

שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת ואתחנן - נחמו
שנת תשפ"ד



גליון
ע'

שיעורי חינוך

יום שני פרשת דברים שנת ה'תשפ"ג

• ללמד דרך ארץ

מהתלמידים שלי מארץ ישראל מגבות לבנות, כי ככה הם רגילים בארץ ישראל אצל האדמורי"ם, זה לא רע, זה מאוד נעים, אבל התפקיד שלי הוא לא להיות אדמו"ר, אני רוצה לעזור להם עם כל מה שחסר לחנוך ילדינו.

יעזר הקדוש ברוך הוא, שתהיה לכם הרבה הצלחה, אמן.



בעזרת השם יתברך אנו מביאים בפניכם שיעור חדש שמסר ראש הישיבה שליט"א למחנכים בקרית ברסלב - ליבערטי יע"א, ביום ראשון פרשת כי תבוא ה'תשפ"ג.

ברוכים הבאים בשם השם ברכנוכם מבית השם. חסדי השם יתברך שאנו יכולים להתאסף עוד פעם ולהתחזק בעבודתנו הקדושה של חנוך ילדי ישראל.

היות ומתחילים עכשו שנת למודים חדשה בבית החנוך 'בית פיגא', אדבר גם על עניינים הקשורים למורות, בפרט למורות של הפתה הגבוהה, ואני מקווה שהמורות יאזינו לשעור.

אני מודה להשם יתברך שעזר לי, עם הרבה תפלה, שמצאנו את המלמדים והמורות הנכונים. בהתחלה כשפתחנו את בית החנוך היתה מאוד מאוד קשה, לא

ילד בטוח מתר לרצות ללכת הביתה

ראש הישיבה שליט"א נענה ואמר: אני רואה על הפה שלכם שאתם רוצים להגיד לי שמאד נעים לשבת בשעור של חזק למלמדים, אבל שראש הישיבה יפנס לפתה, אין לי כוח, אני כבר רוצה ללכת הביתה...

קדם כל זה חזק עצום, כי אם אתם רוצים ללכת הביתה, בודאי שלילדים מתר לרצות כבר ללכת הביתה...

מלמד ספר לי: שיש לו ילד בפתה שמהרגע שהוא בא בפקר לפתה הוא אומר: "רבי, אני רוצה ללכת הביתה", והמלמד עונה לו: "הרבי גם רוצה ללכת הביתה! עוד מעט כבר הולכים הביתה, תכף הולכים כבר הביתה..."

אני מוכן לעזר לה עשרים וארבע שעות ביממה

ראש הישיבה פנה למנהל ואמר לו: אני מוכן לעזר לה עשרים וארבע שעות ביממה במה שצריכים, אם זה דבר הנוגע לתלמוד תורה, תעיר אותי אפילו באמצע הלילה

אוי ואבוי אם תעשה ממני אדמו"ר, עם בקבוק יין מזהב, ומגבת לבנה... אני מקבל כל הזמן

בעזרת השם יתברך אנו ממשיכים עם השעור שמסר ראש הישיבה שליט"א למחנכים בקרית ברסלב - ליבערטי יע"א, ביום שני פרשת דברים ה'תשפ"ג.

למסר את עצמנו להקדוש ברוך הוא

המנהל והמלמדים צריכים הרבה כוח. העצה העקרית לקבל כוח היא כשמדבקים את עצמנו אל השם יתברך, יודעים שהקדוש ברוך הוא כאן, נכון שיש לי הר של דברים שאני צריך לסדר, אבל הקדוש ברוך הוא כאן! אם מוסרים את היום להשם יתברך אז קל יותר.

בעיר הולכים המלמדים ברגל לתלמוד תורה, אז אפטר להתבודד בדרך לתלמוד תורה, ובקריה שבאים עם הרכב, אפטר גם להתבודד היטב, אפטר לבוא לתלמוד תורה בשתי דרכים, אחת היא הדרך הרגילה, ויש גם את הדרך בצד השני שלא רואים שם כלום רק עצים, אפטר לנסע שם ברגע, אף אחד לא מפריע לה, זוהי דרך שקטה, קלה ורגועה, ויש אפטר להתבודד היטב, ולהגיד להשם יתברך בהתחלת היום: "רבונו של עולם, אני מוסר לה את כל היום שלי".



התפוח בדבש, לאחל שנה טובה ובלבקש סליחה.

