִיעַ לְאֲשֶׁר בֶּן יַעֲקֹב. אֲשֶׁר שׂוֹאֵל אֶת הָאָדָם אִם הוּא לְמַד מִשְׁנֵיּוֹת, אִם הוּא עוֹנָה 'בֶּן', הוּא מְכַנֵּס אוֹתוֹ לְגַן עֵדֶן; הַחֵיד"א מְפָרֵשׁ בְּזֶה אֶת הַפֶּסוּק (בְּרֵאשִׁית מ"ט, כ): "מֵאֲשֶׁר שָׁמְנָה לְחֶמּוֹ", 'שָׁמְנָה' אוֹתִיּוֹת 'מִשְׁנָה', "וְהוּא יִתֵּן מַעֲדָנִי מִלֶּךְ", הוּא יִתֵּן לוֹ גֶּן עֵדֶן; רוֹאִים מִזֶּה אֶת הַמַּעְלָה שֶׁל מִשְׁנֵיּוֹת.

פַּעַם יְהוּדֵי הִגִּיעַ אֶל רַבֵּנוּ ז"ל וְשָׁפַךְ אֶת לְבָבוֹ, שֶׁהוּא רוֹצֵה לִהְיוֹת יְהוּדִי כְּשֶׁר וְהוּא לֹא מַצְלִיחַ; אָמַר לוֹ רַבֵּנוּ: "אַתָּה עֹשֶׂה טוֹב, וְעַסְק בְּעִבּוּדְתוֹ בְּאֶמְתָּה, וּכְשֶׁתַּעֲסֹק וְתִתְמַד בְּעִבּוּדְתוֹ יִתְבָּרַךְ אֲזִי הַטוֹב יִשְׂאָר, וְהָרַע מִמִּילָא יִתְבַּטֵּל" (ח"י מוֹתֵר"ן, סִימָן תמז).

כַּמָּה מִתּוֹק וְנִעִים זֶה, כְּשִׁישׁוּבִים עִם חוֹמֶשׁ, מִשְׁנֵיּוֹת, גִּמְרָא, וְלוֹמְדִים עַל פִּי 'סֹדֶר דֶּרֶךְ הַלְמוּד' שֶׁקִּבְּלָנוּ מִרַבֵּנוּ ז"ל (הַמְבֹאָר בְּשִׁיחוֹת הַר"ן, סִימָן עו) וּמִתְבּוֹדְדִים אֶל הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ; לֹא צְרִיכִים אֵף אֶחָד, רַק אֶת הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא בְּעֶצְמוֹ.

כְּשֶׁאָדָם מִצִּית לְרַבֵּנוּ ז"ל יֵשׁ לוֹ חַיִּים מְתוּקִים; רַבֵּנוּ אָמַר (שִׁיחוֹת הַר"ן, סִימָן כג): "אֲשֶׁרִי הָאָדָם שְׂאוֹכֵל בְּכָל יוֹם פָּרָקִים מִשְׁנֵיּוֹת וְשׂוֹתָהּ מִזְמוּרֵי תְהִלִּים וּמִתְלַבֵּשׁ בְּמִצּוֹת וּמַעֲשִׂים טוֹבִים".

אֲנִי נִהְנֶה לְשִׁמוּעַ שְׂאֵתָהּ מִחִיָּה אֶת נַפְשָׁךְ עִם הַשִּׁיעוּרִים, וְאַתָּה חֵי עִם הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ וְעִם הַתּוֹרָה. יַעֲזֹר הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ שְׂתַהַיָּה לָךְ נַחַת מִהִילָדִים שְׁלָךְ, וְתִצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים].

...



להתנכח עם האשה?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

בערב שבת קודש האחרון הסמ"ך מ"ם הגיע לביתי ופרץ ופוח ביני לבין אשתי. לא ידעתי מה יהיה בשבת קודש, הגעתי הביתה בליל שבת מבית הכנסת מאד לא שמח, במצב רוח רע מאד, פתחתי את הקונטרס השבועי היפה "אשית עצות בנפשי", שכתובים בו כל כך יפה השיעורים של ראש הישיבה שליט"א, ראיתי שראש הישיבה שליט"א אומר שם שעם אשה לא מתנכחים, רק נותנים מילים טובות, בקשתי מאד מהשם יתברך שאצליח ואוכל להראות את זה, וברוך ה' שבזכות זה היתה לנו שבת יפה ונפלאה, תודה השם, ותודה ראש הישיבה.

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת כי תצא, ג' אלול, שנת ה'תשפ"ו

... גרו יאיר

את זה מוהרא"ש למד אותנו, שיכבדו את האשה ואף פעם לא יפגשו ליכוחים עם האשה, גם עם אנשים אחרים זו שטות להפגש ליכוח, לא מרויחים כלום מלהתנכח, ויכוחים זה ביטול הזמן, ואף אחד לא שנה את הדעה של השני על ידי ויכוחים, ובנדאי שלא עם האשה; עם אשה אסור להתנכח, זו עלולה להיות סכנה גדולה, עלולים לגרום לה לבכות, וכשהאשה בוכה זו סכנה לבצל (עין כתובות סב:).

עדיף שתחשב על דרכים איוף לשמח את אשתך, להביא לה הביתה דברים טובים ולספר לה דברים שמשמחים אותה, כי רבנו הזהיר אותנו מאד שלא נתנכח, שנדבר יפה בכבוד והערכה. רבנו ז"ל ספר לנו מה שחכמינו הקדושים מספרים (יבמות סג), שאשתו של רבי חייא היתה מצערת אותו הרבה מאד, ואפילו שהיא הכאיבה לו, הנה רבי חייא תמיד מביא לה דברים טובים שהיא אוהבת, שאל אותו רב, למה אתה מביא לה הביתה דברים טובים, היא הרי תמיד מצערת אותך?!" ענה לו רבי חייא: "דיינו שמגדלות בנינו, ומצילות אותנו מן החטא", רואים מזה עד כמה צריכים להזהר לכבד את האשה.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

כְּתִיבָה וְחִתִּימָה טוֹבָה.

...



אם הכל רק לטובה, מה נקרא עונש?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

יישר פח על כל החיזוק שאנחנו מקבלים מראש הישיבה שליט"א בכל הענינים, ברוך ה' יש הרבה רבנים, אבל אנחנו צמאים לשמוע את השיעורים של ראש הישיבה שליט"א, אנחנו מקבלים הרבה מאד חיזוק מהדרשות.

