

שיעורי חינוך

אידיש

פונעם ראש ישיבה שליט"א

פראקטישע עצות און הרהרות פאר עלטערן, מלמדים, מחנכים און מחנכות

פרשת אחרי קדושים
שנת תשפ"ו



גליון
קנ"ב

שיעורים אין חינוך

פונעם ראש ישיבה שליט"א

- פראגראמען -

דער ציל פון א פראגראם

ווען מען פירט איין א פראגראם אין פתח צו באלוינען קינדער וואס פירן זיך אויף גוט, דארף דער פראגראם זיין געצילט ספעציעל פאר די קינדער וואס האבן שווערע נאטורן. דער פראגראם דארף זיי מחזק זיין איבערצוקומען זייערע שווערע מדות און זיך אויפצופירן וואויל; אנטשטאט מען זאל זיי א גאנצן טאג קנס'ענען און פארהאלטן פארן זיך נישט אויפפירן ווי עס דארף צו זיין, זאל מען זיי אויפבויען פאר דאס גוטס וואס זיי טוען, און זיי דערפאר באלוינען און אויסלויבן.

עס איז נישטא קיין שום סיבה צו מאכן ספעציעלע פראגראמען פאר קינדער וואס זענען שוין ממילא וואויל, ווייל זיי וועלן סיי ווי ווייטער זיין גוט אפילו אן דעם.

דערפאר, ווען מחנכים מאכן א פראגראם צו באלוינען די קינדער וואס קריגן זיך נישט איינער מיטן צווייטן, דארף מען בעיקר האלטן אן אויג אויף די קינדער וואס האבן א נאטור צו טשעפען אנדערע, שלאגן און באקסן; אז זיי זאלן באקומען די מערסטע באלוינונגען, כדי דאס זאל זיי העלפן זיך צו טשארקן איבער זייער שווערע נאטור און אויפהערן צו טשעפען. אבער די קינדער וואס זענען בטבע שטיל און טשעפען קיינעם נישט, און האבן אפילו נישט דאס מעגליכקייט צו טשעפען אנדערע ווייל זיי האבן מורא פון זייער אייגענעם שאטן, איז נישט אזוי וויכטיג

ווייל, נאר ביי זיי אין קאפ מיינען זיי אז זיי דאווענען געהעריג. פינקט ווי ערוואקסענע מענטשן קענען זיך אמאל פארטיפן אין א גליון, אדער אפילו רעדן אויפן טעלעפאן אינמיטן דאווענען, טראכטנדיג ביי זיך: 'איך בין נישט קיין שלעכטער, איך טו יעצט א וויכטיגע זאך!' פינקט אזוי טראכטן די קינדער וועגן זייערע שפילערייען; זייערע שפילצייג זענען ביי זיי פינקט אזוי וויכטיג ווי אונזערע 'וויכטיגע זאכן' זענען פאר אונז אינמיטן דאווענען. דערפאר דארף מען קוקן אויף זיי מיט א גוט אויג און זיי אסאך אויסלויבן און באלוינען, כדי זיי זאלן באקומען א חשק צו דאווענען.

די רואיגע קינדער מיט די גרינגע נאטורן זענען גרייט צו זיצן אויפן פלאץ אפילו צען שעה אין א צי אויב מען וועט זיי הייסן, און עס וועט זיי נישט אנקומען אזוי שווער. אויב אזוי, פארן וואס זאל מען זיי געבן א גאנצע הויפן טיקעטס, אסאך באלוינונגען און גוטע ווערטער, בשעת די אנדערע קינדער - וואס פלאגן זיך אויף יעדע טריט און שריט ווייל זייער בלוט קאכט אין זיי, און עס קומט זיי אן זייער שווער איינצוזיצן אין פתח און זיך נישט צו קריגן - באקומען גארנישט!?

וויפיל מאל מיר זעען די קינדער מיט די שווערע נאטורן דורכפאלן אין זייערע נסיונות, האבן מיר נישט קיין אנונג וויפיל מאל זיי האבן זיך יא געשטארקט צו זיין גוט.