זה לא שיקך רק אצל מלמד או מורה שמלמדים פּרשת השבוע וּחגים, זה שיקך גם למורות שמלמדות דברים אחרים, כל אחד צריך לדעת מראש 'מה אני הולך לעשות היום?' ו'מהו הוא המסר שאני רוצה להחזיר היום בילדים?'

אף אחד הוא לא 'גלגל חמישי' בפתח

כל מי שבא ללמד עם הילדים הוא מאד חשוב לילדים, הן המורות למקצועות קדש, הן המורות למקצועות חל, הן אלו שבאות ללמד את פרוש התפלה, נ"ך, ולספר ספורי צדיקים, ללמד עבודות בית, תפירה, בשול, והתעמלות, הכל חשוב מאד, בכל מקום אפשר להכניס אמונה בהקדוש ברוך הוא.

בשעה שלומדים או שעושים משהו עם הילדים, אפשר להחזיר בילדים דברים חשובים, חושבים על מדה יפה שרוצים להחזיר בילדים, ומלבישים את זה בספור תפלה או במשהו אחר.

לדגמה: המורה שעושה התעמלות עם הילדות, צריכה לדעת בתוכה: 'אני לא באה סתם כדי להעביר את הזמן, לבזבז שעה מהיום, אני באה ללמד דברים חשובים, אני הולכת ללמד את הילדים מדות טובות, ושבחיים לא עושים כל מה שרוצים, אלא עושים מה שנכון, אלא זה מלבש בהתעמלות.'

יוצא שהתעמלות היא גם למוד; לא 'גם' למוד, אלא דוקה זה למוד, זה בכלל לא פחות מללמד פרשת השבוע עם התלמידות.

אני לא יודע באיזו תדירות אוכל לבוא לקרית במשך השנה, תכן כל שבוע או כל שבועים.

לרשם את הנקודות

עכשו אני רוצה לבקש מכם, שתורשמו את הנקודות הספורות שנדבר, ותשימו את זה לנגד עיניכם במשך כל השנה, כי מאד חשוב לדעת את זה כדי להצליח.

להכין מה יעשו עם הילדים

הדבר הראשון הוא נוגע לכלם, גם למלמדים וגם למורות, של כל הגילאים.

חייבים להגיע אחרי שהכינו מה עומדים ללמד עם הילדים!

זה לא בצדק ולא ביישר אם לא באים אחרי הכנה, לא רק שזה לא מצדק, אלא אם לא מוכנים אי אפשר להצליח!

אי אפשר להכנס לפתח אם לא יודעים מה אני הולך לעשות כאן היום, אי אפשר לבוא בתכנון 'אני אבקש מהשם יתברך שאמצא מה לעשות, וכך אעשה ספור תפלה...' או 'אני אספר עוד פעם את הספור שכבר ספרתי פעם'. מה אתה הולך לעשות עם הילדים? - חייבים לבוא מוכנים עם חמר.

בבית החנוכה בפתח הגבוהה זה קצת יותר קל, כי יש הרבה מורות, כל מורה מלמדת רק למוד קצר.

חייבים להתכונן באופן ברור מה אני הולך ללמד היום עם הילדים, עם מה אני עומד להתחיל את היום שלי. מלמד חייב שיהיה לו מה למכר, לפני חג צריכים לספר דברים יפים על החג הקרב ובא, עכשו כבר עומדים קרוב לראש השנה, אז אפשר לדבר כבר על ראש השנה, על השופר, המאזנים,

היה לנו צות, היינו חייבים לקחת מורות מבחוץ, אם אין ברירה - אז אין, אבל ברוך השם היום יש לנו מורות מאוד טובות.

הפתח הגבוהה היא העתיד של הקהלה

בעיני הפתח הגבוהה בבית החנוכה היא כמו 'ישיבה גדולה', כך אני מתיחס לזה: יש את הפתות הנמוכות, את הפתות האמצעיות, אחר כך יש את הישיבה גדולה - הפתח הגבוהה, שהיא העתיד של הקהלה, הדור הבא של אמהות יהודיות.

במוסדות אחרים נהיה רציני מאד כשמגיעים לפתח י"ב, ברוך השם שאצלנו הן כבר אמהות כשהן בגיל של פתח י"ב, ובכיתה י"א כבר אווזים אחרי החתנה, יוצא שאצלנו הזמן הכי חשוב הוא בגיל ארבע עשרה, חמש עשרה, שש עשרה.

