

שיעורי חינוך

מראש הישיבה שליט"א

עצות פרקטיות והדרכה להורים, מלמדים, מחנכים ומחנכות

פרשת עקב
תשפ"ג



גליון
כ"ב



שיעורי חינוך

יום שלישי פרשת תצוה ה'תשפ"ג - וויליאמסבורג יע"א

• מדברים אל הקיר

שנדע מתי פן לענות ומתי לא לענות. ומוהרא"ש ענה לאותו אחד, וזה נדפס בשאלות ותשובות ברסלב, חלק י', מכתב אף קע"ג.

היתה לי פן סבלנות אליו

אסור לחשב: 'הלואי שהילד הזה ילך הבייתה במקום זה תחשב: מה הייתי עושה אם זה היה הילד שלי?' אם הילד שלי היה ילד קשה, אז פן היתה לי סבלנות אליו, הייתי מדבר אליו פעם ועוד פעם. וצריכים תמיד לזכור ולהאמין, שכל מלה שמדברים אל ילד נכנסת לו באזניו!

אני כבר מתיגע עם התלמידים שלי

אני כבר צריך ללכת לבחורים, אז אסים עם חזק יפה, אתמול הייתי בחתנה, נגש אלי משהו ואומר לי: אני רוצה להגיד לך דבר חזק יפה מרבה של ירושלים, רבי יוסף צבי דושינסקי זכותו יגן עלינו. חכמינו הקדושים אומרים (סנהדרין טו): "כל המלמד את בן חברו תורה פאלו ילדו", כבר דברנו על זה הרבה פרושים יפים, והוא אומר לי פרוש יפה חדש: הרבה פעמים נקבע בפמים על אדם שהוא יסבל מהילדים שלו, זה מפחיד מאוד אם צריך לעבר קשיים. אומרים חכמינו הקדושים, אם אתה לומד עם ילדים אחרים ואתה מתיגע אתם, הם נחשבים כמו הילדים שלך, ואתה כבר לא תצטרך להתגעע עם הילדים שלך!

לי זה היה חזק מאוד גדול, כי אף אחד לא רוצה להתגעע עם הילדים שלו, ואף אחד לא רוצה שהילדים שלו ירדו מדרך היהדות; השם ישמר את בני ישראל, כמה ספורים שומעים על ילדים שירדים מהדרך. ולכן אם נקבע בפמים שאני צריך חס ושלום להתגעע עם הילדים שלי, אני מתיגע כבד

זה היה בערב שבת, הלל היה באמצע להתרחץ לכבוד שבת, ואחד מהם הגיע לביתו של הלל ודפק בדלת, הלל התכסה ויצא החוצה ושאל אותו: "מה אתה רוצה?" והוא ענה: "אני רוצה לשאל אותך שאלה, למה יש לאנשים שגרים בבבל, ראש עגל?" והלל ענה בסבלנות: "אתה שואל שאלה מאוד טובה, והתשובה היא, זה קורה להם בשעת הלדה כי אין להם מילדות טובות", כעבר שעה הוא חוזר ושואל עוד פעם: "למה יש לסינים עינים צרות?" והלל ענה בסבלנות: "כי הם גרים בין החולות, והשם עשה שיהיו להם עינים צרות כדי שלא יכנס להם חול לעינים". עברה עוד שעה, והוא חוזר עוד פעם ושואל את הלל: "למה יש לאפריקאים רגלים רחבות?" ענה לו הלל עוד פעם בסבלנות: "כי הקרקע באפריקה היא מאוד רטבה, והיא מלאה בבצות, אז השם עשה במיוחד שיהיו להם רגלים רחבות, כדי שלא ישקעו בבצות".