רציתי לשאול שאלה לגבי זה שאבדנו וכו', אני מאמינה שזה בודאי היה גם בתוך גס, השם יתברך שמר עלינו, ואני מאמינה שזה רק לטובה.

אבל מה שאני לא מבינה הוא איך זה הולך ביחד עם זה שאנחנו מאמינים שהשם יתברך הוא ("ג' עקרים"): "גומל טוב לשומרי מצותיו ומעניש לעוברי מצותיו", איך זה עובד? מצד אחד אני מאמינה שהכל בודאי לטובתי, ומצד שני מתי צריכים לחשוב שאולי זה עונש על משהו, זה הרי בודאי משהו שאף אחד לא רוצה לעבור, אפילו בשנה לטובה, האם זה לא נקרא עונש? איך אדם יכול בכלל לקבל עונש אם הוא מאמין שהכל לטובה?

גם מה שמתחזקים שזו זכות לעזור לגשמה גבוהה להגיע לתקון, שזה מליץ יושר, וכן הלאה, אבל אני לא רוצה עוד פעם כאלה נסיונות; מה אני יכולה לעשות בימים האלו, ימי הרחמים והרצון, כדי לפעל שנה טובה ומברכת בעינינו הפשוטות? כי באמת הרי תמיד הכל הוא רק טוב מהשם יתברך.

יישר פח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת כי תצא, ג' אלול, שנת ה'תשפ"ו

... תחי'

את הענינים של לאבד וכו' - אנחנו לא יכולים להבין; הדברים האלו מסתרים מאתנו, ואף אחד לא יודע את החשבונות של השם יתברך, אנחנו צריכים לדעת שהשם יתברך מנהל את העולם בחשבון מדויק, ואפילו כשאנחנו הראשים הקטנים

לא מבינים את זה - אנחנו צריכים להאמין שהכל בחשבון מדיק מהשם יתברך, הדברים האלו קשורים בנשמות וגלגולים וכו'.

אל תתעמקו כל כך בדברים האלו, לא טוב לחפור עמוק בדברים האלו, אנחנו צריכים לעבוד את השם בתמימות ופשיטות כפי שהתורה אומרת (דברים יח, יג): "תמים תהיה עם ה' אלקיך"; לעבוד את השם בתמימות ופשיטות, ותזכרו מה שרבנו ז"ל אומר (לקוטי מוהר"ן חלק ב, סימן נב), זה שיש קשיות על השם יתברך - כך צריך להיות, "וכך נאה ויפה לו", וזה היפי של השם יתברך, כי אם היינו מבינים הכל הרי שהשכל שלו היה כמו השכל שלנו - חס ושלום; יוצא שזה היפי של השם יתברך, שאנחנו לא מבינים אותו, אבל רבנו סיים: "אשרי מי שאין לו קשיות על השם יתברך".

השם יעזור שתצליחו בכל הענינים.

בתיבה וחתומה טובה.

...



איש אמונות

לעזור להדפיס את הספרים, הזכות הכי גדולה ליום הדין
בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת שופטים, ערב ראש חודש אלול, שנת ה'תשפ"ו

...

זה שאתה עוזר להדפיס את הספרים של רבנו ז"ל ושל תלמידיו, זו הזכות
הכי גדולה ליום הדין, וכשידונו בראש השנה וביום הכפורים, ישימו את הכל על
כף המאזנים, אז ישימו אצלך גם את כל המצוות והמעשים טובים של עשרות
אלפי יהודים שהתעוררו בתשובה מהספרים האלו, ואתה תזכה לכתיבה וחתומה
טובה, אתה עם כל המשפחה שלך.

...



ספר ונתחיינן את הילדים חלק ג', מהדורת זוסמאן

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת שופטים, ערב ראש חודש אלול, שנת ה'תשפ"ו
לכבוד אשר לעמיל גרו יאיר, קרית ברסלב

אני מאד שמח, הראו לי עכשו את החלק החדש של "נתחיינן את הילדים -
חלק ג'", אני רואה שלקחת את הזכות, "מהדורת זוסמאן".

כמה גדולה הזכות שלך, אשרי חלקך בזה ואשרי חלקך בבא, וכל
המלמדים, המחנכים, המורות וההורים שילמדו את הספר הזה, יחנכו את
הילדים והתלמידים והתלמידות; כל זה ילך על שמך, אתה תאכל את השכר בזה
ובבא.

כתיבה ונתימה טובה.

...



מכנסים זה פריצות לאשה, לא משנה מתי

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת שופטים, כ"ו מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו

... תחזי'

קבלתי את המכתב.

מכנסים זה פריצות לאשה, גם בלילה כשישנים מכנסים זה פריצות, תקנו לעצמכם כהנהגה לילה; איך הילדים שלכם יזכרו אתכם? אלא עם מכנסים?!

תכינו את הבית שלכם שהשכינה הקדושה תרצה להכנס לשם.

תודו ותהלו להשם יתברך על כל החסדים שהוא עושה אתכם; מוהרנ"ת אומר: "פשמודים ומהללים להשם יתברך, אומר הקדוש ברוך הוא כביכול בשמים למלאכים: 'תראו את האדם הזה, הוא מודה ומהלל אותי, אתן לו כל כך הרבה טוב הרבה יותר ממה שיש לו, הרבה יותר ממה שמגיע לו, כדי שהוא יודה לי עוד יותר'".

השם יעזר שתצליחו בכל הענינים.

כתיבה ונתימה טובה.

...



מה אתה חושב, וכי אפשר לברח?

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת שופטים, כ"ח מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו

... נרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

אשמח מאד אם אתה תהיה חלק בקהלה שלנו ותעבר לגור בקרית ברסלב, אבל אני רוצה שתהיה אמיתי אתי, אני רוצה לדעת אם אשתך מגיע מרצונה הטוב, או שהכרחת אותה, כי משהו שמאד קרוב אליך כתב לי שאשתך לא מגיע מרצונה

הטוב, לכן אני שואל אותך מה הספור, כי אם לוקחים את הדרך של להכריח - זה מתפוצץ אחר כך מאד חזק.