צריך להתרענן בקביעות

אני מקווה להקדוש ברוך הוא לנסע לקרית לחזק אותכם בקביעות, כי אפלו המלמד הכי טוב עם הילדים הכי טובים, צריך גם הוא חזק כדי להמשיך בעבודתו.

תמיד אני נותן את המשל, כמו טבח שרוצה לבשל בשר ודגים, הוא מכניס את האכל לסיר, ומכניס את התבלינים הכי טובים, ואחר כך הוא חייב לבוא כל כמה דקות ולערבב את הסיר, ורק כך יצא מאכל טוב, אם הוא יושב בחסר מעש ולא יערבב את הסיר, לא יצא מזה שום דבר, אותו דבר הוא עם מלמדים ומורות, מפעם לפעם צריכים לקבל רענון כדי לעשות את העבודה בהתחדשות.



המורה שְׁמַלְמֶדֶת התעמלות היא לא גלגל חמישי, אלא היא גם צריכה להתכונן לפני כן, 'מה אני הולכת להחזיר היום בתלמידות, והתלמידות מרגישות מיד אם למורה יש מה למכר, היא לא מסתפקת כל הזמן על השעון 'מתי

כבר נגמר הזמן שלי, אלא יש לה מה למכר להן.

אותו דבר עם המורה שְׁמַלְמֶדֶת נביא; הלמוד עצמו הוא לא כל כך חשוב לתלמידות, לא יקרה שום דבר אם ילדה לא תדע נביא, אבל המורה צריכה להתכונן ולחשב מה היא עומדת להחזיר בתלמידות

תוך כדי הלמוד. הרי אי אפשר לדבר עכשו במשך שעה שצריכים לדבר יפה אל אמא, או על שאר מדות טובות, לכן מלמדים נביא ובין השורות משחילים מה שרוצים להחזיר בתלמידות.

המשד השעור אי"ה בשבוע הבא

מכתבים בעניני חינוך

מאת ראש הישיבה שליט"א

מה עושים עם ילד שלא מבין את הלמודים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

אני מלמד, יש לי ילד בכיתה שלי שמשתדל מאד ללמוד ולהבין, אבל מסכן לא הולך לו; מה אני יכול לעשות עם ילד כזה? כמה שאני מנסה להסביר לו, הוא בכלל לא מבין מה אני רוצה ממנו, אני אומר לו פעם ועוד פעם, ועד שסוף סוף הוא מבין משהו, הוא כבר שכח את הדברים הקודמים.

עוד משהו, אני עושה מבחנים בכיתה, והילדים מאד נהנים מזה, ועם ילד שיש לו הבנה קשה אני לומד את השאלה ואת התשובה, והוא פותב את זה. אני מקפיד כשאני בודק את המבחנים שאף אחד לא יסתכל ולא יבוא לשלחן שלי, רק לילד שהמבחן שלו מתר לראות, בשבוע שעבר כתבתי מחמאה על מבחן של ילד כזה, "אתה שוה מליונים!!! ויהיות שהילד די מתקשה הוא ממש בכה משמחה והתרגשות, שהמלמד כתב עליו כוז מחמאה יפה, הוא לא יכול להרגע מזה.

יישר כח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת במדבר, כ"ח אייר, מ"ג לעמר, שנת ה'תשפ"ד

לכבוד ... גרו יאיר קבלתי את מכתבך.

אשריך שאתה שומר על רגשות הילדים, אתה נותן להם מילים טובות, אתה בונה את הנפש שלהם; זה אצל הקדוש ברוך הוא כל כך יקר וכל כך גבוה.

תתאזר בסבלנות לילדים, ואם ילד לא מבין - אל תבזה אותו, ואם הוא רוצה להבין - תלמד אותו, ואם הוא שואל עוד פעם - תאמר לו עוד פעם; זה אם הילד מבקש ממך שתלמד אותו, ואם הילד לא מבקש - אל תציק לו שייבין, אלא תן לו לשבת בפתח. כפי ההלכה (שלחן ערוך יורה דעה סימן רמה, סעיף ט): "אפלו תינוק שאינו מבין לקרות, לא יסקוהו משם, אלא ישב עם האחרים, או לי יבין".

תן לכל הילדים מילים טובות, תגיד לכל אחד בשקט: "אתה התלמיד הכי טוב שלי", ואם הילדים ישאלו אותך: "המלמד אומר את זה לעוד ילדים..." תגיד להם: "נכון, יש לי רק תלמידים הכי טובים", וליילדים שאין להם הבנה חזקה, אותם תקרב עוד יותר ותבנה אותם, זה יתן להם כח לכל

החיים שלהם, שיוכלו להאבק עם הנסינות הקשים והמרים.