מען טאר נישט קומען צו די קינדער

צו באלוינען, ווייל זיי וועלן זיך סיי ווי נישט קריגן אפילו אן דעם.

אויב מען שטעלט אויס א פראגראם צו באלוינען די קינדער וואס לערנען פליסיג, דארף מען בעיקר באלוינען די קינדער וואס מוטשען זיך ביים לערנען און קוקן אויף די גמרא ווי דער האן אין בני אדם... כדי אריינצוגעבן אין זיי א חשק צום לערנען. ווידער די קינדער מיט די שארפע און אפענע קעפ וואס כאפן אויף גרינגערהייט אלע לימודים, דארפן נישט אזויפיל חיזוק, ווייל זיי שפירן דאך א געשמאק אינעם לערנען אליין.

דאס זעלבע איז ווען מען טיילט אויס טיקעטס ביים דאווענען; דער ציל דארף זיין צו מאכן דאווענען די קינדער וואס דאווענען נישט, נאר שפילן זיך ארום און זייער קאפ איז ערגעץ אנדערש. ווייל ביי די קינדער וואס האבן בכלל נישט קיין שוועריקייטן ביים דאווענען, מאכט עס נישט אויס צי זיי באקומען טיקעטס אדער נישט, זיי וועלן סיי ווי דאווענען גוט.

די שווערע קינדער פלאגן זיך פיל מער

מען דארף אויפבויען און געבן גוטע ווערטער פאר אלע קינדער אין פתח. מען זאל זיי זאגן: "דו דאווענסט אזוי שיין", "דו ביסט א וואויל קינד", "דו טשעפעסט נישט".

מען דארף וויסן: קיין איין קינד וויל נישט זיין שלעכט. אפילו די קינדער וואס שפילן זיך אינמיטן דאווענען, טוען דאס נישט מיט א שלעכטע

עס נעמט צייט ביז מען הייבט עס אן צו דערקענען אויף זיי.

אלעס וואס מען לייגט אריין אין די קינדער, צום ביישפיל: אמונה, גוטע מדות, קדושת היסוד, און הלכות תפלה, וועלן זיי מיטנעמען מיט זיך אויף זייער גאנץ לעבן.

א גוטער מחנה וועט אויסלערנען פאר די קינדער די טייטש פון דאווענען, און ספעציעל די ברכות פון שמונה עשרה. מען קען דאס איינטיילן לויט די וואכן פונעם ווינטער זמן, אז יעדע וואך זאל מען לערנען דעם פירוש המילות פון א פרישע ברכה. עס נעמט בערך צען מינוט אויסצולערנען די טייטש פון איין ברכה, און דאס בלייבט ביי די קינדער לדורות, פאר זייער גאנץ לעבן.

איך קוק אויף מיר און איך זע ווי היינט טו איך זאכן וואס איך האב געהערט פון מיינע מלמדים; אנגעהויבן פון מיינע מלמדים אין נורסערי און קינדערגארטן ביז אלע מלמדים אין די העכערע כיתות. בישעת איך האב געלערנט ביי זיי, האב איך עס טאקע נאכנישט געטון, אבער יאן שפעטער האבן זייערע ווערטער גע'פועלט' און געמאכט אז איך זאל עס אנהייבן צו טון.

דערפאר דארפן זיך די מחנכים מחזק זיין און רעדן צו די קינדער אפילו אויב מען זעט נישט קיין שום טויש ביי זיי אויפן מינוט. מען זאל זיי דערציילן מעשיות און מאכן פראגראמען איבער גוטע מדות וכדומה, און גלייבן אז אלע ווערטער גייען אריין אין זיי און איין טאג וועלן זיי עס אנהייבן אויסצופירן למעשה.