מאד כאב לאדם הזה שהוא נסה כבר כמה פעמים להכעיס את הלל, והלל ענה לו כל פעם בלי לכעס, ואז הוא שאל את הלל: "אתה הוא הלל? בגללך הפסדתי ארבע מאות זוז!" [מענין לציין, שפעם הייתי בחדרו של מוהרא"ש, כשמוהרא"ש היה באמצע כתיבת מכתבים, והגיעה שאלה כזאת: מוהרא"ש אומר שאסור להרשות לאחרים לדרך עליה, אם מישהו סתם רוצה לבלבל לך את המח, הוא מחפש להפריע ולהכעיס אותך, שיתחמקו ממנו ויגרשו אותו, וכאן - שואל אותו אחד - אנחנו רואים שהלל הזקן לא גרש אותו, והוא פן ענה לו? מוהרא"ש מסתובב אלי ואומר לי: "הוא שואל טוב! הוא שואל טוב!" ומוהרא"ש נכנס לשיחה שלמה שזה תלוי מה ומתי, וצריכים לבקש מהשם יתברך

בעזרת השם יתברך אנו ממשיכים בשעור שמסר ראש הישיבה שליט"א למחנכים בויליאמסבורג יע"א ביום שלישי פרשת תצוה תשפ"ג לפ"ק

כאן טמונה ההצלחה שלו!

המשיך ראש הישיבה שליט"א: עוד דבר שמאוד חשוב למלמדים לדעת הוא הרבה פעמים מלמד חושב: 'יש לי פה פתה שלמה שיושבת יפה, וכלם משתתפים חוץ מילד אחד, הילד הזה עסוק כל יום עם השאלות שלו, שטויות ודברים תינוקיים, והמלמד חושב: הלואי שהילד הזה לא יבוא כל השנה לכיתה!...' - שידע, שהשם יתברך נותן לו את התלמיד הזה במיוחד, ובכל שנה יש לפחות תלמיד אחד שאתו מתקשים, והמלמד לא יודע שפה טמונה ההצלחה שלו!

כשהכל הולך בקלות, אז הרי לא מעניין העבודה של המלמד היא להשתמש עם השכל שלו, לשקל ולמיד איך להגיב לכל סוגי הילדים. כשילד שואל שאלה טפשית, צריך המלמד להיות מספיק חכם כדי לקלט מה הספור אתו, אם הוא סתם רוצה להפריע בכיתה - צריכים להגיד לו שיצא את היד, ואם הוא ילד טפשי שהוא לא יודע שאי אפשר לשאל שאלות כאלו, זה כבר תלוי אם הפתה הולכת לעשות ממנו צחוק, אם פן - צריכים למרח ולטשטש את זה כדי שהוא לא יתבזה, אבל אם הוא לא יתבזה - צריכים לענות לו עם הסבלנות הכי גדולה, עם סבלנות של הלל.

סבלנות של הלל

כמו שחכמינו הקדושים מספרים (שבת לא), שני אנשים התערבו ביניהם, מי שיצליח להכעיס את התנא הקדוש הלל הזקן, יתן לו השני ארבע מאות זוז.



• מדברים אל הקוד

לפעמים קורה שהורים לא יכולים לסבל ילד, כי האבא והאמא חושבים שהוא לא מצלח ואף אחד לא מסתכל עליו. והרבה פעמים גם קורה שילדים לא סובלים את ההורים שלהם, כי הם חושבים: 'יש לי הורים מסכנים'.

אבל אם אתם אומרים לילד: "יש לך הורים מאוד טובים", "הם באמת אנשים נפלאים", ואז חושב כבר הילד: 'אה, יש לי כן הורים נפלאים!' ולאבא אומרים: "הילד שלך הוא משהו מיוחד", ואז מתחילים להעריך זה את זה, ולשניהם יש להם חיים טובים. השם יתברך יתן לכם כוח, שתהיה לכם הרבה הצלחה.

- עדיף שלא תתנו. מלים מזיפות הן חסרות טעם, אי אפשר לבלע אותן, הן נשארות תקועות בגרון!

לפני שנים ספר לי ילד, הוא היה ילד מלא, ואחד אמר לו: "וואו, ירדת במשקל! אתה נראה כל כך רזה!" - והוא שואל אותי: "מה הוא רוצה ממני?! הוא סתם רוצה לצחק עלי? אני הרי במילא יודע שהוא לא באמת חושב כך."

אפשר לשנות את כל הבית

תן מלים טובות ופשוטות, תגיד לילד: "כשאני יפגש את אבא שלך אמסר לו ממך דרישת שלום טובה עליך". עם דרישת שלום טובה אפשר לשנות את כל הבית;

עם התלמידים שלי שהם כמו הילדים שלי, ובזכות זה אני לא אצטרך להתיגע עם הילדים שלי.