אולי אתה רוצה לברח מהחובות הפבדים שנפלת בהם? זו גם לא העצה, כפי הספור שהיה, שמישהו אמר בסוד למוהרנ"ת שהוא הולך לברח למדינה אחרת בגלל החובות שלו, אמר לו מוהרנ"ת: "מה אתה חושב? וכי אפשר לברח? בסוף גם שם ידעו מהספור הזה, שיש לך חובות, וגם שם יתנערו ממך"; רבי נתן אמר לו: "אם אתה רוצה לברח - תברח רק אל השם יתברך ואל התורה הקדושה".

אם רוצים אפשר לצאת מכל החובות, דבר ראשון אל תלנה יותר דולר אחד, ואם אתה צריך כסף - תבקש מאנשים שיעזרו לך, אבל חס ושלום לא ללות. שנית, תתקשר לכל בעלי החובות, תפייס אותם, ותגיד להם שאתה הולך לשלם לכלם וילאט לאט תשלם לכלם.

אני מקווה שאתה מבין את הענין, אני לא רוצה לדחות אותך חס ושלום, אני לא רוצה שאשתך תבא בכפיה ואחר כך זה חס ושלום יתפוצץ.

בכל מקום אפשר לחיות עם העצות של רבנו, זה לא נכון להגיד שרק במקום מסים אפשר לעבוד את השם, כפי שהיה אצל רבנו, יהודי ספר לרבנו שמציעים לו שידוך, השידוך לעצמו מאד מוצא חן בעיניו, אבל היות והוא יצטרך ללכת לגור שם וכו' - הוא לא רוצה את השידוך הזה, כי הוא לא ימצא שם את מקומו, אמר לו רבנו ז"ל (שיחות ה"ן, סימן קלט), שבכל מקום אפשר למצוא את השם יתברך, עיין שם.

השם יעזור שתצליח בכל הענינים.

בתיבה וחימה טובה.

...



מה זה תלמוד תורה?

בעזרת ה' יתברך - יום ג' פרשת שופטים, כ"ח מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו

יוסל סאקס גרו יאיר, טבריה

קבלתי את מכתבך.

תמשיך לבקש מהמנהל יצחק שיעזר לך; לא מנעתי ממנו לעזר לך, רק אמרתי לו שהנסיעות בכל יום; יום אחד לטבריה, יום אחד לבני ברק ובית שמש וכו' - זה כבר לא חסר, אבל עזרה עם עצות וחיווק - תמשיך לקחת ממנו.

תמשיך בעבודתך הקדושה, תספר לילדים סיפורי צדיקים, זה ילחץ את הלב שלהם. הרב הקדוש מצאנו זכותו יגן עלינו שאל פעם את המלמד של בניו האם הוא לומד אתם מוסר, אמר המלמד: "כן", שאל אותו הרב הקדוש: "איזה ספרי מוסר אתה לומד אתם?" ואמר: "חובת הלבבות", ואמר לו הרב הקדוש זכותו יגן עלינו: "לא את זה אני מתכונן לשאול, אני שואל אם אתה לומד מוסר, אם אתה מספר להם ספורים על הצדיק הקדוש רבי אלימלך זכותו יגן עלינו, ועל אחיו הצדיק הקדוש רבי זושא זכותו יגן עלינו"; כי ספורי צדיקים מלחיבים את הלב להיות יהודי פשוט, כפי שרבונו ז"ל אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א, סימן רמח): "ידע, שספורי מעשיות מצדיקים, הוא דבר גדול מאד, כי על ידי ספורים מצדיקים, נתעורר ונתלהב הלב בהתעוררות גדול להשם יתברך, בחשק נמרץ מאד", כשרואים למה הצדיק זכה כשהוא עמד בכל הנסיונות שלו, וגם רוצים להיות צדיק; בפרט כשמספרים ספורי צדיקים לילדים יש לזה השפעה חזקה על הילד, כי כשילד שומע ספור של צדיק, הוא מאד מתעורר מזה.

אל תחשב שאם יש קצת ילדים - אז התלמוד תורה פחות חשוב, ואל תחשוב שפשטאין בנין יפה - משהו עם התלמוד תורה הוא פחות; תלמוד תורה זה לא כמה ילדים לומדים שם, ולא הבנין היפה; תלמוד תורה זה דבר אחד, מלמד יושב עם ילדים ולומד אתם תורה ויראת שמים, וספורי צדיקים. על פן אחי אהובי, חזק ואמץ, תספר לילדים ספורים של רבונו ז"ל, תספר להם איך רבונו בתור ילד לקח את עצמו לעבודת השם על ידי שהוא שמע סיפורי צדיקים, כי אמו פיגא ירשה את הבית של אמה - הצדקת אדל, בתו של הפעל שם טוב

הקדוש, שהיא ירשה את הבית מאביה הפעל שם טוב הקדוש זכותו יגן עלינו. בבית הזה נולד רבנו, וכשתלמידי הפעל שם טוב הקדוש היו מגיעים למעזיבוז אל ציונו של רבם - הפעל שם טוב הקדוש זכותו יגן עלינו, הם היו נכנסים לבית של הפעל שם טוב ונזכרים בזמנים שהם היו אצל הפעל שם טוב, והם היו משוחחים ביניהם על רבם הגדול. רבנו היה אז ילד קטן, והוא היה מקשיב לשיחות של אותם קדושי עליון, הצדיקים תלמידי הפעל שם טוב הקדוש זכותו יגן עלינו.

פעם אחת שמע רבנו שמספרים ספור איך הפעל שם טוב נולד, שאמו שרה היתה מאד מבגרת כשהיא ילדה את הפעל שם טוב, ומיד אחר כך היא נפטרה, וכשהפעל שם טוב היה בן חמש אבא שלו קרא לו ואמר לו בזו הלשון: "ישראליק! אני עוזב עכשו את העולם - בדרך כל הארץ, אני מבקש ממך שלא תפחד מאף אחד, אתה אף פעם לא לבד, השם יתברך אתך, עמך ואצלך", וכך נפטר אביו של הפעל שם טוב.

וכך הפעל שם טוב נהיה יתום עגול בגיל חמש, והוא היה לבד בעולם הגדול, אבל הוא תמיד זכר את המלים האחרונות של אביו: "ישראליק! אל תפחד מאף אחד, אתה לא לבד, השם יתברך אתך, עמך ואצלך", וכך הוא גדל, ומה שהוא היה צריך הוא בקש מהשם יתברך.