עבודת החינוך איז נישט סתם א פרנסה

עבודת החינוך איז אנדערש פון זיי וועלכע אנדערע ארבעט. געווענליך ווען א מענטש זוכט פרנסה, קען ער נעמען וועלכע ארבעט עס קומט אים נאר אונטער, אפילו אויב ער האט נישט קיין געפיל צו יענע סארט ארבעט. צום ביישפיל, מען קען גיין ארבעטן אין א פיש געשעפט, אפילו אויב מען האט נישט קיין שום ספעציעלע געפיל צו האקן קעפ און שניידן וויידלעך פון פיש; מען קען אויך גיין מסדר זיין באקסעס אין א מאגאזין

מען זעט דא אז אפילו ביידע האבן פון אויבנאויף אויסגעזען ווי זיי לאכן אייניג, האט דער אייבערשטער געזען וואס עס טוט זיך טיף אינעם הארץ; ווער עס האט אינזין געהאט זיך צו פרייען, און ווער עס האט געמיינט אפצולאכן.

דאס דארפן מחנכים וויסן: נאר דער אייבערשטער ווייסט וואס א מענטש טראכט ביי זיך אין הארץ, א מענטש קען נישט וויסן וואס עס טוט זיך ביי א צווייטן אין הארץ. דעריבער, ווען מען זעט א קינד לאכט אינמיטן לערנען, טאר מען דאס נישט גלייך אננעמען אלס חוצפה, כאילו דאס קינד וויל אונטער ברענגען דעם מחנה אדער חזק מאכן פון אים. מען דארף טראכטן: אפשוך איז דאס א שמייכל פון שמחה? אפשוך האט זיך דאס קינד דערמאנט פון א וויץ? און באמת לאכט ער בכלל נישט אפ, און ער זוכט בכלל נישט אונטער צו ברענגען דעם מחנה.

א חשבון הנפש פארן אייבערשטן

מען מעג זיין א מחנה נאר אויב מען מאכט זיך יעדן טאג א חשבון הנפש פארן אייבערשטן זיך אומצוגיין ריכטיג מיט די קינדער.

מען דארף יעדן טאג בעטן דעם אייבערשטן: "הייליגער באשעפער, העלף מיר איך זאל געדענקען אז די קינדער זענען נישט געקומען אהער כדי מיר אונטער צו ברענגען, נאר זיי זענען סך הכל קינדער וואס זענען פארשפילט; זיי שמייכלען און פאלגן נישט גלייך אויפן ווארט, אבער זיי מיינען גארנישט שלעכט".

די קינדער הערן און כאפן אלעס אויף

מחנכים ארבעטן זייער שווער. אמאל ווען מען רעדט צו קינדער זעט עס אויס ווי מען רעדט צו די וואנט, ווייל מען זעט אז אפילו נאכן געבן א גאנצע דרשה איבער א געוויסן ענין, למשל אז מען טאר נישט טשעפען אנדערע, קריגן זיך די קינדער ווייטער כאילו מען האט קיינמאל נישט גערעדט דערפון.

מען דארף אבער וויסן אז אזוי גייט עס מיט קינדער: מען דארף רעדן און רעדן און נאכאמאל רעדן, און גלייבן אז די קינדער הערן און כאפן אלעס אויף, נאר

מיטן ציל זיי צו ווייזן אז איך בין דא דער בעל הבית, און נאר די קינדער וואס וועלן זיך אינגאנצן צושטעלן וועלן באקומען די באלוינונגען און די טיקעטס; איר ווייסט דאך נישט וואס עס ליגט אין די קינדער'ס מוח, ווי שטארק זיי ווילן זיין גוט, נאר עס איז זיי זייער שווער זיך צו שטארקן אויף זייערע שווערע נאטורן. מען דארף זיי העלפן איבערצוקומען זייערע שוועריקייטן דורך דעם וואס מען באלוינט זיי און מען געבט זיי גוטע ווערטער.

אפשוך איז דאס א שמייכל פון שמחה?