פשוט חינוך

מלמדים יקרים; תכניסו בילדים לב ואהבה. אתם לא יכולים לשער מה פועלים כשאומרים לילד מלה טובה, אתם לא יכולים לדעת מה מתרחש במוח של הילד, ועם חינוך פשוט, עם בקר טוב, עם מחמאה, מצילים את הילד!

מחמאות מזיפות

כשאנו מדברים על לתת מחמאות לא מדברים על מחמאות מזיפות, אם אתם לא יכולים לתת מחמאות אמיתיות

• להכניס בילדים פרטים חיצוניים

גושי פלסטלינה...

מלמדים יקרים; תעצבו את הילדים שיתפללו בהתלהבות, שהם לא יעמדו בתפלה כמו גושי פלסטלינה... בחב"ד היום (י"ט בסלו) הוא יום חג, זהו ראש השנה לחסידות, מאחלים: 'לשנה טובה בלמוד החסידות, ובדרכי החסידות תכתבו ותחתמו', אז צריכים לדעת, שעקר החסידות הוא אמנם בפנימיות, אבל לפני כן צריכים את החיצוניות, ורק כך אפשר להגיע לפנימיות.

קדם כל יראת הענש

רבנו הקדוש אומר: (לקושי מוהר"ן, חלק א' סימן פ"ז) יש שני סוגי יראה מהקדוש ברוך הוא, 'יראת הענש' - מפחדים לעשות חטא כדי שלא יקבלו על זה ענש, שיקבלו גן עדן ולא גיהנם, ו'יראת הרוממות' - מפחדים מהשם לבדו, ולא מהענש שיקבלו ממנו, אומר רבנו: אי אפשר להגיע ליראת הרוממות אלא אם יש קדם יראת הענש, שרגילים לפחד מהענש, רק אחר כך אפשר לזכות ליראת הרוממות, לפחד מהשם לבדו.

רואים מזה, שאפילו רבנו שמדבר מכל הענינים הגבוהים של קבלה אומר: אי אפשר להתחיל מ'יראת הרוממות', לעבד את השם בפנימיות, צריכים להתחיל קדם עם חיצוניות, עם יראת הענש.

סדור הוא דבר קדוש

על כן צריכים להכניס בילדים דברים חיצוניים. כשסדור נופל ורואים שילד מרים את זה עם הרגלים, צריכים לעצר את הכתה ולדבר אתם שסדור הוא קדוש, אי אפשר להרים את זה עם הרגלים, צריכים לרדת עד הרצפה, ולהרים אותו עם הידים, ולתת לו נשיקה!

אומרת התורה הקדושה

מלמד צריך להחזיר בילדים 'אמונה', 'אמונה', 'אמונה'. <<<

חזוק למחנכים

מאת ראש הישיבה שליט"א

דבורים נפלאים שדבר ראש הישיבה שליט"א למלמדים אחרי מסירת השעור בדרך הגמרא ביום י"ט בסלו ה'תשע"ח.

ראש הישיבה שליט"א אמר: חזרתי היום מארץ ישראל מהלוייתה של סבתא שלי עליה השלום במירון. הגיעו כמה אברכים מצפת ומטבריה למירון כדי להודות על החזוק - למלמדים שאנו מוסרים כל יום אחרי השעור בדרך הגמרא, והם אמרו שזה נותן להם חזוק להכנס לכתה שלהם, אז אדבר כמה דקות חזוק למלמדים. מלמדים צריכים לדעת שלהיות מלמד זו אחריות גדולה עד מאוד.