השם יעזר שתצליח בכל הענינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת בהעלותך שנת

תשפ"ד)



מה עושים שהילדים צופים בסרטים אצל השכנים?

שאלה:

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,

קודם כל יישר כח גדול על השיעורים, הגליונות והקונטרסים.

בבית שלי ברוך השם לא צופים בשום סרטים וכדומה, אבל לאחרונה נודע לי שהילדים שלי צופים בסרטים אצל השכנים, ועד עכשו הם לא ספרו שום דבר בענין.

השאלה שלי היא האם להתחיל להראות להם בבית דברים כשרים, שכך אני יכול לשלוט מה הם רואים ומה לא, כי אצל השכנים אני לא יכול לדעת מה הם רואים, או שלא להתיחס לכל הענין?

יישר כח

תשובה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - ב' פְּרֻשֵׁת
קְדוּשִׁים, כ"ט נִיסָן, י"ד לְעֹמֶר,
שְׁנַת ה'תשפ"ד

לְכָבוֹד ... גְּרוּ יָאִיר
קְבִלְתִּי אֶת מִכְתָּבְךָ.

תִּחְנַף אֶת הַיְלָדִים שְׁלֶךְ לֹא
לְצִפּוֹת בְּשׁוּם סְרֻטִים וְשׁוּם
קְלִיפִים, אֲפִילוֹ אֵלּוּ הַמְּכַנִּים
כְּשָׂרִים, וְאִם הַיְלָדִים מְסַפְּרִים
שֶׁהֵם צוֹפִים בְּסְרֻטִים אֲצֵל
הַשְּׂכָנִים - תִּגִּיד לָהֶם לֹא לְלַכֵּת
לְשָׂכְנִים הָאֵלּוּ; תִּזְהַר שֶׁהֵם יִלְכוּ
רַק לְשָׂכְנִים שֶׁהֵבִית מִתְּנַהֵל
בִּירְאַת שָׁמַיִם.

כָּל כֶּף נוֹרְאָה הַסִּפְּנָה שֶׁל
לְצִפּוֹת בְּסְרֻטִים, צְרִיכִים לְשָׁמֹר
מְאֹד אֶת הַיְלָדִים מִזֶּה, צְרִיכִים
לְדַבֵּר עִם הַיְלָדִים שֶׁיִּתְרַחֲקוּ מִזֶּה
וְלֹא יִגְעוּ בָּזֶה.

תִּבְקַשׁ מִהֵשֵׁם יִתְבָּרֵךְ עַל כָּל
יְלָד בְּנִפְרָד שֶׁהֵם יִגְדְּלוּ יְהוּדִים
כְּשָׂרִים. מוֹהֲרָא"ש זְכָרוֹנוֹ לְבִרְכָה
מְסַפֵּר, הִיָּה אֲצֵל אֶחָד מֵאֲנָשֵׁי
שְׁלוֹמִינוּ, שֶׁהָיוּ לוֹ יְלָדִים יְרָאֵי
הֵשֵׁם גְּדוֹלִים, כּוֹלֵם הָיוּ יְהוּדִים
יְרָאֵי הֵשֵׁם וּבְעֵלֵי מַדוּת טוֹבוֹת
וְכוֹ; שֶׁאֵלּוּ אוֹתוֹ: "אֵיךְ זְכִיתֶם
לָזֶה?" וְהוּא אָמַר: "מֵה אֲתֶם
חוֹשְׁבִים, קִטְפִּיתִי אוֹתֶם מִהֶעֶץ?
כָּל לֵילָה בְּכִיתִי אֶל הֵשֵׁם יִתְבָּרֵךְ,
מִלֵּאֲתִי אֶת הַכֶּפֶה שְׁלִי בְדַמְעוֹת
וְשִׁטְפִּיתִי אֶת הַפָּנִים שְׁלִי בְדַמְעוֹת
הָאֵלּוּ."

הֵשֵׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל
הָעֲנִינִים.

(קונטרס עצתו אמונה פרשת אמור שנת
תשפ"ד)



אבדתי את הסבלנות שלי, האם מתר לי להיות מלמד?