עד שפעם אחת הוא מטיל בשדה ושר אל השם יתברך, והוא רואה שמגיע יהודי עם זקן לבן, היהודי עוצר ושואל אותו: "מה אתה עושה כאן לבד ביער?" אומר לו ישראליק: "אני לא לבד, הקדוש ברוך הוא נמצא כאן אתי", אומר אותו אדם: "הקדוש ברוך הוא אתך? הקדוש ברוך הוא נמצא למעלה בשמים, הוא מאד גבוה, הוא בכלל לא פה", והוא מוסיף שזה פסוק מפרש (יחזקאל ח, יב): "עזב ה' את הארץ". (שבאמת כתוב שם שאין לומר כמו אלו שאומרים שהקדוש ברוך הוא לא רואה מה שעושים בחשף, ושל לא יאמרו כמו אלו שאומרים שהקדוש ברוך הוא עזב אותנו).

והאדם הזה המשיך לדבר אל הפעל שם טוב נגד האמונה, תפס הפעל שם טוב ענף מהארץ והתחיל להכות אותו, ובשעה שהכה את הזקן השוטה הוא צעק

את הפסוק (תהלים צב, י): "יתפרדו כל פעלי און", פתאום רואה הפעל שם טוב כלום, האדם הזה היה פשוט אחיות עינים מהסמ"ך מ"ם.

את הספור הזה שמע רבנו ז"ל שמשפריים את זה בביתו בעודו ילד קטן. כשרבנו שמע את הספור הזה נכנס בו חשק עצום להיות צדיק, הוא התחיל לחשב: גענואלד! אני גם רוצה להיות צדיק! אולי אם אני גם אעשה כך, אני אתחיל לדבר אל השם יתברך, כך גם אני אהיה צדיק? מיד רבנו יצא מהבית והלך לצינונו של הפעל שם טוב ובכה אל השם יתברך: "רבנונו של עולם, אני גם רוצה להיות צדיק, אני גם רוצה להיות יהודי פשר וכו' וכו'". עד שרבנו זכה למה שזכה.

בעוד ארבעה שבועות נתראה בעזרת השם אצל רבנו ז"ל באומן.
השם יעזר שתצליח בכל הענינים.
כתיבה וחתומה טובה.

...



נגמר עם להכאיב לילדים

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת שופטים, כ"ט מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו
ר' מרדכי נרו יאיר, מנהל תלמוד תורה היכל הקודש קרית ברסלב
אני רוצה עוד פעם לבקש מהמנהל, אני שומע מהילדים ומההורים שמרביצים לילדים; אני רוצה עוד פעם להבהיר שאני אוסר לגעת בילדים אצלי במוסד, המוסד הוא המוסד של מוהרא"ש שאמר שמלמד שמרביץ לילד - שילך לעבוד באשפה, שיאסף את האשפה ויציא את העצבים כשיזרק את פחי האשפה.

היום לפנות בקר נסעתי לקרית יואל לצינונו של רבנו הקדוש מסאטמער זכותו יגן עלינו, התבודדתי שם בככיות, ובקשתי הרבה מאד מהשם יתברך, מה אני עושה כאן עם התלמוד תורה? אני לא צריך תלמוד תורה שמרביצים שם, שהילדים יגדלו עם שנאה להשם יתברך.

אני מבקש ממך מנהל יקר תעזור לי, ותענה לי, תבטיח לי שנגמר עם הסטירות, נגמר עם להכאיב לילדים; אני מעדיף להחזיק את הילדים בלי מלמדים, שהם ירקדו כל היום, מאשר להזיק להם.

אני כותב לך את המכתב הזה לא בפעם הראשונה, כבר כתבתי לך כל כך הרבה פעמים שתתנה עם המלמדים שהם לא יכולים לגעת בילדים, וכשצריכים לתת סטירה - הם צריכים לקרוא לך, ואם אתה מרגיש שאתה צריך לתת סטירה - תקרא לי; זה לא יכול להמשיך כמו שזה הולך עד עכשו, אני מאד לא רגוע. השם יעזור שתצליח בכל העניינים. כתיבה וחתומה טובה.

...



אל תחפזה למחר, תלמד היום קצת תורה
בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שופטים, כ"ז מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ו
... גרו יאיר

כבר מזמן לא שמעתי ממך, אני מקווה שאתה מתחזק ואתה משתמש עם העצות של רבנו.

תראה שלא יעבור יום בלי ללמוד תורה, ואפילו שאתה מתש מלהביא פרנסה - תחטף ללמוד על פי דרך ה' ללמוד של רבנו (המבואר בשיחות הר"ן, סימן עו), תלמד קצת חומש, קצת משניות וגמרא, קח אתך שקית ספרים; חומש, משניות, גמרא, ותהילים; לאן שאתה הולך קח את זה אתך, וכשיש לך זמן תלמד.

אל תגיד 'מחר', אל תחשוב: 'בשבוע הבא אני אלמד'; חכמינו הקדושים אומרים (אבות ב, ד): "שמה לא תפנה", יכול להיות שכל החיים שלך אתה תהיה עסוק; מה אתה יודע מה יהיה מחר? חכמינו הקדושים אומרים (תנחומא שמיני, ח): "לא כל מי ששמת היום שמת למחר", מה אדם יודע מה יהיה מחר?

תפתח עכשו משניות, תגרוס פרך, ותפתח עכשו גמרא, תלמד שיעור בגמרא, כך יהיה לך טוב בזה ובכא.

בְּתִיבָה וְחִתִּימָה טוֹבָה, שָׁנָה טוֹבָה וּמְבֹרָכָה.

...



זֶה סַחֲט מִמֶּנִּי אֶת כָּל הַכּוֹחוֹת

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פָּרַשַׁת שׁוֹפְטִים, כ"ט מְנַחֵם-אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ו

...

אֲנִי מִבְקֵשׁ סְלִיחָה שְׁלֹא יְכוּלְתִּי לְדַבֵּר אִתְּכֶם אֶתְמוֹל, הִיָּה לִי אֶתְמוֹל יוֹם קָשָׁה, הִתְקַשְּׁרוּ אֵלַי מִהֶקְעֻמָּפ שָׂרְאוּ יְלָד בּוֹרַח לִיעֵר וּכְבֹּר מְחַפְּשִׁים אוֹתוֹ כְּמָה שְׁעוֹת וְלֹא יוֹדְעִים שׁוֹם דָּבָר מִמֶּנּוּ.