הילדים הם בידי המלמד

אנו שרים ביום הכפורים בתפלה (פיוט אחרי תפלת מעריב): "כי הנה כחמר ביד היוצר וכו'". זה פיוט נפלא, שאנו אומרים להקדוש ברוך הוא: "כמו שהטיט, הוא ביד העושה כלי חרס, אם הוא רוצה הוא מרחיב את הכלי, ואם הוא רוצה הוא עושה את הכלי צר; כאבן ביד המסתת, אם הוא רוצה הוא לוקח את האבן ועושה בה משהו, ואם הוא רוצה הוא שובר אותה; כמו הברזל שביד הנפת, אם הוא רוצה הוא מכניס אותו לאש, ואם הוא רוצה הוא מוציא אותו מהאש; כמו עגן ביד המולת, אם הוא רוצה הוא מחזיק את הספינה במקומה, ואם הוא רוצה הוא מניח לספינה לישוט; כזוכית ביד המונג, אם הוא רוצה הוא עושה ממנה כלי, ואם הוא רוצה הוא ממוסס אותה; פיריעת בד ביד הרוקם, אם הוא רוצה הוא רוקם אותה ישר, ואם הוא רוצה הוא רוקם אותה עקום; כמו גוש של כסף כשהוא בידו של הצורף אם הוא רוצה הוא משאיר פסלת, ואם הוא רוצה הוא מוזק אותו לגמרי, - כן אנחנו בידך, אתה יכול לעשות אתנו מה שאתה רוצה".

אותו דבר הוא המלמד, הילדים הם בידי המלמד, איך שהוא מעצב אותם - כך הם יהיו. מוהר"א"ש היה אומר לי: "בחורים הם כמו פלסטלינה", ילדים לוקחים פלסטלינה ושמים בתוך צורות, לוחצים ויוצא: נחשים, אטריות, כוכבים, עוגיות ועוד דברים שונים, כך הם הבחורים והילדים, איך שמעצבים אותם - כך הם יהיו!



• תבלו עם הילדים שלכם

ילדים שפנ גרים עם ההורים שלהם, אבל ההורים לא פה, האמא חזרה ללכת כל יום לחברות שלה, ומדי תקופה מחלקים את הילדים, פי האמא צריכה לנסע.

למה שתרוצו כל הזמן לחברות? למה אתן כל הזמן בורחות מהבית? הילדים צריכים אמא!

באמצע השעור השמיעי הצגה, איך זה נראה שילד מחכה שאבא שלו יחזר אליו הביתה.

שומעים איך שהאבא משחק עם הטלפון שלו ביחד עם החברים שלו בפארק הילד חוזר הביתה מהתלמוד תורה והוא מתקשר לאבא שלו ושואל אותו: "אבא, מתי אתה בא הביתה?" והאבא עונה: "אבא מאוד עסוק עכשיו, אני לא יכול לדבר עכשיו, לך לאמא!" והילד אומר: "אבל אמא גם לא בבית!" והאבא עונה: "אני מאוד עסוק עכשיו, אני לא יכול לדבר עכשיו", ומנתק את הטלפון.

ואחר כך שומעים את ראש הישיבה שליט"א שר את הנגנון הנזכר לעיל, ראש הישיבה מתחנן אל האבא: "עם הילד תבלו, בטלפון עכשיו אל תשמשו. תנו לו כמה דקות, הוא יזכר את זה טוב מאד. בבית תשארו, לצאת אל תחפשו. אפילו שהם עדין בגיל קטן, תראו להם שאתם מבינים אותם." והאבא חזר הביתה לילד שלו, הילד קורן מאשר, ומתחיל לספר לאביו את כל מה שעבר היום בפתח.

אמא, מתי את כבר חוזרת הביתה?

אחר כך אמר ראש הישיבה: אני בטוח שכל מי ששומע את ההצגה הזאת יש לו דמעות בעיניים, בלן בוכות, אבל דבר אחד אני מקווה, שלא תלמדו מההצגה הזאת להאשים רק את הבעל, עשינו את ההצגה ששומעים ילד מחכה לאבא שלו שנמצא באיזה פארק מרחק עם החברים ומשחק עם הטלפון שלו, כי אי אפשר לעשות הצגה של נשים, אבל אותו דבר קורה בין ילדים לאמא שלהם, האמא מבלה את הזמן בקניות בחנויות והיא לא באה הביתה, והילדים שואלים: "אמא, מתי את כבר חוזרת הביתה?"

וראש הישיבה הוסיף: את הנגנון הזה צריכים לשיר כל היום, כדי שהמלים יכנסו ללב.

