

שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת מטות מסעי
שנת תשפ"ד



גליון
ס"ח

שיעורי חינוך

יום שני פרשת דברים שנת ה'תשפ"ג



• היכל למלמדים

ישראל, הוא כבר נפל לשאל תחתי, אזי העצה היחידה לחזור להקדוש ברוך הוא, היא על ידי שהוא ימצא בתוכו איזה נקודה טובה, ויחיה את עצמו בזה, רבי נתן נותן את הדגמא: **"בתלמוד תורה למדתי א"ב וסדור וחומש וגמרא"**. רואים מזה, שהתורה שהילד למד בתלמוד תורה, זה כל כך חשוב, ואפילו אדם שהוא רחמנא לצלן מאוד רחוק יכול להחיות את עצמו עם זה, כי מה שלומדים בילדות זה נצחיות, זה נשאר לנצח.

אתה יהודי - תעשה עוד יהודי!

במאה חמשים שנה האחרונות, כשהתחילו הגזרות ברוסיה שהרוסים הרשעים רצו לעקר את היהדות, היתה הגזרה הראשונה, שייסגרו את כל תלמודי התורה והישיבות, ואז האדמור"ם הקודמים ליובאוויטש [בבב"ד הם מכנים רביים], הרבי מהר"ש, הר"ש"ב, והר"צ, הנהיגו שכל אחד יתפס כמה ילדים, או אפילו ילד אחד, וילמד אתו משהו, פסוק חומש או הלכה.

באותו זמן לא היו התלמודי תורה כל כך אוטומטיים כמו היום, לתלמוד תורה לא היו בנינים והסעות, אלא כל אחד לקח ילדים לביתו ולמד אתם, הענין של מלמדות לקחת ילדים

אי אפשר לברח מהשם יתברך

דעו לכם, מהשם יתברך במילא אי אפשר לברוח. יונה הנביא לא רצה לומר מוסר לאנשי העיר נינוה; מה היה יונה הנביא? מה היו כל הנביאים? - הם היו מלמדים! הם למדו תורה עם בני ישראל, הם אמרו לבני ישראל: **"רבותי, צריכים לחזור בתשובה"**, ויונה לא רצה להיות מלמד, פי זו עבודה קשה מדי, והוא ברח באניה, ואז בלע אותו דג. רואים מזה שאי אפשר לברוח מהשם יתברך, השם יתברך רוצה שתלמד תורה עם בני ישראל.

אשרי האדם שלוקח את העמל, הוא לוקח את הקשי, ועושה בו נצחיות, דברים שנשארים לנצח.

כשמלמד יושב עם ילדי ישראל ואומר אתם: **"מודה אני לפניך מלך חי וקים..."** הוא זכה את הילדים עם דבר שנשאר, ומה שהילד רק יעשה אחר כך, אפילו אם הוא לא יחזיק מעמד, הוא יעזב חס ושלום את מחנה ישראל, אבל את המלים של 'מודה אני הנשמה שלו שרה, זו נצחיות, זה ישאר לו לעולם הבא.

הצדיק הקדוש רבי נתן זכרוננו לברכה פותב במכתב לבנו (עלים לתרופה, מכתב תס"ו, ה' ראה, שנת ה'תר"ד): שרבונו ז"ל אמר: אדם שמספן נפל כל כך רחוק שהוא פרש ממחנה

בעזרת השם יתברך אנו מגישים בפניכם שעור חדש שמסור ראש הישיבה שליט"א למחנכים בקריית ברסלב - ליבערטי יע"א, ביום שני פרשת דברים ה'תשפ"ג.

ברוכים הבאים בשם השם ברכנוכם מבית השם. חסדי השם יתברך שאנו זוכים לשבת ביחד ולהתחזק בעבודת הקדוש שלנו. המלמדים, מחנכים, מנהלים, והטבח, כל אחד בשמו הטוב יברך.

לעבד עם ילדים זו נצחיות

לפני שנשוחח על דברים יפים שאפשר לשפר, נתחזק שוב במשרה הקדושה שיש לנו.

'אוי! כמה קשה להיות מלמד, אוי! כמה קשה לעבד במוסד, אבל, 'אוי, כמה קשים החיים'.