הֵיִיתִי מְאֹד מְדַאָּג מֵאַחֲרֵי שְׁחִירַת עַד מְאוּחָר אַחֲרֵי הַצְהָרִים, מְאֹד בְּכִיתִי אֶל הַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ, נִתְתִּי חֲמַשׁ מֵאוֹת דּוֹלָר לְהִדְפֹּסֶת הַסֵּפֶר אֲשֶׁר בִּנְחַל, אֲמַרְתִּי תִהְיֶה לִּי בְּכִיּוֹת נוֹרָאוֹת, הַפְּלִתִי אֶת עֲצָמִי עַל הָרֶצֶפָה בְּתַפְלָה וּתְשׁוּבָה אֶל הַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ, וּבְרוּךְ הַשֵּׁם מִצְאוּ אֶת הַיֶּלֶד, וְגַם אַחֵר כֵּךְ לֹא יְכוּלְתִּי לִקְבֹּל אֲנָשִׁים, הֵיִיתִי סְחוּט מְכֹל כּוֹחוֹתִי.

...



אֵזֶן קִשְׁבָּת

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ד' פָּרַשַׁת רְאָה, כ"ב מְנַחֵם-אָב, שְׁנַת ה'תשפ"ו

... נִירוּ יְאִיר

עֲכָשׁוּ כְּשֵׁאשְׁתֶּךָ מוֹתֶשֶׁת, הַתִּינוּק שְׁלָכֶם בּוֹכָה יוֹמָם וְלַיְלָה לֹא הַפְּסָקָה - תִּתְרַכֵּז יוֹתֵר לְהַקְשִׁיב לָהּ; זֶה יִתֵּן לָהּ כֹּחַ לַעֲבוֹר אֶת הַזְּמַן שְׂאֵתָם עוֹבְרִים.

עֵיקָר מַה שֶׁהַבַּעַל צָרִיךְ לָתֵת לְאִשְׁתּוֹ - זֶה אֵזֶן קִשְׁבָּת.

רְאִיתִי דִּיבּוּר פְּלִאִי מִהֶרֶב ר' יִצְחָק שְׁלִיט"א, הַבַּעַל מִתְחַיֵּב בְּכִתְבָּה: "וְאֵנָּה אֶפְלַח וְאִיזוֹן וְאַפְרָנִס יִתִּיכִי", מַהוּ כָּפֹל הַלְשׁוֹן? 'אִיזוֹן וְאַפְרָנִס'? וְהוּא אוֹמֵר, 'אִיזוֹן' זֶה גַּם לְשׁוֹן שֶׁל אֵזֶן קִשְׁבָּת; הֵן לָתֵת אוֹכֵל, וְהֵן לְהַטּוֹת אֵזֶן קִשְׁבָּת לְהִכִּין אֶת הַצָּרִכִּים שְׁלָהּ.

הַעֲקֹר תַּתְחַזֵּק וּתְחַזֵּק אֶת אִשְׁתְּךָ, תוֹדוּ בְּיַחַד לַיהוָה יִתְבָּרַךְ עַל הַנָּסִים הַגְּדוֹלִים
שֶׁיֵּשׁ לָכֶם מִשְׁפָּחָה, וְעַל כָּל הַחֲסָדִים; הַהוֹדָאָה לַיהוָה יִתְבָּרַךְ תָּבִיא יְשׁוּעוֹת.
כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה, שָׁנָה טוֹבָה וּמְבֹרָכָת.

...



לחפש את כל הפחורים והילדים האבודים

בַּעֲזֶרְתָּ ה' יִתְבָּרַךְ - יוֹם ה' פָּרַשְׁתָּ שׁוֹפְטִים, א' דָּרַשׁ חוֹדֶשׁ אֵלּוּל, שְׁנַת ה'תשפ"ו
... נְרוּ יֵאִיר

הַשְּׁבוּעַ הִזָּה לִי יוֹם מָאֹד קָשָׁה כְּשֶׁהִתְקַשְּׁרוּ אֵלַי מִהַתְלַמּוּד תּוֹרָה שִׁילֵד חֶסֶר,
לְכַתְּחִילָה חֲשָׁבוּ שֶׁהוּא הֵלֶךְ לְאֲבוֹד בַּיַּעַר; לְקַחְתִּי אֶת זֶה מָאֹד קָשָׁה, כְּבָר מִזְמַן לֹא
הָיוּ לִי כְּאֵלֶּה שְׁעוֹת קְשׁוֹת.

בְּשַׁעָה שֶׁכִּיתִי אֶל הַשֵּׁם יִתְבָּרַךְ שֶׁהִסְפּוֹר יִסְתִּים טוֹב עָשִׂיתִי חֲשָׁבוֹן הַנֶּפֶשׁ,
מֵה אֲנִי צָרִיךְ לְתַקֵּן, מֵה רוֹצִים מִמֶּנִּי? עָלָה לִי בַּמַּחֲשָׁבָה שְׂאֲנִי צָרִיךְ לְתַקֵּן לְחַפֵּשׁ
אֶת כָּל הַפְּחוּרִים וְהַיְלָדִים הָאֲבוּדִים שֶׁהִלְכוּ לְאֲבוֹד בַּיַּעַר, הַגּוֹף שֶׁלָּהֶם לֹא נִמְצָא
בַּיַּעַר, אֲבָל הַנֶּפֶשׁ רוּחַ וּנְשָׁמָה שֶׁלָּהֶם הִלְכוּ לְאֲבוֹד, אִף אֶחָד לֹא מִסְתַּכֵּל עֲלֵיהֶם,
אִף אֶחָד לֹא נוֹתֵן לָהֶם מִיְלִים טוֹבוֹת.

אֲנִי רוֹצֶה לְבַקֵּשׁ מִמֶּךָ שֶׁתַּעֲזֹר לִי לְחַפֵּשׁ אֶת הַפְּחוּרִים וְהַיְלָדִים הָאֲבוּדִים
שֶׁעוֹמְדִים קְרוֹב מְאֹד אֵלַיךְ, שֶׁתַּחֲיֶיךָ אֲלֵיהֶם וְתֵן לָהֶם מִיְלָה טוֹבָה, תוֹצִיא אוֹתָם
מִהַיַּעַר.