מיר זעען אין די הייליגע תורה, ווען דער אייבערשטער האט געזאגט פאר אברהם אבינו אז ער וועט געהאלפן ווערן מיט א קינד, זאגט דער פסוק (בראשית יז, י): "ויפל אברהם על פניו ויצחק", אברהם איז געפאלן אויף זיין פנים און געלאכט, "ויאמר בלבו הלבן מאה שנה יולד ואם שרה הבת תשעים שנה תלד", ער האט געזאגט אין זיין הארץ: וועט דען געבוירן ווערן א קינד צו מיר ווען איך בין אלט הונדערט יאר, און שרה איז אלט ניינציג יאר? אויך ווען שרה האט געהערט אז זי וועט געבוירן א קינד, זאגט דער פסוק (בראשית יח, יב): "ותצחק שרה בקרבה לאמר אחרי בלתי היתה לי עדנה ואדני זקן", שרה האט געלאכט און געזאגט: נאכדעם וואס איך בין שוין אלט, איז דען מעגליך איך זאל נאכאמאל ווערן יונג און האבן קינדער?!

למעשה האט דער אייבערשטער געפרעגט אברהם אבינו (שם, יג): "למה זה צחקה שרה", פארוואס האט שרה געלאכט?! דער אייבערשטער האט נישט פארגעהאלטן אברהם פארוואס ער אליין האט געלאכט.

איז רש"י (שם, יז, יז דבור המתחיל ויפל אברהם) מסביר דעם טעם: ווייל אברהם האט נישט געלאכט אויף אן אופן פון אפלאכן, נאר ער איז פשוט געווען זייער פרייליך און באוואונדערט דעם נס אז ער וועט האבן א קינד אין אזא הויכן עלטער. ווי מען זעט טאקע אינעם תרגום וואס זאגט 'וחד' - און ער האט זיך געפרייט, אנדערש ווי ביי שרה וואס דער תרגום זאגט 'וחיכת' - און זי האט געלאכט.

שפיין די משפחה.

מחנכים זענען מוראדיג טייער און הייליג

מחנכים זענען די טייערסטע און חשובסטע ביי כלל ישראל; עס איז נישטא נאך עפעס אזוי הויך און הייליג ווי אויפציען און מחנה זיין אידישע קינדער.

דער הייליגער חוזה פון לובלין זכותו יגן עלינו האט געזאגט: דער סמ"ך מ"ם האט זייער מורא פון די מחנכים, ווייל זיי בויען אויף די קינדער צו דינען דעם אייבערשטן. דערפאר האט ער געמאכט מען זאל מזלזל זיין אין מחנכים אויף דער וועלט; מענטשן זאלן אראפקוקן אויף זיי און טראכטן ביי זיך: 'וואס איז ער שוין? א מלמד...' און דורך דעם וואס מען וועט נישט איינזען זייער גרויסקייט, וועט נישט זיין אזוי גרינג צו טרעפן מחנכים. אבער אויבן אין הימל קוקט מען עס אן

(מחסו), אפילו אויב מען האט נישט קיין געדולד דערצו. ווייל דער עיקר ציל פונעם ארבעט איז בלויז אהיימצוברענגען געלט צו שפיין די משפחה.

אבער - להבדיל - איינער וואס וויל זיך אפגעבן מיט די הייליגע ארבעט פון חינוך, מוז זיין ספעציעל געאייגנט דערפאר. מען דארף האבן א געפיל פאר די קינדער און פארשטיין אז זיי זענען נשמות ישראל, קינדער פונעם אייבערשטן, און אז מען ארבעט פארן אייבערשטן.

עבודת החינוך איז דאך גאר אן אנדערע סארט ארבעט; עס איז א הייליגע ארבעט, און מען טראגט דעם זעלבן טיטל ווי דער אייבערשטער, אזוי ווי מיר זאגן ביי ברכת התורה: "ברוך אתה ה', המלמד תורה לעמו ישראל". דערפאר טאר מען נישט ארבעטן מיט קינדער אויב דער ציל איז בלויז פדי אהיימצוברענגען געלט צו

גאר אנדערש; דארט זענען זיי מוראדיג טייער און הייליג.