עם הילד תבלו,
בטלפון עכשיו אל תשמשו.
תנו לו כמה דקות,
הוא יזכר את זה טוב מאד.
בבית תשארו,
לצאת אל תחפשו.
אפילו שהם עדין בגיל קטן,
תראו להם שאתם מבינים אותם.

(מתוך שעור חזק מיום רביעי פרשת נארא, התשע"ח)

להאזנה לנגנון באידיש ששר ראש הישיבה שליט"א, התקשרו ליקול ברסלבי, הקישו 1 לאידיש, 6 לנגונים, 2 לגראמען, 3 לגראמען חלק ג', 1 - 2 לנגון זה ■

ויעשו את רצונכם.
עם ילדכם תבלו,
בטלפון עכשיו אל תשמשו.
תנו לו כמה דקות,
הוא יזכר את זה טוב מאד.

בבית תשארו,
לצאת אל תחפשו.
אפילו שהם עדין בגיל קטן,
תראו להם שאתם מבינים אותם.
כל רגע שאתם נותנים לילדים,
בייא להם פרות נאים.
נחת יהודית לרוות,
עם מצוות ומעלות טובות,
זה הרי יותר מן הכל,

עזבו את הטלפון, אתן לא צריכות לעשות קניות, אתן צריכים ילדים.

ממה באות כל הבעיות?

השם תברך עזר ויש לי כבר ישיבה עשר שנים, יוצא לי לדבר עם בחורים, ואני רואה שכל הבעיות באות כשאין לילדים בית! כשיש לילדים אבא ואמא עם חממות, האמא נמצאת פה בשביל הילדים, יושבת על הרצפה ומשחקת אתם, אז הם גדלים בריאים.

ראש הישיבה שליט"א אמר: הלב שלי בוכה, אני מרגיש שצדין לא שרתי מספיק את הנגנון, וראש הישיבה חזר על קטע מהנגנון בדמעות רותחות:

עם הילד תבלו,
בטלפון עכשיו אל תשמשו.
תנו לו כמה דקות,
הוא יזכר את זה טוב מאד.
בבית תשארו,
לצאת אל תחפשו.
אפילו שהם עדין בגיל קטן,
תראו להם שאתם מבינים אותם.

אין לי אל מי לדבר

קבלתי מכתב מבחור, הוא כותב לי כך: "ראש הישיבה היקר; אני שומע את הדרשות שאתם מרבים לדבר על 'כבוד אב ואם' שילכו הביתה לעזר, אבל מה אפשר שאין לי אל מי להגיע הביתה, אבא שלי יושב לו עם הסמרטפון ומדבר עם החברים שלו, אמא שלי יושבת עם הסמרטפון ועושה קניות, אני לא יכול ללכת הביתה! אין לי אל מי ללכת הביתה! אני בא הביתה, אני רוצה לדבר עם מישהו, ואין לי עם מי לדבר! מה אני עושה?"

הילדים צריכים אמא

ישנם ילדים מסכנים שההורים שלהם פרודים או גרושים, כל אחד מבין את הצער שלהם, כמה שהילדים סובלים מזה, אבל אותה צרה היא עם

הנזקה הרביעית: תבלו עם הילדים שלכם

ראש הישיבה שליט"א בכה והתחנן מאד: הורים יקרים! אנו חיים היום בדור שילדים נופלים מהדרך על זמין ועל שמאל; תשמרו על הילדים שלכם!!

יתומים חיים

אמא יהודיה לא צריכה סמרטפון! אם הבעל צריך את זה לעסק שלו – אז הוא צריך את זה לעסק שלו, אבל הילדים צריכים אמא!

יש ילדים שהם יתומים חיים, אין להם אמא, הם הולכים לישון בלי שהאמא מדברת אתם, הם קמים בלי שהאמא מדברת אתם, פי האמא עסוקה עם הטלפון, אפילו לא חזר להיות שהיא עסוקה עם דברים רעים, היא רק עושה קניות בטלפון, או שהיא מתפתקת עם החברות שלה, וכל הקשר שיש לילדים עם האמא שלהם, הוא שהיא מלבישה אותם יפה – כך היא תוכל לשלח תמונות של הילדים לחברות שלה...