שאלה:

לְכָבוֹד רֹאשׁ הַיְשִׁיבָה שְׁלִיט"א,

עַד עַכְשָׁו גַּם לֹא הָיָה לִי הִרְבֵּה
סְבֻלָּנוֹת בַּתְּלִמוּד תּוֹרָה, וּלְפַעֲמִים
אֲבִדְתִּי עֲשָׂתוֹנוֹת וְנִתְתִּי מִכּוֹת,
עַכְשָׁו אֲבִדְתִּי חֵלֶק גְּדוֹל מִהַמְּשַׁבֵּרַת
שְׁלִי, וַיֵּשׁ לִי עוֹד פְּחוֹת סְבֻלָּנוֹת, הֲאִם
מִתֵּר לִי לִהְיוֹת מְלָמֵד?

יישר כח

תשובה:

בְּעֶזְרַת ה' יִתְבָּרֵךְ - יוֹם ג'
פְּרֻשֵׁת תְּצַוֶּה, שׁוֹכְבֵי"ם, י"א אָדָר
א', שְׁנַת ה'תשפ"ד

לְכָבוֹד ... גְּרוּ יָאִיר

קְבִלְתִּי אֶת מִכְתָּבְךָ.

בְּהַחֲלֹט שְׁלֹא, אִם אֲתָה
מֵאֲבָד עֲשָׂתוֹנוֹת וְאֲתָה מִכָּה
אֶת הַיְלָדִים - אֲסוּר לָךְ לִהְיוֹת
מְלָמֵד. מוֹהֲרָא"ש אוֹמֵר, מְלָמֵד
שֶׁמְשַׁתְּמֵשׁ עִם הַיְדִים - אֲסוּר לוֹ
לִהְיוֹת מְלָמֵד, וְאִם הוּא מְחַפֵּשׁ
פְּרֻנְסָה שֶׁיִּלָּךְ לְעֵבוֹד בְּאֶסוּף זָבָל
וְיוֹצִיא אֶת הַכַּעַס עַל הַפְּחִים,

כְּמוֹ שְׂרוּאִים אֲצֵל אֵלּוּ שְׂעוּבָדִים
בְּאֲשֶׁפָה אֵיךְ הֵם זוֹרְקִים אֶת
הַפְּחִים כְּכַעַס וְרִצְיָהָ.

לְהַכּוֹת מִתּוֹךְ אֲבוּד עֲשָׂתוֹנוֹת -
זֶה הַהֶפֶךְ מִחֲנוּף, בְּכָלֵל לְהַכּוֹת זֶה
לֹא טוֹב. רַבֵּינוּ לֹא הִרְשָׁה לְהַכּוֹת,
רַבֵּינוּ הוֹכִיחַ אֶת רַבֵּי נֶתָן עַל שְׁנֵתָן
סְטִירָה לְכֵנוּ, וְזֶה גַּם לֹא הָיָה
מִתּוֹךְ אֲבוּד עֲשָׂתוֹנוֹת, רַבֵּי נֶתָן
חָשַׁב שֶׁהֵבֵן שְׁלוֹ לֹא רוֹצֵה לְצִיַּת,
לְהַפְּנֵס וּלְשַׁבֵּת לִיד הָאוֹרַח שְׁנֵדָף
מִמֶּנּוּ רִיחַ רַע, וְרַבֵּי נֶתָן נֶתָן לוֹ
סְטִירָה, וְעַם כָּל זֹאת רַבֵּנוּ הוֹכִיחַ
אוֹתוֹ: "יְלָד מְכִים אוֹתוֹ?" וּבְרֻדָּאֵי
כְּשֶׁמְאֲבָדִים עֲשָׂתוֹנוֹת וּמְחַלְקִים
מִכּוֹת עַל יָמִין וְעַל שְׂמָאל, אֶחָד
כְּזֶה אֲסוּר לוֹ לְהִתְעַסֵּק עִם יְלָדִים.

הֵשֵׁם יַעֲזֹר שְׂתַצְלִיחַ בְּכָל
הָעֲנִינִים.

...
(קונטרס עצתו אמונה פרשת כי תשא
תשפ"ג)



לשמיעת כל שיעורי החינוך

(באודיש)

מראש הישיבה שליט"א

ב'קול ברסלב'

הקישור 1-2-4-2-1

- שמעו ויהיו נפשכם -

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חיזוק (נשים)

שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד

079-704-0069

ארצות הברית 212-444-9169 / אנגליה 03303502363 / 845-351-9060

קנדה 438-320-9090

...

קול ברסלב

שיעורים; חיזוק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד

079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9191 / אנגליה 03303502361 / 845-351-0910

קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 11552354370

מייל חיזוק יומי chizikyomi@gmail.com