א מחנה איז א ריכטיגער 'מנהיג ישראל' און א ריכטיגער 'רבי' - וואס ביי אים גייען אן אלע הלכות פון 'כבוד רבו' (שלחן ערוך יורה דעה, סימנים רמב - רמד).

מען קען זיך נישט פארשטעלן דעם גרויסן שכר וואס ווארט אפ פאר מחנכים. חכמינו זכרונם לברכה זאגן (סנהדרין לו): "כל המקיים נפש אחת מישראל, מעלה עליו הכתוב כאלו קיים עולם מלא", ווער עס ראטעוועט אפילו איין איד, ווערט עס גערעכנט ווי ער האט אויפגעשטעלט א גאנצע וועלט. דאס מיינט מען די מחנכים; ווייל זיי לערנען מיט קינדער וואס זענען נאכנישט מחויב מיט מצוות און זענען נאכנישט ערוואקסן, און גרייטן זיי אן אז זיי זאלן זיין ערליכע אידן דורכאויס זייער גאנצן לעבן.

בריון פון הינדן
פונעם ראש ישיבה שליט"א

ווי אזוי געבט מען זיך אן עצה מיט א ווילד אינגל?

שאלה:
לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

קודם כל וויל איך זיך באדאנקען פאר אייערע הערליכע שיעורים וועלכע העלפן אונז אזוי שטארק ארויס אין לעבן.

מיר האבן געוואלט פֿרעגן וועגן אונזער פינף יעריג אינגל. עס איז אים זייער שווער איינצוזיצן סיי אינדערהיים און סיי אין חדר, און אויך פרובירט ער צו הערשן אויף יעדן איינעם, אריינגערעכנט אויף די עלטערן. ווי אזוי קענען מיר זיך אן עצה געבן מיט אים? מיר האבן שוין פרובירט אסאך מיט גוטנס, אים צו געבן באלוינונגען און דאס גלייכן ווען ער איז וואויל, אבער גארנישט האט געהאלפן.

אויך האט ער ליב זיך צו שפילן מיט בעלי חיים, האבן מיר געוואלט פֿרעגן אויב עס איז פֿדאי מיר זאלן אים שיקן צו א פלאץ וואו מען קען שפילן מיט בעלי חיים, ווי צום ביישפיל הינער און קאטשקעס און אזוי ווייטער.

דער אייבערשטער זאל אייך געבן כח ווייטער אנצוגיין מיט אייער הייליגע ארבעט.

ווען זיי זענען יונג - צו פאלגן, ווען א קינד פאלגט וואס מען הייסט אים, קומט אים נאך נישט די וועלט פאר דעם; ווען א קינד עסט אויף די נאכטמאל אדער נעמט צוזאמען די שפילצייג וכו', קומט אים נאך נישט פאר דעם א באלוינונג, א קינד דארף מען מחנה זיין צו פאלגן טאטע מאמע, ווייל מען דארף פאלגן, עס איז נישט דא קיין: 'אויב וועסטו פאלגן...' אדער: 'אויב וועסטו נישט פאלגן...'

עס איז נישט קיין פראבלעם אים צו טראגן זען בעלי חיים וכו'; חכמינו זכרונם לברכה דערציילן (פניני תורה): עס איז אמאל געווען א טרוקעניש - עס האט נישט גערעגנט פאר א לאנגע צייט, א פשוטער איד איז צוגעגאנגען צום עמוד און גלייך ווען ער האט געזאגט: "משיב הרוח, ומוריד הגשם" - האט אנגעפאנגען גיין א גאס רעגן, האט מען אים געפרעגט: "וואס זענען די גוטע מעשים וואס דו טוסט?" האט ער געענטפערט: "איך בין א מלמד ברוךקי - איך לערן מיט אידישע קינדער, און איך מאך נישט קיין חילוק פון א קינד

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום ב' פרשת שמות, י"ד טבת, שנת תשע"ח לפרט קטן איך האב ערהאלטן אייער בריוו.