בשבוע שעבר כבר דברתי מזה, ובעזרת השם אני מתכנן לחזור על זה בכל שבוע בשעור למלמדים.

"אוי כמה קשה להיות מלמד"

נכון שקשה מאוד להיות מלמד, אבל לא ה'מלמדות' היא שעושה את החיים קשים, אלא **"אוי כמה קשים החיים"**; כל החיים הם קשים ומרים!



מָחַר בַּבֶּקֶר, אומרים לי האברכים שִׁבְבֶקֶר אֵין מָה לְדַבֵּר, בַּבֶּקֶר הַכֹּל טוֹב, בַּבֶּקֶר הָעוֹלָם מְתוֹק וְנָעִים.

להגיע לכּתה לפני שהילדים מגיעים

אני רוצה לבקש מכל המלמדים שיבואו לתלמוד תורה מספיק מקדים, עוד לפני שהילדים מגיעים, אי אפשר לתת תנופה עם הרכב ולרוץ בבקלה לתוך הכּתה.

אם באים לפני הזמן, ומכניס את הכּתה, מסדרים את השלחנות, מוחקים את הלוח מאתמול, ומכניסים את הכרטיסים - כך רגועים ומוכנים לקבל את פני הילדים.

למלמדים מהפחות הנמוכות, לא שייך לבוא לפני הילדים, כי הם נהגי ההסעות של הילדים, אבל אצלם זה באמת לא כל כך חשוב, כי ילדים קטנים הרי לא יושבים כל היום במקום, אז הם יכולים לסדר את הכּתה פשהילדים כבר נמצאים, אבל המלמדים מהפחות הגבוהות צריכים להגיע מקדים, לסדר את הכּתה, ומתכוננים מה בדיוק הולכים לעשות היום, ובשש דקות האלו יהיה ספור, ובשש דקות הבאות יהיו "ספורי תפלה", ברבע שעה הזאת יהיה פסוק מהחומש, וכך הלאה. וכשהילדים נכנסים לכּתה מאחלים לכל אחד: **"בקר טוב"**.

לעשות צלומים שבוע קדם

אי אפשר להזכר באמצע היום: 'אין לי מה לעשות עם הילדים, טוב, הבה נעשה צלומים מאיזה דף כדי שיהיה לילדים מה לעשות'. כל הצלומים שצריכים להשבוע צריכים כבר להיות מוכנים שבוע לפני, היום כבר צריכים לעשות את הצלומים לשבוע הבא פרשת ואתחנן, זאת פרשה נפלאה, אפשר כבר להכין את הצלומים לעשות אתם נעלי תשעה באב, ואת

הלואי והלואי שתלכו לישן מקדם, ואז יהיה לכם כוח להתמסר לילדים.

ראש הישיבה שליט"א שאל כמה מלמדים מתי הם הולכים לישן, וראש הישיבה אמר: אולי תעשו לעצמכם מנהג שאחרי ערבית אתם כבר לא מדברים עם אף אחד, מי שפוגש אותך, תאחל לו: **"לילה טוב"**, ולך לישן, עם האשה אתה יכול לדבר, כי לשוחח עם האשה זה גם מנוחה, אבל כל שאר הדברים שאתה צריך לסדר, תשאיר למחר.

בבקר רואים שהכל מסדר

אברך שעבר לגור בקריה אמר לי: "עשיתי לעצמי סדר חדש, ששנה לי את כל החיים; הנהגתי לעצמי שאחרי ערבית אני לא עושה כלום, אפלו את השעורים כסדרן שלי אני לא לומד בלילה, אחרי ערבית לא מענין אותי כלום, אני הולך לישן, ולפנות בקר המטה זורקת אותי, בשעה שבע אני כבר אחרי הכל, היום נהיה לי ארץ. פעם הייתי עושה הכל בלילה, אז הייתי מתקן את כל מה שצריכים לתקן בבית, וגומר את השעורים כסדרן שלי, וזה היה נמשך שעות ארוכות ולא הועילתי כלום... כי הייתי מאוד עייף, היום אני קם מקדם וכל החיים שלי השתנו לטובה!"