הם הולכים לחפש לעצמם חברים

הילדים מרגישים שאין להם אמא, וכשהם יגדלו, הם ילכו לחפש לעצמם חברים שישוחחו אתם, והשם ישמר אם הם ימצאו חבר רע, אז הם יפלו לגמרי מדרך היהדות, השם ירחם.

אמהות יקרות; תתעוררו! לאמא יהודיה אסור שיהיה סמרטפון! תתלו טלפון על הקיר, ועם זה תדברו עם החברות שלכם, אל תשמשו עם דבר שלוקח את כל הבר אדם, הסמרטפון הוא כל כך נחמד, כל כך קל, שהוא לוקח את הראש שלכם מהילדים היקרים שלכם.

מצלמה נפרדת

כדאי לקנות מצלמה נפרדת, מאשר להשתמש עם הטלפון כדי לעשות תמונות, כך תהיה לילדים שלכם אמא.

ראש הישיבה שליט"א שר יפה את הנגנון:

(השעור הקלט מראש על ידי ראש הישיבה שליט"א והשמיעי את זה באסיפת ההורים, נגנון הוא באידיש והוא בתרגום כאן בלשון הקודש)

אוי גיוואלה, הורים יקרים,
אש בווערת,
ילדיכם היקרים,
מאד מודרךרים.
אוי גיוואלה, צריכים להתעורר,
ילדים מהדרך נושרים,
את הסוף לזה לא רואים,
חייבים לעשות משהו: עבור הבנות והבנים.
בזמנים קשים אנחנו חיים עכשיו,
כל כך קשה להחזיק מעמד.
שקלו את צעדיכם,
הזהרו במעשיכם.

הילדים צריכים בית חם,
תראו להם שאוהבים אותם.
אז נחת הם יביאו לכם,

איפה כתוב שרבנו אמר שלא להכות ילדים?

שאלה?

לכבוד ראש הישיבה שליט"א,
איפה כתוב שרבנו אמר שלא להכות ילדים?

ישר ב"ח

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ד' פרשת ויצא, ו' כסלו, שנת תשע"ט לפרט קטן
לכבוד ... גרו יאיר
קבלתי את מכתבך.

תלמידיו של רבנו ז"ל היו מקשרים מאד אל רבנו, הם היו שואלים את רבנו בכל דבר איך להתנהג. כך גם הם ספרו על כל פרט שקרה אצלם. בפרט הצדיק רבי נתן זכרוננו לברכה היה תמיד מספר לרבנו כל דבר, והוא היה מתבונן בתנועות שרבנו עושה כדי לדעת אם הוא עשה נכון או שהוא הוא צריך לתקן משהו.

פעם רבי נתן ספר לרבנו מה שקרה אצלו בבית בשבת האחרונה. רבי נתן

בנדאי שצריכים להזהר שמילה של ההורים תהיה יקרה וחשובה; כמו כן ילדים צריכים לציית. מתגמלים אותם כשהם מציתים ומענישים אותם אם הם לא מציתים. לדגמא, אם הילד לא מצית - הוא לא הולך לישן כשאומרים לו, מזהירים אותו שהוא לא יוכל לשחק וכו', אבל לא מרבעים. למכות אין שום קשר לחנוכה, זה סתם כדי להוציא את העצבים.

צריכים לבקש הרבה מהשם יתברך שיזכו לילדים כשרים. היה חסיד ברסלב שהצליח מאד עם כל ילדיו, כששאלו אותו: "איך זכית שכל ילדיך הם יהודים כשרים?" הוא ענה: "מה אתם חושבים, קטפתי אותם מהעץ?! שפכתי הרבה דמעות להשם יתברך שאזכה לראות מהם נחת; הייתי בוכה כל יום להשם יתברך שיתן לי ילדים כשרים, לכן זכיתי לילדים כשרים."

...