עלטערן וואס ווילן זוכה זיין צו גוטע קינדער דארפן אסאך בעטן דעם אייבערשטן אויף דעם, גוטע קינדער קומט נישט פון זיך אליינס; מען דארף אסאך בעטן דעם אייבערשטן מען זאל וויסן ווי אזוי צו מחנה זיין די קינדער, ווייל חינוך איז בכלל נישט קיין גרינגע זאך. חינוך איז זייער א שווערע עבודה, מען דארף וויסן וויפיל צו זאגן און ווי אזוי צו זאגן, ווי שטרענג מען דארף גיין וכו'; אז מען לייגט אריין כוחות אין די קינדער, און פארשטייט זיך אסאך תפילה, שניידט מען שפעטער שיינע פירות.

דאס וואס איר שרייבט: 'וויפיל מיר פרובירן צו גיין מיט גוטנס וכו' גייט עס נישט; אסאך מאל, ווייל מען געבט אסאך גוטס, דוקא דאס איז די סיבה פארוואס עס גייט נישט. מען דארף מחנה זיין די קינדער



וואס דער טאטע צאלט מיר געלט אז איך זאל לערנען מיט אים, אדער א קינד וואס דער טאטע צאלט מיר נישט; נאך א מנהג האב איך, אז ווען איך זע א קינד וואס וויל נישט לערנען, בין איך אים משחד. איך האב אין שטוב א פיש טאנק, און איך רעד אים צו אז אויב ער וועט לערנען וועל איך אים ווייזן די פישעלעך, ביז ער הויבט אן לערנען". זעט מען פון דעם אז אסאך מאל דארף מען משחד זיין קינדער מיט בעלי חיים וכו' זיי זאלן לערנען פלייסג. דער אייבערשטער זאל העלפן איר זאלט האבן הצלחה אין אלע ענינים.

...

(עצתו אמונה חלק ג', מכתב ק"ע)



וועלכע מעשיות איז גוט צו דערציילן פאר קינדער?

שאלה:

לכבוד דער ראש ישיבה שליט"א,

איר רעדט אסאך פון דערציילן ספורי צדיקים פאר קינדער, ספעציעל אזעלכע מעשיות וואס מען קען נאכמאכן. איך וויל אבער וויסן וואו מען קען טרעפן אזעלכע גוטע מעשיות פאר קינדער. אפשר קענט איר מיר ארויסהעלפן?

תשובה:

בעזרת ה' יתברך - יום א' פרשת שמני-ב, כ"ג ניסן, אסרו חג פסח, שנת תשע"ח לפרט קטן

לכבוד ... גרו יאיר

איך האב ערהאלטן זיין בריוו.

היינט איז דא א שפע פון מעשה ביכלעך; עס איז דא שיינע מעשיות פון צדיקים, אזוי אויך איז דא שיינע מעשיות פון די הייליגע חכמים צאמגענומען פון אלע

חשק צו ווערן אן ערליכער איד, דורכדעם וואס מען זעט צו וואס די צדיקים האבן זוכה געווען אין זייער לעבן.

מען דארף זייער אכטונג געבן וואס מען געבט פאר קינדער צו הערן; ליידער זענען דא זייער אסאך טעיפס פון ליצנות באיצטלא דרבנן. עס זעט אויס ווי א היימישע מעשה וכו' אבער עס איז אנגעפילט מיט סם המות; איין שטיק ליצנות פון יעדן מנהג און פון צדיקים.

מען זעט אז רבינו הקדוש האט אנגעזאגט זיינע קינדער (פסחים קיב:): "אל תדורו בשכנציב", איר זאלט נישט וואוינען אין די שטאט שכנציב, ווייל זיי זענען זייער גרויסע לצים און איר וועט ווערן נאכגעשלעפט נאך זיי; זעט מען פון דעם ווי הארב ליצנות איז און ווי ווייט א מענטש דארף אכטונג געבן וואו ער וואוינט, מיט וועם ער חב"ט זיך און וואס פאר א מעשיות און דרשות מען הערט.