מה אתה מעביר את הזמן בלילה? אחרי ערבית תגיד לכל אחד: **"לילה טוב"**, **"לילה טוב"**, ועם אשתך תשוחח, אבל כל הדברים שאתה צריך לסדר וללכת ולבוא - את זה תשאיר למחר בבקר, ובבקר כבר תראה שכל הבטיות היו רק בלילה, בבקר הכל מסדר, אתה לא צריך ללכת לשום מקום...

הרבה פעמים משפחות רוצות לעלות אלי בלילה לדבר, ואני אומר להם: **"מי שרוצה לבוא לדבר, שיבוא"**

וללמוד אתם תורה, היה יסוד חזק בחב"ד.

יש דבור עצום מהצדיק הקדוש הרי"צ, הוא שואל, למה התורה מתחילה במצוה הראשונה עם מצות "פריה ורביה", הרי יש עוד הרבה מצוות קדושות שהתורה היתה יכולה להתחיל בהן? והוא אומר, מכאן רואים, כל התורה היא קדושה מאוד אבל מה העקר וההתחלה של כל התורה? המצוה של "פריה ורביה!" כלומר: **"אתה יהודי - תעשה עוד יהודי!"** היה אפשר להתחיל עם הלכות קרפן פסח או מבנית בית המקדש, אבל התורה מתחילה עם פריה ורביה, כי זה העקר [ראש הישיבה שליט"א אמר: מהדבור הזה רואים שהראש שלו היה מנח ב"חננו הבנים והבנות].

המצוה של 'פריה ורביה' פונתה גם למלמדים, כמו שרובנו אומר (לקוטי מוה"ר חלק ב', סימן ז) הרי אין התכלית שיביאו ילדים לעולם ושהם לא ידעו מהשם תברך. אדם בלי שכל, בלי דעה, בלי השם תברך, הוא הרי חיה בדמות אדם, הוא עוד יותר גרוע מחיה, אז צריכים הרי את המלמדים שיכניסו בילדים שיש בורא לעולם.

היכל למלמדים

למעלה בשמים יש היכל למלמדים, לאנשים שזכו לשבת עם ילדי ישראל ולמדו אתם תורה.

אני רוצה לחזק אתכם, דעו לכם: שאתם עושים עבודת קדש עצומה מאוד! זו העבודה הכי חשובה!

מלמדים צריכים כוח

כמה שצריכים עוד עזרה בתלמוד תורה, שיודעו לי, אני אביא עוד אברכים ובחורים שיעזרו במה שצריכים, אני רוצה שהמלמדים לא יהיו מתשים ועיפים, שלא יתמוטטו.



לילדים, כך צריך מלמד לחשב על התלמידים שלו: הם ילדים כל כך יקרים, הם ילדים כל כך טהורים, אני מתגעגע אליהם, והרי קשה לי אתם? - החיים הם במילא קשים, שהחיים שלי יעברו בדברים טובים שישארו לנצח.

המשד השעור אי"ה בשבוע הבא

לתלמוד תורה במשך שלושה ימים, ומתחילים להתגעגע לילדים, זהו סימן טוב שאוהבים את הילדים.

האמת היא שמאוד קשה לשבת בכיתה עם ילדים, אבל צריכים לאהב אותם, כמו שלהורים גם קשה לטפל בילדים, חושבים: 'אני רוצה לנסע לנוח כמה ימים, ובכל זאת, בזמן המנוחה, מתחילים להתגעגע

ההלכות של נטילת ידיים בתשעה באב, וכדומה.

מלמד צריך להתגעגע לילדים

העקר אני מבקש ממכם, שתאהבו את התלמידים.

איך אפשר למדד את עצמנו אם אנו אוהבים את התלמידים? אם קורה פעם שאי אפשר לבוא



מכתבים בעניני חינוך

מאת ראש הישיבה שליט"א

לנהל שלחן שבת יפה עם הילדים

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת אמור, י"ד אייר, פסח שני, שנת ה'תשפ"א

לכבוד יקירי ... גרו יאיר

אחייך ספר לי שהוא אכל אצלך בשבת, שאלתי אותו מה שוחחו בסעודה; אני תמיד אוהב לשמוע מאנשי שלומנו עוד שיחות, עוד דבורים; תמיד אני שואל לבחורים: "על מה שוחחו בסעודה של אביך?" אולי אשמע שיחה חדשה.