אֶתְמוּל לַפְּנוֹת בִּקְרֹן נִסְעָתִי לְקֶרֶת יוֹאֵל אֶל צִיּוֹנוֹ שֶׁל הַרְבֵּי הַקְּדוֹשׁ מִסַּטְמֶעֶר
זְכוּתוֹ גִּגֵּן עָלֵינוּ, בְּקִשְׁתִּי הִרְבֵּה עַל הַתְלַמּוּד תּוֹרָה, עַל הַיְשִׁיבָה וְעַל בֵּית פִּיגָא שֶׁלֵּנוּ,
שֶׁיִּהְיוּ לָנוּ מְלַמְּדִים טוֹבִים, מוֹרוֹת טוֹבוֹת, וּמַגִּידֵי שִׁיעוּרִים חֲמִים.
הַשֵּׁם יַעֲזֹר שֶׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.

כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

חוֹדֶשׁ טוֹב.

...



גם בדברים כשרים אל תסתכל

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת שופטים, ב' דראש חודש אלול, ה'תשפ"ו
.... נרו יאיר, תלמיד ישיבת היכל הקודש ירושלים.
קבלתי את מכתבך.

אני מאד שמח שאפה מתחזק עם העצות של רבנו ז"ל, אפה לומד ואפה מתפלל, אבל דבר אחד אני עוד רוצה לפעל אצלך, שלא תסתכל בסרטים ולא בהצגות; מאד אבקש ממך, תזרק כל מה שיש לך, גם בדברים כשרים אל תסתכל, כי כך היא דרכו של הסמ"ך מ"ם, לרמות וללכד את האדם בעברות, "היום אומר לו עשה כך, ולמחר אומר לו עשה כך, עד שאומר לו עבד עבודה זרה" (שבת קה:), קודם הוא אומר לו לעשות רק כך, אחר כך - תעשה רק כך, עד שהוא אומר לו לעזב הכל השם ישמרנו; וזה גם כשסתכלים, קודם הוא מסית להסתכל רק בקליפים של פרסמות, אחר כך הוא מסית שסתכלו בהצגות ובקלויים כשרים, עד שהוא מפיל את האדם להסתכל בדברים הגורעים ביותר רחמנא לצלן.

אחי האהובי חברי חמדת לבבי, אם לא שומרים את העינים, מסתכלים בקליפים ובסרטים של עבירות - מאבדים את האמונה, רבנו ז"ל אומר (לקיטי מוהר"ן חלק א, סימן לא), אמונה ושמירת הברית הולכים ביחד, כמו שכתוב (תהילים פט, כט): "ובריתי נאמנת לו"; כשאדם צופה בעברות הוא נופל והוא פוגם בברית רחמנא לצלן, והוא מאבד את האמונה, בלי אמונה הוא אדם מכה, החיים נהיים חשוכים, וזה גורם שיתסרו במחשבות רעות, בדמיונות ופחדים; אז אני שואל אותך, מה אפה רוצה בחיים, אפה רוצה להתיגע כל החיים? או שאפה רוצה להיות שמח ומרצה.

קח את העצה של רבנו, העצה של התבודדות ותפלה, תבקש מהשם יתברך שיעזור לך שתוכל להיות חזק לא להסתכל בעברות, תבקש ממנו: "רבנו של עולם, תעזור לי, אני רוצה להיות יהודי כשר; תעזור לי שלא אסתכל בסרטים, שלא אסתכל בעברות. אני לא יודע מה לעשות, אני כל כך דבוק לסרטים, אני לא יכול לצאת מזה! אני יודע את הנזק של זה, אני יודע שזה לא טוב, ולמרות זאת כל כך קשה לי; כמה שאני מחליט שיותר אני לא אסתכל - אני נופל יותר ויותר עמוק.

רבנו של עולם תעזר לי, תכניס בי טהרה, תכניס בי קדושה; לב טהור ברא לי אלקים ורוח נכון חדש בקרבי, תן לי לב חדש, תחדש בי רצון חדש, רוח חדשה - שאני אגעל מסרטים. ענני ה' ענני, תעזר לי השם תענה לי, תקבל את הבקשה שלי. תעזר לי בזכות הצדיקים הקדושים שמסרו את נפשם למענך, בזכות רבנו ז"ל רבינו נחמן בן פיגא זכותו יגן עלינו ובזכות כל הצדיקים, יהיו לרצון אמרי פי והגיון לבי לפניך ה' צורי וגאלי".

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.
כתיבה וחתומה טובה.

...



תקבלו על עצמכם לברך מתוך ברכון

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת שופטים, ב' דראש חודש אלול, ה'תשפ"ו
... תחי'

קבלתי את המכתב.

לרגל יום הולדתכם השבע עשרה תקבלו על עצמכם לברך ברכת המזון מתוך ברכון ולא לברך בעל פה, כי כשמברכים בעל פה עלולים להחסיר מהנסח שחכמינו הקדושים תקנו, ומוהרא"ש זכרנו לברכה היא מדבר על זה הרבה, שיתרגלו לברך דוקא מתוך ברכון, ומוהרא"ש תמיד אמר שזו סגולה לעשירות, וזה שהוא זכה לעשירות הגדולה שלו, זה רק בגלל שהוא התרגל עוד בתור בחור לברך מתוך הכתב.

השם יעזר שתצליחו בכל הענינים.
כתיבה וחתומה טובה.

...



הגמרא הקדושה שורפת את כל הקלפות והמזיקים

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת שופטים, ב' דראש חודש אלול, ה'תשפ"ו
... נרו יאיר

מזל טוב על השמחה הגדולה, אבא שלך כתב לי שזכית לסיים ש"ס, עכשיו זכית לצלם אלקים, כי רבנו ז"ל אומר: "מי שמשלים ש"ס זוכה לצלם אלקים".
תתחיל עוד פעם ש"ס ותלמד בכל יום הרבה דפי גמרא עד שתזכה לסיים עוד פעם ועוד פעם, עד שתסיים ש"ס מאה ואחת פעמים, זה יעשה אותך צדיק גדול; כי אין עוד דבר שמקרב את האדם כל כך אל השם יתברך כמו לימוד הגמרא הקדושה, וזה שורף את כל הקלפות והמזיקים שבראו מעבירות, כפי שרבנו ז"ל אומר שגמרא שורפת את כל הקליפות; רבנו אומר (לקוטי מוהר"ן חלק א, סימן ריד): "תלמוד בגימטריא אותיות של שמה 'לילית'", תלמוד בגימטריא כמו הקלפה שמפילה את האדם בפגם הברית רחמנא לצלן, תלמוד בגימטריא ארבע מאות שמונים, והקלפה לילית היא גם בגימטריא ארבע מאות שמונים, "על כן יש כח בלמוד התלמוד להכניע אותה", כשולומדים גמרא מכניעים את הקלפה הזו.