דער אייבערשטער זאל העלפן מיר זאלן קענען מחנה זיין אויזערע קינדער מיט יראת שמים, זיי זאלן אויסוואקסן ערליכע אידן, אמן.

...

(עצתו אמונה חלק ד', מכתב רצב)



חינוך אפטיילונג

אויף קול ברסלב

צו הערן אלע שיעורים אויף חינוך

פון דער ראש ישיבה שליט"א

אויף קול ברסלב

דרוקט: 1-2-4-2

- שמעו ותחי נפשכם -

מדרשים און גמרות ווי אזוי די הייליגע תנאים און אמוראים האבן געלעבט. אויך איז דא שיינע מעשה טעיפס ווי עס ווערט זייער שיינ דערציילט מעשיות פון די הייליגע חכמים ווי אזוי זיי האבן זיך געפירט; ווען מען ליינט דאס און מען הערט דאס ווערט מען זייער נתעורר צו עבודת השם.

דער רבי זאגט (ליקוטי מוה"ר"ן, חלק א', סימן רלה): "דע שפּוּרִי מַעֲשִׂוֹת מַצְדִּיקִים, הִינוּ מִמֶּה שְׂאָרַע לָהֶם, הוּא דְבַר גְּדוֹל מְאֹד, וְעַל יְדֵי זֶה נִטְהַר מִחֻשְׁבָּתוֹ", עס איז זייער א גרויסע זאך צו דערציילן מעשיות פון צדיקים, דאס ברענגט אז מען זאל האבן א ריינעם מח; ווייל ווען מען הערט א מעשה פון א צדיק ווי אזוי ער האט זיך נישט פארלוירן ווען ער איז אריבערגעגאנגען א שוועריקייט, ווערט דער מח ריין פון אלע דאגות און דמיונות וכו' וכו', מען הייבט אן טראכטן: 'עס איז דא א באשעפער אויף די וועלט', מען הייבט אן זען אז אלעס אנדערש איז נאריש, דאס הייסט אז דער מח ווערט אויסגעקלארט. אבער דער רבי זאגט (שם) מען דארף וויסן ווי אזוי צו דערציילן די מעשה; דער עיקר דארף מען זען מען זאל ארויס נעמען התחזקות פון די מעשה, אז מיר זאלן אויך דינען דעם אייבערשטן אזוי ווי די צדיקים האבן זיך געפירט.

דער הייליגער רבי זאגט (ליקוטי מוה"ר"ן, חלק א', סימן רמה): "דע, שפּוּרִי מַעֲשִׂוֹת מַצְדִּיקִים, הוּא דְבַר גְּדוֹל מְאֹד", עס איז זייער א גרויסע זאך צו הערן מעשיות פון צדיקים, "כי על ידי ספורים מצדיקים, נתעורר ונתלהב הלב בהתעוררות גדול להשם יתברך, בחשק נמרץ מאד", ווייל ווען מען הערט א מעשה פון א צדיק ווערט דאס הארץ אויפגעפלאמט צום אייבערשטן, מען באקומט א שטארקע

צו באקומען וועכנטליך דעם גליון, ביטע שרייבט צו: chinuchgilyon@gmail.com

קול ברסלב

קוואל פון אמונה (פרויקט) - שיעורים; מעשיות פון תפלה; רעסעפיס; און נאך

845-351-9060 / 212-444-9169

ארץ ישראל / 0797040069 / ענגלאנד / 03303502363 / קאנאדא / 438-320-9090

חייוק יומי אימעיל / chinuchgilyon@gmail.com / טעלעפאן מעדיזשינג 347-630-2876

קול ברסלב - שיעורים; חייוק יומי; ניגונים; מעשיות פון תפלה און נאך

212-444-9191 / 845-351-0910

ארץ ישראל / 0797040066 / ענגלאנד / 03303502361 / קאנאדא / 4383008080

בעלגיע / 3235003461 / ארגענטינע / 11552354370