אחייך אומר לי איך התלהטו אצלך בסעודה איזה חורבנות הנשיא החדש ביידן כבר עולל למדינה.

מה אומר לך, לי זה פלא גדול שאנשי שלומנו, תלמידי הישיבה ידברו "שטיות שכאלו"! שישכחו מהקדוש ברוך הוא, להתעסק בפוליטיקה טפשית, בפרט בסעודת שבת שזה זמן של אמונה, זמן של דבקות בהשם.

אני רוצה להעיר אותך מהחלום המתוק שלך, ... גרו יאיר, תרגע, ביידן לא כל כך רע; לא הנשיא יעזר לנו ולא הנשיא יזיק לנו, הקדוש ברוך הוא מנהיג את העולם כל כך יפה.

אם אתה רוצה לעזור לבנות את העולם תתעסק בעבודת השם, בחנוך הילדים. בסעודת שבת תדבר רק דברים

מצאנו: "איזה ספר מוסר אתה לומד אתם?" והוא אומר: "חובת הלקבות", אומר לו הרב מצאנו: "לא זה מה שאני מתכוון לשאל, אני שואל אם אתה מספר להם ספורים מהצדיק הקדוש רבי אלימלך זכותו יגן עלינו ומאחיו הצדיק הקדוש רבי זושא זכותו יגן עלינו"; ספורי צדיקים מלהיבים את הנשמה, ספורי צדיקים פותחים את הלב שיתחילו גם להשתוקק ולרצות להיות צדיק.

כמו כן אני רוצה לבקש מנהגי האוטובוסים והמלווים, שיפעילו רק דיסקים של בעלי מספרים עם יראת שמים ושירים של בעלי מנגונים יראי שמים; ראו הזהרתיכם, אבוי אם אשמע שמפעילים ספורים או שירים של לצים, זה אצלי הדבר הכי חשוב, שישמיעו לילדים רק מאנשים כשרים שמספרים עם יראת שמים, כי לא כל דבר שמספרים בעתונים ובמגזינים - נקרא יראת שמים, לא כל דיסק לילדים שמוציאים זה אומר שמותר לשמע את זה, ולא כל זמר שיש לו שטרמל יפה זה אומר שיש לו יראת שמים.

השם יעזר שתצליחו עם התלמידים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת וירא תשפ"ג)



יפים, מצדיקים, ממידות טובות. דבר אל ילדיך לפני שאחרים ידברו אליהם, תוריד את עצמך למח שלהם.

(קונטרס עצתו אמונה פרשת אחרי קדושים

תשפ"א)



איך לספר ספורים בתלמוד תורה לילדים

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת בראשית, כ"ד תשרי, אסרו חג, שנת ה'תשפ"ג

לכבוד המלמדים של מוסדותינו היכל הקדש די בכל אתר ואתר, ה' עליהם יחיו

תספרו לילדים ספורים עם יראת שמים, אין צורך לספר ספורים דמיוניים טפשיים, שמתארים בדקדוק עם אורות פבויים וכו' וכו'; זה יכול להפחיד את הילדים וכו'. אין צורך בזה, עדיף שתכניסו בילדים יראת שמים, תכניסו בהם אהבה להשם יתברך, אהבה לתורה ומצוות.

תספרו לילדים ספורים מצדיקים קדושים. מוהר"ש אומר, הרב הקדוש מצאנו שאל את המלמד של הילדים שלו האם הוא לומד עם ילדיו מוסר, והוא ענה "כן", שאל אותו הרב



אסור להטיל אימה יתרה על הילדים

בפעורת ה' יתברך - יום ב' פרשת חיי שרה, כ' מר-חשון, שנת ה'תשפ"ג

לכבוד ... גרו יאיר, מלמד בתלמוד תורה היכל הקדש

אני מקנה שאתה לא מטיל אימה יתרה על התלמידים שלך. חכמינו זכרונם לברכה אכן אומרים (פתיבות קג): "זרק מרה בתלמידים", שיתנהגו בתקיפות לתלמידים; כלומר שלא יהיו חבר לתלמיד, התלמיד יכול רק לקבל אם המלמד הוא לא החבר שלו, אבל אסור להטיל אימה יתרה שהילדים יפחדו, וחס ושלום לא להרביץ; אסור להרביץ. אם צריכים לתת סטירה - תלך למנהל, תכבד אותו במצוה, אתה אל תגע בילד.