תמסר דרישת שלום לאבא שלך.

אני מקווה לראות אותך אצל רבנו באומן.

השם יעזור שתצליח בכל העניינים.

כתיבה וחתומה טובה.

...



לימוד התורה זה הגן עדן הכי גדול

בעזרת ה' יתברך - ערב שבת קודש פרשת שופטים, ב' דראש חודש אלול, תשפ"ו
... נרו יאיר

מזל טוב לסיים ששה סדרי משנה שלך, כל כך יפה לשמוע שילד בגיל שתים עשרה למד את כל המשניות; יעזור השם יתברך שתגדל צדיק, שכל החיים שלך תלמד תורה ותעבד את השם יתברך.

עכשו תקבע לך שיעור בתלמוד בבלי, תתחיל מסכת ברכות, תלמד דף אחרי דף, כי אין משהו יותר מתוק, אין משהו יותר נעים – מלמוד גמרא; כשלוּמדים גמרא מתקשרים אל השם יתברך, מקבלים חיות, החיים נהיים מאירים ונעימים. מוהרא"ש מספר, הצדיק הקדוש בעל הישמח משה זכותו יגן עלינו למד גמרא, באמצע הלמוד הוא נרדם. הוא חולם שהוא רואה את התנאים הקדושים, הוא שואל אותם: "תגידו לי, איפה הגן עדן? אני רוצה ללכת לגן עדן", עונה לו תנא: "הגן עדן הוא כאן"; כי כשלוּמדים תורה, לומדים את הגמרא הקדושה – זה הגן עדן הכי גדול.

תמסר דרישת שלום לאבא שלך.

אני מקנה לראות אותך אצל רבנו באומן.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

כתיבה וחתומה טובה.

...



אל תשאל אף אחד, בא לאומן אל רבנו על ראש השנה

בעזרת ה' יתברך – יום א' פרשת כי תצא, ג' אלול, שנת ה'תשפ"ו

לכבוד ... גרו יאיר

צריכים להתכונן לראש השנה של רבנו ז"ל, אל תשאל אף אחד לגבי הנסיעה לאומן, תעשה את מה שיש לך לעשות; תכין פרטים טיסה, דרכון – ובא לאומן להיות אצל רבנו בראש השנה.

רבנו ז"ל אמר (חיי מוהר"ן, סימן תה): "הראש השנה שלי הוא חדוש גדול, והשם יתברך יודע שאין הדבר הזה בירשה מאבותי, רק השם יתברך נתן לי זאת במתנה, שאני יודע מהו ראש השנה. לא מפעיא אתם כלכם בודאי תלויין בראש השנה שלי, אלא אפילו כל העולם כלו תלוי בראש השנה שלי", עוד אמר רבנו (שם, סימן תג): "הראש השנה שלי עולה על הכל, והיה פלא אצלי, מאחר שהמקרים שלי מאמינים לי, ולמה לא יזהרו כל האנשים המקרים אלי, שיהיו כלם על ראש

הַשָּׁנָה, אִישׁ לֹא יַעֲדֶר; כִּי כָל עֲנָנָן שְׁלִי הוּא רַק רֹאשׁ הַשָּׁנָה, וְהִזְהִיר לַעֲשׂוֹת כְּרוֹז, שְׁכַל מִי שֶׁסָּר אֶל מִשְׁמַעְתּוֹ וּמִקְרָב אֱלֹוֵי יְהוָה עַל רֹאשׁ הַשָּׁנָה אֲצִלוֹ, לֹא יִחְסֹר אִישׁ, וּמִי שֶׁזֹּכָה לַהֲיוֹת עַל רֹאשׁ הַשָּׁנָה רָאוּי לוֹ לְשִׁמַּח מְאֹד מְאֹד.

הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנָנִים.

כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

...



לְכָל יְהוּדֵי כָּשֶׁר יֵשׁ בְּלִבּוֹלִים וַחֲלִישׁוֹת הַדַּעַת

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ – יוֹם ב' פְּרִשְׁת כִּי תֵצֵא, ד' אֱלֹוִל, שְׁנַת ה'תשפ"ו

לְכָבוֹד ... נִרוֹ יֵאִיר

מֵה שְׂאֵתָה עוֹבֵר וְכו', זֶה שְׂאֵתָה מְלֹא בְּכָל כֶּף הַרְבֵּה בְּלִבּוֹלִים וַחֲלִישׁוֹת הַדַּעַת; קִבְּלָתִי מִמּוֹהֲרָא"ש זְכוּתוֹ יִגַּן עָלֵינוּ, שְׁכַךְ חַיִּיב לַהֲיוֹת, שְׂיִהוּדֵי כָּשֶׁר עוֹבֵר בְּכָל יוֹם בְּלִבּוֹלִים וַחֲלִישׁוֹת הַדַּעַת וְכו' וְכו', וְאִם לְמִישָׁהוּ אֵין שׁוּם בְּלִבּוֹלִים וַחֲלִישׁוֹת הַדַּעַת, הוּא נִמְצָא בְּעוֹלָם הַתְּהוֹ, וּבְעוֹלָם הַדְּמִיוֹנוֹת הַשֵּׁם יִשְׁמְרֵנוּ.