(ספר עצתו אמונה חלק ו', מכתב תפ)



תמיד היה מביא אורחים מבית הפנסת שיבואו לאכל אצלו, אבל בשבת האחרונה בנו לא רצה להפנס לסעודת השבת ולשבת ליד האורח שהוא הביא הביתה, פי נדף ממנו ריח רע וכו', ורבי נתן נתן סטיירה לבנו כדי שיציית ויפנס לסעודה. כשרבנו שמע את הספור מרבי נתן הוא אמר לו: "קדם כל אני רוצה שמהיום והלאה תביא רק אורחים שאמה יכול לשוחח אצלם בלמוד, לא סתם ארחי פרחי, ועוד ילד מכים אותו?! מהדבור הזה כבר התקבל אצל אנשי שלומינו שלא מכים ילדים."

זה נאמר על ילדים קטנים; בילדים גדולים זו הלכה מפורשת (יורה דעה סימן רמ, סעיף כ) שאסור להכותם, כי עוברים על (ויקרא יט, ד): "ולפני עור לא תתן מכשל".

באמת כשמתבוננים רואים שסטירות זה בכלל לא חנוכה, אלא כשמכים ילד זה רק כדי להוציא את העצבים. לכן אסור להרביץ לילדים; לא רק שזה לא עוזר, זה עוד יעשה הרבה יותר גרוע וכו'.

המשך חזוק למחנכים
מאת ראש הישיבה שליט"א

להכניס בילדים פרטים חיצוניים

צריך להתחיל את התורה אלא מהחדש הזה לכם" (שמות יב, א), אומר לו המנהל: "תסביר את קשית רש"י, אני לא יכול לשבח את מה שהילד ענה, אני זוכר את זה באלו זה היה היום, בלי אמונה, בכזו חצפה, כנראה שלא למדו אותו בתלמוד תורה אמונה. והוא אמר: "רש"י שואל, את מי זה מענין מי ברא את העולם? הרי העקר הוא רק ההלכות, הרי היו צריכים להתחיל את התורה בפרשת בא עם ההלכות של קדוש החדש?"
לא יכלתי לשמע את זה, ואחר כך התחלתי לתת בפתח שיחות כל כך חזקות על אמונה, דברתי על זה שעות על גבי שעות, והסברתי להם שהקושיא היא לא חס ושלום את מי זה מענין מי ברא את העולם, מה פרוש? זה הרי העקר של יהודי! אלא הקושיא היא, שעדיף היה שהתורה תתחיל עם ההלכות, ואחר כך תחזור לבריאת העולם. וכך הכנסתי בהם אמונה.

אפשר להבחין על מלמד שהוא מחזיר יראת שמים בילדים, אם שומעים שהילדים אומרים: "אומרת המשנה הקדושה", "אומרת התורה הקדושה", אומר רש"י הקדוש".
כשהייתי מלמד, הייתי אומר לילדים לחזור על פסוקים מהחמש, אם הילד היה מתחיל: "וידבר ה'" - אמרתי לו: "לא! לא התחלת טוב, מתחילים: אומרת התורה הקדושה. וידבר ה'", בהתחלת השנה לוקח זמן עד שהילדים מתרגלים לזה.

תסביר את קשית רש"י

פעם אחת המנהל בקש ממני שאשב בשעת המבחן על חמש רש"י, אפלו שהייתי המלמד לפני הצהרים ולמדתי רק גמרא ולא חמש רש"י, המנהל בחן על הלמוד מאוד ביסודיות, זה היה בשבוע הראשון של השנה, והמנהל אמר לילד: "תתחיל את הרש"י הראשון", והילד התחיל: "אמר רבי יצחק: לא היה

לקבלת הגליון מדי שבוע יש לשלוח אימייל ל: jhbul1234@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון חזוק (נשים)
שיעורים; סיפורי תפילה; מתכונים; ועוד
079-704-0069

ארצות הברית 212-444-9169 / 845-351-9060 / אנגליה 03303502363
קנדה 438-320-9090

...

קול ברסלב

שיעורים; חזוק יומי; ניגונים; סיפורי תפילה ועוד
079-704-0066

ארצות הברית 212-444-9191 / 845-351-0910 / אנגליה 03303502361
קנדה 4383008080 / בלגיה 3235003461 / ארגנטינה 11552354370

מייל חזוק יומי chizikyomi@gmail.com