מוהרא"ש אומר: "מלמד שנותן מכות - צריך ללכת לעבד בזבל ולהוציא את העצבים על פחי האשפה, לא על הנשמות היקרות, צאן קדשים".

השם יעזר שתצליח בכל העניינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת ויצא תשפ"ג)



אני רוצה מלמדים ומורות שאוהבים את העבודה שלהם

בפעורת ה' יתברך - יום ה' פרשת לך לך, ט' מר-חשון, שנת ה'תשפ"ג

לכבוד ... גרו יאיר

קבלתי את מכתבך.

אם היית יודע את המעלה של להיות מלמד, איך מסתכלים בשמים על מלמד - היית רוקד כל היום: "איזה תענוג שאני מלמד!" היית מודה ומהלל להשם יתברך על הזכות שאתה יכול ללמד עם ילדים את התורה הקדושה, האמונה הקדושה.

אני עושה את זה כבר כמעט עשרים שנה, מאז שנת תשס"ד אני לומד תורה עם בחורים, מצד אחד זו עבודה קשה ומפרכת, אבל מצד שני זה הדבר הכי מתוק; לא הייתי מחליף את זה בשום עבודה אחרת בעולם. אני מבקש מהשם יתברך (תהלים כז, ד): "שבתי בבית ה' כל ימי חיי", שאוכל להמשיך לשבת בבית השם כל ימי חיי.

תודיע לי אם אתה רוצה להיות מלמד, כי אם אתה בא לתלמוד תורה בעל כרחך - אני לא רוצה שתמשיך להיות מלמד אצלנו; אני רוצה מלמדים ומורות שאוהבים את העבודה שלהם, אני לא צריך טובות.

השם יעזר שתצליח בכל העניינים.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת חיי שרה תשפ"ג)



להיות לבוש בתפלה בדרך ארץ

בפעורת ה' יתברך - יום א' פרשת ואתחנן, ה' מנחם-אב, שנת ה'תשפ"ג

לכבוד יקירי ... גרו יאיר

ישר כח גדול על כל מה שאתה עושה בשביל הקהלה; מה שעושים בשביל הקהלה - זה נקרא לשמש את רבנו, ואם משמשים את רבנו - זה נצחיות.

כל אלו שהם מלמדים יש להם אחריות איך הם מתנהגים, איך הם מתלבשים; מלמד צריך להתלבש בדרך ארץ, עם בגדים של יהודים כשרים; אם מלמד יבוא לבית הכנסת להתפלל בלי כובע ונחליפה - זו אחריות גדולה, זה אחרת מסתם בן אדם. כך גם גבאי, צריך להיות לבוש בתפלה בדרך ארץ, כי אם לא - זה ממעיט מהחשיבות של בית הכנסת.

הכלל, יש הבדל בין מישהו שיש לו משרה חשובה לבין מישהו שאין לו; אני מקנה שתבין מה עליך לעשות.

אני רואה ממש מה שמוהרא"ש היה אומר לי לגבי הישיבה, שאין לנו במה להתבייש משום ישיבה אחרת; עכשו זה גם בתלמוד תורה, בבית הספר ובקהלה הנפלאה שלנו בקרית ברסלב.

...

(קונטרס עצתו אמונה פרשת ואתחנן תשפ"ג)

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חיוזק (נשים) שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד 079-704-0069

ארצות הברית 845-351-9060 / 212-444-9169 / אנגליה 03303502363 קנדה 438-320-9090

...

קול ברסלב

חיוזק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד 079-704-0066

ארצות הברית 845-351-0910 / 212-444-9191 / אנגליה 03303502361 קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 1552354370

מייל חיוזק יומי chizikyomi@gmail.com