הַיֵּצֵר הָרַע מִתְמַקֵּד עַל כָּל אֶחָד וְאֶחָד, לְבַלְבֵּל אוֹתוֹ בְּכָל מִינֵי בְּלִבּוֹלִים וְכָל מִינֵי מַחֲשָׁבוֹת זָרוֹת, לְהַחֲלִישׁ אֶת דַּעְתּוֹ שֶׁיַּעֲזוֹב אֶת רַבְּנוֹ, וּצְרִיכִים לְבַקֵּשׁ הַרְבֵּה מֵהַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ שֶׁיִּשְׁאַרוּ חֲזָקִים, לֹא לְהַעֲלֵב וְכו' וְשֶׁלֹּא יִתֵּן שֶׁיִּבְלְבְּלוּ לָנוּ אֶת הַמַּחַ וְכו', כִּי כְּשֶׁרַבִּי יוֹדִיל זְכָרוֹנוֹ לְבָרְכָה הַתְּקַרֵּב אֶל רַבְּנוּ ו"ל אָמְרוּ לוֹ שֶׁרַבְּנוּ כּוֹעִס עָלָיו, רַבִּי יוֹדִיל לֹא יָדַע שֶׁזֶה מַגִּיעַ מֵהַיֵּצֵר הָרַע שֶׁעוֹשֶׂה אֶת כָּל הַפְּעֻלוֹת כְּדִי לְהַרְחִיק אֶת הָאָדָם מֵהַצְדִּיק, הוּא פָּחַד לְהַכְנִס אֶל רַבְּנוּ. אַחֲרֵי שְׁלוּשָׁה יָמִים הוּא כָּבֵר לֹא יָכֹל לְהִתְאַפֵּק מִלִּרְאוֹת אֶת רַבְּנוּ, הוּא חָשַׁב לַעֲצֹמוֹ: 'יְהוָה מֵה שְׂיִהְיָה, אֲנִי מִכְּרַח לְהַכְנִס אֶל רַבְּנוּ, רַבְּנוּ הֵבִין בְּרוּחַ קִדְּשׁוֹ אֶת הַנְּסִיוֹנוֹת שֶׁרַבִּי יוֹדִיל עוֹבֵר, וּמִיד כְּשֶׁרַבִּי יוֹדִיל נִכְנָס אֶל רַבְּנוּ אָמַר לוֹ רַבְּנוּ: "כְּשֶׁאָדָם רוֹצֶה לְהִתְקַרֵּב אֶל הָאֱמֶת אֲזִי הִשְׁקַר מִתְגַּבֵּר עַל הָאָדָם וּכְשֶׁהָאָדָם מִתְגַּבֵּר עַל הִשְׁקַר, הוּא שׁוֹבֵר אֶת הִשְׁקַר נַעֲשֶׂה מִה'שְׁקַר' 'קִשְׁר'", וּרַבְּנוּ סִיֵּם: "אֵתָה כָּבֵר תִּשְׁאָר מִקּוֹשֶׁר אֱלֹוִי כָּל יְמֵי חַיֶּיךָ".

אָחִי הָאֱהוּב, בֹּא נַעֲשֶׂה מִהִשְׁקַר"ר קִשְׁר"ר שֶׁל קִימָא לֹא לַעֲזֹב אֶת רַבְּנוּ ו"ל,

וַאֲפִילוֹ שָׂרְבְנוּ בְּעַצְמוֹ מִרְחִיק אוֹתָנוּ שְׁנֵשָׂאֵר חֲזָקִים אֶצֶל רַבְּנוּ; רַבְּנוּ אוֹמֵר עַל
הַפָּסוּק (דְּנִיאל א, ד): "וַאֲשֶׁר כָּח בָּהֶם לַעֲמֹד בְּהִיכַל הַמֶּלֶךְ", כְּלוֹמֵר אֲפִילוֹ שֶׁהַצַּדִּיק
בְּעַצְמוֹ חוֹלֵק עָלָיו, בְּכָל זֹאת הוּא לֹא עוֹזֵב אֶת הַצַּדִּיק (שיחות דב"ז, סִמָּן קה).
הַשֵּׁם יַעֲזֹר שְׁתַּצְלִיחַ בְּכָל הָעֲנִינִים.
כְּתִיבָה וַחֲתִימָה טוֹבָה.

...





הַעֲוֹת הַשֵּׁם יִתְכַּד



עֲצָתוֹ אֶמוּנָה

כְּלִימָה

לָמָּה הָרַב בּוֹכָה?

כְּשֶׁהַצַּדִּיק רַבִּי נָתַן הַתְּקַרֵּב אֶל רַבּנוֹ ז"ל, רַבּנוֹ שָׁלַח אוֹתוֹ פַּעַם בְּשְׁלִיחוֹת שְׁלִיחַ אֶל הָרַב, רַבִּי אֶהְרֹן, הָרַב בְּבִרְסֵלָב.

כְּשֶׁרַבִּי נָתַן הַגִּיעַ אֶל הָרַב הוּא עָבַר לִיד הַבֵּית שְׁלוֹ וְהִצִּיץ מִהַחֲלוֹן, הוּא רָאָה דָּבָר פְּלִאִי, הָרַב יוֹשֵׁב לִיד שְׁלֶחֶן מָלֵא בְּסִפְרִים, וְהוּא בּוֹכָה; דְּמַעוֹת זוֹלָגוֹת עַל לְחִיּוֹ...

רַבִּי נָתַן מְאֹד הַתְּפִלָּא: 'לָמָּה הָרַב בּוֹכָה עֲכָשׁוּ? הוּא אוֹחֵז בְּאֶמְצַע הַלְמוּד, מָה הוּא מְבַקֵּשׁ עֲכָשׁוּ מִהַשֵּׁם 'תְּבַרֵּךְ?' רַבִּי נָתַן מִטָּה אֶת אֲזִנָּיו, וְהוּא שׁוֹמֵעַ שֶׁהָרַב מְבַקֵּשׁ מִהַשֵּׁם 'תְּבַרֵּךְ': "רַבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם, אֲנִי רוֹצֶה לְהִיּוֹת יְהוּדִי כָּשֵׁר, רַבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם, אֲנִי רוֹצֶה לְחַיּוֹת עִם



"רבונו של עולם, אני רוצה להיות יהודי כשר."

התכלית, אני תמיד רוצה לזכור ממך! אני אף פעם לא
רוצה לשכח ממך!"

כשרבי נתן חזר אל רבנו, שאל אותו רבנו: "נתן,
מה ראית אצל הרב?" אומר רבי נתן: "ראיתי שֶהַרְב
בוכה", אומר לו רבנו ו"ל: "כן כן! בפאמת לכן זה
שלחתי אותך אל הרב, רציתי להראות לך דרך בעבודת
השם, שהדרך להיות יהודי כשר היא על ידי שמדברים
תמיד אל השם יתברך, ובוכים אליו שירחם ויקרב
אותי אליו.

ילדים יקרים, באו נתחיל כִּלְנו לִשִּׁיר: "רבנו של
עולם תִּעֲזֹר! אני רוצה להיות יהודי כשר".



מהדורת פולק

הספר הקדוש הזה

נתנדב על ידי

מו"ה שמואל פולק די"ו

וזוגתו

צפורה דנחי

להצלחה בכל העניינים

הקדוש ברוך הוא ימלא כל משאלות לבם לטובה,
ויתברכו מפי עליון בבני, חיי, ומזוני דוויחא

וזכות רבינו ז"ל ותלמידיו הקדושים, יגן
וימליץ בעדם תמיד, אמן כן יהי רצון